

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با قیمت فقط پنج هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان

مراجعه کنید www.asebankafinet.ir

باسمه تعالی

طرح درس ملی ریاضی سوم ابتدایی

مشخصات کلی	طرح درس شماره:	تعداد دانش آموز:	عنوان درس: درس یازدهم		صفحه:			
	آموزشگاه:	پایه: سوم	تاریخ اجرا:		مدت تدریس: ۴۵ دقیقه			
مدرس:								
فعالیت های قبل از تدریس								
الف) هدف کلی:								
آشنایی شاگردان با تکنیک حل مسئله (رسم شکل)								
رئوس مطالب	اهداف جزئی	حیطه ها و اهداف	انتظارات از دانش آموزان در این درس	عرصه ها		فضای آموزشی و نحوه چیدمان کلاس	پیش بینی روش تدریس	وسایل آموزشی
				خدا	خلقت (طبیعت)			
حل مساله =	۱- از راه های فهم و حل آسان مسئله رسم شکل می	تعقل	روش حل مساله با رسم شکل را بفهمد .	*	*			کتاب ریاضی

**این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش
این طرح درس با قیمت فقط پنج هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان**

مراجعه کنید www.asebankafinet.ir

سوم ابتدایی - تابلو - ماژیک - گچ - کلیپ و فیلم تدریس	بحث گروهی، سخنرانی، همیاری	به صورت نیم دایره	*	*	خداوند را بخاطر علم ریاضی که در حال آموختن هستند شکرگزاری کنند .	ایمان	باشد. ۲- با رسم شکل مسئله را به راحتی حل کنند.	رسم شکل
			*		طریقه حل یک مساله با رسم شکل را دریابد		علم	
			*	*	۱- از راه های فهم و حل آسان مسئله رسم شکل می باشد. ۲- با رسم شکل مسئله را به راحتی حل کنند.		عمل	

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با قیمت فقط پنج هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان

مراجعه کنید www.asebankafinet.ir

				*	*	*	۱ - دانش آموزان به درس ریاضی علاقمند شوند .	اخلاق		
				*	*	*	۲ - دانش آموز برای یادگیری این درس از خود علاقه نشان دهد و با انگیزه درس را دنبال کند و در فعالیت ها حضور داشته باشد.			

فعالیت های حین تدریس

زمان	وسایل آموزشی	روش تدریس	فعالیت دانش آموزان (اندیشه ورزی، دست ورزی، خلاقیت توام با خوراوری، خودپایایی و خود ارزیابی)	فعالیت دبیر (ایجاد موقعیت یادگیری)	فعالیت های یادگیری
	ماژیک-برد-قلم	---	آماده شدن دانش	۱)سلام و احوالپرسی	فعالیت های مقدماتی

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با قیمت فقط پنج هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان

مراجعه کنید www.asebankafinet.ir

۵	کتاب-		آموزان جهت تدریس هم چون آماده کردن کتاب و قلم خود	۲) حضور و غیاب ۳) سنجش وضعیت جسمی دانش آموزان	
۲	"	پرسش و پاسخ	دانش آموزان به سوالات در این مورد پاسخ می دهند .	دانش آموزان درس قبل را به خوبی آموخته اند و از آنها سوالاتی در مورد درس قبل می پرسیم .	پیش بینی رفتار ورودی
۳	کتاب ریاضی سوم ابتدایی - تابلو - ماژیک - گچ -	پرسش و پاسخ	دانش آموزان به سوالات پاسخ می دهند .	با پرسیدن سوالاتی از دانش آموزان از میزان اطلاعات آنها آگاه می شویم مثلا : ایا می دانید کسر چیست ؟ ایا می توانید یک قسمت از شش قسمت یک دایره را در دفتر رسم کنید و رنگ بزنید ؟	ارزشیابی تشخیصی یا سنجش آغازین
۵	فیلم تدریس	نمایشی	توجه دانش آموزان به موضوع جلب شود و مبحث را دنبال نمایند و به سوالها پاسخ می دهند .	یک کلیپ کوتاه از این درس را برای دانش آموزان پخش می کنیم تا دانش آموزان توجه شان به درس جدید جلب شود .	آماده سازی (ایجاد انگیزه و معرفی درس جدید)

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با قیمت فقط پنج هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان

مراجعه کنید www.asebankafinet.ir

<p>۲۰</p>	<p>کتاب ریاضی سوم ابتدایی - تابلو - ماژیک - گچ - کلیپ و فیلم تدریس</p>	<p>بحث گروهی، پرسش و پاسخ، توضیحی، سخنرانی، نمایشی</p>	<p>دانش آموزان به خوبی گوش می دهند .</p>	<p>برای حل کردن یک مسئله از راهبردهای متعددی می توان بهره گرفت یکی از راهبردهای راهبرد عینی سازی است. راهبردی است که تلاش می کند مفهوم مسئله را برای درک بهتر به شکل مجسم یا نیمه مجسم در آورد تا شاگردان بتوانند درک روشن تری از مسئله بدست آورند. راهبرد عینی سازی به روش های مختلفی انجام می پذیرد که یکی از آنها روش استفاده از اشکال می باشد. استفاده از اشکال هندسه بیشتر است ولی در سایر مسائل نیز از کاربرد خوردار می باشد مثلا مسائل کسر را</p>	<p>ارائه درس جدید لحاظ کردن ارزشیابی فرآیندی</p>
-----------	--	--	--	--	---

**این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش
این طرح درس با قیمت فقط پنج هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان**

