

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با قیمت فقط پنج هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید

www.asebankafinet.ir

طرح درس روزانه براساس طرح درس ملی مطالعات اجتماعی چهارم

مشخصات کلی	شماره طرح درس: ۱۷	موضوع درس: درس ۱۷ نواحی آب و هوایی ایران	سال تحصیلی ۱۴۰۱-۱۴۰۰	مدت اجرا: ۴۵ دقیقه
	آموزگار:	کلاس: چهارم	تعداد فراگیران:	دبستان

الف: قبل از تدریس

اهداف بر اساس تلفیقی از هدف نویسی برنامه درسی ملی و طبقه بندی جدید بلوم

سطح هدف	اهداف و پیامدها				
هدف کلی	هدف کلی: از دانش آموزان انتظار می رود در پایان درس با شرایط آب و هوایی ایران آشنا شود.				
اهداف مرحله ای	<p>از دانش آموزان انتظار می رود در پایان درس:</p> <ul style="list-style-type: none"> - با انواع مناطق آب و هوایی ایران آشنا شوند . (دانشی - نگرشی) - انواع آب و هوا را در ایران نام ببرند و محدوده های آب و هوایی را روی نقشه نواحی ایران نشان دهند. (مهارتی) - ویژگیهای چهار ناحیه آب و هوایی ایران را توضیح دهند. (دانشی - رفتاری) - نواحی مهم آب و هوایی ایران را از نظر دما و بارش مقایسه کنند. (مهارتی) - از روی نقشه، چند شهر در نواحی مختلف آب و هوایی را نام ببرند. (مهارتی) - محل تقریبی شهر، یا روستای خود را روی نقشه آب و هوایی ایران نشان دهند. (مهارتی) <p>به درس نواحی آب و هوایی ایران علاقمند شوند . (عاطفی)</p>				
هدف های رفتاری آموزشی	<p>اهداف (با رعایت توالی محتوای درسی)</p> <p>انتظارات در پایان آموزش</p>				
	<p>عنصر</p> <p>حیطه و سطح در بلوم</p>				
	<p>عناصر برنامه درسی ملی</p> <p>تعقل، ایمان، علم، عمل و اخلاق</p>				
	<p>عرصه ارتباط با</p> <table border="1"> <tr> <td>خود</td> <td>خدا</td> <td>خلق</td> <td>خلقت</td> </tr> </table>	خود	خدا	خلق	خلقت
خود	خدا	خلق	خلقت		
	<p>دانش</p> <p>علم</p>				
	<p>دانش آموز با انواع مناطق آب و هوایی آشنا شود.</p>				

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با قیمت فقط پنج هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید

www.asebankafinet.ir.

	*	*	تعقل	درک و فهم	دانش آموز بتواند مناطق آب و هوایی ایران را روی نقشه نشان دهد .
	*	*	دانش	ترکیب	دانش آموز بتواند ویژگیهای چهار ناحیه آب و هوایی ایران را توضیح دهد.
	*	*	تعقل	تحلیل	دانش آموز بتواند نواحی مهم آب و هوایی ایران را از نظر دما و بارش مقایسه کند.
		*	تعقل	ارزشیابی	دانش آموز بتواند محل تقریبی شهر، یا روستای خود را روی نقشه آب و هوایی ایران نشان دهد.
		*	عمل	مستقل	دانش آموز بتواند مناطق مختلف آب و هوایی و ویژگی های هر یک را روی نقشه نشان دهد .
	*	*	اخلاق	واکنش	دانش آموز برای انجام فعالیت های کلاسی داوطلب شود.
	*	*	ایمان	عاطفی	دانش آموز خداوند را بخاطر آفریدن نواحی مختلف آب و هوایی شکر گزاری کند .
					رئوس مطالب ۱- مناطق آب و هوایی ۲- ویژگی های مناطق آب و هوایی ۳- دما و بارش در مناطق آب و هوایی
					مواد و رسانه های آموزشی کتاب مطالعات اجتماعی چهارم ابتدایی- فیلم و تصاویر آموزشی - تصاویری از نواحی آب و هوایی ایران - نقشه نواحی آب و هوایی ایران
					پیش بینی رفتار ورودی انتظار می رود که دانش آموز: دانش آموزان با آب و هوا و انواع آن در سال های قبل آشنا شده اند .
زمان: ۳۰ دقیقه					ایجاد ارتباط اولیه سلام و احوالپرسی از دانش آموزان - حضور و غیاب - دقت در وضع جسمانی ، روحی و روانی دانش آموزان - رسیدگی به تکالیف دانش آموزان

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با قیمت فقط پنج هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید

www.asebankafinet.ir.

