

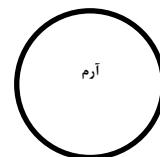
این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با قیمت فقط پنج هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان

مراجعه کنید . www.asebankafinet.ir



جمهوری اسلامی ایران
وزارت آموزش و پرورش
معاونت آموزش متوسطه
دفتر آموزش متوسطه نظری

دبیرخانه کشوری راهبری درس تفکر و سبک زندگی



طرح درس روزانه درس تفکر و سبک زندگی هشتم درس آداب و مهارت‌های زندگی			
شخصیات	شماره طرح درس: ۸	موضوع درس: آداب و مهارت‌های زندگی	مدت اجرا: ۴۵
	مجری:	کلاس: هشتم	مکان:
الف: قبل از تدریس			
اهداف بر اساس تلفیقی از هدف نویسی برنامه درسی ملی و طبقه‌بندی جدید بلوم			
سطح هدف		اهداف و پیامدها	
هدف کلی		آشنایی دانش‌آموزان با مهارت‌های تصمیم‌گیری	
اهداف مرحله‌ای		<p>حیطه شناخت :</p> <p>مفهوم انتخاب و فواید آن را بداند .</p> <p>بتواند مراحل تصمیم‌گیری را بیان کند.</p> <p>روان حرکتی :</p> <p>توانایی تشخیص تصمیم درست یا نادرست را به دست آورد.</p> <p>در زندگی برای گرفتن تصمیمات درست بکوشد.</p> <p>توانایی گرفتن تصمیمات درست را به دست آورد.</p> <p>اخلاق :</p> <p>برای نظرات دیگران ارزش قائل شود.</p> <p>به مطالعه و پژوهش جهت گرفتن تصمیمات درست در زندگی علاقمند شود و دیگران را هم تشویق کند.</p> <p>بعد از تصمیم‌گیری در راستای رسیدن به اهداف خود بکوشد.</p>	

**این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش
این طرح درس با قیمت فقط پنج هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان**

مراجعه کنید . www.asebankafinet.ir

عناصر برنامه درسی ملی تعقل، ایمان، علم، عمل و اخلاق				عنصر	حیطه و سطح در بلوم	اهداف (با رعایت توالی محتوای درسی) انتظارات در پایان آموزش
عرصه ارتباط با						
خفت	خاق	خدا	خود			
*	*		*	تعقل	شناختی	در مورد مفهوم تصمیم گیری تفکر کند
*	*			تفکر	*شناختی	درباره اهمیت تصمیم گیری در زندگی امروزه تفکر کند.
			*	تعقل	فهمیدن	درباره نقش تصمیمات درست در بهتر زندگی کردن تدبر کند.
	*	*		ایمان	عاطفی	به لزوم تصمیم گیری در زندگی پی ببرد.
*	*	*		ایمان	عاطفی	به وجود رابطه بین تصمیمات درست و موفقیت در زندگی اعتقاد پدید کند.
*	*			اخلاق	عاطفی	به مطالعه و پژوهش جهت گرفتن تصمیمات درست در زندگی علاقمند شود و دیگران را هم تشویق کند.
	*		*	علم	دانش	مفهوم انتخاب و فواید آن را بداند
			*	علم	دانش	بتواند مراحل تصمیم گیری را بیان کند.
	*		*	علم	دانش	توانایی تشخیص تصمیم درست یا نادرست را به دست آورد.
	*		*	عمل روانی حرکتی	روانی حرکتی	در زندگی برای گرفتن تصمیمات درست بکوشد.
	*		*	عمل روانی حرکتی	روانی حرکتی	توانایی گرفتن تصمیمات درست را به دست آورد.
*			*	اخلاق	عاطفی	برای نظرات دیگران ارزش قائل شود.

هدفهای رفتاری آموزشی

**این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش
این طرح درس با قیمت فقط پنج هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان**

مراجعه کنید . www.asebankafinet.ir

	تصمیم گیری ، زندگی ، تصمیم گیری درست	رئوس مطالب
	دیتا پروژکتور - کارت های گروه - عکس - محتوای درس در قالب فایل Autoplay - کتاب درسی	مواد و رسانه های آموزشی
	دانش آموزان با بعضی از مهارت های زندگی آشنا هستند .	پیش بینی رفتار ورودی
زمان: ۳ دقیقه	با ورود به کلاس درس و احوالپرسی با دانش آموزان و انجام حضور و غیاب، برای ایجاد انگیزه تصاویری از مهم ترین تصمیمات زندگی را به دانش آموزان نشان می دهیم .	ایجاد ارتباط اولیه
	دانش آموزان را در گروه های ۴ نفری در مدل دلخواه سازمان دهی می کنیم.	گروه بندی، مدل و ساختار کلاسی
زمان: متناوب	یک کلیپ آموزشی از درس برای دانش آموزان پخش می کنیم تا توجه دانش آموزان به درس جلب شود .	روش ایجاد و تداوم انگیزه
زمان: ۲ دقیقه	سوالاتی به صورت کتبی از درس قبل و مرتبط با موضوع پرسیده می شود. دانش آموزان به شکل گروهی به سوالات پاسخ گفته و توسط گروه های دیگر تشویق می شوند.	ارزیابی آغازین
	تلفیقی از روش های ساختن گرایی - پرسش و پاسخ - ایفای نقش - نمایشی	روش های تدریس
ب: فعالیت های مرحله حین تدریس		

**این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش
این طرح درس با قیمت فقط پنج هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان
مراجعه کنید . www.asebankafinet.ir**

