

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با قیمت فقط پنج هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید . [www.asebankafinet.ir](http://www.asebankafinet.ir)

## باسمه تعالی

### طرح درس ملی ریاضی اول ابتدایی

مشخصات کلی	طرح درس	تعداد دانش آموز:	عنوان درس: آشنایی با عدد	صفحه:					
	شماره: ۱۵	۷ و نمادهای مختلف آن							
	آموزشگاه:	پایه: اول	مدت تدریس: ۴۵ دقیقه						
	مدرس:								
<b>فعالیت های قبل از تدریس</b>									
<b>الف) هدف کلی:</b>									
<b>آشنایی با عدد ۷ و نمادهای مختلف آن</b>									
رئوس مطالب	اهداف جزئی	حیطه ها و اهداف	انتظارات از دانش آموزان در این درس	عرصه ها			فضای آموزشی و نحوه چیدمان کلاس	پیش بینی روش تدریس	وسایل آموزشی
				خدا	خلقت (طبیعت)	خود			
عدد ۷، شکل نوشتاری عدد ۷	شناختی: ۱. دانش آموز بتواند عدد ۷ را از سایر اعداد تشخیص دهد. ۲. دانش آموز بتواند اعداد را از	<b>تعقل</b>	دانش آموز بتواند با تفکر عدد ۷ را از سایر اعداد تشخیص دهد.	*	*		<b>به صورت</b>	تلفیقی (نمایشی) - کتاب درسی -	

**این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش  
این طرح درس با قیمت فقط پنج هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان**

**مراجعه کنید . [www.asebankafinet.ir](http://www.asebankafinet.ir)**

فیر_ عدس_ دکمه_ مهره یا چینه_	پرسش و پاسخ)	نیم دایره	*	*	*	علمی را که می آموزند در راه خداوند استفاده کنند .	<b>ایمان</b>	۱ تا ۷ بشمرد. ۳. دانش آموز بتواند ترکیب های مختلف عدد ۷ را نام ببرد.	ترکیب های عدد ۷
						۱ - دانش آموزان با عدد ۷ و شکل نوشتاری عدد ۷ را بیاموزد.	<b>علم</b>	<b>حیطه مهارتی:</b> ۱. دانش آموز بتواند نماد عدد ۷ را به صورت صحیح بنویسد. ۲. دانش آموز بتواند ترکیب های مختلف عدد ۷ را با انگشتان نشان دهد.	
						۲ - دانش آموزان با ترکیب های مختلف عدد ۷ را بیاموزد.	<b>عمل</b>	<b>حیطه نگرشی:</b> ۱. دانش آموز نسبت به شناخت و یادگیری عدد ۷ ترغیب شود. ۲. دانش آموز نسبت به شناخت ترکیب های عدد ۷ کنجکاو شود. ۳. دانش آموز نسبت به	

**این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با قیمت فقط پنج هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان**

**مراجعه کنید . [www.asebankafinet.ir](http://www.asebankafinet.ir)**

				*	*	*	*	۱.دانش آموز نسبت به شناخت و یادگیری عدد ۷ ترغیب شود.	اخلاق یادگیری شکل نوشتاری عدد ۷ ترغیب شود.
			*	*	*	*	۲.دانش آموز نسبت به شناخت ترکیب های عدد ۷ کنجکاو شود.		

### فعالیت های حین تدریس

زمان	وسایل آموزشی	روش تدریس	فعالیت دانش آموزان (اندیشه ورزی، دست ورزی، خلاقیت توأم با خوباوری، خودپایایی و خود ارزیابی)	فعالیت دبیر (ایجاد موقعیت یادگیری)	فعالیت های یادگیری
۵	ماژیک-برد- قلم- کتاب-	---	آماده شدن دانش آموزان جهت	۱)سلام و احوالپرسی ۲)حضور و غیاب	فعالیت های مقدماتی

**این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش  
این طرح درس با قیمت فقط پنج هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان**

**مراجعه کنید . [www.asebankafinet.ir](http://www.asebankafinet.ir)**

			تدریس هم چون آماده کردن کتاب و قلم خود	۳)سنجش وضعیت جسمی دانش آموزان	
۲	"	پرسش و پاسخ	دانش آموزان به سوالات پاسخ می دهند .	دانش آموزان با مفاهیم کتاب تا عدد ۶ آشنا هستند . از بچه ها می خواهیم چند شئی متقارن که در کلاس وجود دارد را نام ببرند.	<b>پیش بینی رفتار ورودی</b>
۳	کتاب، ماژیک، تخته وایت برد، عکس و تصویر،	بحث گروهی، پرسش و پاسخ، توضیحی، سخنرانی	دانش آموزان سوالات خواسته شده را انجام می دهند .	از بچه ها می خواهیم با انگشتان دست عدد ۲، ۵، ۴ و... را به ما نشان دهند. سپس می خواهیم همزمان با یک دست ۲ و با دست دیگر ۵ را نشان دهند. و این کار را برای ترکیب های دیگر ۷ مثل ۳ و ۴ نیز انجام می دهیم.	<b>ارزشیابی تشخیصی یا سنجش آغازین</b>
۵	"	توضیحی ، نمایشی پرسش و پاسخ	توجه دانش آموزان به موضوع جلب شود و مبحث را دنبال نمایند و به سوالها پاسخ می	عدد ۷ را با فیبر درست کرده رنگ می کنیم و آن را با خود به کلاس می بریم.	<b>آماده سازی ( ایجاد انگیزه و معرفی درس جدید)</b>

