

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این اقدام پژوهی به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه

کنید www.asebankafinet.ir

موضوع اقدام پژوهی :

• چگونه می توانیم نشاط را در دانش آموزان مدرسه راهنمایی در هنگام ساعات

استراحت کلاسی افزایش دهیم

www.asebankafinet.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این اقدام پژوهی به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه

کنید www.asebankafinet.ir

تشکر و قدردانی

با عنایت به لطف پروردگار و همکاری صمیمانه مدیر و معاون پرورشی، دبیر ریاضی و دبیر زبان انگلیسی مدرسه حاج محمد کر شهرستان علی آبادکتول و همچنین خانواده دانش آموز مقدار که مرا در انجام این تحقیق همراهی کردند کمال تشکر و قدردانی را دارم و برای همگی سلامتی آرزو می کنم .

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل

ویرایش این اقدام پژوهی به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه

کنید www.asebankafinet.ir

فهرست مطالب

۴	چکیده
۶	مقدمه
۷	توصیف وضع موجود:
۷	بیان مسئله
۸	شواهد ۱
۹	بیان تعاریف و مفاهیم:
۱۱	یافته های علمی

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل

ویرایش این اقدام پژوهی به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه

کنید www.asebankafinet.ir

عوامل مؤثر بر شور و نشاط دانش آموزان	۱۲
پیشینه تحقیق:	۱۵
۱- جمع آوری اطلاعات	۱۶
۱۰-۱ مشاهده:	۱۶
۱۰-۲ مصاحبه:	۱۷
تجزیه تحلیل:	۱۸
ارائه راه حل موقت:	۱۹
مراحل اجرا	۲۰
شاهد ۲	۲۳
نتیجه گیری:	۲۳
منابع	۲۵

چکیده

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل

ویرایش این اقدام پژوهی به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه

کنید www.asemankafinet.ir

باتوجه به این که اینجانب به عنوان معاون آموزشی مشغول هستم ودغدغه اصلی من ساعت استراحت کلاسی است که بچه هادائمدرحال دعواولگدبازی می باشندتصمیم گرفتم که چه کار کنیم تابتوانیم ساعت استراحت دانش آموزان رابه ساعت شادوبانشاطی تبدیل کنیم وچگونه برنامه هایی درساعات استراحت کلاسی برای شادابی بچه هامی توانیم داشته باشیم وآیاحضورمعاون درساعات استراحت کلاسی دانش آموزان می تواند درشاد کردن دانش آموزان تاثیربگذاردوساعات استراحت کلاسی چقدرباشد تابچه هادرآن زمان لذت کافی ببرند.

پس از انجام اقدامات مد نظر، محیط مدرسه تا اندازه ای تغییر کرد که این تغییر هم در رفتار دانش آموزان مشهود بود و هم دانش اموزان و معلمان در ساعات استراحت کلاسی احساس آرامش بیش تری داشتند و هم موجب یادگیری بهتر دروس دانش آموزان در کلاس گردید

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل

ویرایش این اقدام پژوهی به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه

کنید www.asebankafinet.ir

مقدمه

ساعت استراحت کلاسی دانش آموزان هم فرصتی برای استراحت و رفع خستگی نوجوانان و نوجوانان و هم مهمترین وسیله اجتماعی شدن آنان به شمار می رود و تجربیاتی که دانش آموزان در ساعت تفریح به دست می آورند می تواند در نگرش آنان نسبت به خود و مدرسه و تحصیل اثر بگذارد و فرصتی است که با گروه های سنی مختلفی ضمن بازی گروهی باهم دوست شوند در کشورمان نقش معاون مدرسه در این زمینه برجسته است و مدیر نقش چندانی ندارد.

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این اقدام پژوهی به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه

کنید www.asebankafinet.ir

توصیف وضع موجود:

اینجانب ، دارای مدرک ، مدت سال است که مشغول خدمت در نظام تعلیم و تربیت این مرزو بوم هستم . در حال حاضر پست سازمانی من معاونت آموزشی آموزشگاه شهرستان می باشد .

