

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این اقدام پژوهی به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asebankafinet.ir

موضوع :

چگونه در درس انشاء و نگارش دوره راهنمایی تحول

ایجاد کردم .

www.asebankafinet.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این اقدام پژوهی به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه

کنید www.asebankafinet.ir

فهرست مطالب

۳.....	«چکیده»
۴.....	مقدمه:توصیف وضعیت موجود.....
۶.....	«گردآوری اطلاعات (شواهد۱)».....
۶.....	بعدازاین جلسه :.....
۷.....	«تجزیه و تحلیل اطلاعات».....
۷.....	«خلاصه ی یافته های اولیه».....
۸.....	«چند نکته درباره ی نگارش».....
۹.....	«اصول ومبانی انشا».....
۹.....	«انواع انشا».....
۱۱.....	«معیارهای ارزشیابی».....
۱۱.....	«راههای پیشنهادی برای انشا نویسی».....
۱۲.....	«چگونگی اجرای راه جدید».....
۱۳.....	«گردآوری اطلاعات (شواهد۲)».....
۱۳.....	نتایج کار به شرح ذیل است:.....
۱۴.....	«تجدیدنظر درروشهای انجام گرفته واعتبار بخشی به آن».....
۱۵.....	«نتایج».....
۱۶.....	«نتیجه گیری».....

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این اقدام پژوهی به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asebankafinet.ir

«فهرست منابع».....۱۸

«چکیده»

ضعف و کم کاری که دانش آموزان در ساعت انشا و نگارش از خود نشان می دادند مرا برآنداشت که این مسئله رابه صورت موشکافانه ای ،مورد کنکاش و و بررسی قرار دهم واین کلاس ها را از یک نواختی خارج سازم.

همین امر باعث شده دست به تحقیق و تنحص دامنه داری بزنم به همین خاطر برای شروع به صاحبان اصلی این درس که همان فراگیران می باشند ،رجوع نمودم که با جوابهای خود کلید خیلی ازسوالهای من شدند،سعی کردم که از نظرات دیگر همکارانم نیز بهره بگیرم. که بامساعدت مدیرآموزشگاه مقدور شد.

همچنین طرح خود را درانجمن اولیا و مربیان آموزشگاه و درگروههای آموزشی منطقه نیز مطرح نمودم. که در آن جا چندتن از همکاران همراه وهم گام من شدند و قبول نمودند که مرا یاری دهند تا شیوه های مختلف تدریس انشا رابه اجرا درآوردم.

نتایج حاصله بسیار مطلوب وحتی دربرخی موارد فراتر از انتظار من بود وبعداز اجرا تاثیر شگرفی در کلاس های انشا به جا گذاشت.

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این اقدام پژوهی به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه

کنید www.asebankafinet.ir

مقدمه:توصیف وضعیت موجود

اینجانب با میزان تحصیلات کارشناسی در رشته ی زبان و ادبیات فارسی و ... سال ... سابقه ی خدمت، در سال تحصیلی ۹۱-۹۲ با سمت دبیر ادبیات فارسی در مدرسه راهنمایی واقع در شهرستان، استان، مشغول به تدریس هستم.

در تمام مدتی که درس انشا و نگارش را تدریس می کردم همیشه بی توجهی و بی علاقه گی خاصی که دانش آموزان نسبت به این درس داشتند ذهن مرا به خود مشغول کرده بود تا علت این امر را بیابم معولا در ساعات انشا ابتدا موضوع انشایی را به بچه ها می دادم و زمانی که آنها دست به کار نوشتن درباره ی موضوع جدید می شدند به دلیل کمبود وقت عده ای از دانش آموزان را برای خواندن انشایی قبلی خود انتخاب می نمودم و انشای بقیه ی دانش آموزان را خودم می خواندم و نمره می دادم.

با خود هر چه فکر می کردم و سنگین و سبک می نمودم این وضعیت را زیاد مطلوب خود و دانش آموزان نمی دیدم و زیاد از این شیوه نه خودم و نه دانش آموزان لذت نمی بردم .حتی گاهی اتفاق می افتاد که همکاران دیگر تقاضا می کردند که زنگ انشا را به آنها اختصاص دهم!

