

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با قیمت فقط پنج هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید . www.asebankafinet.ir

باسمه تعالی

طرح درس ملی علوم پنجم ابتدایی

| مشخصات کلی | طرح درس شماره: | تعداد دانش آموز: | عنوان درس: زنگ علوم | صفحه: | | | | | |
|--|---|------------------|---|---------------------|--------------|-----|--------------------------------|--------------------|--------------------------|
| | آموزشگاه: | پایه: دوم | تاریخ اجرا: | مدت تدریس: ۴۵ دقیقه | | | | | |
| | مدرس: | | | | | | | | |
| فعالیت های قبل از تدریس | | | | | | | | | |
| الف) هدف کلی: فراگیری و ثبت آنچه مشاهده می کند . فراگیری کاوشگری شامل مشاهده و یادداشت و گفتگو درباره مشاهدات | | | | | | | | | |
| رئوس مطالب | اهداف جزئی | حیطه ها و اهداف | انتظارات از دانش آموزان در این درس | عرصه ها | | | فضای آموزشی و نحوه چیدمان کلاس | پیش بینی روش تدریس | وسایل آموزشی |
| | | | | خدا | خلقت (طبیعت) | خود | | | |
| مشاهده و یادداشت برداری از | دانش آموز باید: ۱-هنگام مواجهه با پدیده های مختلف به مشاهده دقیق | تعقل | در بررسی یک مسئله ،تشخیص دهند که چه چیزی را اندازه می گیرندو چه چیزی را تغییر می دهند . | * | * | | به صورت | پرسش و پاسخ - | کتاب علوم پنجم ابتدایی - |

**این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش
این طرح درس با قیمت فقط پنج هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان**

مراجعه کنید . www.asebankafinet.ir

| | | | | | | | | | | | |
|--|---------------------------------------|--------------|---|---|---|---|---|-------|--|----------------------|--|
| دفتر یادداشت - کلیپ آموزشی - فرره | بحث گروهی همیاری - مکاشفه ای | نیم دایره | * | * | * | * | دانش آموزان با دیدن محیط اطراف پی به قدرت خداوند ببرند . | ایمان | محیط پیرامونشان بپردازند. ۲- هنگام مواجهه با پدیده | محیط ، نتیجه گیری | |
| | | | | | | | ۱ - هنگام بازدید و گردش علمی و برخورد با پدیده های مختلف عادت کنند به مشاهده دقیق محیط پیرامون بپردازند | | علم | | های مختلف به مشاهده دقیق محیط پیرامونشان پرداخته و از مشاهدات خود یادداشت برداری کنند و آن را به صورت جمله های |
| | | | | | | | ۲- هنگام بازدید و گردش علمی و برخورد با پدیده های مختلف عادت کنند . | | عمل | | درست بیان کنند. ۳- در مورد مشاهدات خود گفتگو کنند . |
| | | | * | * | * | * | ۱- نحوه یادداشت برداری را یاد بگیرند ۲- دانش آموز باید مشاهدات را بررسی و مقایسه کند و با توجه به مشاهده به نتیجه برسد ۳- نتایج بررسی خود را به روش های | | | | |

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با قیمت فقط پنج هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان

مراجعه کنید . www.asebankafinet.ir

| | | | | | | | | |
|--|--|--|---|---|---|---|--------------|--|
| | | | * | * | | * گوناگون (روزنامه دیواری، پوستر، مقاله، فیلم و...) ارائه دهند. | | |
| | | | * | * | * | ۱ - علاقه به به درس علوم پیدا کنند . | اخلاق | |
| | | | * | * | * | ۲ - به مشاهده ، یادداشت بردای و نتیجه گیری از محیط اطراف خود علاقمند شوند . | | |

فعالیت های حین تدریس

| زمان | وسایل آموزشی | روش تدریس | فعالیت دانش آموزان | فعالیت دبیر (ایجاد موقعیت یادگیری) | فعالیت های یادگیری |
|------|--------------|-----------|--|---------------------------------------|--------------------|
| | | | (اندیشه ورزی، دست ورزی، خلاقیت توام با خوباوری، خودپایایی و خود ارزیایی) | | |

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با قیمت فقط پنج هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان

