

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با قیمت فقط پنج هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان

مراجعه کنید www.asebankafinet.ir

باسمه تعالی

طرح درس ملی ریاضی سوم ابتدایی

| مشخصات کلی | طرح درس شماره: | تعداد دانش آموز: | عنوان درس: درس دهم - عدد های تقریبی | صفحه: | | | | | |
|--------------------------------------|---|------------------|--|---------------------|--------------|-----|--------------------------------|--------------------|--------------|
| | آموزشگاه: | پایه: سوم | تاریخ اجرا: | مدت تدریس: ۴۵ دقیقه | | | | | |
| مدرس: | | | | | | | | | |
| فعالیت های قبل از تدریس | | | | | | | | | |
| الف) هدف کلی: | | | | | | | | | |
| آشنایی شاگردان با مفهوم تقریب | | | | | | | | | |
| رئوس مطالب | اهداف جزئی | حیطه ها و اهداف | انتظارات از دانش آموزان در این درس | عرصه ها | | | فضای آموزشی و نحوه چیدمان کلاس | پیش بینی روش تدریس | وسایل آموزشی |
| | | | | خدا | خلقت (طبیعت) | خود | | | |
| تقریب زدن | ۱- برخی مواقع لازم است که از یک عدد (بزرگ یا کوچک) به | تعقل | معنی تقریب را توضیح دهند. | * | * | * | | | کتاب ریاضی |

**این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش
این طرح درس با قیمت فقط پنج هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان**

مراجعه کنید www.asebankafinet.ir

| | | | | | | | | | | |
|--|-------------------------------------|----------------------------|---|---|--|--|--|--|--|------------------------|
| سوم ابتدایی - تابلو - ماژیک - گچ - کلیپ و فیلم تدریس | بحث گروهی، سخنرانی، همیاری | به صورت نیم دایره | | | | | خداوند را بخاطر علم ریاضی که در حال آموختن هستند شکرگزاری کنند . | ایمان | بخش اصلی و عمده آن اشاره شود که به آن مقدار تقریبی می گویند. مثلاً | عدد ، گرم ، کیلوگرم |
| | | | | * | | | ۱ - طریقه بدست آوردن مقدار تقریبی یک عدد را بداند . | علم | بخش اصلی عدد ۳۴۱، سیصد می باشد. | |
| | | | | * | | | ۲ - واحدهای اندازه گیری جرم را بنویسند. | | ۲- مقدار تقریبی یک عدد با خود عدد برابر نیست. | |
| | | | * | * | | ۱ - مقدار تقریبی یک عدد را بنویسند. | عمل | ۳- برای نوشتن مقدار تقریبی یک عدد می توان به جای یکان و هگان آن عدد و یا در | | |
| | | | * | * | | ۲ - کیلوگرم را به گرم و گرم را به کیلوگرم تبدیل کنند. | | | | |

**این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش
این طرح درس با قیمت فقط پنج هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان**

مراجعه کنید www.asebankafinet.ir

| | | | | | | | | |
|--|--|--|---|---|---|--|--|---|
| | | | | | | | اخلاق | صورت لزوم به جای صدگان هم صفر قرار داد. |
| | | | * | * | * | ۱- دانش آموزان به درس ریاضی علاقمند شوند . | | |
| | | | * | * | * | ۲- دانش آموز برای یادگیری این درس از خود علاقه نشان دهد و با انگیزه درس را دنبال کند و در فعالیت ها حضور داشته باشد. | ۴- برای اندازه گیری جرم اجسام کوچک و سبک از گرم استفاده می شود. | |
| | | | | | | | | ۵- برای اندازه گیری جرم اجسام بزرگ و سنگین از کیلوگرم استفاده می شود. |
| | | | | | | | | ۶- یک کیلوگرم ۱۰۰۰ گرم است. |
| | | | | | | | | ۷- بعضی از وزنه های گرمی عبارتند از ۵۰ گرمی، ۱۰۰ |

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با قیمت فقط پنج هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان

