

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با قیمت فقط پنج هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان

مراجعه کنید . www.asebankafinet.ir



جمهوری اسلامی ایران
وزارت آموزش و پرورش
معاونت آموزش متوسطه
دفتر آموزش متوسطه نظری

دبیرخانه کشوری راهبری درس جامعه شناسی

طرح درس روزانه درس جامعه شناسی (۲)

مشخصات کلی	شماره طرح درس: ۸	موضوع درس: تحولات نظام جهانی	تاریخ اجرا:	مدت اجرا: ۲۵ دقیقه
	مجری:	کلاس: یازدهم علوم انسانی	تعداد فراگیران: ۹ نفر	مکان:

الف: قبل از تدریس

اهداف بر اساس تلفیقی از هدف نویسی برنامه درسی ملی و طبقه بندی جدید بلوم

سطح هدف	اهداف و پیامدها
---------	-----------------

هدف کلی	آشنایی با تحولات نظام جهانی
اهداف مرحله ای	<ol style="list-style-type: none"> ۱- فراگیران با واحد کلان نظام جهانی آشنا شوند. ۲- فراگیران با تحولات اقتصادی- سیاسی کشورهای غربی و استعمار شده آشنا شوند. ۳- فراگیران با افول دولت- ملت ها آشنا شوند. ۴- فراگیران با فرایند جهانی شدن آشنا شوند. ۵- فراگیران با امپراتوری رسانه ای آشنا شوند. ۶- فراگیران با شیوه های مدیریت فرهنگی جهان غرب بر کشورهای غیر غربی آشنا شوند.

اهداف (با رعایت توالی محتوای درسی) انتظارات در پایان آموزش	حیطه و سطح در بلوم	عناصر برنامه درسی ملی تعقل، ایمان، علم، عمل و اخلاق			
		عنصر	عرصه ارتباط با		
			خود	خدا	خلاق
۱- فراگیران واحدهای سیاسی کشور و نظام جهانی را تعریف کنند.	شناختی	علم	*	*	*
۲- فراگیران عملکرد اقتصادی کشورهای غربی در جریان شکل گیری نظام نوین جهانی را شرح دهند.	درک و فهم	تعقل	*	*	*
۳- فراگیران ویژگی های اقتصاد کشورهای استعمار شده در طی فرایند استعمار غربی را توضیح دهند.	درک و فهم	تعقل	*	*	*
۴- فراگیران مفهوم اقتصاد تک محصولی را با ذکر مثال به زبان خود توضیح دهند.	درک و فهم	تعقل	*	*	*
۵- فراگیران پیامد اقتصاد تک محصولی کشورهای استعمار شده را تحلیل کنند.	تجزیه و تحلیل	تعقل	*	*	*
۶- فراگیران پیامد وابستگی اقتصادی کشورهای استعمار زده به قدرت های برتر سیاسی و نظامی کشورهای استعمارگر را نام ببرند.	شناختی	علم	*	*	*

هدف های رفتاری آموزشی

**این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش
این طرح درس با قیمت فقط پنج هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان**

