

**این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش
این طرح درس با قیمت فقط پنج هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان**

مراجعه کنید . www.asebankafinet.ir



جمهوری اسلامی ایران
وزارت آموزش و پرورش
معاونت آموزش متوسطه
دفتر آموزش متوسطه نظری

دبیرخانه کشوری راهبری درس

طرح درس روزانه درس

مشخصات کلی	شماره طرح درس:	موضوع درس: تشریح جهان اجتماعی	تاریخ اجرا:	مدت اجرا: ۴۵ دقیقه
	مجرى:	کلاس: دهم انسانی	تعداد فراگیران: نفر	مکان:

الف: قبل از تدریس

اهداف بر اساس تلفیقی از هدف نویسی برنامه درسی ملی و طبقه‌بندی جدید بلوم

سطح هدف	اهداف و پیامدها																		
هدف کلی	آشنایی با تشریح جهان اجتماعی و اجزا و لایه های جهان اجتماعی																		
اهداف مرحله‌ای	۱- آشنایی با لایه های جهان اجتماعی ۲- آشنایی معیار های مختلف تقسیم بندی لایه های جهان اجتماعی (اندازه و دامنه، ابعاد ذهنی و عینی) ۳- آشنایی با مفهوم و کارکرد نهاد اجتماعی																		
هدف‌های رفتاری آموزشی	اهداف (با رعایت توالی محتوای درسی) انتظارات در پایان آموزش																		
	<table border="1"> <tr> <th colspan="4">عناصر برنامه درسی ملی</th> <th rowspan="2">عنصر</th> <th rowspan="2">حیطه و سطح در بلوم</th> <th rowspan="2">اهداف (با رعایت توالی محتوای درسی)</th> </tr> <tr> <th>تعقل، ایمان، علم، عمل و اخلاق</th> <th colspan="3">عرصه ارتباط با</th> </tr> <tr> <th>خلاقیت</th> <th>خلق</th> <th>خدا</th> <th>خود</th> <th></th> <th></th> <th></th> </tr> </table>	عناصر برنامه درسی ملی				عنصر	حیطه و سطح در بلوم	اهداف (با رعایت توالی محتوای درسی)	تعقل، ایمان، علم، عمل و اخلاق	عرصه ارتباط با			خلاقیت	خلق	خدا	خود			
	عناصر برنامه درسی ملی				عنصر				حیطه و سطح در بلوم	اهداف (با رعایت توالی محتوای درسی)									
	تعقل، ایمان، علم، عمل و اخلاق	عرصه ارتباط با																	
	خلاقیت	خلق	خدا	خود															
*	*		*	علم	شناختی دانش	۱- دانش آموز می تواند اجزا و لایه های جهان اجتماعی را نام ببرد و تعریف کند.													
*	*		*	علم، عمل	شناخت دانش، درک و فهم، کاربرد	۲- دانش آموز می تواند اجزا و لایه های جهان اجتماعی را بر اساس تقسیم بندی (اندازه و دامنه، ابعاد ذهنی و عینی) بر روی طیف ترسیم و جایگذاری کند.													
*	*		*	تعقل، علم، عمل	حیطه شناختی سطوح دانش، درک و فهم، کاربرد، تجزیه و تحلیل	۳- دانش آموز می تواند علل پدیده بیکاری را بر اساس سه سطح خرد، میانه و کلان را بررسی کرد و در نهایت در مورد این پدیده و عوامل تاثیر گذار بحث کند.													
*	*		*	تعقل، علم، عمل	حیطه شناختی (دانش، درک و فهم، کاربرد)	۴- دانش آموز به اهمیت ابعاد ذهنی پدیده هایی میبورد و برای آن مثال میزند.													

**این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش
این طرح درس با قیمت فقط پنج هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان**

مراجعه کنید . www.asebankafinet.ir

*	*	*	تعقل ، علم، ايمان	حیطه شناختی (سطح دانش و درک وفهم)	۵-دانش آموز می تواند(ارزش ها و عقاید) در مورد اهمیت لایه های بنیادین جهان اجتماعی و چرایی اهمیت این لایه ها توضیحاتی ارائه دهد
		*	علم	حیطه شناختی) (سطح دانش)	۶-دانش آموز می تواند مفهوم نهاد اجتماعی را تعریف کند.
*		*	علم و عمل	حیطه شناختی(سط وح دانش و درک وفهم)	۷- دانش آموز می تواند برای هر کدام از لایه های نهاد های اجتماعی (لایه های سطحی و عمقی) مثال بزند.
اجزای جهان اجتماعی، ابعاد خرد و کلان، بعد ذهنی و عینی، نهاد اجتماعی					
رئوس مطالب					
کتاب، لپتاپ، پرزنتر، پروژکتور، ماژیک و تابلو					
مواد و رسانه های آموزشی					
۱- دانش آموز جهان اجتماعی را می شناسد و تفاوت و شباهت آن را با جهان طبیعی می داند. ۲- با تعریف نماد ها و هنجار ها آشناست.					
پیش بینی رفتار ورودی					
زمان: ۲ دقیقه	سلام و احوال پرسی و جویا شدن احوال دانش آموزان و توضیحات مختصری در مورد درس جدید				
ایجاد ارتباط اولیه					
کلاس درس از سه گروه نه نفره تشکیل شده که بصورت U شکل در سطح کلاس برای تسهیل و تبادل نظر و مشارکت در تدریس نشسته اند.					
گروه بندی، مدل و ساختار کلاسی					
زمان: ۳ دقیقه	ابتدای تدریس فیلم بسیار کوتاهی از عمل تشریح بدن انسان نمایش داده می شود برای درگیر کردن ذهن دانش آموز و ایجاد ارتباط با مفهوم درس جدید (تشریح جهان اجتماعی)				
روش ایجاد و تداوم انگیزه					
زمان: ۳ دقیقه	۱- از دانش آموزان خواسته شود جهان اجتماعی را تعریف کنند. ۲- از دانش آموزان سوال شود که چه شباهت و تفاوت های بین جهان طبیعی و جهان اجتماعی وجود دارد و توضیحاتی از طرف آنها ارائه شود.				
ارزشیابی آغازین					

