

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با قیمت فقط پنج هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان

مراجعه کنید [www.asebankafinet.ir](http://www.asebankafinet.ir)

## باسمه تعالی

### طرح درس ملی ریاضی سوم ابتدایی

مشخصات کلی	طرح درس شماره:	تعداد دانش آموز:	عنوان درس: درس ۱۹	صفحه: ۷۰				
	آموزشگاه:	پایه: سوم	تاریخ اجرا:	مدت تدریس: ۴۵ دقیقه				
مدرس:								
<b>فعالیت های قبل از تدریس</b>								
<b>الف) هدف کلی:</b>								
<b>آشنایی شاگردان با خاصیت های ضرب</b>								
رئوس مطالب	اهداف جزئی	حیطه ها و اهداف	انتظارات از دانش آموزان در این درس	عرصه ها			پیش بینی روش تدریس	وسایل آموزشی
				وظایف دانش آموز در قبال	خدا	خلقت (طبیعت)		
ضرب ،	۱- اگر عدد ۱ در عددی دیگر ضرب شود حاصل همان	<b>تعقل</b>	دانش آموز خاصیت های ضرب را درک می کند .	*	*	*		

**این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش  
این طرح درس با قیمت فقط پنج هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان**

**مراجعه کنید [www.asebankafinet.ir](http://www.asebankafinet.ir)**

کتاب ریاضی سوم ابتدایی - تابلو - ماژیک - گچ	بحث گروهی، سخنرانی، همیاری	<b>به صورت نیم دایره</b>					خداوند را بخاطر علم ریاضی که در حال آموختن هستند شکرگزاری کنند .	<b>ایمان</b>	عدد خواهد شد. ۲- اگر هر عددی در عدد ۱ ضرب شود حاصل همان	خاصیت های ضرب
					*		۱. توضیح دهند که حاصل ضرب یک عدد در یک و یک در یک عدد همان خود عدد می شود . ۲- اگر در ضرب جای اعداد (جمله ها) عوض شود تأثیری در جواب به وجود نمی آید.	<b>علم</b>	عدد خواهد شد. ۳- اگر در ضرب جای اعداد (جمله ها) عوض شود تأثیری در جواب به وجود نمی آید.	
					*		۱. با جابه جا کردن جمله های ضرب حاصل ضرب مساوی را بدست آورند. ۲- با کمک گرفتن از ضرب های قبل	<b>عمل</b>	های با عامل بیش از ۵ می توانند از ضرب اعداد قبلی کمک بگیرند. ۵- در انجام محاسبات	

**این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش  
این طرح درس با قیمت فقط پنج هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان**

**مراجعه کنید [www.asebankafinet.ir](http://www.asebankafinet.ir)**

				*	*	*	حاصل ضرب، دو عدد جدید را به دست آورند. ۳- در انجام محاسبات ریاضی اول داخل پرانتز را به دست آورند.	ریاضی اول باید عملیات داخل پرانتز را انجام داد و سپس جمع را.
			*	*	*	*	۱- دانش آموزان به درس ریاضی علاقمند شوند. ۲- دانش آموز به درس ضرب علاقمند شود.	<b>اخلاق</b>

**این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با قیمت فقط پنج هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان**

**مراجعه کنید [www.asebankafinet.ir](http://www.asebankafinet.ir)**

### فعالیت های حین تدریس

زمان	وسایل آموزشی	روش تدریس	فعالیت دانش آموزان	فعالیت دبیر (ایجاد موقعیت یادگیری)	فعالیت های یادگیری
۵	ماژیک-برد-قلم کتاب-	---	آماده شدن دانش آموزان جهت تدریس هم چون آماده کردن کتاب و قلم خود	۱)سلام و احوالپرسی ۲)حضور و غیاب ۳)سنجش وضعیت جسمی دانش آموزان	<b>فعالیت های مقدماتی</b>
۲	"	پرسش و پاسخ	دانش آموزان به سوالات در این مورد پاسخ می دهند .	دانش آموزان با ضرب و ضرب اعداد یک رقمی آشنایی دارند . سوالاتی در این زمینه را دانش آموزان می پرسیم .	<b>پیش بینی رفتار ورودی</b>

**این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با قیمت فقط پنج هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان**