بیان مسئله

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل

ویرایش این اقدام پژوهی به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه

کنید www.asemankafinet.ir

باتوجه به این که اینجانب به عنوان معاون آموزشی مشغول هستم ودغدغه اصلی من ساعت استراحت کلاسی است که بچه هادائمادر حال دعواولگدبازی می باشندتصمیم گرفتم که چه کار کنم تابتونم ساعت استراحت دانش آموزان رابه ساعت شادوبانشاطی تبدیل کنم

وچگونه برنامه هایی درساعات استراحت کلاسی برای شادابی بچه هامی توانیم داشته باشیم

وآیاحضورمعاون درساعات استراحت کلاسی دانش آموزان می تواند درشاد کردن دانش آموزان تاثیربگذاردوساعات استراحت کلاسی چقدرباشد تابچه هادرآن زمان لذت کافی ببرند.

شواهد ۱

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل

ویرایش این اقدام پژوهی به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه

کنید www.asemankafinet.ir

بیان تعاریف و مفاهیم:

چگونه - از چه نوع در چه وضع ؟ :کلمه استفهام است . چسان . چه شکل به چه

• توانایی داشتن, توانا بودن, قدرت کاری داشتن (فرهنگ عمید- فرهنگ واژگان فارسی)

می توانیم - خواهد توانست بتوان تواننده توانا توانسته توانش (قدرت داشتن توانایی داشتن (فرهنگ فارسی به فارسی).

• میزان شادابی تازگی طراوت . - شادی شادمانی -فرهنگ عمید)

• دانش دانستن, عمل دانستن, دانندگی, دانایی, فضل

آموزان

• در حال آموزانیدن در حال آموختن (فرهنگ واژگان فارسی)

ابتدایی

مرحله ایست از مراحل زندگی بشر و بعقیده علمای فن بشر در این مرحله فقط از حیث قوای عقلی از حیوان

برتر بود و هیچگونه صناعی نداشت و از وجود آتش هم بی خبر بود -فرهنگ واژگان فارسی)

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این اقدام پژوهی به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید

www.asebankafinet.ir

هنگام

وقت, زمان, موقع, فصل, گاه (فرهنگ عمید)

ساعت

• وقت, هنگام, زمان اندک, جزیی از زمان, ساعات جمع (فرهنگ عمید)

استراحت

• راحت کردن, آسایش خواستن, آسایش یافتن, بر آسودن, آرمیدن, آسایش, آسودگی - فرهنگ عمید)

کلاس

• طبقه بندی شاگردان در کلاسهای مختلف مدرسه

افزایش

• افزونی, افزون کردن, افزون شدن - فرهنگ عمید)

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل

ویرایش این اقدام پژوهی به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه

کنید www.asemankafinet.ir

یافته های علمی

نشاط رامی توان به شادی و شور و شمع معناکردامابه خودی خودشادی آفرین نیست و نیازمندیک سری ابزارها و لوازم امکانات و محیط مناسب است تا به نشاط معنای واقعی بخشد.

اکنون باید ببینیم نشاط در مدرسه که یک محیط آموزشی و تربیتی محسوب می شود به چه امکانات و شرایطی نیازمندا است که با آنها بتوان محیطی مناسب و موفق در تربیت و آموزش و ارتقای علمی دانش آموزان در فضایی کاملا متنوع صمیمی و بانگیزه های مثبت ایجاد کرد. برای رسیدن به چنین هدفی باید به عوامل ذیل به عنوان ضروریات یک محیط علمی بانشاط توجه شود.

