

**این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با قیمت فقط پنج هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید . [www.asebankafinet.ir](http://www.asebankafinet.ir)**

نام آموزگار:	شماره درس:	نام درس:	مدت زمان:	موضوع درس:
	یک	مطالعات اجتماعی هشتم	۳۵ دقیقه	تعاون (۱)
<b>هدف کلی تدریس</b>	دانش آموزان با تعاون و اشکال مختلف آن در خانواده ، مدرسه ، محله آشنا می شوند .			
<b>هدف های جزئی</b>	<p>آشنایی فراگیران با:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- مفهوم تعاون را درک کند</li> <li>- جلوه ها و شکل های مختلف تعاون را بشناسد</li> <li>- نتیجه همکاری و همدلی در خانواده را بفهمد</li> <li>- آیات و روایات در مورد تعاون و همکاری را بیان کند</li> <li>- شکل های تعاون در محله را تشریح کند</li> <li>- موانع تعاون و همکاری را بیان کند</li> </ul>			
<b>اهداف رفتاری</b>	<p><b>حیطه شناختی:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- معنی تعاون را بیان کند .</li> <li>- جلوه های تعاون در محله را طبقه بندی می کند .</li> <li>- آیه قرآن را در رابطه با تعاون ترجمه می کند</li> <li>- یک خاطره از تعاون را مثال بزنید</li> <li>- عواملی که مانع از همکاری می شود را روی یک نمودار نشان می دهد .</li> <li>- شکل های تعاون در مدرسه را نام ببرد</li> </ul> <p><b>حیطه مهارتی:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- اشتباهات خود را در زمینه ی عدم همکاری با افراد رفع می کند</li> <li>- بتواند رابطه موثر و مفید با دیگران در خانه ، مدرسه و محله برقرار کند</li> </ul> <p><b>حیطه نگرشی</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- به ارزشمند بودن مقام همسایه در دین اسلام باور داشته باشند .</li> <li>- به تعاون در خانه و مدرسه و محله علاقمند می شوند .</li> </ul>			
<b>روش تدریس</b>	نمایشی - پرسش و پاسخ - بحث گروهی - توضیحی - طرح سوال			
<b>وسایل و رسانه های آموزشی</b>	کتاب درسی - cd آموزشی - قرآن - بحار الانوار - دفترچه قرض الحسنه			

**این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با قیمت فقط پنج هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید . [www.asebankafinet.ir](http://www.asebankafinet.ir)**

		<p>آغاز کلام با نام و یاد خدا سلام و احوال پرسی تبریک سال تحصیلی جدید حضور و غیاب و بررسی علل غیبت و دقت در حالات روحی و روانی دانش آموزان</p>	<b>فعالیت های مقدماتی</b>
		<p>با طرح چند سوال از درس قبل میزان اطلاعات دانش آموزان را برای شروع درس ارزیابی می کنیم: نمونه ای از تعاون و همکاری را توضیح دهید - آیا می توانید مثالی از همکاری در خانواده را بیان کنید</p>	<b>رفتارهای ورودی و ارزشیابی تشخیصی</b>
<b>زمان</b>	<b>فعالیت های یادگیری دانش آموزان</b>	<b>فعالیت های آموزشی معلم</b>	
۳۰	<p>- توجه دانش آموزان به آیه و تفکر در مورد آن - دانش آموزان شباهت های دو داستان نقل شده را بیان می کنند - همکاری و تعاون در دو داستان را توضیح می دهند - دانش آموزان با دقت به فیلم ، نتیجه ی آن را بیان می کنند. دانش آموزان با جستجو در اینترنت سخنانی از معصومین در درباره تعاون را یادداشت و به کلاس ارائه می دهند - دانش آموزان به بیان نظرات خود در مورد حدیث می پردازند - دانش آموزان با توجه به موضوع درس نمونه هایی از تعاون در مدرسه و محلّه (بین همسایه ها )را توضیح می دهد</p>	<p>- تلاوت آیه ای از قرآن ( سوره مائده آیه ۲) همراه با ترجمه از طریق سی دی روی تابلو هوشمند - ایجاد تفکر و انگیزه و تحریک قوه ی تحلیل دانش آموزان با نقل دو داستان از تعاون و همکاری - نمایش فیلمی در ارتباط با تعاون و همکاری در مدرسه - معلم نمونه هایی از سخنان معصومین را در رابطه با تعاون بیان می کند ایده ها و نظرات دانش آموزان را روی تابلو نوشته و بعد از آن نوشته های روی تابلو را همراه با دانش آموزان بررسی کرده تا به معنی و مفهوم تعاون و همکاری برسیم - حدیثی از امام صادق (ع) در مورد رفتار با همسایه بیان می شود - معلم شکل های مختلف تعاون در خانواده ، مدرسه و محلّه را توضیح می دهد و تصاویر مربوط به آن را نمایش می دهد</p>	
		معلم نکات مهم مطالب تدریس شده را یک بار دیگر در محیط power point خلاصه و جمع بندی می کند	<b>جمع بندی</b>
		چند سوال از درس جدید : - معنی تعاون چیست ؟	<b>فعالیت های تکمیلی</b>