**مراجعه کنید [www.asebankafinet.ir](http://www.asebankafinet.ir)**

۳	<p>کتاب ریاضی سوم ابتدایی - تابلو - ماژیک - گچ -</p>	<p>پرسش و پاسخ</p>	<p>دانش آموزان به سوالات پاسخ می دهند .</p>	<p>با پرسیدن سوالاتی از دانش آموزان از میزان اطلاعات آنها آگاه می شویم مثلا : چند نمونه ضرب اعداد یک رقمی در یک رقمی را به دانش آموزان می دهیم تا پاسخ دهند</p>	<p><b>ارزشیابی تشخیصی یا سنجش آغازین</b></p>
۵	<p>کتاب درسی ، فیلم</p>	<p>نمایشی</p>	<p>توجه دانش آموزان به موضوع جلب شود و مبحث را دنبال نمایند و به سوالها پاسخ می دهند .</p>	<p>یک کلیپ آموزشی از درس را برای دانش آموزان گذاشته تا توجه شن به ردرس جدید جلب شود .</p>	<p><b>آماده سازی</b> ( ایجاد انگیزه و معرفی درس جدید)</p>
	<p>کتاب ریاضی سوم ابتدایی - تابلو - ماژیک - گچ -</p>	<p>بحث گروهی، سخنرانی،</p>	<p>شاگردان: بعد از مشورت باید</p>	<p>عضو بی اثر معلم: بچه ها این جلسه می خواهیم یاد بگیریم که حاصل ضرب عدد یک در عددی دیگر چند می شود می خواهیم.</p>	<p><b>ارائه درس جدید لحاظ کردن ارزشیابی فرآیندی</b></p>

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با قیمت فقط پنج هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان

مراجعه کنید [www.asebankafinet.ir](http://www.asebankafinet.ir)

۲۰	مهره	همیاری	<p>بگویند حاصل هر دو ضرب می شود "۱۵" شاگردان: دستور کار را اجرا می کنند.</p>  <p>شاگردان: ۱ پیکان</p> <p>شاگردان: دستور کار را اجرا می کنند.</p> <p>شاگردان: ۵</p>	<p>حاصل ضرب <math>1 \times 5</math> را به دست آوریم.</p> <p>برای این منظور یک محور اعداد رسم کنید و آن را به ۷ قسمت مساوی تقسیم کنید.</p> <p>معلم اگر بخواهیم <math>1 \times 5</math> را نمایش دهیم چند پیکان خواهیم داشت؟</p> <p>معلم پس ضرب <math>1 \times 5</math> را نمایش دهید.</p> <p>معلم: حاصل ضرب چه عددی شد؟</p> 	
----	------	--------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با قیمت فقط پنج هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان

مراجعه کنید [www.asebankafinet.ir](http://www.asebankafinet.ir)

			<p>شاگردان: دستور</p> <p>کار را اجرا می کنند.</p> <p>شاگردان: <math>5 = 1 \times 5</math></p> <p>شاگردان: همان</p> <p>شاگردان: عدد.</p> <p>شاگردان: <math>4</math> تا</p> <p>شاگردان: دستور کار را اجرا می کنند.</p>  <p>شاگردان: <math>4 = 4 \times 1</math></p>	<p>معلم حالا <math>1 \times 5</math> را با رسم شکل نشان دهید.</p> <p>معلم: برای آن یک ضرب بنویسید.</p> <p>معلم: حالا لا همدیگر مشورت کنید و بگویید هرگاه عدد یک در عددی دیگر ضرب شود حاصل چه خواهد شد.</p> <p>معلم: حالا می خواهیم <math>4 \times 1</math> را عدد. با محور نشان دهیم.</p> <p>در این ضرب چند پیکان (فلش) دارید؟</p> <p>معلم: حالا ضرب را روی محور نمایش دهید.</p> <p>معلم یک ضرب بنویسید.</p> <p>معلم: برای ضرب <math>4 \times 1 = 4</math></p>	
--	--	--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با قیمت فقط پنج هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان

مراجعه کنید [www.asebankafinet.ir](http://www.asebankafinet.ir)