به عقیده روانشناسان رنگ اشیاء فضا و لباس افراد تاثیر مستقیمی در برقراری ارتباط شخص با آنها دارد بارها کوشیده ایم با فرد و فضا و یا حتی غذایی که می خوریم ارتباط برقرار کنیم اما نتوانسته ایم زیرا این دقیقا تاثیر رنگ آنها بر روان ماست از این روتازمانی که دانش آموزان نتوانند خود را با فضای کلاس و اشیای داخل آن میز و نیمکت لباس معلم و مانند آنها تطبیق دهند نمی توانند از حضور در کلاس درس لذت ببرند و در فضای آن احساس آرامش کند. به همان میزان که رنگ قرمز محرک و شادی بخش است و رنگ آبی ایجاد آرامش می کند و احساسی آمیخته با صلابت و شکوه در فرد ایجاد می کند و رنگ صورتی مهربانی و عطوفت ایجاد می کند.

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل

ویرایش این اقدام پژوهی به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه

کنید www.asemankafinet.ir

روزنامه کیهان ۱۸۸۹۹ به تاریخ ۸۶/۶/۲۴ صفحه ۱۰)

•مهمترین خصوصیات آدم های شاد عبارت است از:

۱- کنترل زندگی ۲- توجه به جسم و روح ۳- زندگی را صحنه برد و باخت نمی دانند ۴- از

زندگی یاد می گیرند ۵- برنامه ریزی دارند ۶- هدفمند هستند و با یادآوری شادی های زندگی

احساس لذت می کنند ۷- به آینده دید مثبت دارند ۸- مسئولیت پذیرند ۹- بعضی از اتفاقات را

به محیط نسبت می دهند ۱۰- همیشه تلاش جهت بهتر شدن دارند. (شارف، ۱۳۸۶، ص ۱۸۶)

عوامل مؤثر بر شور و نشاط دانش آموزان

- خانواده

خانواده اولین نهادی است که انسان در آن رشد می کند و تأثیر مستقیم بر اعمال و رفتارها و نگرش ها و

طرز تلقی های فرزندان دارد. برخی خانواده ها عموماً دنیا را مکانی قابل اعتماد، منظم، پیش بینی پذیر،

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل

ویرایش این اقدام پژوهی به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه

کنید www.asemankafinet.ir

قابل مهار می بینند. آن ها خود را با کفایت می شمارند، سایر خانواده ها اطراف خود را محیطی خطرناک، نااستوار و متزلزل، غیرقابل پیش بینی می انگارند که خطر بالقوه در آن وجود دارد (گلدبرگ، ۱۳۸۷، ص ۱۲). بنابراین دیدگاه خانواده و رفتار اعضای خانواده بر نوجوانان تأثیر فراوان دارد.

- مدرسه شاد و با روح

مدرسه موقعیتی فراهم می کند تا دانش آموزان بتوانند فارغ از دغدغه های بزرگ سالانه، زندگی را بازی و تمرین کنند و کم کم آماده شوند تا در زمین واقعی زندگی به اجرا درآورند (سنجانی، ۱۳۸۷، ص ۳۴).

الف) شاداب سازی ظاهری مدرسه

محیط ظاهری و فیزیکی شاد بر شادابی و شادمانی افراد تأثیر دارد. این بخش شامل:

۱- فضاسازی و زیباسازی حیاط مدرسه: دیوارهای تزئین شده با نقاشی های زیبا، سطح زمین مناسب، کاشت درخت و فضای سبز، قرار دادن نیمکت های رنگی، زیبا، تابلوی زیبا در سردر مدرسه، مناسب بودن اندازه محیط مدرسه.

۲- زیباسازی ساختمان مدارس: رنگ آمیزی در و پنجره و ساختمان، نصب پرده های زیبا، زیباسازی

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل

ویرایش این اقدام پژوهی به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه

کنید www.asemankafinet.ir

راهروها، کلاس ها و قرار دادن گلدان های گل های طبیعی و مصنوعی در راهروها، مناسب بودن اندازه

کلاس ها و...

۳- زیباسازی و تمیز بودن نمازخانه، کتابخانه و کارگاه: استفاده از خوش بو کننده ها، قفسه های زیبا،

مناسب بودن محیط کتابخانه، نمازخانه و کارگاه.

