

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با قیمت فقط پنج هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان

مراجعه کنید . [www.asebankafinet.ir](http://www.asebankafinet.ir)

طراحی آموزشی درس نشانه (اُ) فارسی پایه اول				
مشخصات کلی	شماره طراحی آموزشی:	موضوع درس: نشانه (اُ)	تاریخ اجرا:	مدت اجرا: ۴۵ دقیقه
	مجری:	کلاس: اول	تعداد فراگیران:	مدرسه
الف: قبل از تدریس				
اهداف بر اساس تلفیقی از هدف نویسی برنامه درسی ملی و طبقه‌بندی جدید بلوم				
سطح هدف	اهداف و پیامدها			
هدف کلی	در پایان درس انتظار می رود دانش آموزان با شکل و صدای نشانه ( اُ ) (وتشخیص آن در کلمات آشنا شوند.			

**این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با قیمت فقط پنج هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان**

**مراجعه کنید . [www.asebankafinet.ir](http://www.asebankafinet.ir)**

در پایان درس انتظاری رود دانش آموزان با موارد زیر آشنا شوند:

### شناختی :

- ۱- با صدای نشانه (أ) آشنا شوند.
- ۲- تلفظ صحیح نشانه (أ) را بدانند.
- ۳- کلماتی که صدای اول آن نشانه (أ) است را بشناسند .
- ۴- کلماتی که در وسط نشانه (أ) داشته باشند را بشناسند .

### روانی - حرکتی :

- ۱- بتوانند با استفاده از خمیر بازی شکل نشانه (أ) را درست کنند.
- ۲- دور صدای نشانه (أ) را در کلمات ، خط بکشد .
- ۳- جای خالی را با نشانه (أ) کامل کنند.
- ۴- شکل نشانه (أ) را صحیح بنویسند .
- ۵- ترکیب های داده شده را با نشانه (أ) کامل کنند .
- ۷- کلمات دارای نشانه (أ) را مانند نمونه بخش و صدا کشی کنند و جای خالی را پر کنند .
- ۸- نشانه (أ) را در جدول نشان دهند .
- ۹- چند وسیله که نشانه (أ) دارند را نقاشی کنند.
- ۱۰- فصل زمستان را نقاشی کند .

### عاطفی :

- ۱- تمرینات را با علاقه انجام دهند .
- ۲- به درس فارسی و نشانه های فارسی علاقمند شوند .

**اهداف  
مرحله ای**

### اهداف (با رعایت توالی محتوای درسی)

انتظارات در پایان آموزش

دور صدای کلمه هایی که در آن ها نشانه (أ) دارند خط بکشند.

**اهداف رفتاری  
آموزشی**

عناصر برنامه درسی ملی تعقل، ایمان، علم، عمل و اخلاق				حیطه و سطح در بلوم	اهداف (با رعایت توالی محتوای درسی) انتظارات در پایان آموزش	اهداف رفتاری آموزشی
عرصه ارتباط با						
عنصر	خود	خدا	خلق			
تعقل			*	شناختی		

**این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش  
این طرح درس با قیمت فقط پنج هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان**

**مراجعه کنید . [www.asebankafinet.ir](http://www.asebankafinet.ir)**

		*	ایمان	عاطفی	خداوند را به خاطر قدرت علم آموزی تشکر نمایند .
			*	عمل	نشانه (أ) را بتوانند در کلمات تشخیص بدهند.
		*	*	علم	توانایی کلمات با تلفظ صحیح که نشانه (أ) را داشته باشند .
			*	عمل	با کلماتی که حرف نشانه (أ) دارند ، جمله بسازند.
			*	اخلاق	به درس نشانه (أ) علاقمند شوند .
*				تعقل	توانایی کاربرد نشانه (ظ) را در کلمات داشته باشند .
نشانه (أ) - کلمات دارای نشانه (أ)					
<b>رئوس مطالب</b>					
کتاب بخوانیم و بنویسیم ابتدائی - لوحه ی آموزشی - فلش کارت - جدول الفبا - فیلم آموزشی					
<b>مواد و رسانه های آموزشی</b>					
دانش آموز نشانه های قبلی و صداها و طرز نوشتن و تلفظ صحیح آن ها را می داند.					
<b>پیش بینی رفتار ورودی</b>					
زمان ۲	پس از سلام و احوال پرسی با بچه ها و اطلاع از وضعیت جسمی آنها تکالیف درس قبلی را یک بررسی کلی می کنیم .				
<b>ایجاد ارتباط اولیه</b>					
دانش آموزان را گروه بندی کرده و میزها را به صورت U شکل قرار می دهیم .					
<b>گروه بندی ، مدل و ساختار کلاسی</b>					
زمان: متناوب	ابتدا وقتی وارد کلاس می شویم بعد از سلام و احوال پرسی از دانش آموزان ، پاورپوینت را اجرا می کنیم. و دو پوستر آموزشی نشانه (أ) را به دانش آموزان نشان می دهیم.				
<b>روش ایجاد و تداوم انگیزه</b>					
زمان: ۳	چند تصویر که نشانه (أ) دارد را به دانش آموزان نشان می دهیم و از آنها می خواهیم نام ببرند .				
<b>ارزشیابی آغازین</b>					
روش پرسش و پاسخ، نمایشی					
<b>روش های تدریس</b>					
<b>ب: فعالیت های مرحله حین تدریس</b>					

**این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش  
این طرح درس با قیمت فقط پنج هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان**

**مراجعه کنید . [www.asebankafinet.ir](http://www.asebankafinet.ir)**

زمان: ۵ دقیقه	آماده کردن فیلم آموزشی و سیستم کامپیوتر و پوستره‌های نشانه (أ) برای ایجاد انگیزه شکل نشانه (أ) را که با مقوا درست کرده ام، به دانش آموزان نشان می دهم و نشانه (أ) را معرفی می کنم و داستان این نشانه را تعریف می کنم.	آماده سازی
---------------	---	------------

[www.asebankafinet.ir](http://www.asebankafinet.ir)

**این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش  
این طرح درس با قیمت فقط پنج هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان  
مراجعه کنید . [www.asebankafinet.ir](http://www.asebankafinet.ir)**

فعالیت‌های معلم- دانش‌آموز: این فعالیت‌ها به صورت تلفیقی مطرح می‌شود و تفکیک آن به معنای مجزا بودن فعالیت‌های معلم و دانش‌آموز است و منطقی به نظر نمی‌رسد و به همین خاطر از خط‌چین استفاده شده است.