**این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با قیمت فقط پنج هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید . [www.asebankafinet.ir](http://www.asebankafinet.ir)**

<p>-جلوه ها و شکل های تعاون را نام ببرید . -سه مورد از شکل های تعاون در محله را نام ببرید -چه عواملی مانع تعاون و همکاری می شوند مثال بزنید . -آیا صحیح است که در خانه همه ی کارها بر دوش یک نفر گذاشته شود؟ چرا ؟ تعیین تکلیف: -مرور و تمرین درس برای هفته آینده -نمونه های دیگری از تعاون و همکاری در مدرسه را روی برگه بنویسید -طرح چند سوال از متن درس -با توجه به توانایی خود یکی از فعالیت های (پاور پوینت -روزنامه دیواری- نقاشی - احادیث و آیات - عکس و فیلم) در ارتباط با حرکات زمین تهیه و به کلاس ارائه دهید .</p>	
---	--

نام آموزگار:	شماره درس:	نام درس:	مدت زمان:	موضوع درس:
	دو	مطالعات اجتماعی هشتم	۳۵ دقیقه	تعاون ۲
هدف کلی تدریس	آشنایی دانش آموزان با پدیده تعاون و تاثیر آن در شکوفایی و پیشرفت و نقش خیرین در این مبحث			

**این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با قیمت فقط پنج هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید . [www.asebankafinet.ir](http://www.asebankafinet.ir)**

<b>هدف های جزئی</b>	<p>آشنایی فراگیران با:</p> <p>دانش آموزان در پایان این درس با موارد زیر آشنا می شوند:</p> <p>- آشنایی با ویژگی های تعاون</p> <p>- آشنایی با دیدگاه قرآن و اسلام درباره تعاون</p> <p>- آشنایی با خیرین</p> <p>- آشنایی با پدیده وقف در جامعه</p> <p>- آشنایی با شرکت های تعاونی و ویژگی های آنها</p> <p>- آشنایی با چند شرکت تعاونی</p>
<b>اهداف رفتاری</b>	<p><b>پس از تدریس این درس انتظار داریم تا دانش آموزان بتوانند:</b></p> <p>- به شناخت بیشتر جامعه پیرامون خود و نحوه مشارکت و تعاون بیشتر در کشور آگاهی می یابد.</p> <p>- به نقش دین اسلام به عنوان مکتبی که زمینه را برای تحقق همیاری و همکاری در جامعه فراهم نموده باور و یقین یابد.</p> <p>- می تواند تعریفی از تعاون در جامعه داشته باشد.</p> <p>- خود را در مقابل خداوند، خود، دیگران و محیطی که در آن زندگی می کند مسئول بداند.</p> <p>- نسبت به فواید تعاون و همیاری در مدرسه و جامعه علم به دست بیاورد.</p> <p>- علل گرایش افراد خیر را به تعاون دانسته و شناخت عمیق آنان را نسبت به جامعه درک نماید</p> <p>- به صورت گروهی از طریق ایفای نقش یکی از شرکت های تعاونی را به نمایش بگذارد.</p>
<b>روش تدریس</b>	پرسش و پاسخ - کاوشگری - ایفای نقش - همیاری و همکاری دانش آموزان در تدریس با همکاری در گروه - بارش مغزی - طراحی جداول شبکه ای - استفاده از فناوری و اطلاعات
<b>وسایل و رسانه های آموزشی</b>	کتاب درسی - تصاویر مربوط به تعاون و همیاری از روزنامه ها و ... - دیتا پروژکتور - سی دی طراحی شده توسط معلم یا دانش آموزان - استفاده از بروشورهای طراحی شده توسط معلم یا شرکت های تعاونی - ماژیک و تخته - جدول طرح شبکه مفهومی - چارت آموزشی برای نشان دادن عملکردهای گروه ها
<b>فعالیت های مقدماتی</b>	معلم با خوشرویی وارد کلاس میشود، ضمن اجرای طرح همگام باقرآن و احوالپرسی و حضور و غیاب دانش آموزان ، تکالیف و فعالیتهای خارج از کلاس آنان را بررسی و امتیاز داده می شود. چیدمان صندلیهای کلاس به صورت گروهی و به شکل U می باشد
<b>رفتارهای ورودی و ارزشیابی تشخیصی</b>	برای ورود به مبحث تعاونی ها و وقف ابتدا درباره کتابخانه موقوفه نزدیک مدرسه صحبت نموده سپس درباره تعاونی مدرسه و اینکه سود حاصل برای چه کارهایی خرج میشود صحبت نموده.