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این اقدام پژوهی به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asebankafinet.ir

تصمیم گرفتم ؛این موضوع را باصاحبان اصلی کلاس انشا ونگارش که همان دانش آموزان هستند درمیان بگذارم.

یک روز که وارد کلاس شدم بعداز احوال پرسى و مراسم آغازین کلاس ازبچه ها خواستم که دفترهای انشای خود را درنیاورند وبه جای آن بیایندوبه این پرسش ها پاسخ دهند که:

چرا بیشتر دانش آموزان علاقه چندانی نسبت به درس انشا ونگارش ندارند؟

ازآنها خواهش کردم که به دقت به این سوال بیندیشندوپاسخ دهند.

آنها با اشتیاق به صحبتهای من گوش کردند وبعد به دنبال جواب این سوال درذهن خود سیر کردند وهمهمه ی عجیبی درکلاس به وجود آمد .دانش آموزان باشوق خاص کودکی می خواستند دراین بحث شرکت کنند .چکیده ی نظرات آنها درذیل می آید:

۱- ازدوره ی ابتدایی تاکنون خیلی ازمعلمان به درس انشا اهمیت زیادی نمی داند.

۲- درس انشا خواندن ندارد وآخر سرهم نمره می گیریم.

۳- نوشتن انشا که فایده ای ندارد وبه درد نمی خورد.

۴- خیلی ازمعلمها به این درس اهمیت نمی دهند وآن راخوب تدریس نمی کنند.

وخیلی مطالب دیگر که اکثر آنها رایاداشت کردم وبه دانش آموزان قول دادم که باکمک آنها راه حل مفید ومناسبی برای این درس پیدا کنم.

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این اقدام پژوهی به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید

www.asebankafinet.ir

«گردآوری اطلاعات (شواهد ۱)»

برای رسیدن به پاسخ مطلوب در این کارت تصمیم گرفتم علاوه بردانش آموزان نظر دیگر همکاران رانیز جویا شوم، اما مشکل این بود که تنها دبیر درس انشا و نگارش - آن مدرسه خودم بوم، اما به هر حال بعد از گفتگو با مدیر مدرسه قرار شد موضوع رادرسورای دبیرانآموزشگاه که به صورت ماهیانه تشکیل می شود مطرح کنم.

درروز جلسه بعداز مطرح شدن کم و کاستی های مدرسه همان سوالی را که ازدانش آموزان پرسیده بودم از همکاران نیز پرسیدم و به آنها گفتم: به نظر شما! چرا دانش آموزان اشتیاق زیادی نسبت به درس انشا ندارند؟

ابتدا سکوت سنگینی حکم فرما شد اما طولی نکشید که یکی از همکاران صاحب نظر شروع به صحبت نمود و دیگر همکاران نیز بحث های ایشان را تکمیل نمودند.

نکات جالبی در صحبت های ایشان بود که عمده ی آنها رایادداشت کردم. بعضی از نظرات شبیه آرای دانش آموزان و برخی دیگر پخته تر و متین تر بود.

بعد از این جلسه :

به پیشنهاد من قرار شد این موضوع رادرجلسه ی اولیا و مربیان که در همان ماه برگزار می شد؛ با اولیای دانش آموزان در میان بگذارم. درروز جلسه با چند تن از والدین که انسانهای فرهیخته ای بودند موضوع رادرمیان گذاشتم.

چکیده ی نظرات و صحبت های آنها رایادداشت کردم اطلاعات خوبی در این زمینه داشتند. همچنین دریکی از گردهمایی های منطقه موضوع رابادبیران ادبیات در میان گذاشتم. و واقعا این امر به صورت موشکافانه و بسیار

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این اقدام پژوهی به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asebankafinet.ir

دقیق در آن جلسه بررسی شد. و من توانستم بهره ی زیادی از آن جلسه و نظرات جامع و تخصصی همکاران ببرم و به همین دلیل بسیاری از جوابهای آنها را یادداشت نمودم.

