

**این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش
این طرح درس با قیمت فقط پنج هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی
آسمان مراجعه کنید . www.asebankafinet.ir**

به نام خدا

طرح درس روزانه

کتاب: علوم تجربی پایه: چهارم دبستان درس: دوم موضوع: مخلوط ها در زندگی زمان پیش بینی شده: ۴۵ دقیقه تعداد فراگیران: ۲۵ نفر آموزگار: نگین خاقانی بروجنی تاریخ:		
هدف کلی	آشنایی با مخلوط ها در زندگی	
اهداف جزئی	۱. با مخلوط های مختلفی آشنا شوند. ۲. با مخلوط های یکنواخت و غیر یکنواخت آشنا شوند.	
اهداف	شناختی	دو مخلوط یک نواخت و غیر یکنواخت را مقایسه و تفاوت آنها را بیان کنند.
	عاطفی	۱. در فعالیت گروهی با علاقه شرکت کنند. ۲. به این امر که فعالیت به روش علمی عمل کنند علاقه مند شوند. ۳. نسبت به یافتن پاسخ پرسش های که نیاز به تفکر دارند از خود کنجکاوی نشان دهند.
	مهارتی	با مشاهده و آزمایش چند مخلوط به تغییر نکردن خواص اولیه مواد پس از مخلوط شدن پی ببرند.
وسایل مورد نیاز	تخته - ماژیک - عکس - کتاب درسی - لیوان - (آرد - قند - جوهر - روغن - ماسه - نمک - آب لیمو)	
روش تدریس	روش تلفیقی (ساختن گرایی - سخنرانی - پرسش و پاسخ گروهی و فردی)	
رفتارورودی	سلام واحوالپرسی با دانش آموزان حضوروغیاب دانش آموزان	

**این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش
این طرح درس با قیمت فقط پنج هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی
آسمان مراجعه کنید . www.asebankafinet.ir**

<p>بررسی تکالیف دانش آموزان دقت در وضع جسمی و روحی دانش آموزان متناسب با روز تدریس و وقایع روز تدریس اعم از شهادت یا ولادت.</p>		
<p>فعال سازی یا درگیر کردن: معلم: در روزنامه ای خواندم که: عده ای از مردم یک روستا در اثر مصرف آب آشامیدنی بیمار شده اند؟ به نظر شما علت بیماری مردم چیست؟ دانش آموزان گروه های خود را تشکیل داده و فرضیه های مختلفی مطرح می کنند. فرضیه ها ممکن است به صورت زیر مطرح شوند: * ممکن است آب آلوده به سموم کشاورزی باشد . * ممکن است لاشه یک حیوان مرده در آب افتاده باشد. ممکن است یک فرد بیمار در آب شنا کرده باشد معلم: با توجه به فرضیه های شما متوجه شدم که شما فکر می کنید که احتمالا ماده ای دیگر به آب اضافه شده است حال این سوال مطرح است ممکن است مواد دیگری با آب ترکیب شوند. در ادامه از تم کتاب و نیز تصاویر از دانش آموزان خواسته می شود قبل از جواب دادن به این سوال در باره تصاویر اظهار نظر کنند و بیابند بیان کنند.</p>	<p>گام اول</p>	<p>ارتباط درس</p>
<p>اکتشاف: معلم: اکنون موادی در اختیار شما می گذارم که هر کدام از گروه ها یک نوع آزمایش انجام می دهید .</p>	<p>گام دوم</p>	
<p>توضیح یا توصیف معلم: نماینده هر گروه نتیجه آزمایش را به کلاس توضیح دهد.</p>	<p>گام سوم</p>	
<p>شرح و بسط : در این مرحله شفاف بودن هر کدام از محلول ها از دانش آموزان سوال و نیز توضیح داده می شود و نیز مرور بر سخنان قلبی می توان انجام داد.</p>	<p>گام چهارم</p>	

**این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش
این طرح درس با قیمت فقط پنج هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی
آسمان مراجعه کنید . www.asebankafinet.ir**

جمع بندی و نتیجه گیری	معلم با کمک خود دانش آموزان هم در حین تدریس وهم در ارزشیابی ونیز جداگانه توسط دانش آموزان جمع بندی می کنیم. که شامل انواع مخلوط وتعریف هر کدام نیز از مهمترین مباحث جمع بندی است
ارزشیابی پایانی	در این مرحله علاوه بر ارزشیابی مستمر در طول درس ومراحل تدریس معلم دست به تعویض گزارشات گروه ها با یکدیگر کرده ومثلا می رسد دوستان گروه اول می گویند مخلوط فلانی مخلوطی محلول ویک نواخت است .ودیگر گروه نظر خود را برای درست یا غلط بودن بیان می کنند که نوعی ارزشیابی از دوستان صورت می گیرد .
تعیین تکلیف	دانش آموزان در هفته ی بعد لیست از موارد مخلوط ها یا محلول های اطراف زندگی خود را بنویسند.(حداقل ۵مورد)

www.asebankafinet.ir