زمان: ۳ دقیقه	<p>دانش آموزان در ابتدای سال تحصیلی با توجه به پرسش نامه هایی که پر کرده اند گروه بندی شده اند به گونه ای که هر گروه شامل افراد گوناگون از دید شخصیتی باشد. هر گروه از دانش آموزان با توجه به حساس بودن پایه تحصیلی به دلخواه یک نام انگیزشی را برای گروه خود انتخاب کرده اند. در هر ماه یک گروه به عنوان یار معلم به غیر از انجام وظایف گروه یادگیری وظایف دیگری مانند یاری رساندن به معلم در امر آموزش. رابط آموزشی و . . . به عهده دارند.</p> <p>در طول جلسه آموزشی بنابر تشخیص معلم در هر موقعیت مناسب توجه دانش آموزان به سیاست هویت جلب می گردد در طول جلسه آموزشی معلم دانش آموزان را از نظر روحی، جسمی ، اخلاقی، تربیتی، طرز نشستن، رعایت قوانین کلاس تحت نظر داشته و در صورت لزوم به اصلاحات لازم در این امور نیز پرداخته می شود. امتیازات دانش آموزان را در برگه ثبت امتیاز ماهانه چک لیست نگرش ها و مهارت ها ثبت می شود. در قسمت امتیاز کسب شده گروه ها به صورت کارت امتیاز بر روی جدول تشویقی روی برد کلاس نصب می شود.</p>	آماده سازی
---------------	--	------------

www.asebankafinet.ir

**این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش
این طرح درس با قیمت فقط پنج هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان
مراجعه کنید . www.asebankafinet.ir**

فعالیت‌های معلم- دانش آموز: این فعالیت‌ها به صورت تلفیقی مطرح می‌شود و تفکیک آن به معنای مجزا بودن فعالیت‌های معلم و دانش آموز است و منطقی به نظر نمی‌رسد و به همین خاطر از خط‌چین استفاده شده است.

فعالیت های دانش آموزان	فعالیت های معلم
<p>دانش آموزان به دقت گوش می دهند .</p>	<p><u>مرحله اول : بیان موضوع - ابتدا برای ایجاد انگیزه فیلم کارتونی درباره تصمیم گرفتن نمایش داده می‌شود. دانش آموزان با دیدن کارتون، موضوع درس را حدس می‌زنند.</u></p> <p>سپس یک فیلم کوتاه واقعی درباره تصمیم درست و بعد از آن یک فیلم واقعی درباره تصمیم نادرست پخش می‌شود. معلم از دانش آموزان می‌خواهد فکر کنند و نظر خود را به شکل انفرادی درباره تصمیم درست و نادرست بیان کنند بدین ترتیب معلم با پرسش و پاسخ در این باره اهمیت تصمیم‌گیری در زندگی را به دانش آموزان تفهیم می‌کند.</p>
<p>دانش آموزان با دقت به سوالات پاسخ می دهند .</p>	<p><u>مرحله دوم : تعامل بین دانش آموزان و موضوع مورد نظر -</u></p> <p>سپس دو کارت حاوی مراحل اجرای یک نمایش کوتاه درباره عوامل موثر بر تصمیم‌گیری به دو گروه داوطلب داده می‌شود. فرصتی کوتاه داده می‌شود تا گروه‌ها آماده شوند و این نمایش را اجرا کنند. پس از اجرای نمایش گروه‌های دیگر با توجه به نمایش، درباره عوامل موثر بر تصمیم‌گیری نظرات خود را بیان می‌کنند.</p>
<p>دانش آموزان گوش داده و یادداشت می کنند . دانش آموزان پاسخ می دهند .</p>	<p><u>مرحله سوم : دریافت و کشف مفاهیم - در مرحله بعد از هر یک از گروه‌ها می‌خواهیم درباره یکی از انواع تصمیم‌گیری‌ها، مثالی را ارائه نمایند و آن را برای گروه‌های دیگر بخوانند.</u></p> <p>همچنین سوالی مطرح می‌شود که "مراحل تصمیم‌گیری را نام ببرند" گروه‌ها مشورت می‌کنند و به شکل گروهی</p>

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با قیمت فقط پنج هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان

مراجعه کنید . www.asebankafinet.ir

<p>هر کدام از گروههای مختلف رئوس مطالب را مرور کرده و خلاصه ای از آن را در کلاس برای معلم و بقیه دانش آموزان بیان کنند و در این میان سوالاتی نیز از دانش آموزان پرسیده می شود.</p>	<p>فعالیت های خلاقانه دانش آموزان</p>
<p>ج: فعالیت های تکمیلی</p>	
<p>زمان: ۵ در طول تدریس زمان</p>	<p>الف: تکوینی (در جریان تدریس) سوالاتی که در حین تدریس از دانش آموزان می پرسیم . ب: ارزشیابی تراکمی - مراحل تصمیم گیری چیست؟ - چه عواملی در تصمیم گیری موثر است؟ دانش آموزان داوطلب پاسخ می دهند.</p>
<p>زمان: ۵ دقیقه</p>	<p>خلاصه درس را برای دانش آموزان بیان می کنیم توضیح کلی درس - بررسی مفاهیم گفته شده - رفع اشکالات دانش آموزان</p> <p>جمع بندی و ساخت دانش جدید</p>
<p>زمان: ۲ دقیقه</p>	<p>از دانش آموزان می خواهیم درس را به خوبی مطالعه کنند، فعالیت های مربوط به منزل را انجام دهند همچنین چند نمونه از تصمیمات مهمی را که در زندگی خود و خانواده شان تأثیر زیادی داشته است را گزارشی از آن تهیه کرده جلسه آینده به کلاس ارائه دهند.</p> <p>تعیین تکالیف و اقدامات بعدی</p>
	<p>کتاب تفکر و سبک زندگی هشتم</p> <p>معرفی منابع</p>