«تجزیه و تحلیل اطلاعات»

پس از مطالعه ی دقیق نوشته ها و مدارکی که جمع آوری کرده بودم تک تک آنها را به دقت مورد تجزیه و تحلیل قرار دادم.

نواقص و کمبودهای کلاس انشا و نگارش تا اندازه ای آشکار شده همچنین اصول تدریس انشا و نگارش نیز تعیین گردید و راه های گوناگون روش تدریس انشا و نگارش فهرست شد.

خلاصه یافته های حاصل از این تجزیه و تحلیل به شرح ذیل می آید:

«خلاصه ی یافته های اولیه»

- ۱- ضعف واژگان پایه دانش آموزان
- ۲- آموزش ندیدن بسیاری از دبیران و نخواندن روش تدریس های تخصصی

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این اقدام پژوهی به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asebankafinet.ir

- ۳- آشنا نبودن تعدادی از دبیران با ادبیات کودک و نوجوان
- ۴- نبود تنوع در تدریس انشا
- ۵- تخصصی نبودن تدریس در دوره ی ابتدایی
- ۶- ناآشنایی برخی از طراحان کتاب دوره ی راهنمایی به این امر
- ۷- نبود معیار استاندارد و مشخص برای ارزشیابی درس انشا
- ۸- آشنا نبودن با سلاین و علائق و ظرفیت فکری دانش آموزان در هنگام گفتن موضوع انشا
- ۹- ناآشنایی بسیاری از دبیران انشا با انواع نگارش
- ۱۰- دادن درس انشا به صورت اضافه کار به دبیران غیر تخصصی

«چند نکته درباره ی نگارش»

نوشتن شکل پیچیده ی زبان است. بین قدرت نوشتن و توانایی خواندن و درک مطلب رابطه ای مستقیمی وجود دارد پس دانش آموز می تواند به خوبی از عهده ی این مهارت برآید که در ارکان دیگر زبان توانایی لازم را کسب کرده باشد. اوزمانی می تواند خوب بنویسد که در گوش دادن، سخن گفتن و خواندن مهارت کافی داشته باشد.

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این اقدام پژوهی به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه

کنید www.asebankafinet.ir

مهارت درنوشتن و نگارش مستلزم داشتن اطلاعات مقدماتی و توانایی تبادل افکار و اندیشه هاست اطلاعات را از طریق تحصیلات و مطالعه می توان به دست آورد و توانایی برقرار یارتباط نیز از طریق خواندن ،نوشتن و گفتگو کردن به دست می آید.

«اصول و مبانی انشا»

درس انشا و نگارش نیز مانند هر درس دیگری اصول و مبانی مخصوص به خود دارد که می توان به موارد ذیل اشاره کرد.

- ۱- داشتن تفکر خلاق و پویا
- ۲- تنها ذوق و استعداد کافی نیست باید قواعد این کار را نیز یاد بگیریم.
- ۳- استفاده بیشتر از قالب های مرسوم نگارشی
- ۴- تجزیه انشا به اجزای گوناگون مانند جمله نویسی،واژه شناسی و... .
- ۵- دادن موضوعاتی که دانش آموز درباره ی آن اطلاعاتی داشته باشد.
- ۶- داشتن طرح درس برای انشا و نگارش

«انواع انشا»

انشا اقسام گوناگونی دارد که به اختصار به تعدادی از آنها اشاره می شود:

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این اقدام پژوهی به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asebankafinet.ir

۱- انشای توصیفی

۲- انشای تخیلی

۳- جان بخشیدن به اشیاء

۴- گزارش نویسی

۵- داستان نویسی

۶- شرح حال نویسی

۷- نامه نگاری

۸- خاطره نویسی

۹- خلاصه نویسی

۱۰- و

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این اقدام پژوهی به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه

کنید www.asebankafinet.ir

«معیارهای ارزشیابی»

برخی از معیارهای ارزشیابی انشا به شرح ذیل می آید:

- ۱- نوآوری و ابتکار
- ۲- پروراندن موضوع و فهم آن
- ۳- ارتباط و هماهنگی مطالب و جملات
- ۴- رعایت نکات دستوری و نگارشی
- ۵- خوانایی و تمیزی
- ۶- ارتباط افقی و عمودی بندها
- ۷- نظم فکری

