

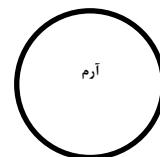
**این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با قیمت فقط پنج هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان**

**مراجعه کنید . [www.asebankafinet.ir](http://www.asebankafinet.ir)**



جمهوری اسلامی ایران  
وزارت آموزش و پرورش  
معاونت آموزش متوسطه  
دفتر آموزش متوسطه نظری

**دبیرخانه کشوری راهبری درس ریاضی**



**طرح درس روزانه درس ریاضی دوم**

مشخصات کلی	شماره طرح درس: ۲۶	موضوع درس: مقایسه اعداد سه رقمی	تاریخ اجرا:	مدت اجرا: ۴۵
	مجری:	کلاس: دوم	تعداد فراگیران:	مکان:

**الف: قبل از تدریس**

**اهداف بر اساس تلفیقی از هدف نویسی برنامه درسی ملی و طبقه‌بندی جدید بلوم**

سطح هدف	اهداف و پیامدها							
<b>هدف کلی</b>	آشنایی شاگردان با نحوه مقایسه اعداد چند رقمی (سه رقمی)							
<b>اهداف مرحله‌ای</b>	<p>اهداف جزئی: انتظار می‌رود شاگردان بعد از تدریس این درس بدانند که:</p> <p>۱- منظور از مقایسه اعداد این است که می‌خواهیم وضعیت یک عدد را نسبت به عدد دیگری از لحاظ کمتری با بیشتری بدانیم.</p> <p>۲- برای مقایسه دو عدد دو رقمی با یکدیگر ابتدا باید مرتبه ده تایی دو عدد مقایسه کنند ده تایی هر عددی بیشتر باشد آن عدد بیشتر است. اگر ده تایی دو عدد با هم مساوی باشند در آن صورت یکی های دو عدد را با مقایسه میکنند. یکی هر عدد بیشتر باشد بیشتر است. (ارزش رقم دهگان از یکان بیشتر است.</p> <p>۳- برای مقایسه اعداد سه رقمی ابتدا مرتبه صدتایی دو عدد مقایسه میشوند در صورت یکسان بودن مرتبه ده تایی دو عدد مقایسه می‌گردد و در صورت یکسان بودن ده تایی یکی ها مقایسه می‌گردند. ارزش رقم صدگان از دهگان بیشتر است.</p> <p>۴- با روش حذف کردن عبارتهای مساوی از طرفین تساوی میتوان کمتر یا بیشتر بودن عبارتی را معین نمود.</p>							
<b>هدف‌های رفتاری آموزشی</b>	<p><b>اهداف (با رعایت توالی محتوای درسی)</b> انتظارات در پایان آموزش</p>							
	<p>عناصر برنامه درسی ملی تعقل، ایمان، علم، عمل و اخلاق</p>							
	<p>حیطه و سطح در بلوم</p>							
	<p>عرصه ارتباط با</p> <table border="1"> <tr> <td>خود</td> <td>خدا</td> <td>خ</td> <td>خفت</td> </tr> <tr> <td>*</td> <td></td> <td>ق</td> <td></td> </tr> </table>	خود	خدا	خ	خفت	*		ق
خود	خدا	خ	خفت					
*		ق						
مفهوم مقایسه اعداد را توضیح دهند.	شناختی	علم	*					
دو عدد دورقمی و سه رقمی را با یکدیگر مقایسه کنند و عدد کم تر یا بیشتر را شناسایی کنند و در صورت نیاز بین دو عدد علامت مناسب < ، > = بگذارند.	روانی حرکتی	بکار بستن	*					
از راه حذف کردن جملات مشابه دو عبارت را مقایسه کنند.	روانی حرکتی	عمل	*					

**این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش  
این طرح درس با قیمت فقط پنج هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان  
مراجعه کنید . [www.asebankafinet.ir](http://www.asebankafinet.ir)**