مراجعه کنید www.asebankafinet.ir

| | | | | | | | | گرمی، ۲۵۰ گرمی و ۵۰۰ گرمی |
|----------------------|----------------------|-------------|--|---|----------------------|--|--|---------------------------------|
| فعالیت های حین تدریس | | | | | | | | |
| زمان | وسایل آموزشی | روش تدریس | فعالیت دانش آموزان | فعالیت دبیر (ایجاد موقعیت یادگیری) | فعالیت های یادگیری | | | |
| | | | (اندیشه ورزی، دست ورزی، خلاقیت توام با خوباوری، خودپایایی و خود ارزیابی) | | | | | |
| ۵ | ماژیک-برد- قلم کتاب- | --- | آماده شدن دانش آموزان جهت تدریس هم چون آماده کردن کتاب و قلم خود | ۱)سلام و احوالپرسی ۲)حضور و غیاب ۳)سنجش وضعیت جسمی دانش آموزان | فعالیت های مقدماتی | | | |
| ۲ | " | پرسش و پاسخ | دانش اموزان به سوالات در این مورد پاسخ می | دانش آموزان درس قبل را به خوبی آمخته اند و از آنها سوالاتی در مورد درس قبل می | پیش بینی رفتار ورودی | | | |

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با قیمت فقط پنج هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان

مراجعه کنید www.asebankafinet.ir

| | | | دهند . | پرسیم . | |
|---|---|----------------|---|--|--|
| ۳ | کتاب ریاضی سوم ابتدایی - تابلو - ماژیک - گچ - کلیپ و فیلم تدریس | پرسش و پاسخ | پاسخ گویی دانش آموزان به پرسش شفاهی و بیان نقطه نظرات شان نسبت به موضوع به صورت فردی یا گروهی | با پرسیدن سوالاتی از دانش آموزان از میزان اطلاعات آنها آگاه می شویم مثلا : واحد اندازه گیری وزن چیست ؟ هر کیلوگرم چند گرم است ؟ | ارزشیابی تشخیصی یا سنجش آغازین |
| ۵ | فیلم تدریس | نمایشی | توجه دانش آموزان به موضوع جلب شود و مبحث را دنبال نمایند و به سوالها پاسخ می دهند . | یک کلیپ کوتاه از این درس را برای دانش آموزان پخش می کنیم تا دانش آموزان توجه شان به درس جدید جلب شود . | آماده سازی (ایجاد انگیزه و معرفی درس جدید) |

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با قیمت فقط پنج هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان

مراجعه کنید www.asebankafinet.ir

| | | | | | |
|-----------|--|--|---|--|---|
| <p>۲۰</p> | <p>کتاب ریاضی سوم ابتدایی - تابلو - ماژیک - گچ - کلیپ و فیلم تدریس</p> | <p>بحث گروهی، پرسش و پاسخ، توضیحی، سخنرانی، نمایشی</p> | <p>دانش آموزان خوب گوش می دهند .</p> <p>دانش آموزان گوش می دهند .</p> | <p>برای بیان مفهوم تقریب از روش پرسش و پاسخ و توضیحی بهره بگیرید. به شاگردان توضیح دهید برخی مواقع برای ساده تر شدن کار در ریاضی از گفتن مقدار دقیق عدد خودداری می کنیم و فقط قسمت اصلی عدد را ذکر می کنیم. خیلی مواقع اتفاق افتاده است که مثلا پدر شما بلوزی به قیمت ۳۵۴۲ تومان خریده است. وقتی شما می پرسید چند خریده اید می گوید ۳۵۰۰ تومان و از گفتن ۴۲ خودداری می کند و در واقع پدر شما مقدار تقریبی قیمت بلوز را گفته است.</p> | <p>ارائه درس جدید لحاظ کردن ارزشیابی فرآیندی</p> |
|-----------|--|--|---|--|---|

**این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش
این طرح درس با قیمت فقط پنج هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان**

مراجعه کنید www.asebankafinet.ir

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | | معلم: بچه ها من در تخته سیاه دو عدد می نویسم شما هم آن ها را بنویسید. شاگردان: دستور کار را اجرا می کنند. ۷۴۹ ۴۳۶ |
| | | | معلم: حالا به جای یکان و دهگان عدد های نوشته شده صفر قرار دهید. شاگردان: دستور کار را اجرا می کنند و می نویسند. ۷۰۰ ۴۰۰ |
| | | | معلم: حالا شما مقدار تقریبی اعداد را نوشتید با یکدیگر مشورت کنید و بگویید چگونه مقدار تقریبی اعداد را نوشتید؟ شاگردان: به جای یکان و دهگان صفر قرار دادیم. معلم: حالا این اعداد را |

**این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش
این طرح درس با قیمت فقط پنج هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان**