فعالیت های دانش آموزان	فعالیت های معلم
<p>دانش آموزان به دقت به داستان و کلمات مثال زده گوش می دهند .</p>	<p>پس از سلام و احوالپرسی و حضورغیاب و ارزشیابی تشخیصی برای تدریس این درس باید به دانش آموزان بفهمانیم در کلماتی که اُ استثنا دارند در کلمه صدای او دیده می شود ولی صدای اُ خوانده می شود. بچه ها یک روز در شهرک الفبا جشن بود همه خوشحال و شاد در این جشن شرکت کرده بودند. و درحال خوش و بش کردن با هم بودند که دیدند نشانه ی و نیامده است. همه از هم سراغ او را می گرفتند آخه دوستان خوب این طوری هستند و همیشه جویای احوال هم هستند. بالاخره گفتند باید یکی برود و ببیند چرا نیامده است. - که از بقیه زیر و زرنک تر بود گفت من می روم . خلاصه - به خانه ی او رفت و دید که با قیافه ی پریشان در حال گریه کردن است. هرچه از او پرسید که چه شده است جوابی نشنید. فقط او به دهانش اشاره می کرد که صدایش در نمی آید. رفت و یک قلم و کاغذ آورد و به او داد تا برایش بنویسد که چرا صدایش در نمی آید. او در کاغذ نوشت که سرما خورده و صدایش گرفته است و قرار بوده که امروز در جشن شعر بخواند برای همین ناراحت است.</p>
<p>دانش آموزان گوش داده و فعالیت های خواسته شده را انجام می دهند .</p>	<p>فکری کرد و گفت اول بلند شو برویم صورتت را بشور و مرتب شو سپس او را به طرف دستشویی برد صورتش را شست. موهای پریشانش را مرتب کرد و گفت برای رفتن به مهمانی باید تمیز باشی. بعد به او گفت من کوچکم و در جیب تو جا می شوم موقع خواندن شعر تو فقط لب بزن و من شعر را بلند می خوانم. هردو به مهمانی رفتند و آن روز او شعرش را خواند همه او را می دیدند ولی شما بگویند صدای چه کسی را می شنیدند؟ آفرین صدای اُ را می شنیدند. پس از این قصه کلماتی مانند خورشید را نوشته و - می گوئیم: بچه ها در این کلمات نشانه ی او را می بینیم اما صدای اُ را می شنویم. طریقه ی نوشتن این نشانه را به درستی آموزش می دهیم. از شعرهای مرتبط برای جذابیت بیشتر استفاده می کنیم. در جدول الفبا کارت نشانه (اُ) را در جای خود قرار می دهیم. با جدول صامت مصوت ترکیب های این نشانه را به صورت آهنگین آموزش می دهیم. و در آخرپس از جمع بندی به عنوان ارزشیابی پایانی سوالاتی از دانش آموزان می پرسیم:</p>

**این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش  
این طرح درس با قیمت فقط پنج هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان**

**مراجعه کنید . [www.asebankafinet.ir](http://www.asebankafinet.ir)**

<p>فعالیت‌ها ی خلاقانه دانش آمو زان</p> <p>به دانش آموزان مقداری لپه می دهیم و از آن ها می خواهیم لپه را روی شکل نشانه (أ) در کاربرگ بچسبانند.</p>	
<p><b>ج: فعالیت‌های تکمیلی</b></p>	
<p><b>الف: تکوینی (در جریان تدریس)</b> سوالاتی که در حین تدریس از دانش آموزان می پرسیم : چند نمونه کلمه با نشانه (أ) رو بیان کنید ؟ <b>ب: ارزشیابی تراکمی</b> ۱) امروز چه نشانه ای یاد گرفتید؟ ۲) چند کلمه هم آغاز با نشانه (أ) را نام ببرید؟ ۳) چند عکس نشانه (أ) را به دانش آموزان نشان می دهیم و از آنها می خواهیم کلمات مناسب آن را بگویند و بنویسند</p> <p>۵ دقیقه</p>	<p>تجزیه و تحلیل</p>
<p>زمان: ۵ دقیقه</p> <p>خلاصه درس را برای دانش آموزان بیان می کنیم و یک نمونه کاربرگ درس را با کمک دانش آموزان پاسخ می دهیم .</p>	<p><b>جمع بندی و ساخت دانش جدید</b></p>
<p>زمان: ۴ دقیقه</p> <p>از بچه ها می خواهیم که با کلماتی که با نشانه (أ) یاد گرفته اند ، جمله بگویند . چند کاربرگ از نشانه (أ) به دانش آموزان داده تا در منزل پاسخ دهند . نقاشی سه شیء با نشانه (أ) را بکشند.</p>	<p><b>تعیین تکالیف و اقدامات بعدي</b></p>
<p>زمان: ۱ دقیقه</p> <p>کتاب فارسی اول ابتدایی</p>	<p><b>معرفی منابع</b></p>