

**این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با قیمت فقط پنج هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید . [www.asebankafinet.ir](http://www.asebankafinet.ir)**

درس: ریاضی پایه: پنجم موضوع: چندضلعی ها و مجموع زوایا ص ۸۰ و ۸۱ و ۸۲

| اهداف کلی     | اشنایی قطر در چندضلعی ها  |
|---------------|---|
| اهداف جزئی    | <p>۱. مرور ویژگی های چهارضلعی</p> <p>۲. ویژگی نیمساز در مربع، مستطیل، لوزی و متوازی الاضلاع</p>   |
| اهداف عملکردی | <p>حیطه شناختی:</p> <p>۱. مجموع زوایای یک چهارضلعی برابر با <math>360^\circ</math> درجه است</p> <p>۲. دانش آموز بتواند چهارضلعی را رسم و نیمساز آنرا نیز رسم کند</p> <p>حیطه مهارتی:</p> <p>۱. دانش آموز بداند در بعضی از چهارضلعی ها مثل متوازی الاضلاع، لوزی، مربع و مستطیل قطرها همدیگر را نصف میکنند و نمایش دهند</p> <p>۲. دانش آموز بداند تقارن مرکزی شکل های چند ضلعی را رسم کند</p> |

**این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با قیمت فقط پنج هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید . [www.asebankafinet.ir](http://www.asebankafinet.ir)**

|  |                                 |
|--|---------------------------------|
| <p>حیطه نگرشی: ۱. دانش آموز بتواند با دقت کامل قطر های شکلی را رسم کند.<br/>۲. دانش آموز بتواند نسبت به قطر اشکال رغبت نشان دهد</p>  |                                 |
| <p>روش تدریس: تلفیقی (پرسش و پاسخ و گروهی و نمایشی)<br/>ابزار و وسایل: گچ و کتاب و تابلو<br/>چیدمان کلاس: دانش آموزان بصورت فردی نشسته اند.</p>  | <p>الگوی تدریس</p>              |
| <p>سلام و احوال پرسی ، حضور و غیاب ، بررسی سلامت جسمی و روحی دانش آموزان ، بررسی تکلیف جلسه قبل<br/>ارزشیابی آغازین: ورودی: از دانش آموزان سوالاتی درباره چهار ضلعی ها پرسیده میشود<br/>تشخیصی: از دانش آموزان در مورد چه مکانی گوشه دارد.</p> | <p>فعالیت های<br/>مقدماتی :</p> |
| <p>بچه ها رابه حیطه بردند</p>  | <p>انگیزه سازی</p>              |
| <p>مجسم : ابتدا بچه ها رابه حیطه مدرسه بردیم همه دوبه دو تقسیم شدند و دست های یکدیگر را گرفته و یک نفر باید فقط دور</p>  | <p>ارائه محتوا</p>              |

**این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با قیمت فقط پنج هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید . [www.asebankafinet.ir](http://www.asebankafinet.ir)**

|   |                       |
|---|-----------------------|
| <p>خودش می چرخید و نرف بعد رابه دور خودش می چرخاند اول بچه ها از این بازی حسابی لذت بردند و کمی بعد به معرفی پرداختیم . بچه ها کسی که فقط در جای خود ایستاده و تقریبا ثابت است مرکز دایره است و اگر کسی که دستش در دست این فرد باشد از جای پای خود یک رد پا باقی می گذاشت که دیده می شد، شما می توانستید ببینید که یک دایره روی زمین رسم شده است . شما دور این مرکز چرخید یدویک دایره کشیدید . یادتون هست که به دور شکل چه می گفتند ؟ بچه ها جواب دادند محیط . خب شما هم دور محیط دایره می دویدید و یا راه می رفتید . به اندازه ای که بین دستان شما و دوستان فردی که در مرکز ایستاده است شعاع می گویند اگر دستان شما امتداد پیدا می کرد به همان اندازه دستان شما ادامه پیدا کرده و به محیط دایره می رسید خطی ظاهری شد که به آن قط رمی گویند و بچه ها کلی خندیدند و از بازی امروز خوششان آمد و به کلاس رفتیم و فعالیت ص ۸۰ را بچه ها بصورت فردی حل کردند فعالیت ب را بصورت فردی هرکسی از بازی امروز چیزی یاد گرفته انرا بکشد و بقیه ی فعالیت را بچه ها بصورت فردی حل کردند</p> |                       |
| <p>سوالات و فعالیت های حین تدریس و فعالیت های گروهی</p>   | <p>ارزشیابی مستمر</p> |

**این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با قیمت فقط پنج هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید . [www.asebankafinet.ir](http://www.asebankafinet.ir)**

|   |                      |
|---|----------------------|
| از دانش آموزان خواسته میشود که توضیح بدهند امروز چه چیزی یاد گرفتن و چه کاربردی در زندگی روزمره آنها دارد | جمع بندی ونتیجه گیری |
| کار در کلاس ص ۸۲ را انجام بدهند   | ارزشیابی پایانی      |
| بچه ها یک چندضلعی را با مقوا درست کنند و قطر آنرا نیز بکشند و به کلاس بیاورند.                            | تعیین تکلیف          |