			*	*	ارزش قائل شدن	عاطفی	دانش آموزان به درس ریاضی علاقمند شوند .	
	*	*		*	عمل	روانی حرکتی	آشنایی با استفاده از ابزار متنوع (مثل چینه، چرتکه، جدول ارزش مکانی، سکه و گسترده نویسی) در مقایسه ی دو عدد سه رقمی	
			*		ایمان	عاطفی	خداوند را به خاطر قدرت علم آموزی شکر گزاری کنند .	
				*	بکار بستن	روانی حرکتی	تمرین ها و فعالیت های درس را حل کنند .	
اعداد سه رقمی - مقایسه - بیشتر ، کمتر و مساوی								<b>رئوس مطالب</b>
کتاب ریاضی دوم ابتدایی - ماژیک - تصاویر آموزشی - مهره های رنگی - تابلو								<b>مواد و رسانه های آموزشی</b>
دانش آموزان با اعداد یک تا ۱۰۰ آشنا هستند. دانش آموزان مفهوم دسته بندی را می دانند.								<b>پیش بینی رفتار ورودی</b>
زمان: ۳	سلام و احوالپرسی - حضور و غیاب - بررسی حالات روحی دانش آموزان							<b>ایجاد ارتباط اولیه</b>
به صورت گروه بندی تصادفی								<b>گروه بندی، مدل و ساختار کلاسی</b>
زمان: متناوب	برای ایجاد انگیزه چند مهره رنگی در اختیار دانش آموزان قرار می دهیم.							<b>روش ایجاد و تداوم انگیزه</b>
زمان: ۳	از دانش آموزان می خواهیم اعداد بین ۸۰ تا ۹۵ را بخوانند. از دانش آموزان می خواهیم اشکال مثل هم را دسته بندی کنند.							<b>ارزشیابی آغازین</b>
تلفیقی از روش های پرسش و پاسخ - مشارکتی - بحث گروهی								<b>روش های تدریس</b>
<b>ب: فعالیت های مرحله حین تدریس</b>								

**این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش  
این طرح درس با قیمت فقط پنج هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان  
مراجعه کنید . [www.asebankafinet.ir](http://www.asebankafinet.ir)**

زمان: ۳ دقیقه	با نام خدا بعد احوالپرسی و حضور و غیاب از دانش آموزان و پرسیدن دلیل غیبت دانش آموزان و پرسش از درس قبل و نیز گروه بندی، درس را شروع می کنیم.	آماده سازی
---------------	---	---------------

[www.asebankafinet.ir](http://www.asebankafinet.ir)

# این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با قیمت فقط پنج هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید . [www.asebankafinet.ir](http://www.asebankafinet.ir)

فعالیت‌های معلم- دانش آموز: این فعالیت‌ها به صورت تلفیقی مطرح می‌شود و تفکیک آن به معنای مجزا بودن فعالیت‌های معلم و دانش آموز است و منطقی به نظر نمی‌رسد و به همین خاطر از خط‌چین استفاده شده است.

