

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با قیمت فقط پنج هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید . www.asebankafinet.ir

طرح درس روزانه ملی علوم پنجم درس درس ۳ (رنگین کمان) - صفحه ۲۰ و ۲۱

مشخصات کلی	شماره طرح درس:	موضوع درس: درس ۳ (رنگین کمان) - صفحه ۲۰ و ۲۱	تاریخ اجرا:	مدت اجرا: ۴۵ دقیقه
	مجری: بهناز جعفری منش دبستان دخترانه دولتی	کلاس: پنجم	تعداد فراگیران:	مکان: کلاس درس

الف: قبل از تدریس

اهداف بر اساس تلفیقی از هدف نویسی برنامه درسی ملی و طبقه بندی جدید بلوم

اهداف و پیامدها					سطح هدف	
آشنایی با ذره بین و ویژگی های آن					هدف کلی	
۱- دانش آموز ذره بین را به عنوان یک وسیله برای بزرگنمایی بشناسد. ۲- با اشیایی که می تواند معادل ذره بین باشد، آشنا شود. ۳- با ویژگی های ظاهری ذره بین آشنا شود.					اهداف مرحله ای	
عناصر برنامه درسی ملی تعقل، ایمان، علم، عمل و اخلاق		حیطه و سطح در بلوم	اهداف (با رعایت توالی محتوای درسی) انتظارات در پایان آموزش		هدف های رفتاری آموزشی	
عرصه ارتباط با						
خلف	خاق	خدا	خود	عنصر		
			*	تعقل		دانش آموز مفهوم و کاربرد ذره بین را درک کند .
	*		*	تعقل		دانش آموز درمورد نحوه کار ذره بین تفکر نماید .
		*		ایمان		دانش آموز به خاطر یادگیری علم خداوند را شکرگزاری نماید.
		*		ایمان		دانش آموز از علمی که می آموزد در راه کمک به خلق خدا استفاده کند.
	*		*	علم		دانش آموز ذره بین را به عنوان یک وسیله برای بزرگنمایی بشناسد
	*		*	علم		با اشیایی که می تواند معادل ذره بین باشد، آشنا شود
	*		*	عمل		بتواند از ذره بین استفاده کند و با کمک آن نمونه هایی را مشاهده کند.
	*		*	اخلاق	درک اهمیت این وسیله (ذره بین) در زندگی خود و برای تسهیل کارهایش	
	*		*	اخلاق	تقویت دیدگاه آنها نسبت به اهمیت مشارکت در کارها	
ذره بین - کاربرد ذره بین					رئوس مطالب	

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با قیمت فقط پنج هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان

مراجعه کنید . www.asebankafinet.ir

	ذره بین-عدسی محدب-لیوان آب-متنی با فونت ریز(متن روزنامه)-دانه های عدس-	مواد و رسانه های آموزشی
	ورودی: دانش آموزان تا حدودی ذره بین را می شناسند .	پیش بینی رفتار ورودی
زمان : ۵ دقیقه	۱)سلام و احوالپرسی ۲)حضور و غیاب ۳)سنجش وضعیت جسمی دانش آموزان ۴)گروه بندی دانش آموزان	ایجاد ارتباط اولیه
	گروه بندی بر اساس سطح علمی دانش آموزان و روابط دوستی آنها در ابتدای سال انجام گرفته است و با توجه به فضای در دسترس هر گروه بصورت لاشکل اطراف یک میز جمع شده اند به نحوی که به تابلو و پروژکتور دید کافی داشته باشند	گروه بندی، مدل و ساختار کلاسی
زمان: ۲ دقیقه	متنی با فونت ریز به هر گروه بدهید(تا حد امکان خواندن آن دشوار باشد) و بخواهید آن را با فونت متن کتاب درسی خود مقایسه کنند. بپرسید: اگر یک فرد مسن بخواهد این دو متن را بخواند، روخوانی از کدام یک آسان تر است؟ چرا؟ اگر متنی با اندازه ی ریز داشتیم، برای بهتر خواندن آن چه کارهایی می توانیم بکنیم؟ از آنها بخواهید تا با ذکر نام گروه، پاسخ خود را روی یک کاغذ بنویسند و به شما تحویل دهند. شما پاسخ ها را در یک ظرف شفاف و مقابلشان بگذارید و بگویید: شاید همه یا بعضی از شما در جواب به این سوال، به پاسخی اشاره کرده باشید که درس امروز ما است. این یعنی درس امروز ما موضوعی است که شاید همه ی شما هم آن را بشناسید. آنچه می خواهیم امروز درباره اش صحبت کنیم، وسیله ای است که اغلب در خانه های ما وجود دارد و شاید حتی شما هم بارها از آن استفاده کرده باشید(ذره بین!). کسی حدس زده که درباره چه وسیله ای صحبت می کنیم؟ فقط دست بالا ببرید!	روش ایجاد و تداوم انگیزه
زمان: ۳ دقیقه	۱)مهم ترین کار منشور چیست؟ الف)تشکیل تصویر ب)تشکیل رنگین کمان ج)تجزیه نور د)بازتاب نور ۲)لوله شفاف خودکار که در مقابل نور قرار گرفته و پرتوهای نور را تجزیه می کند، شبیه کدام یک از وسایل زیر عمل می نماید؟ الف)منشور ب)عدسی ج)ذره بین د)عینک ۳)ذرات ریز آب مثل.....نور خورشید را تجزیه می کنند و رنگین کمان بوجود می آید. ۴)چرا رنگین کمان همیشه تشکیل نمی شود؟ (طرح چند سوال کتبی برای هر گروه و تصحیح آن توسط گروه دیگر)	ارزشیابی آغازین
	مشارکتی/کاوشگری/پرسش و پاسخ	روش های تدریس