مراجعه کنید . www.asebankafinet.ir

*	*		تعقل	تجزیه و تحلیل	۷- فراگیران اهداف کشورهای غربی از انتقال صنایع وابسته به کشورهای استعمارزده را تحلیل کنند.		
	*		تعقل	درک و فهم	۸- فراگیران پدیده ی مقاومت های سیاسی و نهضت های آزادی بخش کشورهای استعمارزده در جریان عبور از مرحله ی استعمار به استعمار نو برای کشورهای استعمارگر را توضیح دهند.		
	*		تعقل	درک و فهم	۹- فراگیران مفهوم جامعه شناختی دولت- ملت را با ذکر مثال توضیح دهند.		
	*	*	تعقل	تجزیه و تحلیل	۱۰- فراگیران پیامدهای شکل گیری دولت - ملت ها در اروپای غربی برای سایر منطق جهان را با زبان خود شرح دهند.		
	*	*	تعقل	درک و فهم	۱۱- فراگیران فرایند جهانی شدن را توضیح دهند.		
	*	*	تعقل	نقد و ارزیابی	۱۲- فراگیران فرایند جهانی شدن را نقد و ارزیابی کنند.		
	*	*	تعقل	تجزیه و تحلیل	۱۳- فراگیران دیدگاه موافقان و مخالفان فراین جهانی شدن را با یکدیگر مقایسه کنند.		
	*	*	تعقل	درک و فهم	۱۴- فراگیران مفهوم امپراتوری رسانه ای را با ذکر مثال توضیح دهند.		
	*	*	علم	دانشی	۱۵- فراگیران پیامدهای تجمیع قدرت در دست صاحبان ثروت و کانون های صهیونیستی را فهرست کنند.		
	*	*	تعقل	درک و فهم	۱۶- فراگیران شیوه های مدیریت فرهنگی جهلن غرب بر کشورهای غیرغربی را توضیح دهند.		
<p>۱- تحولات اقتصادی- سیاسی کشورهای غربی و استعمارزده ۲- افول دولت - ملت ها ۳- فرایند جهانی شدن ۴- امپراتوری رسانه، علم و فرهنگ</p>							رئوس مطالب
<p>کتاب درسی- دیتا پروژکشن- پاورپوینت درس هشتم- برد هوشمند- مقوای رنگی- ماژیک(یا قلم نوری)- اسپیکر- عکس- کلیپ آموزشی</p>							مواد و رسانه های آموزشی
<p>فراگیرا با مفاهیم جهانی شدن، نظام نوین جهانی، جامعه جهانی و دولت- ملت آشنا باشند. فراگیران با غول های رسانه ی دنیا که در درس سواد رسانه ای پایه دهم خوانده اند، آشنا باشند.</p>							پیش بینی رفتار ورودی
زمان: ۲ دقیقه	<p>سلام و احوالپرسی- حضور و غیاب- برقراری ارتباط عاطفی- بررسی تکالیف و فعالیت های درس قبل، توجه به تفاوت های فردی</p>						ایجاد ارتباط اولیه

**این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش
این طرح درس با قیمت فقط پنج هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان**

مراجعه کنید . www.asebankafinet.ir

	مدل گروهی با ساختار لاشکل، هر گروه سه نفر با اسامی گروه های توسعه- رفاه- شهروندی	گروه بندی، مدل و ساختار کلاسی
زمان: متناوب	بررسی وضعیت مواد و رسانه های آموزشی ، ارائه رؤس مطالب و مفاهیم جامعه شناختی، توریق کتاب درسی ، دیدن عکس کتاب درسی و اسلاید عکسی پاورپوینت، نکته ای درباره پیشرفت علمی مسلمانان در دوران هارون الرشید، نگاهی به کتب جامعه شناسی قرار داده شده روی میز معلم	روش ایجاد و تداوم انگیزه
زمان: ۳ دقیقه	<p>چند سوال از درس قبل(درس هفتم) به صورت شفاهی و فردی و نمایش روی برد هوشمند</p> <ol style="list-style-type: none"> ۱- جامعه جهانی چیست؟ ۲- مراحل چهارگانه در فرایند تکوین نظام نوین جهانی را نام ببرید. ۳- کشورهای غربی به مواد خام و نیروی کار ارزان کشورهای غیرغربی نیاز داشتند؟ درست نادرست ۴- جوامع استعمار زده به رغم مقاومت هایی که طی قرن بیستم انجام دادند، با و مواجه شدند. <p>ارزشیابی رفتار ورودی: چند سوال از آموخته های پیشین که پیش نیاز درس جدید و درس جدید به صورت ادغامی (گروهی و کتبی)</p> <ol style="list-style-type: none"> ۱- نظام نوین جهانی را توضیح دهند. ۲- مفهوم دولت- ملت ها را به زبان خود در چند سطر توضیح دهند. ۳- مفهوم امپراتوری رسانه را بررسی کنند. 	ارزشیابی آغازین
	بارش فکری، همیاری، پرسش و پاسخ، نمایش ، سخنرانی، مشارکتی	روش های تدریس
ب: فعالیت های مرحله حین تدریس		
زمان: ۲ دقیقه	نمایش کلیپ جهانی شدن یا امپراتوری رسانه ای	سازي آماده

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با قیمت فقط پنج هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان

مراجعه کنید . www.asebankafinet.ir

فعالیت‌های معلم- دانش آموز: این فعالیت‌ها به صورت تلفیقی مطرح می‌شود و تفکیک آن به معنای مجزا بودن فعالیت‌های معلم و دانش آموز است و منطقی به نظر نمی‌رسد و به همین خاطر از خط‌چین استفاده شده است.