		به صورت یو شکل صندلی ها را می چینیم .۵ گروه ۵ نفری	گروه بندی، مدل و ساختار کلاسی
زمان: متناوب		برای ایجاد انگیزه نقشه ایران را روی وایت برد نصب کرده و یک کلیپ آموزشی از درس برای دانش آموزان در مورد نواحی مختلف آب و هوایی ایران نشان می دهیم .	روش ایجاد و تداوم انگیزه
زمان: ۵ دقیقه		شاداب و با انرژی وارد کلاس می شویم و با نام و یاد خدا بعد از حضور غیاب و احوال پرسی با دانش آموزان و بررسی تکالیف و ارزشیابی تشخیصی درس را شروع می کنیم. سوالاتی از درس قبل از دانش آموزان می پرسیم .	ارزشیابی آغازین
		تلفیقی از روش های بحث گروهی، سخنرانی- پرسش و پاسخ	روش های تدریس
ب: فعالیت های مرحله حین تدریس			
زمان: ۵ دقیقه		گروه بندی - آماده کردن وسایل تدریس	سازي آماده

این فایل فقط برای مشاهده می باشد. برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با قیمت فقط پنج هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید

www.asebankafinet.ir.

فعالیت های معلم	فعالیت های دانش آموزان
<p>زمانی که درس را تدریس می کنید احتمالا آغاز فصل بهار است به دانش آموزان بگویید نخست شرایط آب و هوایی منطقه ی سکونت تان را در نظر بگیرند. برای هر گروه دانش آموزی، یک شهر پیشنهاد دهید. برای مثال، اگر شما در بیرجند زندگی میکنید و بخواهید به جزیره قشم مسافرت کنید، تحقیق کنید هوای قشم چگونه است؟ برای رفتن به آنجا چه لباس و وسایلی باید همراه داشته باشید؟ (دانش آموزان با توجه به اخبار هواشناسی اطلاعات لازم را گردآوری نمایند) دانش آموزان این تحقیق را انجام دهند و جلسه بعدی آماده کنند.</p>	<p>دانش آموزان تحقیق که جلسه قبل به آنها سپرده شده را انجام می داده اند.</p>
<p>دانش آموزان با اشتیاق تحقیق را انجام می دهند. در آغاز شروع درس از دانش آموزان بخواهید تحقیق خود را بصورت گروهی کنار تابلوی کلاس بخوانند، در ادامه نتیجه گیری کنید که در نواحی مختلف کشورمان، آب و هوای گوناگون وجود دارد. دانش آموزان به صورت گروهی تحقیق خود را برای بقیه میخوانند. توجه دانش آموزان را به نقشه ی نواحی آب و هوایی صفحه ۷۵ جلب نمایید، به دانش آموزان بگویید چون کشور ایران کشوری پهناور است بنابراین، دارای آب و هوای متنوعی است. یعنی زمانی که در نقاط سردسیر مثل اردبیل و همدان برف می بارد می توان در سواحل جنوبی کشور مانند استانهای هرمزگان و بوشهر شنا کرد و از تفریحات تابستانی لذت برد، بحث تنوع آب و هوایی ایران را در ذهن دانش آموزان بیشتر باز کنید از دانش آموزان بخواهید از روی نقشه شهرهایی که در نواحی مختلف آب و هوایی هستند نام ببرند. دانش آموزان به نقشه توجه می کنند و از روی نقشه شهرهای که در نواحی مختلف آب و هوایی قرار دارند نام میبرند. نام چهار ناحیه آب و هوایی را روی تخته کلاس بنویسید و دانش آموزان را به چهار گروه تقسیم کرده و از گروه ها بخواهید هر یک از انواع نواحی آب و هوایی ایران را با توجه به عکس ها و نمودارها بررسی و متن را بخوانند و شرح بدهند.</p>	<p>دانش آموزان تحقیق خود را ارائه داده و به درس گوش می دهند .</p>