**این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با قیمت فقط پنج هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید . [www.asebankafinet.ir](http://www.asebankafinet.ir)**

<p>معلم با روحیه شاد وارد کلاس شده درس را با آیه قرآن (همگام با قرآن) آغاز نموده به حضور و غیاب دانش-آموزان و بررسی روحیات و حالات روانی دانش آموزان در بدو شروع درس پرداخته و به بررسی تعدادی از پوشه کارهای دانش آموزان پرداخته و نیز گزارش نمایندگان گروه ها را نسبت به انجام کارهای گروهی پرداخته (جلسه قبل درباره صندوق های تعاون خواسته شده تا تحقیق نمایند) و دانش آموزان به صورت گروهی نشستند.</p>	<b>ایجاد انگیزه</b>																						
<b>زمان</b>	<b>آماده سازی و ارائه درس</b>																						
<p>۳۰</p> <p>برای ایجاد انگیزه ابتدا نمایشی توسط گروهی از دانش-آموزان درباره صندوق خیریه یکی از مساجد اجرا شده و اهداف ایجاد این صندوق را برای بچه ها اجرا کنند. سپس توسط دیتا پروژکتور عکس هایی از سازمان امور اوقاف، خیرین و صندوق های تعاونی نشان داده شده و توضیحات لازم را بر روی اسلایدها داده سپس از دانش آموزان خواسته به صورت فردی جدول شبکه ای زیر را کامل نمایند.</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; margin: 10px 0;"> <tr> <td style="width: 25%;">انواع انفاق</td> <td style="width: 25%;">آیا در شما وجود دارد</td> <td style="width: 25%;">چه مشکلی را حل می کند</td> <td style="width: 25%;">آیا شما دوست دارید انجام دهید؟</td> </tr> <tr> <td>علم</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>مال</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>از عمرمان</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table> <p>به صورت تصادفی دانش آموزانی را بلند کرده و خواسته گزارش حل جدول را بدهند</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; margin: 10px 0;"> <tr> <td style="width: 33%;">تعداد اعضا که یک شرکت تعاونی رسمیت می یابد</td> <td style="width: 33%;">ویژگی های آن</td> <td style="width: 33%;">اهداف آن</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table> <p>فعالیت صفحه ۷ را انجام داده و نتیجه را ارائه دهند.</p> <p>بر روی تابلوی کلاس واژه خیرین را نوشته و عکس های کتاب را نشان داده و درباره شخصیت هایی که کتاب به آن اشاره کرده توضیحات لازم را ارائه نموده و نظر دانش-آموزان را در این باره خواسته؛</p> <p>از دانش آموزان خواسته فعالیت ۳- ۴ صفحه ۸ را در کلاس انجام داده و نتایج را بررسی کرده؛</p>	انواع انفاق	آیا در شما وجود دارد	چه مشکلی را حل می کند	آیا شما دوست دارید انجام دهید؟	علم				مال				از عمرمان				تعداد اعضا که یک شرکت تعاونی رسمیت می یابد	ویژگی های آن	اهداف آن				
انواع انفاق	آیا در شما وجود دارد	چه مشکلی را حل می کند	آیا شما دوست دارید انجام دهید؟																				
علم																							
مال																							
از عمرمان																							
تعداد اعضا که یک شرکت تعاونی رسمیت می یابد	ویژگی های آن	اهداف آن																					
<p>محورهای ارزشیابی:</p> <p>ارائه شفاهی مطالب و جمع بندی درس و انجام فعالیت صفحات ۷ و ۸ توسط دانش آموزان</p> <p>میزان مشارکت در بحث و گفتگو سؤال از مفاهیم اصلی با توجه به اهداف و حیطه های پیش بینی شده در طرح درس</p>	<b>جمع بندی</b>																						