فعالیت های معلم	فعالیت های دانش آموزان
بچه ها، من یک عبارت در تخته سیاه مینویسم شما معنی آن را بگویید. (سپس عبارت مقایسه ی اعداد را بر روی تخته سیاه مینویسد) حالا معنی این را بگویید.	معنی های مختلفی را بیان میکنند.
جمع بندی میکند و میگوید پس منظور از مقایسه ی اعداد یعنی وضعیت دو عدد را از لحاظ کمتری و بیشتری نسبت به هم مشخص کنیم.	دانش آموزان به دقت گوش می دهند .
حالا بچه ها، میخواهیم وضعیت دو عدد ۳۷ و ۴۸ را نسبت به هم مقایسه کنیم و بین آنها علامت <، > یا = بگذاریم. برای این کار اول به مرتبه دهها نگاه کنید دههای کدام عدد بیشتر است؟	عدد ۴۸
پس ۴۸ بیشتر است. حالا وضعیت دو عدد ۳۷ و ۳۵ را مقایسه کنید. برای این ابتدا مثل مثال قبلی اول مرتبه دهها را مقایسه کنید. کدام عدد دههایی بیشتری دارد؟ حالا یکی دو عدد را مقایسه کنید. یکی کدام عدد بیشتر است؟ پس عدد ۳۷ بیشتر است. حالا خوب فکر کنید و بگویید برای مقایسه دو عدد با یکدیگر چه کار باید کرد؟	شاگردان: هیچ کدام، ده تایی ده تایی برابر است. شاگردان: دستور کار را اجرا میکنند. شاگردان: عدد ۳۷.  (بعد از مشورت و دریافت راهنمایی معلم) ابتدا ده تایی دو عدد را مقایسه میکنیم. ده تایی هر عددی بیشتر باشد آن عدد بیشتر است. اگر ده تایی دو عدد مساوی شدند آن موقع یکی های دو عدد را مقایسه میکنیم. یکی هر عددی بیشتر شد آن عدد بیشتر است.
ضمن تایید یافته شاگردان با ارائه توضیحات تکمیلی در تثبیت یادگیری کمک میکند. نحوه تدریس مقایسه اعداد سه رقمی نیز به شرح بالا خواهد بود. با این تفاوت که مرتبه صدگان نیز وجود دارد. معلم: بچه ها من دو عبارت مینویسم با کمک هم آنها را با یکدیگر مقایسه میکنیم (عبارت پایین را مینویسد) $5+10+20+40+30 \dots\dots\dots 20+10+70+50+30$ حالا بگویید در چه علامتی بگذاریم. بچه ها از راه حذف کردن میتوان نوشته را مقایسه نمود. حذف کردن به این طریق است که اعداد معین را که در دو طرف وجود دارند با هم حذف میشوند اعداد باقی مانده باهم مقایسه میشوند. در مثال بالا عددهای ۱۰، ۲۰، ۳۰ در دو طرف با وجود دارند. حالا شما آنها را با خط کشیدن حذف کنید.(کنترل، نظارت، راهنمایی) با ارائه توضیحات تکمیلی به درس پایان میدهد.	نمی دانند.  دستور کار را اجرا میکنند: $5+10+20+40+30 \dots\dots\dots 20+10+70+50+30$ $5+40 < 70+50$
مدت زمان: ۲۰ دقیقه	

ارائه درس جدید

**این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با قیمت فقط پنج هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید . [www.asebankafinet.ir](http://www.asebankafinet.ir)**

<p>از دانش آموزان می خواهیم تا نکاتی که یاد گرفته اند را یادداشت کنند و به معلم ارائه دهند .</p>	<p><b>فعالیت های خلاقانه دانش آموزان</b></p>
--	--

**ج: فعالیت های تکمیلی**

<p>زمان: در طول تدریس</p>	<p><b>الف: تکوینی (در جریان تدریس)</b> سوالاتی که در حین تدریس پرسیدیم به عنوان ارزشیابی تکوینی حساب می شود .</p> <p><b>ب: ارزشیابی تراکمی</b> چند نمونه از مقایسه اعداد سه رقمی را برای دانش آموزان روی تخته نوشته و از دانش آموزان می خواهیم علامت بزرگتر ، کوچکتر و یا مساوی بگذارند .</p>	<p><b>ارزشیابی</b></p>
<p>زمان: ۵ دقیقه</p>	<p>جمع بندی نکات کلیدی درس را برای دانش آموزان بیان می کنیم .</p>	<p><b>جمع بندی و ساخت دانش جدید</b></p>
<p>زمان: ۵ دقیقه</p>	<p>از دانش آموزان می خواهیم تمرین ها و مسئله های تعیین شده را انجام دهند.</p>	<p><b>تعیین تکالیف و اقدامات بعدي</b></p>
<p>زمان: ۱ دقیقه</p>	<p>کتاب دوم دستان – کتاب کمک درسی</p>	<p><b>معرفی منابع</b></p>

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش  
این طرح درس با قیمت فقط پنج هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان

مراجعه کنید . [www.asebankafinet.ir](http://www.asebankafinet.ir)

[www.asebankafinet.ir](http://www.asebankafinet.ir)