

این فایل فقط برای مشاهده می باشد. برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با قیمت فقط پنج هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید

www.asebankafinet.ir

قالب طراحی واحد یادگیری در درس آموزش علوم تجربی دوره ابتدایی

<p>عنوان درس: موضوع: علوم دوم ابتدایی پایه تحصیلی: دوم ابتدایی موضوع تدریس: پیام رمز را پیدا کن (۲) - تشکیل سایه</p>	
<p>تحلیل سه گانه درس</p> <p>دانش محتوایی درس: شناخت سایه و آفتاب به عنوان عامل تشکیل دهنده. شناخت اجسام کدر و شفاف. آشنایی با مضرات تابش نور مستقیم آفتاب بر چشم.</p> <p>مهارت های اساسی درس: آموختن چگونگی تشکیل سایه - حفظ سلامتی چشمان</p> <p>نگرش یا نگرش های اختصاصی درس: کشف چگونگی تشکیل سایه تمایل به حفظ سلامتی چشمان</p>	
<p>اهداف (دانشی، مهارتی، نگرشی)</p> <p>حیطه شناختی دانش آموز چگونگی تشکیل سایه را توضیح دهد. دانش آموز اشخاص کدر و شفاف را می شناسد و تعریف می کند.</p> <p>حیطه ی مهارتی توانایی ساخت سایه با استفاده از اجسام کدر. استفاده از کلاه یا عینک آفتابی برای حفظ سلامت چشمان.</p> <p>حیطه ی نگرشی علاقه به بازی با سایه ها و تمایل به کشف چگونگی تشکیلشان. تمایل به حفظ سلامتی چشمان با علم به نکات آموخته شده.</p>	
<p>تعیین آمادگی ورودی و شیوه سنجش و آغازین</p> <p>ورودی: چون درس جدید ادامه ی درس است سوالاتی در رابطه با صفحات قبلی می پرسیم. تشخیصی: سوالات زیر را از دانش آموزان می پرسیم: به نظر شما فرق بین یک لیوان شیشه ای آب و یک لیوان شیشه ای خاک چیست؟ اگر چیزی جلوی خورشید را بگیرد چه اتفاقی می افتد؟</p>	
<p>روش یا روش های تدریس (به تفکیک)</p> <p>تلفیقی (فیلم تدریس - گردش علمی - مشارکتی - پرسش و پاسخ - بازی)</p>	

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با قیمت فقط پنج هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید

www.asebankafinet.ir

		فعالیت و صفحه (موضوع مورد تدریس)	
دانش آموزان با تشکیل سایه و همچنین نحوه محافظت از چشم در برابر آفتاب آشنا می شوند و شیوه آموز آن به صورت نمایشی و گردش علمی در حیاط مدرسه می باشد .		تعیین نگرش اساسی درس و شیوه آموزش آن	
این درس کاملا منطبق با دنیای واقعی هست و وجود سایه ها و نحوه تشکیل آن در دنیای واقعی کاملا آشکار و واضح هست .		تعیین شیوه کاربست و انتقال به موقعیت های دیگر (ارتباط دادن درس با دنیای واقعی)	
آشنایی با نحوه ساخته شدن عینک های آفتابی برای محافظت از چشم ها		ارتباط دادن درس با تکنولوژی و معرفی یک فناوری مرتبط با درس	
شغل فیزیک دادن. یک شخص فیزیک دان به بررسی این مسائل می پردازد .		تعیین شغل مرتبط با درس و شیوه معرفی آن	
مقوا- نور لامپ- قیچی-تعدادی جسم کدر- شیشه- در صورت نیاز چسب مایع		مواد، رسانه و وسایل مورد نیاز	
زمان	ارزشیابی تکوینی	واکنش های دانش آموزان	تدریس معلم (ذکر فعالیت ها به ترتیب)
چرا چراغ های را خاموش کردم؟ سایه	دانش آموزان بعد از همفکری با هم گروهی ها هر کدام حدس های خود را بیان می کنند، مثل: لباسها، کفشها و ...	۱- در ابتدای ورود به کلاس معلم چراغ های یک طرف کلاس را خاموش کرده و پرده های کلاس را می بندد. برای شروع درس معلم با این سوال آغاز می کند: بچه ها به نظرتون چرا من چراغ های یک سمت کلاس رو خاموش کردم؟ من توی کلاس راه میرم، شما نگاه	جریان اصلی تدریس

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با قیمت فقط پنج هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید

www.asebankafinet.ir

۳۰	چيست ؟ جسم شفاف و کد چه تفاوتی دارند ؟ تفاوت اجسام کدر و شفاف در ایجاد سایه چیست ؟	دانش آموزان به کمک معلم بر روی مقواهایی که از قبل آماده شده شابلون‌هایی گذاشته و طرح‌هایی را برای سایه بازی می‌برند. دانش آموزان به خوبی توجه می کنند . دانش آموزان گوش می دهند .	کنید ببینید چی با من هست که داره حرکت می‌کنه؟ معلم این پاسخ‌ها را به سمت سایه هدایت می‌کند. پس از آن توضیح می‌دهیم، ما دو شکل از اشیا داریم، اگر از شیئی نور رد بشود به آن جسم شفاف و اگر نور رد نشود به آن جسم کدر می‌گوییم، حالا چون نور از بدن من رد نمی‌شود سایه‌ی من به طرفی که نور نباشد می‌افتد. سپس معلم دانش‌آموزان را به صورت گروهی به حیاط برده تا اثر اشیا کدر را در آفتاب ببینند. پس از آن شیشه را شخصا در مقابل آفتاب گرفته تا بچه‌ها ببینند که اشیا شفاف سایه ایجاد نمی‌کنند. نکته: در همین هنگام معلم توضیحاتی در مورد مضرات تابش مستقیم نور آفتاب بر بینایی عنوان کند.	
۵	نتایجی که از درس گرفته اید را بیان کنید .	دانش آموزان فعالیت های خواسته شده را انجام می دهند .	در این قسمت از دانش‌آموزان می‌خواهیم تا گروه‌ها نتایجی را که از این درس گرفته‌اند در چند خط بنویسند و آن‌ها را به بورد کلاس نصب کنند و تا پایان تدریس درس روزانه به مرور آن‌ها بپردازند.	مرور و جمع بندی تدریس
۵	سوالات	دانش آموزان به سوالات پاسخ می	دو سوال زیر را از دانش‌آموزان می‌پرسیم:	ارزشیابی پایانی

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با قیمت فقط پنج هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید

www.asebankafinet.ir

	پرسیده شده	دهند .	اگر پرنده‌ای در آسمان پرواز کند سایه ی او روی زمین می‌افتد؟ چرا؟ اگر بخواهیم این سایه را بزرگتر کنیم چه کاری باید انجام دهیم؟	
۵		دانش آموزان تکالیف را یادداشت کرده و تا جلسه بعد آماده می کنند .	از دانش آموزان می‌خواهیم تا لیستی از انواع اشیا و مواد کدر و شفاف تهیه کنند و به کلاس ارائه دهند از دانش آموزان می‌خواهیم شابلون‌های جدیدی رو مقواهای رنگی طراحی کنند و به کلاس بیاورند (می‌توانیم به شابلون های متحرک امتیاز ویژه اختصاص دهیم، مانند سایه‌های متحرکی که با دست درمی‌آوریم).	تعیین تکلیف

www.asebankafinet.ir