**این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با قیمت فقط پنج هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید . [www.asebankafinet.ir](http://www.asebankafinet.ir)**

<p>۱- طرح چند سوال تفهیمی از متن درس توسط دانش آموز (فردی)</p> <p>۲- از سایت های رشد و یا وی پدیا و یا سازمان اوقاف درباره وقف و چند جایگاه فرهنگی درمانی و یا آموزشی که توسط خیرین وقف و یا ساخته شده است را تحقیق کنن و گزارش آن را به کلاس ارائه دهند (فردی)</p> <p>۳- روزنامه دیواری و یا محتوای الکترونیکی درباره نگرش اسلام درباره وقف و جایگاه آن را از دیدگاه اسلام و پیامبر و امامان بررسی کرده و به کلاس آورده (گروهی)</p>	<p><b>فعالیت های تکمیلی و تعیین تکلیف</b></p>
--	---

نام آموزگار:	شماره درس:	نام درس:	مدت زمان:	موضوع درس:
	سه	مطالعات اجتماعی هشتم	۳۵ دقیقه	ساختار و تشکیلات دولت
آشنایی فراگیران با ساختار و تشکیلات دولت				<b>هدف کلی تدریس</b>
<p>دانش آموزان در پایان این درس با موارد زیر آشنا می شوند:</p> <p>۱- قوه مجریه را چه کسانی تشکیل می دهند؟</p> <p>۲- مراحل انتخاب و شروع به کار رئیس جمهور کدام اند؟</p> <p>۳- شرایط یک فرد برای انتخاب شدن به عنوان رئیس جمهور چیست؟</p> <p>۴- وزارتخانه های موجود در کشور کدام اند؟</p>				<b>هدف های جزئی</b>

**این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با قیمت فقط پنج هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید . [www.asebankafinet.ir](http://www.asebankafinet.ir)**