**این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش  
این طرح درس با قیمت فقط پنج هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان**

**مراجعه کنید . [www.asebankafinet.ir](http://www.asebankafinet.ir)**

			دهند .			
			دانش آموزان انجام می دهند .	(مرحله مجسم): از دانش آموزان می خواهیم در گروه هایشان با استفاده از عدس هایی که از خانه آورده اند، ترکیب های مختلف عدد ۷ را بسازند. به عنوان نمونه ۳ و ۴، ۲ و ۵، ۳، ۴ و ۲، ۳، ۴ و ۲ و ۵. سپس از آن ها می خواهیم با استفاده از دو رنگ مهره یا چینه و یا با رنگ کردن ۷ مربع با استفاده از دو رنگ مختلف ترکیب های مختلف عدد ۷ را به دست آورند. سپس از آنها می خواهیم دسته های ساخته شده را با استفاده از انگشتان دست نشان دهند و با انتقال انگشتان به یک دست تا حد امکان، آنها را به صورت ۲ و ۵ تبدیل کنند. نیمه مجسم: به صفحه ی آغازین بخش برگشته و از	<b>ارائه درس جدید لحاظ کردن ارزشیابی فرآیندی</b>	
۲۰	کتاب درسی _ فیبر _ عدس _ دکمه _ مهره یا چینه _	بحث گروهی، پرسش و پاسخ، توضیحی، تلفیقی (نمایشی _ پرسش و پاسخ)	دانش آموزان ترکیب های عدد ۷ را انجام می دهند . دانش آموزان فعالیت های خواسته شده را انجام می دهند .			

**این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش  
این طرح درس با قیمت فقط پنج هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان**

**مراجعه کنید . [www.asebankafinet.ir](http://www.asebankafinet.ir)**

			<p>دانش آموزان می خواهیم، خطی رسم کنند که دایره بازی دانش آموزان را به یک دسته ی ۵ تایی و یک دسته ی ۷ تایی تقسیم کنند. سپس از آنها می خواهیم با قرار دادن دو رنگ روی صورت دانش آموزانی که دسته ی ۷ تایی را درست کرده اند، ترکیب های مختلف عدد ۷ مثل ۴ و ۳ را بسازند.</p> <p>در فعالیت این صفحه ی کتاب، ابتدا نمایش های مختلف عدد ۷ را با انگشتان دست نمایش می دهیم و سپس از آنها می خواهیم به همان صورت نمایش داده شده شکل ها را رنگ آمیزی کنند، در هنگام رنگ آمیزی توجه آنها را به تعداد ۵ و ۲ مربوط به گردی، چهارگوش و سه گوش جلب می کنیم.</p>	
--	--	--	--	--

**این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با قیمت فقط پنج هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان**

**مراجعه کنید . [www.asebankafinet.ir](http://www.asebankafinet.ir)**

			مرحله ی مجرد: سپس نحوه ی صحیح نوشتن عدد ۷ را با معرفی نماد آن توضیح می دهیم. ابتدا معلم عدد ۷ را روی تابلو روی یک خط زمینه می نویسد و نحوه ی نوشتن آن را آموزش می دهد. سپس از دانش آموزان می خواهیم عدد ۷ را روی هوا بنویسند، سپس با تعدادی عدس روی میز بنویسند و در آخر عدد ۷ را داخل کتاب بنویسند.
		دانش آموزان فعالیت خواسته شده را انجام می دهند .	دانش آموزان روی هوا عدد ۷ را نوشته و در آخر داخل کتاب عدد ۷ را می نویسند .

### فعالیت های بعد از تدریس

زمان	فعالیت دانش آموزان	فعالیت دبیر	فعالیت تکمیلی و جمع بندی
۵	دانش آموزان به دقت گوش می دهند .	عدد ۷ فیبری را به دانش آموزان نشان می دهیم و می پرسیم: امروز ما با چه عددی آشنا شدیم؟ با انگشتان دست نشان دهید. از یک تا ۷ بشمارید. و عدد ۷ را در هوا بنویسید.	
		خب امروز ما با یک دوست جدید آشنا شدیم که	

**این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با قیمت فقط پنج هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان**

**مراجعه کنید . [www.asebankafinet.ir](http://www.asebankafinet.ir)**

		<p>اسمش ۷ است و بعد از عدد ۶ می آید. از این اعداد برای شمارش استفاده می کنیم، می توانیم مثلا تعداد گل هایی که در باغچه ی خانه مان هستند که از نعمت های خداوند هستند را بشماریم و...</p>	
۵	<p>دانش آموزان با بحث و تبادل نظر به سوالات معلم پاسخ دهند.</p>	<p><b>ارزشیابی مستمر :</b> سوالاتی که حین تدریس از دانش آموزان می پرسم تا به هدف اصلی نزدیک شوند. از دانش آموزان می خواهیم ترکیب های مختلف عدد ۷ را بسازند. <b>ارزشیابی پایانی :</b> از دانش آموزان می خواهم اعداد را از یک تا ۷ در دفتر خود بنویسند.</p>	<b>ارزشیابی پایانی</b>
۵	<p>یادداشت تکالیف توسط دانش آموزان</p>	<p>دانش آموزان می خواهیم در منزل داستان ۷ کوتوله در جنگل را برای خود در نظر بگیرند و تصویری از آن را نقاشی کنند.</p>	<b>تعیین تکلیف و فعالیت های خارج از کلاس</b>