

این فایل فقط برای ریاضی مشاهده می باشد. عنوان درسی تقسیم بر اعداد دو رقمی و قابل ویرایش این طرح درسی با قیمت فقط پنج هزار تومان به

پایه ی تحصیلی: چهارم ابتدایی
 زمان: ۴۵ دقیقه
 تعداد دانش آموزان: مدرس:

سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید

هدف کلی		آشنایی دانش آموزان با تقسیم بر اعداد دو رقمی	
www.asebankafinet.ir.			
شناختی		۱- آشنایی دانش آموزان با حل کردن تقسیم های چند رقمی بر دورقمی ۲- آشنایی دانش آموزان با مفهوم تقسیم های فرایندی و درک آنها ۳- آشنایی دانش آموزان با کاربرد های این تقسیم ها در زندگی ۴- دانش آموزان باروابط تقسیم و بخش پذیری بیشتر آشنا شوند. ۵- آشنایی با نحوه ی ساختن تقسیم ها. ۶- آشنایی با تمرین ها کتاب و نحوه ی انجام آنها	
اهداف جزیی	روانی حرکتی	۱- انجام فعالیت ها و تمرینات ارائه شده توسط معلم با یکدیگر و راهنمایی آموزگار از جانب دانش آموزان . ۲- انجام فعالیت های گروهی و کلاسی. ۳- حل تمرین و فعالیت های ارائه شده توسط آموزگار بدون کمک و راهنمایی آموزگار از جانب دانش آموزان . ۴- عمل کردن هماهنگ و منظم در مراحل انجام کارها. ۵- انجام ماهرانه فعالیت ها و تمرینات کلامی و گروهی .	
	عاطفی	۱- با علاقه گوش دادن به سخنان معلم یا هم کلاسی ها . ۲- احترام به نظر و محبت همکلاسی ها . ۳- مشتاقانه پاسخ دادن به سئوالات مطرح شده. ۴- همکاری در گروه برای یافتن پاسخ پرسشها. ۵- شرکت فعالانه در فعالیت های کلاسی در فرایند یاددهی و یادگیری. ۶- استفاده صحیح و درست از مباحث یادگیری شده.	
	شناختی	۱- دانش آموزان در کلاس بتوانند حداقل نحوه ی حل کردن این تقسیم ها را بیان کنند.(دانشی)	

این فایل فقط برای مشاهده می باشد. برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با قیمت فقط پنج هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید

www.asebankafinet.ir

	<p>۲- فراگیر قادر باشد مفهوم تقسیم های فرایندی و بر اعداد دو رقمی را بیان کند. (فهمیدن)</p> <p>۳- فراگیر قادر باشد مثالی از فایده ی تقسیم در زندگی بیاورد(کاربردی).</p> <p>۴- فراگیر قادر باشد پس از پایان درس رابطه ی بین تقسیم ها و بخش پذیری را با ۱۰٪ خطا تفسیر نماید.(تجزیه و تحلیل)</p> <p>۵- فراگیر قادر باشد خودش تمرین هایی در رابطه با تقسیم های چند رقمی بر دو رقمی را با ۱۵٪ خطا تدوین نماید.(ترکیب)</p> <p>۶- فراگیر قادر باشد جواب های کار در کلاس صفحه ی ۷۰ را مورد ارزشیابی قرار دهد و ارزشیابی های سایر دوستانش را بدون مشکل در خانه مورد قضاوت قرار دهد(قضاوت و ارزشیابی)</p>	<p>اهداف رفتاری</p>
	<p>۱- فعالیت های کلاسی خواسته شده را با ۵٪ خطا با راهنمایی معلم انجام می دهد.(روانی حرکتی - تقلید)</p> <p>۲- فعالیت ها را با دقت و متمرکز انجام می دهد و با صحت کامل(دقت)</p> <p>۳- در کارها و فعالیت های گروهی و کلاسی خواسته شده به طور هماهنگ و کامل عمل می کند.(هماهنگ در حرکات)</p> <p>۴- به تنهایی تقسیم های داده شده را با ۵٪ خطا انجام می دهد یا بنویسد. (مستقل).</p> <p>۵- فراگیر در صورت لزوم و بدون مشکل حرکات تقسیم را انجام دهد.(عادی شدن)</p>	<p>روانی حرکتی</p>
	<p>۱. با علاقه به سخنان آموزگار و هم کلاسی هایش گوش می دهد.(توجه).</p> <p>۲. به نظر دیگران احترام می گذارد(واکنشی)</p> <p>۳. به سئوالات معلم مشتاقانه پاسخ می دهد(عاطفی - واکنشی)</p> <p>۴. در انجام فعالیت های (یاددهی - یادگیری) در کلاس شرکت می کند(ارزش گذاری)</p> <p>۵. به مبحث تقسیم ها و ریاضی علاقه نشان می دهد(ارزش گذاری)</p> <p>۶. مطالب جدید آموخته شده را به سایر مثال های محیط زندگی تعمیم می دهد و از آن در راه درست استفاده کند.(سازمان بندی ارزش ها)</p>	<p>نگرشی</p>
	<p>کتاب درسی، ویدیو پروژکتور، تخته وایت برد، مداد، دفتر</p>	<p>ابزار مورد نیاز</p>
<p>زمان</p>	<p>ترکیبی از مکاشفه ای بارش مغزی پرسش و پاسخ و سخنرانی</p>	<p>روش تدریس</p>

