

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با قیمت فقط پنج هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان

مراجعه کنید [www.asebankafinet.ir](http://www.asebankafinet.ir)

## باسمه تعالی

### طرح درس ملی ریاضی سوم ابتدایی

مشخصات کلی	طرح درس شماره:	تعداد دانش آموز:	عنوان درس: درس ۲۰		صفحه: ۷۰				
	آموزشگاه:	پایه: سوم	تاریخ اجرا:		مدت تدریس: ۴۵ دقیقه				
	مدرس:								
<b>فعالیت های قبل از تدریس</b>									
<b>الف) هدف کلی:</b>									
<b>مهارت در مفهوم تقسیم و عبارت نویسی آن</b>									
رئوس مطالب	اهداف جزئی	حیطه ها و اهداف	انتظارات از دانش آموزان در این درس	عرصه ها			فضای آموزشی و نحوه چیدمان کلاس	پیش بینی روش تدریس	وسایل آموزشی
				خدا	خلقت (طبیعت)	خود			
تقسیم ،	۱. جواب ضرب ها را سریع بیان کنند. ۲. برای عبارت	<b>تعقل</b>	دانش آموز به مفهوم تقسیم پی ببرد .	*	*	*			

**این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش  
این طرح درس با قیمت فقط پنج هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان**

**مراجعه کنید [www.asebankafinet.ir](http://www.asebankafinet.ir)**

مفهومی تقسیم های ضرب شکل بکشند. ۳-در شمردن از شمارش معکوس و رو به جلو استفاده نمایند. ۴-به مفهوم تقسیم پی می برند. ۵. ۶-نماد تقسیم را در جایگاه درست قرار می دهند. ۷-در گروه همکاری می کنند. ۸-به مفهوم دسته و تعداد آن در تقسیم کردن پی می برند. ۹-تمرینات را با	<b>ایمان</b> خداوند را بخاطر علم ریاضی که در حال آموختن هستند شکرگزاری کنند .	*	*	*	*	<b>به صورت نیم دایره</b> روش حل مساله - روش اکتشافی- فعال گروهی	نی - کش - کیسه حساب ریاضی و اشیا ملبوس- کتاب و ...				
								<b>علم</b> ۱-با مفهوم تقسیم آشنا شود .	*	*	*
								۲ - نماد تقسیم را در جایگاه درست قرار دهد .	*	*	*

**این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش  
این طرح درس با قیمت فقط پنج هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان**

**مراجعه کنید [www.asebankafinet.ir](http://www.asebankafinet.ir)**

				*	*	*	۳- قادر به کشیدن شکل برای تقسیم می باشند.	علاقه انجام می دهند. ۱۰. به اهمیت تقسیم در زندگی روزانه پی می برد.
			*	*	*	*	۱- دانش آموزان به درس ریاضی علاقمند شوند .  ۲- دانش آموز به درس تقسیم علاقمند شود .	<b>اخلاق</b>

**این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با قیمت فقط پنج هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان**

**مراجعه کنید [www.asebankafinet.ir](http://www.asebankafinet.ir)**

### فعالیت های حین تدریس

زمان	وسایل آموزشی	روش تدریس	فعالیت دانش آموزان (اندیشه ورزی، دست ورزی، خلاقیت توام با خوباوری، خودپابایی و خود ارزیابی)	فعالیت دبیر (ایجاد موقعیت یادگیری)	فعالیت های یادگیری
۵	ماژیک-برد-قلم کتاب-	---	آماده شدن دانش آموزان جهت تدریس هم چون آماده کردن کتاب و قلم خود	۱)سلام و احوالپرسی ۲)حضور و غیاب ۳)سنجش وضعیت جسمی دانش آموزان	فعالیت های مقدماتی
۲	"	پرسش و پاسخ	دانش اموزان به سوالات در این مورد پاسخ می دهند .	دانش آموزان با ضرب و ضرب اعداد یک رقمی خاصیت های ضرب آشنایی دارند . سوالاتی در این زمینه را دانش آموزان می پرسیم .	پیش بینی رفتار ورودی

**این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش  
این طرح درس با قیمت فقط پنج هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان**