			<p>شاگردان: دستور کار را اجرا می کنند.</p> <p>شاگردان: <math>4 \times 1 = 4</math></p> <p>شاگردان: همان عدد.</p>	<p>شکل بکشید.</p> <div style="text-align: center;">  </div> <p>معلم: برای شکل یک ضرب بنویسید.</p> <p>معلم: باتوجه به ضربی که برای محور و شکل نوشتید با یکدیگر مشورت کنید و بگویید هرگاه یک عدد در عدد یک ضرب شود حاصل چه عددی می شود؟</p> <p><b>خاصیت جا به جایی</b></p> <p>معلم: بچه ها این جلسه می خواهیم درباره ضرب اعداد اطلاعات جدیدی به دست آوریم برای همین منظور می</p>	
--	--	--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--




**این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش  
این طرح درس با قیمت فقط پنج هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان**

**مراجعه کنید [www.asebankafinet.ir](http://www.asebankafinet.ir)**

			<p>خواهم که در گروه های دو نفری قرار بگیرید و مهره های هر گروه را از من دریافت نمائید.</p> <p>معلم: بچه ها حالا مهره های خودتان را تشکیل می دهند و تعداد ۱۵ مهره از معلم دریافت می کنند.</p> <p>معلم: بچه ها حالا مهره های خودتان را در سه ردیف پنج تایی قرار دهید دقت نمائید مهره ها اگر به این شکل قرار گیرند "ردیف" گفته می شود.</p> <p>اگر مهره ها را این شکلی (اشاره به ستون) در نظر بگیریم به آن "ستون" می گویند.</p> <p>حالا بچه ها بگوئید چند ردیف داریم؟</p>	<p>شاگردان: گروه های دو نفری را تشکیل می دهند و تعداد ۱۵ مهره از معلم دریافت می کنند.</p> <p>و تعداد ۱۵ مهره از معلم دریافت می کنند.</p> <p>شاگردان سه ردیف داریم؟</p>	
--	--	--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

**این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با قیمت فقط پنج هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان**

**مراجعه کنید [www.asebankafinet.ir](http://www.asebankafinet.ir)**

				<p>معلم: بیچه ها حالا شما مهره های خودتان را از طرف ردیف در نظر بگیرید و برای آن یک ضرب بنویسید.</p> <p>اگردان: بعد از مشورت با همدیگر می نویسند <math>3 \times 5 = 15</math></p> <p>معلم: حالا با در نظر گرفتن ستون برای مهره های خودتان یک ضرب بنویسید.</p> <p>شاگردان: بعد از مشورت با یکدیگر می کردند؟</p> <p>شاگردان: خیر</p> <p><math>3 \times 5 = 5 \times 3</math></p> <p><math>15 = 15</math></p> <p>معلم پس مشورت کنید و بگویید از عمل خود چه نتیجه</p>	
--	--	--	-----------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

**این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با قیمت فقط پنج هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان**

**مراجعه کنید [www.asebankafinet.ir](http://www.asebankafinet.ir)**

			ای میگیرید؟ معلم: دریت گفتید غیر از آن چه نتیجه دیگری می گیرید؟ (هدایت شاگردان) مشورت باید کشف کنند که معلم با آوردن مثال های متعدد خاصیت جابه جایی را توضیح می دهید و به تثبیت یادگیری کمک می نماید. برابر با "۱۵" می باشد.
--	--	--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

### فعالیت های بعد از تدریس

زمان	فعالیت دانش آموزان	فعالیت دبیر	
۳	دانش آموزان خلاصه درس را یادداشت می کنند .	خلاصه مطالب درس را برای دانش آموزان توضیح می دهیم .	<b>فعالیت تکمیلی و جمع بندی</b>
۵		با جابه جا کردن جمله های ضرب حاصل ضرب مساوی را بدست آورند.	<b>ارزشیابی پایانی</b>

**این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش  
این طرح درس با قیمت فقط پنج هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان**

**مراجعه کنید [www.asebankafinet.ir](http://www.asebankafinet.ir)**

	دانش آموزان پاسخ می دهند .	با کمک گرفتن از ضرب های قبل حاصل ضرب دو عدد جدید را به دست آورند.	
۲	یادداشت تکالیف توسط دانش آموزان	چند نمونه تمرین را به دانش آموزان می دهیم تا پاسخ دهند .	تعیین تکلیف و فعالیت های خارج از کلاس