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با قیمت فقط پنج هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان

مراجعه کنید . www.asebankafinet.ir

روش های اصلی تدریس: سخنرانی و مشارکتی، رسانه های دیداری و شنیداری
روش های فرعی: نمایش و پرسش و پاسخ

**روش های
تدریس**

ب: فعالیت های مرحله حین تدریس

آماده کردن لپتاپ و پاور پوینت و آماده کردن گروه ها

**سازي
آماده**

زمان: ۲ دقیقه

فعالیت های معلم - دانش آموز: این فعالیت ها به صورت تلفیقی مطرح می شود و تفکیک آن به معنای مجزا بودن فعالیت های معلم و دانش آموز است و منطقی به نظر نمی رسد و به همین خاطر از خط چین استفاده شده است.

فعالیت های دانش آموزان	فعالیت های معلم
دانش آموزان در مورد علم کالبد شکافی در کلاس بحث می کنند.	معلم در مورد علم تشریح در علوم پزشکی و شباهت آن با تشریح جهان اجتماعی توضیحاتی می دهد.
دانش آموزان بر روی طیف یا پیوستار چند پدیده اجتماعی را نشان می دهند.	معلم در مورد تقسیم بندی پدیده های جهان اجتماعی توضیحاتی می ده و مثال میزند. (دامنه و اندازه، خرد و کلان)
بعد از توضیحات معلم در مورد بعد ذهنی و اهمیت آن با معلم خود بحث و گفتگو می کنند.	معلم در مورد اهمیت بعد پدیده ذهنی با دانش آموزان گفتگو و سپس توضیحاتی ارائه می دهد و در نهایت مثال می زند.
دانش آموز با ایجاد ارتباط بین لایه های اجتماعی و لایه های پیاپی نزدیک قابل تغییر بودن لایه های سطحی و آسیب پذیری آنها در برابر کنش های بیرونی را مشاهده می کنند.	معلم در مورد لایه های سطحی و عمقی جهان اجتماعی و نحوه ی تغییرات این سطوح با نشان دادن یک بوته پياز این اهمیتت ر برای دانش آموز قابل درک می کند.
دانش آموز برای هر یک از لایه های سطحی (نماد ها و هنجارها) و لایه های عمقی (ارزش ها و عقاید) بر روی تابلو جایگاه آنها را با مثال مشخص می کند.	معلم در مورد نهاد اجتماعی و اجزای آن و اهداف و اهمیت نهادهای اجتماعی در جهان اجتماعی توضیحاتی ارائه میدهد
مدت زمان: ۲۰ دقیقه	

ارائه درس جدید

دانش آموزان یاد می گیرند که هر نهاد اجتماعی از چه لایه های تشکیل شده و به راحتی برای هر کدام از آنها مثال می زنند.
در مورد پدیده ها مسایل اجتماعی عمیق تر نگاه میکند

**فعالیت های
خلاقانه
دانش آموزان**

ج: فعالیت های تکمیلی

**این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش
این طرح درس با قیمت فقط پنج هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان**

مراجعه کنید . www.asebankafinet.ir

<p>زمان: ۵ دقیقه</p>	<p>الف: تکوینی (در جریان تدریس) از دانش آموز در مورد تقسیم بندی جهان اجتماعی بر اساس ابعاد ذهنی و عینی، دامنه و اندازه با ذکر مثال سوال می شود از دانش آموز در مورد اهمیت بعد ذهنی سوال می شود.</p> <p>ب: ارزشیابی تراکمی از دانش آموزان در مورد لایه های سطحی و عمقی سوال می شود. از دانش آموز در مورد مفهوم نهاد اجتماعی سوالی میشود و در نهایت از آنها خواسته می شود برای نهاد خانواده و اقتصاد لایه بندی و برای این لایه ها مثال ملموس بزنند.</p>	<p>ارزشیابی</p>
<p>زمان: ۳ دقیقه</p>	<p>دانش آموز با تفکیک لایه های مختلف جهان اجتماعی، به اهمیت پدیده ها اجتماعی عمیق تر و کلان تر پی میبرد و برای آن نمونه هایی می آورد. دانش آموز جایگاه نهاد اجتماعی را در جهان اجتماعی باز می شناسد و اهمیت این نهادها را در زندگی اجتماعی درک کرده و بصورت فعالانه نقش صحیح خود را در جهان اجتماعی ایفا می کند.</p>	<p>جمع بندی و ساخت دانش جدید</p>
<p>زمان: ۵ دقیقه</p>	<p>ادامه ی فعالیت صفحه ۲۹ از دانش آموزان خواسته میشود که در منزل انجام داده و در جلسه بعد در کلاس ارائه دهند آزمون از درس تدریس شده در جلسه بعد</p>	<p>تعیین تکالیف و اقدامات بعدی</p>
<p>زمان: ۲ دقیقه</p>	<p>پارسانیا، حمید. نماد و اسطوره پارسانیا، حمید. جهان های اجتماعی</p>	<p>معرفی منابع</p>

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش
این طرح درس با قیمت فقط پنج هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان

مراجعه کنید . www.asebankafinet.ir

www.asebankafinet.ir