**مراجعه کنید [www.asebankafinet.ir](http://www.asebankafinet.ir)**

۳	<p>کتاب ریاضی سوم ابتدایی - تابلو - ماژیک - گچ -</p>	<p>پرسش و پاسخ</p>	<p>دانش آموزان به سوالات پاسخ می دهند .</p>	<p>با پرسیدن سوالاتی از دانش آموزان از میزان اطلاعات آنها آگاه می شویم مثلا : - برای ضرب های داده شده شکل بکشد. - یک مساله کلامی با توجه به ضرب نوشته شده بسازد. - با توجه به عدد داده شده شمارش چند تا چند تا رو به عقب داشته باشد .</p>	<p><b>ارزشیابی تشخیصی یا سنجش آغازین</b></p>
۵	<p>کتاب درسی ،</p>	<p>نمایشی</p>	<p>توجه دانش آموزان به موضوع جلب شود و مبحث را دنبال نمایند و به سوالها پاسخ می دهند .</p>	<p>از دانش آموزی خواسته می شود یک بسته شکلات را طوری بین همه دانش آموزان تقسیم نماید که به هر کدام بیشتر از ۱ دانه شکلات برسد و تعداد همه مساوی باشد. بعد از انجام کار با راهنمایی ذهن دانش آموزان را به درس جدید ( تقسیم ) می رسانیم .</p>	<p><b>آماده سازی</b> ( ایجاد انگیزه و معرفی درس جدید)</p>

**این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش  
این طرح درس با قیمت فقط پنج هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان**

**مراجعه کنید [www.asebankafinet.ir](http://www.asebankafinet.ir)**

۲۰	نی - کش - کیسه حساب ریاضی و اشیا ملموس - کتاب و ...	روش حل مساله - روش اکتشافی - فعال گروهی	دانش آموزان فعالیت خواسته شده را انجام می دهند .  دانش آموزان گوش می دهند.	بعد از معرفی درس و گروه بندی دانش آموزان به دو صورت تقسیم تدریس می شود  ( مرحله اول تقسیم، مشخص کردن تعداد دسته) در تقسیم نوع اول باید دانش آموزان تعداد دسته ها را مشخص کنند. در این مرحله معلم از دانش آموزان می خواهد که از کیسه حساب تعداد ۳۲ عدد نی یا مهره و یا لوبیا در آورده , سپس دستور کار داده و میخواهد که وسایلی میز را ۸ تا ۸ تا جدا کنند و بعد از جدا کردن بگویند چند تا ۸ تا تقسیم کردند و خواهند گفت : به ۴ تا ۸ تا تقسیم شده است، معلم باز هم برای تمرین بیشتر می تواند از مثال های دیگری استفاده نماید به طور مثال ، ۱۴ دانش آموز را جلوی کلاس آورده و به یکی از دانش آموز بگوید ۲ تا ۲ تا جدا کن تا همه ببینند که در چند دسته قرار می گیرند و خواهند دید که ۱۲ تا	<b>ارائه درس جدید</b> <b>لحاظ کردن ارزشیابی</b> <b>فرآیندی</b>
----	--	--	--	--	--

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش  
این طرح درس با قیمت فقط پنج هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان

مراجعه کنید [www.asebankafinet.ir](http://www.asebankafinet.ir)

				<p>تقسیم بر ۲ تا به ۷ دسته تبدیل می شود. ( پایان مرحله اول )</p> <p>( مرحله دوم تقسیم، مشخص کردن تعداد اشیای داخل دسته )</p> <p>معلم تعداد ۹ نفر از دانش آموزان را ابتدا جلو کلاس آورده و سپس یک نفر دیگر را هم کنار آن ها قرار داده و تعداد ۲۷ عدد نی را دست آن یک نفر داده و از او می خواهد تا نی ها را به طور مساوی بین این ۹ نفر تقسیم نماید.</p> <p>دانش آموز مربوطه شروع به تقسیم می کند. زمان تقسیم برای دانش آموز دو حالت ممکن است وجود داشته باشد .</p> <p>(حالت اول) نی ها را یکی یکی بین دانش آموزان تقسیم نماید تا به انتها برسد .</p>	
--	--	--	--	--	--

**این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش  
این طرح درس با قیمت فقط پنج هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان**

