

موضوع درس: تم ۲۴	مقطع تحصیلی: اول ابتدایی	نام کتاب درسی: ریاضی
مدت جلسه: ۳۰ دقیقه	تعداد دانش آموزان:	تهیه کننده:
تاریخ :		نام مدرسه:

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با قیمت فقط پنج هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید

[www.asebankafinet.ir](http://www.asebankafinet.ir)

	<p>هدف کلی : از دانش آموزان انتظار می رود در پایان درس با نوشتن اعداد به حروف و حل مسئله آشنا شوند.</p> <p>اهداف رفتاری : از دانش آموزان انتظار می رود در پایان درس :</p> <p>۱- با فرهنگ اسلامی - ایرانی آشنا شوند. (دانشی)</p> <p>۲- توانایی شمارش رو به عقب ۶تا۶ تا با استفاده از رسم شکل یا محور اعداد را کسب کنند. (مهارتی)</p> <p>۳- اینکه زمان از یک ساعت مشخص گذشته است یا خیر را تشخیص دهند. (درک و فهم)</p> <p>۴- توانایی نوشتن عددهای دو رقمی به حروف را کسب کنند. (درک و فهم)</p> <p>۵- توانایی حل مسئله با استفاده از چوب خط یا رسم شکل را به دست آورند. (مهارتی)</p>	اهداف
	دانش آموزان با مطالب کتاب از اول تا تم ۲۳ آشنا هستند.	رفتار ورودی
	رابطه الگوی ۸ تا ۸ تا را روی جدول اعداد ۱۰۰ تایی کشف کنند.	ارزشیابی تشخیصی
	کتاب ریاضی اول ابتدایی - پوستر تم ۲۴ - تابلو - مازیک - چینه - چوب خط - ماکت ساعت	رسانه های آموزشی
	تلفیقی از روشهای پرسش و پاسخ - نمایشی - سخنرانی	روشهای یاددهی - یادگیری
	ردیفی - گروهی	مدل چینش کلاس
زمان	فعالیت های دانش آموزان فعالیت های معلم	عنوان

<p>۸ دقیقه</p>	<p>بعد از سلام و احوالپرسی، حضور و غیاب، بررسی تکالیف، گروه‌بندی، و ارزشیابی تشخیصی درس را شروع می‌کنیم. پوستر تم ۲۴ را نصب کرده و در مورد ارتباط فرهنگی اسلامی ایران با فرش و سایر صنایع دستی ایران نکاتی را به دانش‌آموزان می‌گوییم.</p>	<p>فعالیت‌های مقدماتی</p>
<p>۲۰</p>	<p>برای آموزش شمارش رو به عقب ۶ تا ۶ تا به دانش‌آموزان ۳۶ تا چینه به صورت سه بسته ده تایی و ۶ یکی می‌دهیم. سپس از آنها می‌خواهیم ۶ تا ۶ تا بردارند و هر بار عدد حاصل را بیان کنند تا الگوی شمارش ۶ تا ۶ تا رو به عقب تمرین شود سپس از دانش‌آموزان می‌خواهیم فعالیت کتاب را با کمک محور اعداد شمارش رو به عقب ۶ تا ۶ تا را انجام دهند.</p> <p>برای آموزش ساعت ماکتی از ساعت را طراحی کرده و ساعت‌های مختلف را به دانش‌آموزان نشان می‌دهیم و از آنها می‌خواهیم عددهای مربوط به ساعت را بیان کنند.</p> <p>سپس با حرکت عقربه دقیقه شمار عبارتهای ساعت از ..... گذشته است را آموزش می‌دهیم. سپس نوشتن اعداد به حروف را آموزش می‌دهیم و بعد از آن مسئله‌هایی را مطرح کرده و به کمک چوب خط یا رسم شکل حل مسئله را به دانش‌آموزان آموزش می‌دهیم و در آخر از دانش‌آموزان می‌خواهیم چند مسئله را به کمک چوب خط یا رسم شکل حل کنند و پس از ارزشیابی پایانی جلسه را به پایان می‌رسانیم.</p>	<p>ارزشیابی رفتار ورودی و ایجاد انگیزه ارائه درس</p>
<p>۲</p>	<p>حل چند مسئله تعیین شده در دفتر ریاضی به کمک چوب خط یا رسم شکل.</p>	<p>تعیین تکلیف</p>