ب: فعالیت های مرحله حین تدریس

**این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش
این طرح درس با قیمت فقط پنج هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان**

مراجعه کنید . www.asebankafinet.ir

زمان: ۳ دقیقه

سلام و احوالپرسی، حضور و غیاب، بررسی سلامت جسمی و روحی دانش آموزان، بررسی تکلیف جلسه ی قبل
گروه بندی: بدین صورت که روی ۵ مقوا نام گروه ها را مینویسیم و به میزها می چسبانیم و دانش آموزان به ترتیب میروند و روی
میزی که دوست دارند در آن گروه باشند می نشینند.

آماده سازی

www.asebankafinet.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با قیمت فقط پنج هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان

مراجعه کنید . www.asebankafinet.ir

فعالیت‌های معلم- دانش‌آموز: این فعالیت‌ها به صورت تلفیقی مطرح می‌شود و تفکیک آن به معنای مجزا بودن فعالیت‌های معلم و دانش‌آموز است و منطقی به نظر نمی‌رسد و به همین خاطر از خط‌چین استفاده شده است.

فعالیت‌های دانش‌آموزان	فعالیت‌های معلم
دانش‌آموزان به دقت گوش می‌دهند و توجه‌شان به درس جدید جلب می‌شود .	از هر گروه بخواهید تا با کمک راهنمایی شما، در مرحله اول لیوان شیشه‌ای خالی از آب(تاکید کنید هر گروه یک لیوان به کلاس آورند و بدنه‌ی لیوان طرح‌دار نباشد) را مقابل کاغذ روزنامه قرار دهند و مشاهدات خود را یادداشت کنند(آیا تغییری مشاهده کردند؟چه بود؟ انتظار می‌رود که بگویند تغییری ایجاد نشده است). در مرحله دوم بخواهید لیوان را از آب پر کرده و سپس مقابل مطالب نوشته شده‌ی روزنامه قرار دهند. این بار نیز مشاهدات خود را یادداشت نمایند. از آنها بپرسید: اندازه نوشته‌ها نسبت به زمانی که لیوان خالی بود، چه تغییری کرده است؟(انتظار می‌رود آنها بگویند نوشته‌ها نسبت به لیوان خالی، بزرگ‌تر و درشت‌تر شده‌اند).
دانش‌آموزان به دقت گوش می‌دهند و فعالیت داده شده را انجام می‌دهند .	در مرحله سوم بخواهید یکبار لیوان پر از آب را نزدیک و بار دیگر دور ببرند. در هر دو حالت اندازه‌ی نوشته‌ها چه تغییری کرده است؟ در فاصله زمانی که دانش‌آموزان مشغول بحث و گفت‌وگو هستند، جدولی روی تابلو رسم کنید و این سه مرحله را در آن بنویسید. نتیجه این سه مرحله را از گروه‌ها بپرسید. کامل‌ترین جواب را به عنوان پاسخ یادداشت کنید و برای آن گروه امتیازی قائل شوید(مثلا روی مقنعه‌ی هر یک از اعضا یک ستاره بچسبانید). در پایان تدریس دانش‌آموزانی را که در پاسخ به سوالات فردی و گروهی فعال‌تر بوده‌اند و ستاره‌های بیشتری کسب کرده‌اند، مشخص و امتیازی برایشان در نظر بگیرید.
دانش‌آموزان یادداشت می‌کنند .	پس از تایید پاسخ‌های نهایی، به سراغ ظرفی که برگه‌های هر گروه در پاسخ به سوال مربوط به انگیزه‌سازی بود، بروید. تک‌تک پاسخ‌ها را نگاه کنید و ببینید چند نفر به واژه ذره‌بین اشاره کرده و چند نفر راه‌حل‌های تازه‌تری ارائه داده‌اند. پاسخ‌ها را بخوانید و ضمن تشویق تمام گروه‌ها، به تاکید بیشتر بر پاسخ ذره‌بین بپردازید و آن را به عنوان وسیله‌ای معرفی کنید که معادل همان لیوان پر از آب است. دوباره از دانش‌آموزان بخواهید تا با آن به متن روزنامه نگاه کنند؛ نتیجه مشاهداتشان را روی تابلو یادداشت کنید. از آنها بخواهید تا با دقت به ذره‌بین نگاه و آن را لمس کنند. سپس هر اطلاعاتی را که با مشاهده، نسبت به آن بدست آورده‌اند، یادداشت نمایند. انتظار می‌رود نتیجه‌ی مشاهدات آنها، اطلاعات زیر را در خود داشته باشد: ۱) از سطح شبیه دایره است ۲) از گوشه شبیه عدس یا دو پراتنز روبه روی هم(است) ذره‌بین به دلیل قابی که اطراف عدسی‌اش وجود دارد، به خوبی از گوشه قابل دیدن نیست. پس وجود یک عدسی همگرا کمک می‌کند تا آنها بتوانند شیشه ذره‌بین را بدون قاب و به راحتی ببینند و لمس کنند. دانه‌های عدس را به آنها نشان دهید تا بهتر متوجه این موضوع شوند).