«راههای پیشنهادی برای انشا نویسی»

بامقایسه اطلاعات جمع آوری شده و سنگین و سبک کردن آنها به گوناگونی و تنوع در شیوه های تدریس انشایی بر دم . و متوجه شدم که روش های انشانویسی و دامنه ی آن گسترده تر از بقیه ی درسهاست و دبیران هر یک با آزمایش یکی از آن راهها به موفقیت هایی دست یافته اند هر چند اصول و مبانی آن افراد به هم نزدیک بوده است.

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این اقدام پژوهی به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asebankafinet.ir

تصمیم بر آن شد که از میان راههای پیشنهادی به تدریج وباهم‌آهنگی گروههای آموزشی منطقه چندراه را اجرا کنیم و بعد از اجرا نتایج و موفقیت ها را گزارش کنیم.

بعد از جلسه گروه های آموزشی منطقه که بادیبران زبان ادبیات فارسی داشتیم؛ مقرر شد؛ به صورت داوطلب هریک از دبیران اشنا و نگارش یکی از راه های تدریس را انتخاب نمایند. من نامه نگاری را انتخاب نمودم. یکی دیگر از همکاران خلاصه نویسی و دیگری شیوه ی جان بخشیدن به اشیاء را انتخاب کرد.

قرار بر این شد با توجه به اصول و مبانی گفته شده آنها را آموزش دهیم.

«چگونگی اجرای راه جدید»

همانطور که در بالا ذکر شد من آموزش نامه نگاری را به عهده گرفتم در ابتدای آموزش دانش آموزان را با انواع نامه نگاری و اصولی که در هنگام نوشتن باید رعایت کرد آشنا کردم و چند منبع مفید که می توانستند با مراجعه به کتاب خانه منطقه پیدا کنند. به آن ها معرفی نمودم.

در روزگ انشایی که همان هفته با دانش آموزان پایه ی سوم راهنمایی داشتیم. از آنها خواستم یک نامه اداری و یک نامه ی دوستانه بنویسند و بعد از آماده شدن آن رادر کلاس برای بقیه ی دانش آموزان بخوانند تا هم بچه ها بیشتر با نامه نگاری آشنا شوند و هم بتوانیم کاستی ها و ایرادهای نامه را در جمع دانش آموزان برطرف نماییم.

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این اقدام پژوهی به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asebankafinet.ir

این کار انجام شد دانش آموزان هریک با اشتیاق زیاد نامه های جالبی اعم از اداری و دوستانه و عاطفی تهیه کرده بودند . برای این که انگیزه دانش آموزان بیشتر شود . تعدادی از نامه های آنها را انتخاب کردم و قرار شد با هماهنگی مدیر مدرسه ، نامه ها از طریق پست برای اشخاصی که به آنها نامه نوشته شده ارسال شود .

باتوجه به عکس العمل های دانش آموزان رضایت را می شد از چهره ی تک تک آنها فهمید و کم کم می شد احساس نمود که نوشتن دیگر برای دانش آموزان مثل یک غول بی شاخ و دم نیست .

«گردآوری اطلاعات (شواهد ۲)»

هرچند از رفتارها و بیان نظرات دانش آموزان می شد حدس زد که تحولی هرچند کوچک در آنها به وجود آمده است اما تصمیم گرفتم اطلاعات دقیق تری در این باره جمع آوری بنابراین قرار شده در جلسه ماهیانه دبیران و مدیر آموزشگاه این امر را بررسی کنیم .

نتایج کار به شرح ذیل است:

۱- ارزشیابی از انشای دانش آموزان باتوجه به رعایت مواردی که در قبل گفته شد ، سبب شده است که نمرات آنها واقعی تر باشد .