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با قیمت فقط پنج هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید

www.asebankafinet.ir

۵	<p>معلم قبل از ورود به کلاس همه ی موارد را چک کرده و از وجود و سلامت آنها اطمینان خاطر پیدا کند. معلم در زده و با ظاهری آراسته وارد کلاس می شود. سپس با دانش آموزان سلام و احوال پرسی میکند. بعد از آن به سراغ حضور و غیاب می رود. دانش آموزانی که غایب بوده‌اند را علامت زده و جویای حال آنها می شود. از دانش آموزان می‌خواهد تا مطالب را به غائبین هم برسانند. سپس معلم ۳۰۰ تومان پول از جیبش در می آورد و می‌گوید امروز می‌خواهیم این مقدار پول را بین شما دانش آموزان تقسیم کنیم به هر نفرتان چقدر میرسد؟</p>	فعالیت های مقدماتی	
۵	<p>معلم از دانش آموزان می‌خواهد جواب تقسیم ها ۴۷۱ بر ۷ و ۳۲۴۷ را بر ۵ به دست آورند و جواب های خود را با دیگران مقایسه و بحث و گفت و گو کنند. معلم به عنوان تسهیل گر در بین دانش آموزان راه می رود و فرایند حل آنها را از نزدیک مشاهده می کند طبیعی است دانش آموزان بر اساس گروه بندی های قبلی یا در قالب میز های دو نفره با هم به بحث و گفت و گو می پردازند. سپس معلم یکی از دانش آموزان را که در انجام این فرایند مشکلات نسبی داشته را به پای تخته آورده و از او می‌خواهد تقسیم ها را انجام دهد و فرایند مشکل یابی را به کمک حدسیات خود او یا نظرات دیگران انجام می دهد.</p>	ارزشیابی تشخیصی	
۲۵	فعالیت های احتمالی دانش آموز	فعالیت های احتمالی معلم	ارائه تدریس

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با قیمت فقط پنج هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید

www.asebankafinet.ir

	<p>۱"دانش آموزان جواب معلم را می دهند. ۲"دانش آموزان سوالات را نوشته و شروع به حل آنها و مشورت با یکدیگر می کنند. ۳"دانش آموزان کتاب و دفتر و مداد خود را آماده می کنند. ۴"دانش آموزان با دقت به صحبت های معلم گوش کرده و جواب سوالات وی را می دهند. ۵"دانش آموزان با دقت گوش می دهند ۶"دانش آموزان پاسخ هایشان را بیان میکنند و حدس می زنند. ۷"دانش آموزان شروع به محاسبه روی دفتر میکنند. ۸"دانش آموزان هر کجا نفهمیدن از معلم می خواهند توضیح دهد ۹"با دقت نگاه کرده و در بین نظرات خود را اعلام می کنند . ۱۰"دانش آموزان شروع به محاسبه میکنند .</p>	<p>۱ معلم احوال پرسى میکند . ۲ معلم سوالات مبحث قبلى را بیان و از دانش آموزان می خواهد آن را در گروه به بحث بگذارند. ۳ معلم لپتاپ و دیتا را برای تدریس آماده میکند. ۴ معلم مقداری پول یا چینه در آورده واز دانش آموزان سوالاتی می پرسد ۵ معلم شروع به تدریس میکند و مطالب را با پاور برای دانش آموزان بیان میکند . ۶ معلم پس از توضیح مختصری درباره ی مفهوم کلی از دانش آموزان میخواهد پاسخ احتمالی خود را بیان کنند ۷ معلم میخواهد دانش آموزان حالا خود محاسبه کنند ۸ معلم اشکالات را برطرف و نمونه هایی را حل میکند ۹ معلم سپس فیلم آموزشی را اجرا میکند و در جاهایی مکت میکند ۱۰ معلم مثالی سخت تر به دانش آموزان داده و از آنها میخواهد حل کنند</p>	
<p>۷</p>	<p>معلم تعدادی تقسیم را روی تخته نوشته و از دانش آموزان می خواهد آنها را روی برگه ای به دو روش فرایندی و چکشی تکنیکی حل کنند . سپس اسامی خود را روی برگه ها نوشته و معلم جمع میکند . حالا معلم دوباره برگه ها را به صورت رندم بین دانش آموزان پخش کرده و از آنها میخواهد اشکالات دوستانشان را با مداد قرمز مشخص کنند و نام مصحح را هم بنویسند سپس معلم برگه ها را جمع کرده و در خانه خود تصحیح می کند و به راحتی به مشکلات دانش آموزان پی می برد.</p>	<p>ارزشیابی پایانی</p>	
<p>۳</p>	<p>معلم از دانش آموزان می خواهد تمرین و کار در کلاس صفحه ی ۷۱ را برای جلسه بعد حل کنند . همچنین مثال هایی را در خانه نوشته و به همراه جواب آنها را با خود به مدرسه بیاورند . از دانش آموزان میخواهد تا در کار تقسیم کردن ها و حساب و کتاب های</p>	<p>تعیین تکلیف</p>	

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با قیمت فقط پنج هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید

www.asebankafinet.ir.

	مخارج خانه به بزرگتر های خود کمک کنند ، و نتیجه را با خود به کلاس بیاورند.	
--	--	--

www.asebankafinet.ir