**این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش
این طرح درس با قیمت فقط پنج هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان
مراجعه کنید . www.asebankafinet.ir**

ج: فعالیت‌های تکمیلی

	<p>هر گروه یک مشاهده‌ی خود را بخواند و از خوانش مطالب تکراری بپرهیزد. در صورتی که به مورد ۲ اشاره نکردند فرصت خوبی است تا آنها را با نام شیشه‌ی ذره‌بین یا همان عدسی آشنا کنید. از آنها درباره علت نام‌گذاری این شیشه (به نام عدس) بپرسید. از آنها بخواهید تا از کنار به عدسی نگاه کنند و بگویند شبیه به چیست! (اگر دور عدسی ذره‌بین قاب دارد و دیدن شکل محدب آن ممکن نیست، در این صورت یک عدسی محدب به آنها نشان دهید تا با شکل آن آشنا شوند). سپس هریک بگویند که آیا تا به حال خود و خانواده‌شان از ذره‌بین استفاده کرده‌اند؟ اگر پاسخ مثبت است، در چه مواردی؟</p>	ادامه
زمان: در طول تدریس	<p>الف: تکوینی (در جریان تدریس) حل فعالیت . پاسخ به سوال هایی که در حین درس انجام می شود. در چه مواردی از ذره بین استفاده کرده اید ؟ ب: ارزشیابی تراکمی به هر گروه پاکی بدهید که حاوی یک سوال از مفهوم درس است. (۱) چرا به ذره‌بین عدسی می‌گویند؟ (۲) جنس عدسی ذره‌بین از چیست؟ (۳) دانش‌آموزی نوشته‌های روی یک کاغذ را یکبار با ذره‌بین و بار دیگر با شیشه‌ی سس پر شده با آب، مشاهده کرد. نتایج حاصل از مشاهدات او را توضیح دهید؟</p>	ارزشیابی
زمان: ۵ دقیقه	<p>مرور نکات مهم مربوط به ویژگی‌های ذره‌بین، تغییر فاصله آن از جسم و تغییر تصویر تشکیل شده از آن</p>	جمع‌بندی و ساخت دانش جدید
زمان: ۱ دقیقه	<p>وقتی نور خورشید به ذره‌بین می‌تابد، چه اتفاقی می‌افتد؟ در مورد کاربردهای ذره بین یک تحقیق بنویسید .</p>	تعیین تکالیف و اقدامات بعدی
زمان: ۱ دقیقه	<p>کتاب علوم پنجم - معرفی سایتهای مرتبط و کتب مختلف</p>	معرفی منابع

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش
این طرح درس با قیمت فقط پنج هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان

مراجعه کنید . www.asebankafinet.ir

www.asebankafinet.ir