

**این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش
این طرح درس با قیمت فقط پنج هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان**

مراجعه کنید . www.asebankafinet.ir


جمهوری اسلامی ایران
وزارت آموزش و پرورش
معاونت آموزش متوسطه
دفتر آموزش متوسطه نظری

طرح درس روزانه براساس طرح درس ملی جامعه شناسی دوازدهم

مشخصات کلی	شماره طرح درس: ۸	موضوع درس: درس هشتم: سیاستِ هویت	تاریخ اجرا:	مدت اجرا:
	مجری:	کلاس:	تعداد فراگیران:	مکان:

الف: قبل از تدریس

اهداف بر اساس تلفیقی از هدف نویسی برنامه درسی ملی و طبقه بندی جدید بلوم

سطح هدف	اهداف و پیامدها
هدف کلی	دانش آموزان با مفهوم هویت و سیاست هویت آشنا شود

www.asebankafinet.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با قیمت فقط پنج هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان

مراجعه کنید . www.asebankafinet.ir

- دانش آموزان پس از پایان جلسه آموزشی به اهداف زیر دست می یابند :
- ۱- دانش آموز با مفهوم هویت ملی و ایرانی بودن خود آشنا شود
 - ۲- دانش آموز درباره ایران بداند
 - ۳- دانش آموز درباره نماد جمهوری اسلامی ایران بداند
 - ۴- دانش آموز با هویت دینی آشنا شود
 - ۵- دانش آموز با شدت و مدت بارش ، شکسته شدن سدها ، ویژگی های طبیعی حوضه رود دخالت های انسانی آشنا شود



شناسنامه نخستین سند رسمی

**اهداف
مرحله‌ای**

عناصر برنامه درسی ملی تعقل، ایمان، علم، عمل و اخلاق				عنصر	حیطه و سطح در بلوم	اهداف (با رعایت توالی محتوای درسی) انتظارات در پایان آموزش	هدف‌های رفتاری آموزشی
عرصه ارتباط با							
خود	خدا	خان	خلقت				
*	*	*	*	علم	دانش	دانش آموز بتواند با هویت هایی که گرفته است آشنا شود	
	*		*	تعقل	درک و فهم	دانش آموز با مفهوم سیاست هویت آشنا شود	

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با قیمت فقط پنج هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان

مراجعه کنید . www.asebankafinet.ir

	*	*	*	دانش	ترکیب	دانش آموز هویت ملی و دینی خود را بازشناسایی کند
			*	تعقل	تحلیل	دانش آموز با مفهوم همانند سازی آشنا شود
	*		*	تعقل	ارزشیابی	دانش آموز به سوالات مطرح شده پاسخ دهد.
	*		*	علم	دانش	دانش آموز در مورد تنازع هویت ها را بداند.
*	*		*	عمل	مستقل	دانش آموز درباره شناسنامه و نمادهای آن بتواند توضیح دهد.
	*		*	اخلاق	واکنش	دانش آموز برای انجام فعالیت های کلاسی داوطلب شود.
		*	*	ایمان	دانش	دانش آموز پی به هویت الهی خود ببرد
	<p>شناسنامه، سند هویت تنازع هویت ها شناخت متقابل هویت ها یا الگوی تعارف</p>					
	<p>رایانه ، کتاب درسی، لوح فشرده حاوی فیلم و اسلاید های پاور پوینت ، مازیک وایت برد، جدول تشویقی ، شناسنامه ، مستند در مورد روش های خشونت آمیز همانندسازی (اخراج و کشتار مسلمانان میانمار)</p>					
	<p>بررسی تکالیف فردی و گروهی و دادن بازخورد به آن ها و انعکاس دادن آن به مسئولین مدرسه و تصب بهترین روشها و مقالات علمی در مورد علمی سالن مدرسه به منظور تشویق گروه های فعال هر کلاس</p>					
زمان: ۵ دقیقه	<p>سلام و احوالپرسی، حضور و غیاب، بررسی حالات روحی و فیزیکی دانش آموزان و بررسی کلی وضعیت کلاس، ارتباط رابطه عاطفی اولیه، ارتباط دانش آموزان با کلاس و محتوا از طریق توجه به کتاب، پاورپوینت موجود در کلاس</p>					
	<p>چینش و طراحی کلاس با توجه به امکانات کلاس صورت می گیرد . در این کلاس با توجه به روش تدریس، به دلیل شلوغی کلاس و صندلی دانش آموزان در حد امکان به صورت ردیفی چیده می شوند تا حداقل فضای کلاس اشغال شود.</p>					

**این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش
این طرح درس با قیمت فقط پنج هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان**