فعالیت‌های دانش آموزان	فعالیت‌های معلم
پاسخ و همفکری و همیاری	نمایش اسلاید کشور و نظام جهانی و توضیح و پرسش
پاسخ و همیاری و همفکریو بارش فکری	اسلاید عملکرد اقتصادی کشورهای غربی و غیر غربی و توضیح و پرسش
پاسخ فراگیران و همفکری و بارش فکری	نمایش اسلاید دولت- ملت ها و پرسش
پاسخ و همفکری و همیاری و بارش فکری	نمایش اسلایدهای جهانی شدن و پرسش
اجرای گروهی و ایفای نقش	درخواست نمایش و پانتومیم از فراگیران درباره رستوران های زنجیره ای مانند مک دونالد
همیاری و بارش فکری	نمایش اسلاید های امپراتوری رسانه و علم و فرهنگ، پرسش و توضیح
اجرای گروهی	درخواست اجرای پانتومیم یا نمایش کوتاه از فراگیران درباره امپراتوری رسانه
مدت زمان: ۱۴ دقیقه	

ارائه درس جدید

فراگیران با نمایش اسلایدها و توضیحات معلم، با همیاری و همفکری به سوالات خواسته شده به بارش فکری می پردازند. و در تمامی مراحل تدریس، این روند با درگیری فراگیران با دقت برگزار خواهد شد.

فعالیت‌های
خلاقانه
دانش آموزان

نمایش و پانتومیم گروهی یا هر مورد خلاقانه ی دیگر فراگیران در موقع تدریس

ج: فعالیت‌های تکمیلی

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با قیمت فقط پنج هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید . www.asebankafinet.ir

<p>زمان: در طول تدریس ۲ زمان</p>	<p>الف: تکوینی (در جریان تدریس) فردی و شفاهی</p> <p>۱- کشور و نظام جهانی را با هم مقایسه کنید. ۲- عملکرد اقتصادی کشورهای غربی در جریان شکل گیری نظام نوین جهانی را شرح دهید. ۳- هویت دولت - ملت ها اغلب و است. ۴- ابزار تازه فرهنگ غرب برای مدیریت فرهنگی کشورهای غیر غربی صنعت ارتباطات است. درست نادرست</p> <p>ب: ارزشیابی تراکمی گروهی و کتبی</p> <p>۱- یک سوال چهار گزینه ای ۲- جدول جورکردنی مفاهیم ۳- وقتی جامعهای حالت فعال و خلاق خود را از دست دهد، رخ می دهد. ۴- فرایند جهانی شدن را توضیح دهید؟ ۵- شیوه های مدیریت فرهنگی جهلن غرب بر کشورهای غیر غربی را توضیح دهید؟</p>	<p>ارزشیابی</p>
<p>زمان: ۱ دقیقه</p>	<p>جمع بندی توسط فراگیران (گروهی و هر گروه یک تیر مشخص از رئوس مطالب) و با راهنمایی معلم</p>	<p>جمع بندی و ساخت دانش جدید</p>
<p>زمان ۳۰ ثانیه</p>	<p>۱- فعالیت ص ۷۰ (مفاهیم و خلاصه کنید و ...) را در منزل به صورت فردی انجام دهند. ۲- به صورت گروهی یا فردی هر نوع فعالیت خلاقانه با عناوین (مقاله نویسی، گرفتن عکس، روزنامه دیواری، پاورپوینت و) از موضوعات درس هشتم ۳- تحقیق و سرچ در اینترنت، درباره تحقیق کنید صفحه ۶۵ کتاب درسی ۴- مطالعه و تحقیق در مورد پیمان های جنبش عدم تعهد و اتحادیه عرب و ... (صفحه ۶۷ کتاب درسی)</p>	<p>تعیین تکالیف و اقدامات بعدی</p>

**این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش
این طرح درس با قیمت فقط پنج هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان**

مراجعه کنید . www.asebankafinet.ir

زمان: ۳۰ دقیقه	<p>۱- کتاب جامعه شناسی گیدنز، ترجمه منوچهر صبوری</p> <p>۲- کتاب شرق شناسی، پست مدرنیسم و جهانی شدن، برایان ترنر، ترجمه سعید وصالی</p> <p>۳- کتاب درآمدی بر جامعه شناسی، بروس کوئن، ترجمه ثلاثی</p> <p>۴- کتاب مکاتب سیاسی</p>	معرفی منابع
----------------	---	--------------------

www.asebankafinet.ir