۴- پوشش های ظاهری معلم ها، مدیر و کارکنان، دانش آموزان: استفاده از روپوش های شاد برای دانش

آموزان و همچنین پوشش مرتب و استفاده از رنگ های شاد و روشن برای کارکنان مدرسه.

۵- رعایت بهداشت: تمیز بودن محیط مدرسه، کلاس ها، بهداشت فردی، اجتماعی، دانش آموزان

ب) معلم شاد و با روحیه:

معلم آهنگ و فضا و جو کلاس درس را تنظیم می کند، چنانچه قرار باشد که روح دانش آموزان پرورش

و رشد یابد، باید این روند از روح معلم آغاز گردد. حال اگر روح معلم افسرده و ناتوان باشد شانس

ناچیزی برای تقویت و مراقبت از روح دانش آموزان بوجود خواهد آمد. معلم با انواع روش های تدریس

آشنا باشد. اطلاعاتش به روز باشد، معلم باید بداند که دانش آموزان دارای تفاوت های فردی هستند و

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل

ویرایش این اقدام پژوهی به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه

کنید www.asemankafinet.ir

نیز باید با روش های تشویق و تنبیه آگاهی لازم داشته باشد و پر روحیه و با انگیزه باشد.

پیشینه تحقیق:

پژوهشی تحت عنوان چگونه می توانیم مدرسه ای شاداب و بانشاط داشته باشیم:

(هماپورنعم آبان ۸۵ تا تیرماه ۸۷)

نتایج بررسی در دو دبیرستان دخترانه و پسرانه در شهرستان چناران چنین بیان می کند:

۱- برای زیباسازی فضای مدرسه (رنگ آمیزی - گل سبزی - پیام بهداشتی) ۹۴ درصد پسران و ۹۲ درصد دختران

۲- ایجاد موقعیت هایی برای بازی و تفریح ۹۰ درصد پسران و ۹۲ درصد دختران نظر مثبت دادند.

۳- موسیقی ۸۷ درصد پسران و ۸۳ درصد دختران

۴- پر بار بودن برنامه صبحگاهی ۸۹ درصد پسران و ۸۵ درصد دختران

۵- افزایش زمان و تنوع زنگ استراحت پسران ۷۰ و دختران ۶۳

باتوجه به نتیجه مذکور نسبت پسران به دختران برای افزایش زمان ساعات استراحت بیشتر است.

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل

ویرایش این اقدام پژوهی به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه

کنید www.asemankafinet.ir

(زهراسدی ۸۷):

درپژوهشی تحت عنوان چگونه می توانیم مدرسه راشاداب سازیم توجه خاص به ساعات استراحت دارد وایشان برای راحل این این مساله ورزش صبحگاهی وزیباسازی وجذاب کردن محیط مدرسه وساختمان آنرا موثر دانسته است.

۱- جمع آوری اطلاعات

● ۱-۱- مشاهده:

باتوجه به مطالب وتوضیحاتی که درقسمت توصیف وضع موجودوشرايط فیزیکی محیط مدرسه بیان شد مانند: کمبودفضا ومناسب نبودن حیاط مدرسه وكوچک بودن فضانسبت به تعداددانش آموزان ، دانش آموزان درساعت استراحت کلاسی به کارهای گوناگونی به شرح ذیل مشغول می باشند:

کشتی گرفتن -دعواکردن-باسنگ توپ بازی کردن -لگدبازی کردن -ورزش کردن

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل

ویرایش این اقدام پژوهی به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه

کنید www.asemankafinet.ir

پس ماچه کارهایی بایدانجام دهیم که برشادی دانش آموزان بیافزاییم وحوادث و اتفاقاتی راازقبیل دعواوزمین خوردن باتوجه به فضای کوچک مدرسه به حداقل برسانیم وبرنامه های فرهنگی وتفریحی متنوعی ایجادکنیم.

