

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با قیمت فقط پنج هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان

مراجعه کنید . www.asebankafinet.ir

باسمه تعالی

طرح درس ملی ریاضی دوم ابتدایی

مشخصات کلی	طرح درس شماره:	تعداد دانش آموز:	عنوان درس: شماره: چند تا چند تا	صفحه:					
	آموزشگاه:	پایه: دوم	تاریخ اجرا:	مدت تدریس: ۴۵ دقیقه					
مدرس:									
فعالیت های قبل از تدریس									
الف) هدف کلی:									
آشنایی شاگردان با شمارش اعداد به صورت چند تا چندتا									
رئوس مطالب	اهداف جزئی	حیطه ها و اهداف	انتظارات از دانش آموزان در این درس	عرصه ها			فضای آموزشی و نحوه چیدمان کلاس	پیش بینی روش تدریس	وسایل آموزشی
				خدا	خلقت (طبیعت)	خود			
شمارش چند تا چند تا ، رابطه اعداد ،	هدف کلی: آشنایی دانش آموزان با شمارش چند تا چند تا اهداف جزئی:	تعقل	درمورد مفاهیم الگوی عددی و رابطه آن تفکر و تعقل نمایند .	*	*			تلفیقی از روش	کتاب ریاضی

**این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش
این طرح درس با قیمت فقط پنج هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان**

مراجعه کنید . www.asebankafinet.ir

دوم ابتدایی - ماژیک - تصاویر آموزشی - مهره های رنگی - تابلو	های پرسش و پاسخ - مشارکتی - بحث گروهی	نیم دایره		*			خداوند را بخاطر علم ریاضی که در حال آموختن هستند شکرگزاری کنند .	ایمان	انتظار می رود شاگردان بعد از تدریس این درس بدانند که: ۱- برای پیدا کردن رابطه اعداد در	الگوی عددی اول باید پیدا کنند که به عدد اول چند تا اضافه شده است تا عدد دوم بدست آمده است همان مقدار را به عدد
				*			۱ - دانش آموزان با با شمارش چندتا چندتا آشنا شوند . ۲ - دانش آموز با الگوها و روابط بین آنها آشنا شوند .	علم	دوم اضافه کنند تا عدد سوم بدست آید و به همین ترتیب تا آخر ادامه دهند. ۲- با رسم شکل نیز می توان الگوی عددی را ادامه داد. ۳- با رسم چوب خط نیز می توان	
			*	*		*	۱ - دانش آموزان بتوانند با رسم شکل الگوی عددی را ادامه دهند . ۲ - دانش آموزان بتوانند رابطه اعداد در یک الگوی عددی را پیدا کنند و ادامه دهند .	عمل		

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با قیمت فقط پنج هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان

مراجعه کنید . www.asebankafinet.ir

				*	*	*	۱- دانش آموزان به درس ریاضی علاقمند شوند .	اخلاق	الگوی عددی را ادامه داد.
				*	*	*	۲- دانش آموزان به مبحث شمارش چند تا چند علاقمند شوند		اهداف رفتاری : انتظار می رود شاگردان بعد از پایان این درس بتوانند: ۱- رابطه اعداد در یک الگوی عددی را پیدا کنند و ادامه دهند .

فعالیت های حین تدریس

فعالیت های یادگیری	فعالیت دبیر (ایجاد موقعیت یادگیری)	فعالیت دانش آموزان روش تدریس	وسایل آموزشی	زمان
		(اندیشه ورزی، دست ورزی، خلاقیت توأم با خوباوری، خودپایایی و خود ارزیابی)		
فعالیت های مقدماتی	۱) سلام و احوالپرسی ۲) حضور و غیاب	آماده شدن دانش آموزان جهت تدریس هم چون آماده کردن کتاب	ماژیک-برد- قلم- کتاب-	۵

**این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش
این طرح درس با قیمت فقط پنج هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان**