۲- مقایسه نمرات دانش آموزان در درس انشا پیش از آموزش و پس از آن

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این اقدام پژوهی به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asebankafinet.ir

۳- نظر خواهی کتبی ازدانش آموزان ووالدین آنها درباره ی روش جدید آموزش انشاشواهد جمع آوری شده حاکی ازرضایت بیشتر دانش آموزان،مدیر آموزشگاه ووالدین دانش آموزان ازروشهای جدید وتأثیر مستقیم آن بر نمرات دانش آموزان بود.

«تجدیدنظر درروشهای انجام گرفته واعتبار بخشی به آن»

باتوجه به نظرها وانتقادات مطرح شده راجع به این طرح قرار شد دریک جلسه باحضور همکاران نقاط ضعف طرح رابطرف رابر طرف نماییم .هرچند شواهدنشان می داد که هرسه روش باقبال مواجه شده است.

همچنین ازجند نفر ازهمکاران انجمن ادبی وفعالان دراین زمینه که یکی از آنها مسئول دفتر یکی ازروزنامه های صبح بود خواهش کردیم درباره ی روش کارما وشيوه های انتخابی ما اظهار نظر کنند تابتوانیم به نحواحسن اشتباهات موجود رابرطرف نماییم که ایشان طرح راپذیرفته وآن راموفقیت آمیز دانستند.

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این اقدام پژوهی به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asebankafinet.ir

همچنین گزارش خود را در مجمع گروههای آموزشی استان ارائه نمودم که اکثر شرکت کنندگان آن را پذیرفتند هرچند نقدهایی نیز به عمل آمد. اما در کل مناسب تشخیص داده شد.

«نتایج»

از تمامی مطالبی که مطرح می شد می توان به صورت چکیده به مطالب زیر اشاره کرد:

۱- علاقه ی دانش آموزان به درس انشا بیشتر از پیش شده است.

۲- برانگیختن تعداد بیشتری از دانش آموزان درزنگ انشا

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این اقدام پژوهی به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه

کنید www.asebankafinet.ir

۳- از کسالت و یک نواختی کلاس کم شده است.

۴- اربین رفتن ترس از نوشتن نزد دانش آموزان.

۵- مشارکت بیشتر دانش آموزان دبیران و دست اندرکاران مدرسه

۶- پروراندن قدرت سخن وری در دانش آموزان

۷- میل بیشتر دانش آموزان به مطالعه کتاب ،مجله و رجوع به کتاب خانه

۸- غنی تر شدن واژگان پایه دانش آموزان

۹- به وجود آمدن اعتماد به نفس و رشد اجتماعی در دانش آموزان

۱۰- زنجیر وار بودن شنیدن خواندن و نوشتن

۱۱- اطلاع والدین از جزئی ترین پیشرفت فرزندان خود

«نتیجه گیری»

به درس انشا به اندازه دیگر درسها اهمیت دهیم.وآن رابه صورت یک درس مستقل تلقی نماییم وبتوانیم دانش آموزان رابا اصول ومبانی انشا ونگارش آشنا کنیم.وعلاوه برتشویق دانش آموزان به رعایت اصول وقواعد دستوری املائی ونگارشی آنها رابه مطالعه ی بیشتر واداریم.وچگونگی درست اندیشیدن وداشتن نظم فکری رابه دانش آموزان بیاموزیم .

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این اقدام پژوهی به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asebankafinet.ir

دانش آموز باید بداند که با تکرار و تمرین حتما به موفقیت خواهد رسید. همچنین بدانیم که ارزشیابی انشا می تواند بر اساس ملاک های علمی وقواعد خاص خود باشد.

www.asebankafinet.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این اقدام پژوهی به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asebankafinet.ir

«فهرست منابع»

۱- پورمقدم، حسین قاسم، مظفریان، منوچهر، کتاب معلم فارسی اول و دوم راهنمایی-انتشارات فراین -چاپ دوم-

۱۳۷۸

۲- اسلامی ندوشن، محمدعلی، نامه ی نامور، انتشارات علامه طباطبایی، ۱۳۷۳

۳- یغما-عادل-کاربرد روشها والگوهای تدریس -انتشارات مدرسه ۱۳۷۲

۴- حسین زاده-احمد-فعالسازی دانش آموزان در درس انشا-گزارش نهایی معلم پژوهنده