مراجعه کنید . www.asebankafinet.ir

<p>زمان: متناوب</p>	<p>دانش آموزان در ابتدای سال تحصیلی با توجه به پرسش نامه هایی که پر کرده اند گروه بندی شده اند به گونه ای که هر گروه شامل افراد گوناگون از دید شخصیتی باشد. هر گروه از دانش آموزان با توجه به حساس بودن پایه تحصیلی به دلخواه یک نام انگیزشی را برای گروه خود انتخاب کرده اند. در هر ماه یک گروه به عنوان بار معلم به غیر از انجام وظایف گروه یادگیری وظایف دیگری مانند یاری رساندن به معلم در امر آموزش. رابط آموزشی و ... به عهده دارند.</p> <p>در طول جلسه آموزشی بنابر تشخیص معلم در هر موقعیت مناسب توجه دانش آموزان به سیاست هویت جلب می گردد در طول جلسه آموزشی معلم دانش آموزان را از نظر روحی، جسمی، اخلاقی، تربیتی، طرز نشستن، رعایت قوانین کلاس تحت نظر داشته و در صورت لزوم به اصلاحات لازم در این امور نیز پرداخته می شود. امتیازات دانش آموزان را در برگه ثبت امتیاز ماهانه چک لیست نگرش ها و مهارت ها ثبت می شود. در قسمت امتیاز کسب شده گروه ها به صورت کارت امتیاز بر روی جدول تشویقی روی برد کلاس نصب می شود.</p>	<p>روش ایجاد و تداوم انگیزه</p>	
<p>زمان: ۵ دقیقه</p>	<p>با طراحی سوالاتی در زمینه ی بحث، با جلب توجه به تصاویر موجود در متن، با استفاده از پرسش های زمینه محور زمینه ی مناسب برای شروع تدریس را فراهم می کنیم .</p> <p>۱) هویت چیست ؟ ۲) تنازع هویت ها را توضیح دهید؟</p>	<p>ارزشیابی آغازین</p>	
<p>روش تدریس ترکیبی از روش های مختلف از سخنرانی به پرسش و پاسخ، بحث و فعالیت های گروهی و طرح همیاری مشارکت جمعی گروهی (، الگوی مفهوم و اصل، الگوی به یادسپاری، مباحثه و نمایش) است که هر کدام به اقتضای ضروری در جای مناسب به کار می رود</p>			<p>روش های تدریس</p>
<p>ب: فعالیت های مرحله حین تدریس</p>			
<p>زمان: ۵ دقیقه</p>	<p>پرسش های شفاهی از طریق رایانه، از درس جلسه گذشته انجام می شود گاهی با یک گریز از دانش آموزان که معمولا شامل سه تا سوال هست ارزشیابی می شوند انتظار می رود که دانش آموزان پاسخ سوالات را بدانند و فعالانه در پاسخگویی شرکت کنند.</p>	<p>آماده سازی</p>	

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با قیمت فقط پنج هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان

مراجعه کنید . www.asebankafinet.ir

ارائه درس جدید

فعالیت های دانش آموزان	فعالیت های معلم
<ul style="list-style-type: none"> - به توضیحات معلم توجه کرده و به سوالات پاسخ می دهند - مطرح کردن نظرات خود بعد از دیدن تصاویر - پاسخ دادن به سوالات مطرح شده با مشارکت و همراهی کردن گروه - مطرح کردن سوالاتی که در ذهنش جرقه زده 	<ul style="list-style-type: none"> - از دانش آموزان خواسته می شود به اسلایدهای پیرامون درس توجه کنند - از دانش آموزان خواسته می شود مروری گذرا بر درس داشته باشند و تا حد امکان آن درک کلی از مطلب داشته باشند.
<ul style="list-style-type: none"> - دانش آموزان سعی در یاد گرفتن مبحث می کنند. - همفکری و مشورت با اعضای گروه - یافتن پاسخ های مناسب و صحیح - پاسخ دهی به سوالات با رعایت نوبت و احترام به حقوق دیگران 	<ul style="list-style-type: none"> - از دانش آموزان خواسته می شود در یک فعالیت گروهی درباره هویت بحث و گفتگو کنند - با هدایت دانش آموزان، تنازع هویت را به صورت خوداکتشافی دانش آموزان درک میکنند
<ul style="list-style-type: none"> - حل تمرین - درک مطالب گفته شده - خلاصه کردن درس توسط دانش آموزان 	<ul style="list-style-type: none"> توضیحاتی کامل کننده از درس مربوطه ارائه می شود و مثال هایی برای درک بهتر زده می شود.
مدت زمان: ۵۰ دقیقه	

هر کدام از گروههای مختلف می توانند رئوس مطالب را مرور کرده و خلاصه ای از آن را در کلاس برای معلم و بقیه دانش آموزان بیان می کنند و در این میان سوالاتی نیز از دانش آموزان پرسیده می شود.

فعالیت های خلاقانه دانش آموزان

ج: فعالیت های تکمیلی

الف: تکوینی (در جریان تدریس)

۱- ارزشیابی به صورت شفاهی و حل مسئله در پای تابلو هویت چیست؟ چگونه شکل می گیرد؟

ارزشیابی

زمان: در طول تدریس

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با قیمت فقط پنج هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان

مراجعه کنید . www.asebankafinet.ir

	<p>هویت هایی که به خود گرفته اید را نام ببرید؟</p> <p>ب: ارزشیابی تراکمی</p> <p>- سوالات بصورت جزوه قبلا در اختیار دانش آموزان قرار گرفته و از آنها خواسته می شود به صورت گروهی آنها را حل کنند.</p> <p>- از دانش آموزان پاسخ فعالیت های موجود در متن را می پرسیم .</p> <p>- هر گروه با توجه به گروه بندی جلسه قبلی کنار هم قرار میگیرند وسوالات را پاسخ میدهند .</p>	
زمان: ۴ دقیقه	<p>- توضیح کلی درس</p> <p>- بررسی مفاهیم گفته شده</p> <p>- رفع اشکالات دانش آموزان</p>	جمع بندی و ساخت دانش جدید
زمان: ۳ دقیقه	<p>- انجام تکالیف فردی و گروهی</p> <p>- تهیه ی تحقیق برای جلسه بعد</p> <p>- بخوانید و نظر دهید صفحه ۸۷</p>	تعیین تکالیف و اقدامات بعدی
زمان: ۱ دقیقه	<p>کتاب درسی</p> <p>سایت رشد</p> <p>سایت ویکی پدیا</p>	معرفی منابع