<p>تاکید بیشتری بر روی نمودار دما و بارش شهرها کنید، برای مثال بپرسید، آیا همه ماه های سال در رامسر باران می بارد؟ سوال کنید از کجا بفهمیم؟ جواب از روی نمودار بارش شهر رامسر. در ادامه سوال کنید آیا در بندرعباس همه ی ماه های سال باران می بارد؟ چندماه هوا خشک چرا باران نمی بارد؟ چهار ماه و از اول خرداد تا آخر شهریور ماه باران نمی بارد. دانش آموزان در گروه های خود به بررسی چهار ناحیه آب و هوایی ایران پرداخته و با توجه به تصاویر و نمودار بارش و دما، ویژگیهای چهار شهر (بم، بندر عباس، همدان و رامسر را مطالعه می کنند) نمودار دمای چهار شهر (همدان، رامسر، بم و بندر عباس) را مقایسه کنید و از دانش آموزان بخواهید مشخص کنند در چه ماه هایی از سال و کدام شهر ها بیشترین دما و کمترین دما را داشته اند.</p>	<p>دانش آموزان به سوالات پاسخ می دهند .</p>
<p>مقایسه نمودارهای مهارتی مهم و درخور توجه است، لذا از دانش آموزان بخواهید حتما از روی نمودار ها، مقایسه ها را انجام دهند. دانش آموزان در گروه های خود به بررسی چهار ناحیه آب و هوایی ایران پرداخته و با توجه به تصاویر و نمودار بارش و دما، ویژگیهای چهار شهر (بم، بندر عباس، همدان و رامسر) را مطالعه می کنند.</p> <p>انجام فعالیت صفحه ۷۹</p> <p>از دانش آموزان بخواهید سوالات ۱ و ۲ و ۳ را در گروه خود بررسی کنند و به پاسخ درست برسند. هدف از ارائه این فعالیت تعمیق آشنایی دانش آموزان از نوع پوشاک و وسایلی است که باید در سفرهایشان به شهرهای مختلف در نظر بگیرند.</p> <p>هدف از انجام فعالیت شماره ی ۴ این است که دانش آموزان فهمی از موقعیت جغرافیایی و ناحیه آب و هوایی شهر محل سکونتشان بر روی نقشه نواحی آب و هوایی ایران داشته باشند. دانش آموزان به صورت گروهی به سوالات فعالیت صفحه ۷۹ توجه کرده و پاسخ های خود را با نظارت معلم بررسی میکنند. ارزشیابی مقایسه ی نواحی آب و هوایی ایران از روی نقشه، خواندن نمودار دما و بارش شهرها، فهرست کردن وسایل و ابزارهای لازم برای سفر به مناطق مختلف آب و هوایی، پیدا کردن محل زندگی خود روی نقشه آب و هوایی.</p>	<p>دانش آموزان مقایسه را انجام می دهند .</p> <p>دانش آموزان پاسخ می دهند .</p> <p>دانش آموزان فعالیت های خواسته شده را انجام می دهند .</p>
<p>زمان : ۲۰ دقیقه</p>	

ارائه درس جدید
۲۰ دقیقه

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با قیمت فقط پنج هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید

www.asebankafinet.ir

فعالیت‌های خلاقانه دانش آموزان		هر گروه خلاصه ی آن چیزی که آموخته اند را بنویسند و به کلاس ارائه دهند .
ج: فعالیت‌های تکمیلی		
زمان: در طول تدریس	الف: تکوینی (در جریان تدریس) در جریان تدریس درباره آب و هوا و بارش ها سوال می کنیم که در قسمت توضیح تدریس آمده است . ب: ارزشیابی تراکمی : انواع مناطق آب و هوایی را نام ببرید ؟ ویژگی های انواع مناطق آب و هوایی را بیان کنید ؟ بر روی نقشه مناطق اب و هوایی را نشان دهید .	ارزشیابی
زمان: ۵ دقیقه	-توضیح کلی درس -بررسی مفاهیم گفته شده -رفع اشکالات دانش آموزان	جمع بندی و ساخت دانش جدید
زمان: ۲ دقیقه	میزان دمای شهر خود را با توجه به اخبار هواشناسی در چند ماه مختلف بنویسید و به کلاس بیاورید . یک تحقیق در مورد نوع آب و هوای محل سکونت خود بنویسید .	تعیین تکالیف و اقدامات بعدی
زمان: ۱ دقیقه	سایت رشد کتاب درسی مطالعات اجتماعی چهارم	معرفی منابع