● ۱-۲ مصاحبه:

● بایکی از دبیران آموزشگاه که ۲۰سال سابقه آموزشی داشت صحبت نمودم ایشان شادابی بچه هارادرآموزشگاه ومدرسه برگرفته ازشادابی معلمان ومدير ومعاون آموزشگاه می دانستند واذعان داشتندفضایی که امروزه بعضی ازمدارس واقعدادارندبخصوص کوچک بودن صحن آموزشگاه وکمبودامکانات باعث شده که بچه ها نتواننددرساعت استراحت کلاسی شادباشندوانرژی های مازادخودراتخلیه نمایندوروی بیاورندبه دعوواوکشتی گرفتن ویابازی باسنگ وهل دادن همدیگر(رجوع شوده تصاویربالا)وبایدکاری کنیم که شادی آنهاپه صورت هدف داروبیرنامه گذرانده شود.

● الف- مدیرآموزشگاه درمجمع اظهارداشتندکه ساعت استراحت کلاسی برای ما محکم یک کابوس راپیدا کرده است وهرساعت آن که به سلامت می گذردنفس راحتی می کشیم وخداراشکر می کنیم ایشان می گویدکه ازطرفی نمی شودجلوی جنب جوش بچه هاراگرفت وازطرفی دیگراین فضاهاى کوچک نسبت به دانش آموزان وداشتن پله هادرمحوطه زمينه درگیری وخشونت بين بچه هارابه وجود می آورد

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل

ویرایش این اقدام پژوهی به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه

کنید www.asemankafinet.ir

●ب-یکی از اولیای دانش آموزان به نام آقای امیرزاده که همان روزبه مدرسه مراجعه نموده بودند در تکمیل صحبت های مدیرمحرترم آموزشگاه گفتندکه ای کاش آموزش پرورش در ساختن مدارس به مجموعه ای از عوامل از جمله به نیازهای جسمی و روحی بچه هایبیشتر توجه می کرد و محوطه های بزرگ تری می ساخت و یا یک برنامه ای خاص در ساعت استراحت بچه ها ترتیب می داد تا انرژی بچه ها تخلیه شود و یا بیشتر منجر به شادی بچه ها گردد.

●ج-دانش آموز-یکی از دانش آموزان کلاس دوم به نام آقای احمد عاشوری بیان می دارد که در ساعت استراحت کلاسی اکثر اوقات بازی می کنند و یا خوراکی های خود را می خورند و گاهی هم بابچه ها دعوا می کنند و بعضی وقت ها بابچه ها دوستی کوتاه مدتی را دارند این دانش آموز که از همان دانش آموزان پرجنب جوش می باشد می گوید که معمولاً در دعواها بیشتر مواقع کتک زیادی را نوش جان می کنم.

تجزیه تحلیل:

●باتوجه به یافته های علمی و مشاهداتی که در شواهد بیان شد و مصاحبه هایی که با مدیر آموزشگاه اولیا دانش آموزان انجام شد مویید این مطلب است که بهترین راه حل جهت شاد کردن بچه ها در ساعت استراحت کلاسی راهنمایی و ارشاد کردن آنان به بازی هایی از قبیل بازی های بومی و محلی مانند طناب بازی و... و ورزش های

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل

ویرایش این اقدام پژوهی به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه

کنید www.asemankafinet.ir

صبحگاهی در مراسم آغازین و برگزاری مسابقات ورزشی در ساعت استراحت و بازی های بی خطر می باشد

که باعث شادی و نشاط بچه ها می گردد

ارائه راه حل موقت:

(روش ها و راهکارهای ایجاد شادی و نشاط در محیط آموزشی و ساعت استراحت کلاسی)

۱- دیوار کلاس و راهرو و دیوارهای محوطه ی آموزشگاه باید از خشکی و بی روحی خارج شود و بهترین راهکار در این خصوص مزین کردن فضای آموزشی به پوسترهای مناظر طبیعی و تاریخی و رنگ آمیزی آنهاست که باعث شادی و نشاط در مدرسه می باشد. (به اعتقاد روانشناسان رنگ هادر خلق شادی و انبساط روحی معجزه می کند :-روانشناسی بازی دکتر احمدوند)

۲- پارک و شهر بازی جذاب ترین فضاها برای نوجوانان و حتی بزرگسالان هستند و روی همین اصل باید فضای مدرسه حتی الامکان با فضای پارک و جنگل شبیه سازی شود و دانش آموزان در ساعت استراحت کلاسی به ورزش های بی خطر و بازی های آموزشگاهی روی بیاورند که هم شادی آنها را ضا شود و هم انرژی جسمی آنها تخلیه شود.