مراجعه کنید . www.asebankafinet.ir

			و قلم خود	۳)سنجش وضعیت جسمی دانش آموزان	
۲	"	پرسش و پاسخ	دانش اموزان به سوالات پاسخ می دهند .	دانش آموزان با اعداد یک تا ۱۰۰ آشنا هستند. دانش آموزان مفهوم دسته بندی را می دانند. چند سوال از آنها در این مورد می پرسیم .	پیش بینی رفتار ورودی
۳		کتاب، مازیک، تخته وایت برد، عکس و تصویر، فیلم، کتاب راهنمای معلم،	پاسخ گویی دانش آموزان به پرسش شفاهی و بیان نقطه نظرات شان نسبت به موضوع به صورت فردی یا گروهی	با پرسیدن سوالاتی از دانش آموزان از میزان اطلاعات آنها آگاه می شویم مثلا : از دانش آموزان می خواهیم اعداد بین ۸۰ تا ۹۵ را بخوانند. از دانش آموزان می خواهیم اشکال مثل هم را دسته بندی کنند.	ارزشیابی تشخیصی یا سنجش آغازین
۵	"	توضیحی ، نمایشی پرسش و پاسخ	توجه دانش آموزان به موضوع جلب شود و مبحث را دنبال نمایند و به سوالها پاسخ می دهند .	نمایش پاورپوینت درس جدید و از دانش آموزان چند سوال می پرسیم .	آماده سازی (ایجاد انگیزه و معرفی درس جدید)

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با قیمت فقط پنج هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان

مراجعه کنید . www.asebankafinet.ir

۲۰	<p>کتاب ریاضی دوم ابتدایی - مائیک - تصاویر آموزشی - مه‌ره های رنگی - تابلو</p>	<p>بحث گروهی، پرسش و پاسخ، توضیحی، سخنرانی، نمایشی</p>	<p>شاگردان : دستور کار را اجرا می کنند . شاگردان : دستور کار را اجرا می کنند. شاگردان : دستور کار را اجرا می کنند شاگردان: ۶ چینه شاگردان : ۸</p>	<p>معلم : بچه ها می خواهیم با استفاده از چینه ها ساختمان سازی کنیم . سپس جنبه های خود را آماده کنید . معلم : بچه ها طبقه اول از دو چینه تشکیل شده است ؟ پس دو چینه کنار هم قرار دهید . معلم : حالا طبقه دوم را بسازید . معلم : چند چینه به کار رفت ؟ معلم : اگر بخواهیم طبقه</p>	<p>ارائه درس جدید لحاظ کردن ارزشیابی فرآیندی</p>
----	--	--	--	--	---

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با قیمت فقط پنج هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان

مراجعه کنید . www.asebankafinet.ir

			<p>چینه</p> <p>شاگردان : باید ابتدا پیدا کنیم چند عدد به عدد اول اضافه شده است تا عدد دوم بدست آمده .</p> <p>شاگردان : آن عدد را به عدد های بعدی اضافه می کنیم.</p> <p>شاگردان : دستور کار را اجرا می کنند .</p>	<p>چهارم را بسازیم چند چینه لازم است ؟</p> <p>معلم : من اعداد مربوط به چینه هر طبقه را می نویسیم</p> <p>۸-۶-۴-۲</p> <p>اگر بخواهیم یک الگوی عددی را ادامه دهیم چه کار باید بکنیم .</p> <p>معلم : بعد از پیدا کردن آن عدد چه کار باید کرد ؟</p> <p>معلم : پس الگوی عددی ، ۳ ، ۶ ، را ادامه دهید .</p> <p>معلم : با ارائه توضیحات تکمیلی بحث را کامل می کند .</p>	
--	--	--	--	---	--

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با قیمت فقط پنج هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان

مراجعه کنید . www.asebankafinet.ir

فعالیت های بعد از تدریس			
زمان	فعالیت دانش آموزان	فعالیت دبیر	
۵	دانش آموزان خلاصه درس را یادداشت می کنند .	تمام مراحل ارائه شده در درس را به طور خلاصه وار تشریح ، و مطالب را جمع بندی و نتیجه گیری می کنم .	فعالیت تکمیلی و جمع بندی
۵	دانش آموزان پاسخ می دهند .	چند نمونه الگوی عددی را روی وایت برد رسم کرده و از دانش آموزان می خواهیم پاسخ دهند . چند نمونه مثال از شمارش چند تا چند تا بر روی وایت برد نوشته و از دانش اموزان می خواهیم پاسخ دهند .	ارزشیابی پایانی
۵	یادداشت تکالیف توسط دانش آموزان	فعالیت تکمیلی حل تمرین های ارائه شده ی معلم توسط دانش آموزان در خانه	تعیین تکلیف و فعالیت های خارج از کلاس