

**این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش
این طرح درس با قیمت فقط پنج هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان
مراجعه کنید . www.asebankafinet.ir**

درس جامعه شناسی.....

طرح درس روزانه درس ...جامعه شناسی.....

مشخصات ملی	شماره طرح درس:	موضوع درس: تحولات نظام جهانی	تاریخ اجرا:	مدت اجرا: ۴۵ دقیقه
	مجری:	کلاس: یازدهم انسانی	تعداد فراگیران:	مکان:

الف: قبل از تدریس

اهداف بر اساس تلفیقی از هدف نویسی برنامه درسی ملی و طبقه بندی جدید بلوم

سطح هدف	اهداف و پیامدها
هدف کلی	دانش آموزان با تحولات نظام جهانی آشنا شوند.
اهداف مرحله ای	<p>۱- ویژگیهای اقتصاد کشورهای استعمار زده را بشناسند.</p> <p>۲- علت انتقال برخی از صنایع از سوی کشورهای استعمارگر به کشورهای استعمار زده را درک کنند.</p> <p>۳- چگونگی پیدایش استعمار نو را درک کنند.</p> <p>۴- دلایل کشورهای غربی برای تبدیل هویت کشورهای استعمار زده به خصوص مسلمان به هویت سکولار و قومی و ناسیونالیستی را بشناسند.</p> <p>۵- با نقش شرکت های چند ملیتی و صنعت ارتباطات در تحول اقتصاد جهانی آشنا شوند.</p> <p>۶- نقش امپراطوری رسانه را در خود باختگی جوامع استعمار زده درک کنند.</p> <p>۷- علت تربیت نخبگان کشورهای استعمار زده از سوی کشورهای استعمارگر را بشناسند.</p>
اهداف مرحله ای	<p>۱- ویژگیهای اقتصاد کشورهای استعمار زده را بشناسند.</p> <p>۲- علت انتقال برخی از صنایع از سوی کشورهای استعمارگر به کشورهای استعمار زده را درک کنند.</p> <p>۳- چگونگی پیدایش استعمار نو را درک کنند.</p> <p>۴- دلایل کشورهای غربی برای تبدیل هویت کشورهای استعمار زده به خصوص مسلمان به هویت سکولار و قومی و ناسیونالیستی را بشناسند.</p> <p>۵- با نقش شرکت های چند ملیتی و صنعت ارتباطات در تحول اقتصاد جهانی آشنا شوند.</p> <p>۶- نقش امپراطوری رسانه را در خود باختگی جوامع استعمار زده درک کنند.</p> <p>۷- علت تربیت نخبگان کشورهای استعمار زده از سوی کشورهای استعمارگر را بشناسند.</p>
هدف های رفتاری آموزشی	<p>اهداف (با رعایت توالی محتوای درسی) انتظارات در پایان آموزش</p>
	<p>عناصر برنامه درسی ملی تعقل، ایمان، علم، عمل و اخلاق</p> <p>حیطه و سطح در بلوم</p> <p>عصره ارتباط با</p> <p>عناصر خود خدا خلق خلقت</p>

**این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش
این طرح درس با قیمت فقط پنج هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان**

مراجعه کنید . www.asebankafinet.ir

					تجزیه تحلیل	تعقل	x	x		در مورد علت انتقال برخی صنایع به کشورهای استعمار زده بیندیشند.
					ارزشیابی	تعقل		x	x	در مورد نقش امپراطوری رسانه در تضعیف هویت فرهنگی کشورهای استعمار زده تامل کنند.
					عاطفی	ایمان	x	x	x	ایمان داشته باشند که با نقش منفی امپراطوری رسانه در کشورشان مبارزه میکنند.
					درک و فهم	ایمان	x	x	x	به نقش ایمان مردم در مبارزه با استعمار باور داشته باشند.
					دانش	علم		x		ویژگی های اقتصاد کشورهای استعمار زده را بیان کنند.
					دانش	علم		x	x	هدف از انتقال برخی صنایع به کشورهای استعمار زده را بررسی کنند.
					تجزیه تحلیل	علم	x	x	x	نقش امپراطوری رسانه را در تضعیف هویت فرهنگی کشورهای استعمار زده تجزیه تحلیل نمایند
					تجزیه تحلیل	علم	x	x		هدف از انتقال برخی صنایع به کشورهای استعمار زده را بررسی کنند.
					تجزیه تحلیل	اخلاقی	x	x	x	در مورد چگونگی استفاده درست از رسانه ها بیندیشند.
					قضایات	اخلاقی	x	x		علل خود باختگی کشورهای استعمار زده را ارزیابی کنند.
					کاربرد	عمل	x	x	x	با استعمار مبارزه کنند
					کاربرد	عمل	x	x	x	نوع برخورد کشورهای غیر غربی را در خصوص استعمار مورد مقایسه و ارزیابی قرار میدهد
										تحولات اقتصادی و سیاسی-افول دولت ملت ها و جهانی شدن-امپراطوری رسانه و علم و فرهنگ
										رئوس مطالب
										پاور پوینت-کتاب تخته وایت برد -محتوای الکترونیکی- محتوای غیر الکترونیکی
										مواد و رسانه های آموزشی
										دانش آموزان با نظام اجتماعی و چگونگی شکل گیری آن آشنا هستند.
										پیش بینی رفتار ورودی
										سلام و احوال پرسی- حضور و غیاب ایجاد ارتباط عاطفی با دانش آموزان - چپنش گروهی دانش آموزان- پرسش از دزس قبل
										ایجاد ارتباط اولیه
										دانش آموزان به گروههای سه نفره تقسیم شده و چپنش آنها u شکل میباشد
										گروه بندی، مدل و ساختار کلاسی