مراجعه کنید www.asebankafinet.ir

			دانش آموزان گوش می دهند.	نیز با رسم شکل می توان به مجسم یا نیمه مجسم تبدیل نمود به هر حال بر معلمان است که نحوه کاربرد این روش را برای شاگردان توضیح دهند. و رهنمودهای لازم را جهت بهینه استفاده کردن از این روش ارائه نمایند. از جمله رهنمود ها عبارتند از: -به شاگردان توصیه کنند اگر می خواهند تصویر رسم کنند باید سعی نمایند تصویر را صحیح رسم کنند چرا که رسم شکل دقیق به فهم و حل مسئله کمک می نماید مثلا اگر قرار است یک خط راست بکشند نباید خط موج	
--	--	--	-----------------------------	--	--

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش
این طرح درس با قیمت فقط پنج هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان

مراجعه کنید www.asebankafinet.ir

			دانش آموزان گوش می دهند .	دار رسم کنند چرا که ممکن است یک شکل غیر دقیق القا کند. - به شاگردان بگویند که رسم شکل یک وسیله کمکی برای درک مسئله و کشف مجهول است و راه حل مسئله تلقی نمی گردد. - به شاگردان یاد آوری کنند که هنگام رسم شکل و تبدیل مسئله به تصویر چیزهایی که در صورت مسئله وجود ندارد را در تصویر نیاورند. مثلا اگر مسئله مساحت زمینی به شکل مستطیل را خواسته است و دانش آموزان قصد رسم شکل آن را دارند دیگر نباید قطرهای مستطیل	
--	--	--	------------------------------	---	--

**این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش
این طرح درس با قیمت فقط پنج هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان**

مراجعه کنید www.asebankafinet.ir

			دانش آموزان پاسخ می دهند .	را نیز رسم کنند. مسئله: روی میز ۷ سیب وجود دارد. ۳ سیب خورده می شود چند سیب بر روزی میز باقی مانده است؟ استفاده از رسم شکل: دانش آموزان اطلاعات متعددی دارند. اما یک روش فراگیری و کاربرد ساده تر این مطالب و نکات، تجمیع و خلاصه سازی آنها از شکل ها و مدل های مهندسی است بویژه افرادی که از نظر یادگیری تصویری محسوب می شوند کار کردن با یک مدل هندسی و تصویری را ترجیح می دهند و بهتر می توانند با آن ارتباط برقرار کنند چون می تواند با
--	--	--	-------------------------------	--

**این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش
این طرح درس با قیمت فقط پنج هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان**

مراجعه کنید www.asebankafinet.ir

				<p>نگاه کردن و یا حتی تجسم آن در ذهن به سادگی تفکر خود را فعال نمایند (بهجوبا به نقل از ملکی، ۱۳۸۸: ۴۵) جورج پولیا در این خصوص می نویسد اگر مسئله ما هندسی باشد باید برای آن یک شکل در نظر بگیریم این شکل ممکن است در ذهن یا تخیل ما باشد یا بر روی برگ کاغذ در برخی موارد بهتر است شکل را تخیل کنیم ولی اگر بخواهیم همه جزئیات را یکی پس از دیگری آزمایش کنیم نمی توانیم همه آنها را همزمان در خاطر بگیریم اما اگر روی کاغذ بیاید باقی می ماند و چون به آن باز می</p>	
--	--	--	--	--	--

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با قیمت فقط پنج هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان

مراجعه کنید www.asebankafinet.ir

			<p>دانش آموزان تمرین را انجام می دهند .</p> <p>دانش آموزان پاسخ می دهند .</p>	<p>گردیم ما را به یاد ملاحظات قبل می اندازد. (جورج پولیان، ۱۳۶۶:۵۷) هر چند که زمینه کاربرد این راهبرد در خصوص مسائل این مسئله به شکل زیر تصویر می شود و فهم آن را آسان می کند تصویر نشان می دهد ۷ سیب روی میز است و ۳ تا خورده شده اند و ۴ تا سالم باقی مانده است.</p> <p></p> <p>مسئله: زمینی به شکل مستطیل که اندازه طول آن ۵ سانتی متر و عرض آن ۳ سانتی متر است. مساحت این زمین چقدر می باشد؟</p> <p>این مسئله به صورت شکل زیر در می آید و فهم آن آسان</p>	
--	--	--	---	---	--

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با قیمت فقط پنج هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان

مراجعه کنید www.asebankafinet.ir

				است.
فعالیت های بعد از تدریس				
زمان	فعالیت دانش آموزان	فعالیت دبیر		
۳	دانش آموزان خلاصه درس را یادداشت می کنند .	تمام مراحل ارائه شده در درس را به طور خلاصه وار تشریح ، و مطالب را جمع بندی و نتیجه گیری می کنم .	فعالیت تکمیلی و جمع بندی	
۵	دانش آموزان پاسخ می دهند .	<p>مسئله: فاصله دو شهر زنجان و سلطانیه از یکدیگر ۴۵ کیلومتر است اگر یک دوچرخه سوار در هر ساعت ۱۵ کیلومتر طی کند. بعد از چند ساعت از زنجان به سلطانیه می رسد؟</p> <p>مسئله زیر بصورت نمودار در می آید و به دانش آموزان در فهم آن کمک می کند.</p>	ارزشیابی پایانی	

**این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش
این طرح درس با قیمت فقط پنج هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان**

مراجعه کنید www.asebankafinet.ir

۲	یادداشت تکالیف توسط دانش آموزان	چند نمونه سوال برای دانش آموزان روی تخته نوشته تا برای جلسه بعد پاسخ دهند .	تعیین تکلیف و فعالیت های خارج از کلاس

www.asebankafinet.ir