

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با قیمت فقط پنج هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید . www.asebankafinet.ir

طرح درس روزانه

نام کتاب	ریاضی	پایه	دوم دبستان
عنوان درس	معرفی عددهای سه رقمی	زمان	۴۵ دقیقه
موضوعات فصل	معرفی پول، معرفی عددهای سه رقمی، عددهای سه رقمی تقریبی، آمادگی برای جمع و تفریق		

هدف کلی

آشنایی با نوشتن و خواندن اعداد سه رقمی

اهداف جزئی

آشنایی با نوشتن و خواندن اعداد سه رقمی (دانشی)

آشنایی با ارزش مکانی اعداد سه رقمی (دانشی)

آشنایی با نوشتن حروف اعداد سه رقمی (دانشی)

اهداف رفتاری

دانش آموز از تدریس درس جدید لذت می برد. (عاطفی)

دانش آموز از تصاویر درس جدید احساس خوش حالی می کند. (عاطفی)

دانش آموزان از یادگیری اعداد سه رقمی و ارزش اعداد احساس رضایت می کنند. (عاطفی)

فراگیر بسته های ده تایی و صد تایی را درست می کند. (مهارتی)

فراگیر ارزش بسته های صد تایی را می داند. (مهارتی)

دانش آموز اعداد سه رقمی را در جدول ارزش مکانی قرار می دهد. (مهارتی)

دانش آموز می داند که در ریاضی اعداد باید در جای مخصوص خود قرار گیرند تا ارزش پیدا کنند. (مهارتی)

روش های تدریس و مدل کلاس

روش فعال ، بحث و گفتگو ، گروهی

به صورت گروهی با چیدمان دلخواه (با توجه به موقعیت کلاس)

مواد و رسانه های آموزشی

استفاده از بسته های صد تایی و ده تایی (نی یا مداد یا ...)

استفاده از جدول ارزش مکانی اعداد
 کتاب ریاضی پایه ی دوم ، تخته سیاه ، گچ رنگی
 استفاده از سه لیوان شفاف که روی آن ها برچسب زده شده و روی برچسب ها به ترتیب یکی ، ده تایی ، صدتایی نوشته شده است و
 تعدادی بادام یا شن درشت یا چیزی شبیه به آن که قابل شمارش باشد و دور مشاهده شود .
 تصاویر گوناگون در رابطه با درس جدید

۶ دقیقه

آمادگی و ایجاد انگیزه

سلام و احوالپرسی ، حضور و غیاب ، دقت در وضع روحی و روانی دانش آموزان
 بررسی تکالیف گذشته
 سپس می گویم : بچه ها دوست دارید چند حرکت نرمشی انجام دهید تا کلاسی شادابی داشته باشیم و همه سر حال شوید ؟
 دانش آموزان : بله

قدر دنیارو می دانم	خوش حال و شاد و خندانم
پا می زنم من	دست می زنم من
شادابم ، شادابم	خنده کنم من

معلم : بله ، بچه های عزیزم . در ریاضی هم اعداد جای مخصوص خود را دارند ، مثل اعضای یک خانواده
 بابای خانواده جون ارزش و احترام دارد و بزرگ تر است در مقام و مرتبه ی صدتایی جا دارد (اشاره به اعداد سه رقمی)
 مامان که امید بچه هاست و در همه کارها یار و یاور است در مرتبه و مقام ده تایی (اعداد دو رقمی)
 بچه ها باید در ردیف یکی ها (اشاره به جدول) بنشینند و هرگز نباید جای بزرگ ترها (مامان و بابا) بنشینند چون بی احترامی به آن ها
 می شود.

۶ دقیقه

ارزشیابی ورودی

سوالات زیر از برخی از دانش آموزان به صورت فردی یا گروهی پرسیده می شود .
 ده تا یکی می شود چند تا ؟
 ده تا ده تا می شود چند تا ؟
 ۴ صدتایی می شود چند تا ؟
 معلم : هر یک (هر کسی) جایی دارد ، مثلا علی جایی دارد . احمد و رضا هم جای مخصوص دارد. پس اعداد هم جای مخصوص دارند.
 حالا به این سوالات هم پاسخ دهید ...
 - کی می دونه ۲ صدتایی می شود چند تا ؟
 - کی می دونه بگه ۴ ده تایی می شود چند تا ؟
 - ۸ تا یکی می شود چند تا ؟
 معلم : بچه ها ی گلم ، صد آفرین به شما که این همه اطلاعات دارید و پاسخ درست به سوالات من دادید . حالا باهم با توکل به خداوند
 درس جدید را شروع می کنیم .