زمان:
دقیقه ۲

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با قیمت فقط پنج هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید . www.asebankafinet.ir

زمان: ۳ متناوب	معلم با نشان دادن تصویر ابتدای کتاب و بیان چند پرسش ذهن آنان را برای ورود به درس جدید آماده میکند. ۱- پرچم به چه معناست ۲- امروزه شیوه غالب زندگی اجتماعی در دنیا چگونه است؟	روش ایجاد و تداوم انگیزه
زمان: ۵ دقیقه	از میان عناصر چهار کانه تکوین نظام نوین جهانی کدام هدف سیاسی کدام اقتصادی و کدام یک فرهنگی میباشد؟	ارزشیابی آغازین
	پرسش و پاسخ - بحث گروهی - ایفای نقش	روش های تدریس
ب: فعالیت های مرحله حین تدریس		
زمان: دقیقه ۱	معلم ملزومات لازم برای تدریس من جمله پاور پویت و محتوا را در اختیار دانش آموزان قرار می دهد	آماده سازی

www.asebankafinet.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با قیمت فقط پنج هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان

مراجعه کنید . www.asebankafinet.ir

فعالیت‌های معلم- دانش آموز: این فعالیت‌ها به صورت تلفیقی مطرح می‌شود و تفکیک آن به معنای مجزا بودن فعالیت‌های معلم و دانش‌آموز است و منطقی به نظر نمی‌رسد و به همین خاطر از خط‌چین استفاده شده است.

فعالیت های معلم	فعالیت های دانش آموزان
معلم با ارزشیابی ورودی و تشخیصی دانش آموزان را برای ورود به بحث درس آماده میکند و اولین هدف استعمارگران در شکل‌گیری نظام جهانی چه بود؟	گروه‌ها با مشورت یکدیگر پاسخ می‌دهند.
معلم از گروه‌ها می‌خواهد که ویژگیهای اقتصاد کشورهای استعمار زده را با مشورت یکدیگر تدریس نمایند	گروه‌ها به صورت ایفای نقش این قسمت را تدریس مینمایند
ارزش‌یابی تکوینی در این مرحله به صورت فایل پاورپوینت از گروه‌ها	
معلم با روش پرسش و پاسخ و بحث گروهی دانش آموزان را اهداف دولت‌های غربی مبنی بر سکولار کردن و ایجاد هویت‌های قومی و ناسیونالیستی آشنا میکند	دانش آموزان چه به صورت گروهی و چه به صورت انفرادی به دقت به سوالات معلم پاسخ می‌دهند
در این قسمت با کمک یکی از دانش آموزان با استفاده از شیوه تدریس نمایشی و پرسش و پاسخ آنان را با امپراطوری رسانه و نقش آن در تضعیف هویت فرهنگی کشورهای غیر غربی آشنا میکند.	
معلم برای تدریس قسمت آخر که مربوط به تربیت نخبگان کشورهای غربی از سوی غربی با روش پرسش و پاسخ استفاده میکند و پس از پاسخ‌گویی دانش آموزان توضیحات تکمیلی توسط معلم ارائه می‌گردد	دانش آموزان به دقت به سوالات معلم پاسخ می‌دهند.

۱۹ دقیقه

ارائه درس جدید

ایفای نقش توسط دانش آموزان برای تدریس ویژگیهای اقتصاد کشورهای غیر غربی
ایفای نقش برای تدریس امپراطوری رسانه
با آمادگی کامل وارد کلاس درس شدن

**فعالیت‌های
خلاقانه
دانش آموزان**

ج: فعالیت‌های تکمیلی

الف: تکوینی (در جریان تدریس) ۱- آزمون به صورت فایل پاور پوینت از ویژگیهای اقتصاد کشورهای غیر غربی ۲- پرسش شفاهی از گروهها در خصوص امپراطوری رسانه آزمون محتوای غیر الکترونیک ز گروهها در خصوص خلاصه کردن مباحث یاد گرفته شده در این درس	۵
---	---

۵

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با قیمت فقط پنج هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید . www.asebankafinet.ir

	<p>ب: ارزشیابی تراکمی آزمون پایانی با استفاده از نرم افزار CAPTIVATE از گروهها</p>	
<p>زمان ۵ دقیقه</p>	<p>دانش آموزان با تحولات نظام جهانی-نقش امپراطوری رسانه در دنیای امروز اهداف غربی ها از توجه به نخبگان کشورهای غربی آشنا شده و در زنگی عکس العمل درست نسبت به آنان نشان می دهد</p>	<p>جمع بندی و ساخت دانش جدید</p>
<p>۵ دقیقه</p>	<p>۱-درس را به دقت بخوانند ۲-گروهها در مورد فعالیت صفحه ۶۸ تحقیق کرده و برای جلسه آینده به کلاس بیاورند ۳-دانش آموزان مطالب خارج از کتاب در خصوص درس جلسه آینده را در گروهی تلگرامی کلاس مطالعه نمایند ۴- درس جلسه آینده را پیش مطالعه داشته باشند</p>	<p>تعیین تکالیف و اقدامات بعدی</p>
	<p>کتاب سرمایه داری در عصر جهانی شدن نوشته سمیر امین</p>	<p>معرفی منابع</p>

www.asebankafinet.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش
این طرح درس با قیمت فقط پنج هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان

مراجعه کنید . www.asebankafinet.ir

www.asebankafinet.ir