<p>پس از تدریس این درس انتظار داریم تا دانش آموزان بتوانند:</p> <p><b>حیطه شناختی:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- نقش رئیس جمهور در اداره کشور را بیان کنند</li> <li>- به اهمیت نقش رهبری در مراسم تنفیذ پی ببرند.</li> <li>- حقوق طبیعی انسان ها را توضیح دهند.</li> <li>- نسبت به کارکرد وزارتخانه ها شناخت پیدا نمایند.</li> </ul> <p><b>حیطه مهارتی</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- مراحل انتخاب و شروع به کار رئیس جمهور را توضیح دهند.</li> <li>- پس از رسیدن به سن قانونی در فرآیند انتخابات ریاست جمهوری فعالانه شرکت نمایند.</li> <li>- برای پیگیری و حل مسائل خود به وزارتخانه های مربوطه مراجعه نمایند.</li> </ul> <p><b>حیطه نگرشی</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- در پیشبرد اهداف دولت به سهم خود احساس مسئولیت پیدا نمایند.</li> <li>- انگیزه شرکت در انتخابات ریاست جمهوری در آنان تقویت شود.</li> </ul>	<p><b>اهداف رفتاری</b></p>
<p>پرسش و پاسخ - توضیحی - نمایشی (ایفای نقش) - گفتگو</p>	<p><b>روش تدریس</b></p>
<p>کتاب درسی - ماژیک - وایت برد - تصاویر رؤسای محترم جمهور - روزنامه های رسمی کشور</p>	<p><b>وسایل و رسانه های آموزشی</b></p>
<p>آغاز کلام با نام و یاد خدا سلام و احوال پرسی تبریک سال تحصیلی جدید حضور و غیاب و بررسی علل غیبت و دقت در حالات روحی و روانی دانش آموزان</p>	<p><b>فعالیت های مقدماتی</b></p>
<p>با طرح چند سوال از درس قبل میزان اطلاعات دانش آموزان را برای شروع درس ارزیابی می کنیم: - از دانش آموزان می پرسیم که آیا می دانند تصاویر مربوط به چه کسانی است؟ رئیس جمهور فعلی چه کسی میباشند؟ به نظر شما چه وظایفی بر عهده دارند؟ چندمین رئیس جمهور ایران هستند؟ و تدریس را با پرسش و پاسخ شروع می کنیم.</p>	<p><b>رفتارهای ورودی و ارزشیابی تشخیصی</b></p>
<p>سلام و احوالپرسی با دانش آموزان - حضور و غیاب - نصب تصاویر بر روی تخته کلاس</p>	<p><b>ایجاد انگیزه</b></p>
<p><b>زمان</b></p>	<p><b>آماده سازی و ارائه درس</b></p>

**این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با قیمت فقط پنج هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید . [www.asebankafinet.ir](http://www.asebankafinet.ir)**

۳۰	<p>از دانش آموزان می خواهیم روزنامه هایی که همراه با خود به کلاس درس آورده اند را باز کرده و تیترهایی را که در آن کلمه رئیس جمهور بهکار رفته است را به نوبت برای همدیگر بخوانند. روزنامه هایی مانند: ایران، جام جم، کیهان، اطلاعات، همشهری، شرق و... در هر تیتر درباره مسائل مربوط به وزارتخانه ای خاص و یا درباره مسائل داخلی ایران و مسائل بین المللی صحبت شده است. در برخی صفحات تصاویری از جلسات هیئت دولت نیز موجود است. از شاگردانم میپرسم: به نظر شما آنان درباره چه مسائلی گفتگو میکنند؟ چه تصمیماتی می گیرند؟ و... با جمع بندی بحث، وظایف کابینه دولت تدریس می-شود. از شاگردانم می خواهیم روزنامه ها را جمع کرده و به ادامه درس که درباره مفاهیم: تنفیذ، تحلیف و چگونگی تشکیل کابینه است با دقت بیشتری گوش دهند. در مبحث تشکیل کابینه چند نفر از دانش آموزان در نقش های وزیران پیشنهادی و یک نفر در نقش رئیس جمهور و سایر دانش-آموزان کلاس در نقش نمایندگان مجلس، مفهوم رای اعتماد به وزیران را با روش نمایشی و ایفای نقش و با مشارکت هم تدریس می نمایند. با این روش این مفهوم به خوبی آموزش داده می شود.</p>
<p>جمع بندی درس و انجام فعالیت صفحه ۱۷ توسط دانش-آموزان پرسش از مفاهیم اصلی درس با توجه به حیطه های پیشینی شده در طرح درس</p>	<p><b>جمع بندی و ارزشیابی پایانی</b></p>
<p><b>به صورت گروهی:</b> جلسه آینده هر گروه ۲ خبر درباره یک وزارتخانه را همراه متن خبر استخراج نموده و به کلاس بیاورند. روزنامه را نیز همراه خود به عنوان منبع بیاورند. (خبرها و وزارتخانه ها یکسان نباشد و اخبار گروه ها متفاوت باشد).</p>	<p><b>تعیین تکلیف (فعالیت- های خارج از کلاس)</b></p>

www.asebankafinet.ir