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل

ویرایش این اقدام پژوهی به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه

کنید www.asemankafinet.ir

۳-کشورمازلحاظ قومی و زبانی و سبک زندگی مردمی بسیارمتنوع است و تمامی اقوام و طوایف مانندپازلی هستند که ایران رادرنقشه جغرافیایی جهان جاودانه ساخته اند دراین میان بازی های محلی به اذعان اکثرجهانگردان خارجی جذاب ترین بخش فرهنگ سنتی ایران زمین راتشکیل می دهندانجام بازی های محلی درمدارس وبخصوص درساعت استراحت کلاسی نه تنهااین بخش ازفرهنگ کشورراازغبارفراموشی حفظ خواهدکردبلکه موجی ازنشاط- تلاش- شادی- رقابت ومثبت اندیشی درمدرسه ایجادمی کند.

مراحل اجرا

اقدام اول:

پس ازبررسی محیط آموزشگاه ودرنظرگرفتن فضاهای مناسب جهت انجام کاربرای ایجادتغییرات بامدرسه درخصوص رنگ آمیزی مدرسه ودیوارهای حیاط جهت بانشاط کردن مدرسه واردمذاکره شدیم. مدیرمدرسه پس ازمشورت وجلسه بانجمن اولیا ومربیان قول مساعددادندکه پس ازتعطیلی مدارس وباکمک مالی انجمن دیوارهارنگ آمیزی وشعارهای مذهبی ونوشته های علمی برروی دیوارهاجهت لذت بردن بچه هاوهمچنین

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل

ویرایش این اقدام پژوهی به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه

کنید www.asemankafinet.ir

افزایش سطح علمی آنها نوشته شود و همچنین می توان از دست نوشته های آنان بر روی دیوارها کمک گرفت که خود این عمل بچه ها بسیار در شادابی و لذت آنها کمک می کند.

اقدام دوم:

باتوجه به این که ورزش و بازی در دوران آموزشگاه جزو نیازهای اصلی و اساسی نوجوانان می باشد تا انرژی های مازاد خود را از این طریق تخلیه نمایند و همچنین بازی باعث شکل گیری شخصیت نوجوانان در سنین بزرگسالی می شود ما بر آن داشت تا به فکر وسایل شادی بخش و جذاب در آموزشگاه بیفتیم و برای این موضوع به شهرداری و آموزش و پرورش مراجعه نمودیم و آنها فرمودند چون نصب وسایل بازی هزینه بر است و نیز آموزشگاه پیرایان فضای کافی برای نصب وسایل را ندارد امکان پذیر نمی باشد اما از همکاران عزیز فرهنگی تقاضا داریم در آموزشگاههایی که فضای کافی دارند و یا از نظر مالی مشکلی ندارند برای این کار اقدامات لازم را انجام دهند و یا با کمک خود دانش آموزان و اولیای آنان درخت بکارند تا هم محیط آموزشگاه از نظر اکسیژن تامین شود و هم فضایی آرام بخش برای بچه ها ایجاد شود.

اقدام سوم:

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل

ویرایش این اقدام پژوهی به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه

کنید www.asemankafinet.ir

باتوجه به این که اقدام دوم امکان پذیر نبود به فکراین افتادیم که برای شادی و نشاط بچه هادر ساعات استراحت کلاسی از وسایلی استفاده کنیم که نیاز به فضا و هزینه زیادی نداشته باشد پس به همین خاطر تصمیم گرفتیم که ورزش صبحگاهی را در مراسم آغازین فعال تر نماییم و برای این منظور با مربی محترم تربیت بدنی آموزشگاه نیز هماهنگ شد که هر روز ۵ دقیقه رابه این کار اختصاص دهد و این کاریک ماهی است که در آموزشگاه اجرایی شود که باعث شادابی بچه ها و رضایت همکاران محترم شده است .