۲۰ دقیقه

ارائه درس

دانش آموزان گروه بندی شده و با توجه به موقعیت کلاس ، گروه ها را چیدمان می کنیم (بهتر است هر گروه اسمی داشته باشد)

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با قیمت فقط پنج هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید . www.asebankafinet.ir

تدریس در سه مرحله مجسم ، نیمه مجسم و مجرد انجام می شود .

مرحله مجسم :

سه لیوانی که روی آنها برچسب (یکی ، ده تایی ، صدتایی) چسبانده شده را روی میز در مقابل چشم دیگران قرار می دهیم .
تعدادی بادام (یا هر چیز دیگر که قابل مشاهده و شمارش باشد) را برداشته و ۲ بادام در لیوان یکی و ۳ بادام در لیوان ده تایی و ۵ بادام
در لیوان صدتایی قرار می دهیم و از دانش آموزان سوال می کنیم .

چند تا یکی داریم ؟

چند تا ده تا داریم ؟

چند تا صد تا داریم ؟

بچه ها به صورت انفرادی یا گروهی پاسخ می دهند (در صورت نیاز این کار تکرار شود)

مرحله ی نیمه مجسم :

پس از دریافت جواب های درست ، از دانش آموزان می خواهیم که عدد سه رقمی را که لیوان ها نشان می دهند را بنویسند و بخوانند .
دانش آموزان : ۵۳۲

معلم : صد آفرین به شما بچه های گلم

معلم جدول زیر را پای تخته سیاه می کشد . سپس به ترتیب تعداد بادامی که در هر لیوان قرار دارد را در جای مربوطه در جدول می
نویسد .

صدتایی	ده تایی	یکی
۵	۳	۲

سپس عدد را روی تخته یادداشت کرده و آن را با حروف می نویسد و توضیحات لازم را بیان می کند .
مرحله ی مجرد :

برگه هایی را که از قبل آماده شده است را بین گروه ها پخش می کنیم و از گروه ها می خواهیم که با هم مشورت کنند و با توجه به شکل
جدول ها را کامل کنند .

دانش آموزان : با دقت کامل به برگه ها توجه می کنند و به سوالات آموزگار جواب می دهند.

گروه گل مریم :

صدتا	ده تا	یکی
۲	۳	۵

به گروه بعدی عدد و جدول می دهیم تا تصویر بکشد

صدتا	ده تا	یکی
۳	۲	۴

و ...

۸ دقیقه

ارزشیابی پایانی و جمع بندی

از برخی دانش آموزان می خواهیم که ارزش اعداد سه رقمی دلخواهی را بیان کرده و به کمک جدول بتوانند اعداد سه رقمی را بخوانند و بنویسند .

پس از انجام تمرینات کتاب ، عددهای تمرینات را در دفترشان با حروف بنویسند
چند مثال همراه با تصویر جدول در دفترشان رسم کنند.

خوب بچه های گلم درس امروز درباره ی چه موضوعی بود؟

بچه ها : نوشتن و خواندن اعداد سه رقمی

ارزش اعداد سه رقمی چگونه است ؟

دانش آموزان : صدتایی را در مرتبه صدتایی و ده تا را در مرتبه ی ده تایی و یکی ها را هم در یکی های جدول قرار می دهیم .

بچه های گلم رقم های اعداد سه رقمی را باید حتما سر جای مخصوص در جدول بگذاریم تا ارزش پیدا کنند. پس مثلا عدد ۷۸۹ یعنی ۷

بسته ی صدتایی و ۸ بسته ی ده تایی و ۹ یکی می باشد .

نشان دادن تصاویر کتاب و بیان توضیحات لازم

۵ دقیقه

تعیین تکلیف

دادن تکلیف (تفاوت های فردی را در نظر می گیریم و باتوجه به تفاوت های فردی تکالیف گوناگون می دهیم)

چند عدد به دلخواه بنویسند و در جدول ارزش مکانی قرار دهند و عدد را به حروف بنویسند.