**مراجعه کنید [www.asebankafinet.ir](http://www.asebankafinet.ir)**

				<p>(حالت دوم ) از همان ابتدا با توجه به مفهوم ضربی که در ذهن دارد به هر کدام ۳ تا ۳ تا داده . که هر ۲ حالت صحیح می باشد، بهتر است که دانش آموزان حالت اول را در پیش بگیرند .</p> <p>بعد از انجام کار از دانش آموز خواسته می شود که روند کاری را توضیح داده و معلم روی تخته تایی می کند.</p> <p><b>که ۲۷ نی تقسیم بر ۹ نفر می شود ۳ نی</b> از دانش آموزان می خواهد به جای خود برگردند. سپس بچه ها را به گروههای شش نفره تقسیم می کند و می خواهد که کیسه ی حساب ها را بردارند و هر گروه تعداد ۳۵ چیز شبیه به هم از کیسه ها خارج کرده ( هر چه که باشد) و به سر گروهها می گوید که ۳۵ تا چیز را بردارند و به طور مساوی بین دوستان خود در گروه پنج نفری تقسیم نمایند</p>
--	--	--	--	--



این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با قیمت فقط پنج هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان

مراجعه کنید [www.asebankafinet.ir](http://www.asebankafinet.ir)

			<p>و آن ها شروع به کار کرده در این جا معلم می تواند تاکید داشته باشد که یکی یکی وسیله ها را تقسیم نمایند تا مطمئن شوند که به همه به طور یکسان رسیده است .</p> <p>بعد از پایان کارها معلم از سرگروهها می خواهد روند کاری و نتیجه را توضیح دهند و در پایان معلم پاسخ صحیح را بعد از تایید روی تخته می نویسد که <b>۳۵ چیز مثل هم تقسیم بر ۵ نفر می شود ۷ تا چیز .</b></p> <p>بعد از چند مرحله دست ورزی و اطمینان از یادگیری مفهوم درس از بچه ها خواسته می شود که کتاب ها را باز کنند و صفحه مورد نظر را بیاورند و فعالیت داخل کتاب نیز مرحله به مرحله انجام می گیرد و در پایان معلم عبارت نویسی تقسیم را آموزش می دهد و چند تمرین در زمینه عبارت</p>	<p>دانش آموزان توجه می کنند .</p> <p>دانش آموزان انجام می دهند .</p>
--	--	--	---	--

**این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش  
این طرح درس با قیمت فقط پنج هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان**

**مراجعه کنید [www.asebankafinet.ir](http://www.asebankafinet.ir)**

				<p>نویسی برای اطمینان کار انجام می گیرد و معلم همزمان ارزشیابی تکوینی را از دانش آموزان در جریان آموزش دارد .</p> <p>معلم می تواند این درس را به همراه درس حاشیه ای که مفهوم موازی و کار در کلاس می باشد را به جلسه بعد موکول نماید . همزمان بعد از انجام فعالیت درس سوم برگشت به تصویر موضوعی فصل ۴ داشته باشد و مفاهیم تدریس شده را از تصویر موضوعی کتاب بیان نماید .</p> <p>بعد از پایان درس جلسه اول این فعالیت نوبت به ارزشیابی پایانی می رسد .</p>	
<b>فعالیت های بعد از تدریس</b>					

**این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش  
این طرح درس با قیمت فقط پنج هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان**

**مراجعه کنید [www.asebankafinet.ir](http://www.asebankafinet.ir)**

زمان	فعالیت دانش آموزان	فعالیت دبیر	
۳	دانش آموزان خلاصه درس را یادداشت می کنند .	خلاصه مطالب درس را برای دانش آموزان توضیح می دهیم .	<b>فعالیت تکمیلی و جمع بندی</b>
۵	دانش آموزان پاسخ می دهند .	در این جا بهتر است آزمون عملکردی گرفته شود می توان بچه ها را به حیاط برده و از آن ها خواسته که با دقت به اطراف خود نگاه کنند و هر چیز مثل همی را که به طور مساوی تقسیم شده را پیدا کرده و عبارت آن را بنویسند و بیان کنند . یا چند تمرین به حالت های مختلف داده و از بچه ها پرسش شود .	<b>ارزشیابی پایانی</b>
۲	یادداشت تکالیف توسط دانش آموزان	دانش آموزان را با توجه به سبک یادگیری تکلیف آماده نموده. گروهی با اشیا بر روی مقوا تقسیم مورد نظری که داده شده را بسازند. گروه دیگر برای تقسیم های داده شده شکل بکشند . گروه بعدی می توانند چند مساله با توجه	<b>تعیین تکلیف و فعالیت های خارج از کلاس</b>

**این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش  
این طرح درس با قیمت فقط پنج هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان**

**مراجعه کنید [www.asebankafinet.ir](http://www.asebankafinet.ir)**

		به نوع تقسیم بسازند و در کلاس بیان کنند.	
--	--	---	--

[www.asebankafinet.ir](http://www.asebankafinet.ir)