مراجعه کنید . www.asebankafinet.ir

| | | | | | |
|---|--|--|---|---|---|
| ۵ | ماژیک-برد-قلم کتاب- | --- | آماده شدن دانش آموزان جهت تدریس هم چون آماده کردن کتاب و قلم خود | (۱)سلام و احوالپرسی (۲)حضور و غیاب (۳)سنجش وضعیت جسمی دانش آموزان | فعالیت های مقدماتی |
| ۲ | " | پرسش و پاسخ | دانش آموزان به سوالات پاسخ می دهند . | دانش آموزان محیط اطراف خود را می شناسند . | پیش بینی رفتار ورودی |
| ۳ | کتاب علوم پنجم ابتدایی - دفتر یادداشت - کلیپ آموزشی | پرسش و پاسخ - بحث گروهی - همیاری - مکاشفه ای | پاسخ گویی دانش آموزان به پرسش شفاهی و بیان نقطه نظرات شان نسبت به موضوع به صورت فردی یا گروهی | سوالاتی از کتاب علوم سال چهارم از دانش آموزان می پرسیم . | ارزشیابی تشخیصی یا سنجش آغازین |
| ۵ | کتاب علوم پنجم | پرسش و پاسخ - بحث | توجه دانش آموزان به موضوع جلب شود و مبحث را | شاداب و پرنرژی وارد کلاس می شویم و پس از حضور غیاب و ارزشیابی تشخیصی و | آماده سازی (ایجاد انگیزه و معرفی درس جدید) |

**این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش
این طرح درس با قیمت فقط پنج هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان**

مراجعه کنید . www.asebankafinet.ir

| | | | | |
|---|--|---|---|---|
| <p>ابتدایی - دفتر یادداشت - کلیپ آموزشی</p> | <p>گروهی همیاری - مکاشفه ای</p> | <p>دنبال نمایند و به سوالها پاسخ می دهند .</p> | <p>گروه بندی دانش آموزان درس جدید را شروع می کنیم. یک کلیپ از درس جدید و پدیده های طبیعی را برای دانش آموزان پخش می کنیم .</p> | |
| <p>۲۰ کتاب علوم پنجم ابتدایی - دفتر یادداشت - کلیپ آموزشی - فرفره</p> | <p>بحث گروهی، پرسش و پاسخ، توضیحی، سخنرانی، نمایشی</p> | <p>دانش آموزان به دقت مشاهده و پاسخ می دهند . دانش آموزان مشاهدات را در جدول یادداشت می کنند . دانش آموزان پاسخ می دهند .</p> | <p>از روز قبل به دانش آموز بگویید فرفره های گوناگونی بیاورند و آنها را به هوا پرتاب کنند از آنها بپرسید چه مشاهده می کنند با این هدف که فرود آمدن را مشاهده کرده و مشاهدات خود را در جدول روی تابلو یادداشت می کنند ، سپس به بررسی و مقایسه مشاهدات پرداخته که کدام فرفره دیرتر به زمین رسید ؟ چرا برخی دیرتر رسیدند؟ آیا ارتفاع پرتاب فرفره روی فرود آمدن اثری دارد؟ در نتیجه با توضیحات و بررسی مشاهدات برای رسیدن به پاسخ علمی کاوش می شود</p> | <p>ارائه درس جدید لحاظ کردن ارزشیابی فرآیندی</p> |

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با قیمت فقط پنج هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان

مراجعه کنید . www.asebankafinet.ir

| | | | |
|--|--|--|---|
| | | | <p>بررسی تاثیر پهنای بال فرفره چرخان در زمان رسیدن آن به زمین در پژوهش چه چیزی باید تغییر کند : پهنای بال فرفره - زمان رسیدن فرفره به زمین انجام آزمایش و ثبت مشاهدات</p> <p>دانش آموزان به دقت گوش می دهند .</p> <p>مشاهدات</p> <p>فرفره هایی که بال پهن تری دارند دیرتر به زمین رسیدند و هرچه بال فرفره پهن تر باشد زمان رسیدن به زمین طولانی تر است .</p> <p>دانش آموزان می گوئیم اگر سوالات خود را می پرسند .</p> |
|--|--|--|---|

فعالیت های بعد از تدریس

| زمان | فعالیت دانش آموزان | فعالیت دبیر | |
|------|--------------------|---|----------------------|
| ۵ | | مطالب را برای دانش آموزان جمع بندی می کنیم. | فعالیت تکمیلی |

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با قیمت فقط پنج هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان

مراجعه کنید . www.asebankafinet.ir

| | | | |
|---|--|--|--|
| | دانش آموزان خلاصه درس را یادداشت می کنند . | | و جمع بندی |
| ۵ | دانش آموزان به سوالات پاسخ می دهند . | کاوشگری را از تغییر طول بال و زمان رسیدن به زمین را بررسی کنید و نتیجه بگیرید . | ارزشیابی پایانی |
| ۵ | یادداشت تکالیف توسط دانش آموزان | باد دانه های افرا را مانند دانه های دیگر می تواند جابه جا کند. اگر بال یک دانه افرا را بچینیم این دانه را باد بیشتر در هوا جابه جا می کند یا کمتر؟ توضیح دهید. | تعیین تکلیف و فعالیت های خارج از کلاس |