دومین اقدامی که در ساعات استراحت کلاسی انجام گرفت و نتیجه بخش و رضایت مند بود و دانش آموزان بسیار راضی و خوشنود بودند روی آوردن آنها به بازی های ورزشی از قبیل والیبال - بسکتبال - توپ راکت - بدمیتون و طناب بازی و همچنین برگزاری مسابقه ی جذاب طناب کشی بود که هیچ هزینه ی اضافی در بر نداشت . فقط ذوق و اشتیاق و علاقه مندی آنها رابه ورزش چند برابر نمود و نکته ی بسیار جالب این که از درگیری های فیزیکی و لفظی و بی هدف و نگران کننده ای که قبلا در ساعات استراحت کلاسی انجام می گرفت کاسته شد .

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل

ویرایش این اقدام پژوهی به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه

کنید www.asemankafinet.ir

شواهد ۲

با توجه به برنامه هایی که در بیان مساله داشتیم ، از جمله : شاداب سازی ساعت استراحت کلاسی ، حضور معاون در این ساعت و مدت زمان ساعت استراحت، و در شواهد ۱ که شامل مشاهده و مصاحبه بود مواردی از جمله لگد بازی ، کشتی ، دعوا ، سنگ بازی در آن دیده می شود .

و در قسمت مصاحبه ای که با مدیر آموزشگاه و اولیاء و تعدادی از دانش آموزان داشتیم و همچنین مطالعات و تحقیقاتی که در این باره انجام دادیم و راهکارهایی که همکاران ارائه دادند، ساعت استراحت کلاسی به مثابه کابوسی در آمده بود که پس از اتمام آن نفس راحتی می کشیدیم و خدا را شکر می کردیم که هیچ اتفاق خاصی نیفتاد .

نتیجه گیری :

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل

ویرایش این اقدام پژوهی به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه

کنید www.asemankafinet.ir

پس از انجام اقدامات فوق ، محیط مدرسه تا اندازه ای تغییر کرد که این تغییر هم در رفتار دانش آموزان مشهود بود و هم دانش آموزان و معلمان در ساعات استراحت کلاسی احساس آرامش بیش تری داشتند و هم موجب یادگیری بهتر دروس دانش آموزان در کلاس گردید .

علاوه بر این تعداد زیادی از بازی های خطر آفرین آنان مانند : دویدن های اضافی ، لگد بازی ، دعوا ، کشتی و... در محیط آموزشی کاسته شد و دانش آموزان به ورزش و بازی های جذاب و بی خطر روی آوردند ؛ معلمان نیز همواره در پی یافتن راه های جدید برای ایجاد نشاط بیش تر و آرامش روحی و روانی دانش آموزان در ساعات استراحت کلاسی بودند .

با توجه به تعداد زیاد دانش آموزان و کمبود فضای تفریحی و آموزشی مطالعات ، بررسی ها و مشاهدات انجام شده و تلاش های مستمر مدیرآموزشگاه ، مربی پرورشی ، مربی ورزش ، همکاران ، اولیای محترم دانش آموزان و در پایان و پیگیری های خودم به این نتیجه رسیدیم که می شود با کمترین امکانات ، میتوان محیط شاد و با نشاطی را (بدون در نظر گرفتن مدت زمان) در ساعات استراحت کلاسی بوجود آورد .

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این اقدام پژوهی به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه

کنید www.asebankafinet.ir

منابع

۱. فرهنگ شمیم (امیر کبیر سابق) تالیف علی اصغر شمیم
۲. کتاب رفتار های بهنجار و نابهنجار تالیف دکتر شکوهی نوابی نژاد
۳. جزوه طراحی مسائل آموزشی استاد غفاریان