مراجعه کنید www.asebankafinet.ir

| | | | |
|--|--|--|-----------------|
| | | | یادداشت نمائید. |
| | | شاگردان: دستور | ۵۳۴۱ |
| | | کار را اجرا می کنند. | ۴۷۸۹ |
| | | معلم: به جای یکان، دهگان، و صدگان صفر قرار دهید. | |
| | | شاگردان: دستور | |
| | | کار را اجرا می کنند و می نویسند. | |
| | | معلم: شما مقدار تقریبی عددها را نوشتید. توضیح دهید چگونه می توان مقدار تقریبی یک عدد را نوشت؟ | |
| | | ۵۰۰۰ | |
| | | ۴۰۰۰ | |
| | | شاگردان: برای نوشتن مقدار تقریبی یک عدد می توان به جای یکان، و در صورت لزوم صدگان آن عدد صفر قرار می دهیم. | |
| | | معلم: ضمن تایید به توضیحات لازم می پردازد. | |
| | | شاگردان: وزن می کنند. | |
| | | نحوه تدریس: کیلوگرم و گرم | |
| | | معلم: بچه ها وقتی شما از | |

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با قیمت فقط پنج هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان

مراجعه کنید www.asebankafinet.ir

| | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|
| | | | <p>شاگردان: با وزنه ترازو شاگردان: (راهنمایی معلم) کیلوگرم</p> | <p>مغازه چیزی می خرید مغازه داران برای آنکه وزن جنس درخواستی شما را دقیق بدانند چه می کنند؟ معلم: با چی؟ معلم: چه کسی می داند معروف ترین وزنه اندازه گیری جرم اجساد چیست؟ معلم: ضمن تایید، بچه ها من یک وزنه یک کیلوگرمی به شما نشان می دهم (با نشان دادن وزنه) حالا از شما می خواهم مقدار سنگینی این شاگردان: به نوبت همه وزنه ۱ کیلوگرمی را تجربه می نمایند.</p> | <p>مغازه چیزی می خرید مغازه داران برای آنکه وزن جنس درخواستی شما را دقیق بدانند چه می کنند؟ معلم: با چی؟ معلم: چه کسی می داند معروف ترین وزنه اندازه گیری جرم اجساد چیست؟ معلم: ضمن تایید، بچه ها من یک وزنه یک کیلوگرمی به شما نشان می دهم (با نشان دادن وزنه) حالا از شما می خواهم مقدار سنگینی این شاگردان: به نوبت همه وزنه ۱ کیلوگرمی را تجربه می نمایند.</p> |
|--|--|--|--|--|--|

**این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش
این طرح درس با قیمت فقط پنج هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان**

مراجعه کنید www.asebankafinet.ir

| | | | | | |
|--|--|--|---|---|--|
| | | | <p>شاگردان: به نوبت در کنار میز قرار می گیرند و وزنه ها را می بینند. شاگردان: ۱ کیلوگرمی، ۳ کیلوگرمی، ۲کیلوگرمی، و ۵ کیلوگرمی</p> | <p>کیلوگرمی استفاده می شود. من چند وزنه بر روی میز دارم خوب به این وزنه ها نگاه کنید و بگویید آن ها وزنه های چند کیلویی هستند؟ معلم: وزنه ها چند کیلوگرمی هستند؟ معلم بچه ها، وزنه های دیگری هم وجود دارند وقتی جرم اجسام از یک کیلوگرم کمتر باشد در آن صورت از وزنه های کمتر از یک کیلوگرم استفاده می کنند که به آن ها وزنه های گرمی می گویند. گرم کمتر از یک کیلوگرم است و کوچک ترین آن یک گرم است. یک کیلوگرم برابر با هزار گرم می</p> | |
| | | | <p>شاگردان: به نوبت در کنار میز معلم</p> | | |

**این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش
این طرح درس با قیمت فقط پنج هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان**

مراجعه کنید www.asebankafinet.ir

| | | | | |
|--|--|--|-----------------|----------------------------|
| | | | قرار می گیرند و | باشد. من چند وزنه گرمی هم |
| | | | وزنه های گرمی | آورده ام بیایید آن ها را |
| | | | را می بینند. | بینید و به عدد های نوشته |
| | | | شاگردان: ۵۰ | شده روی آن ها دقت کنید. |
| | | | گرمی، ۱۰۰ | . |
| | | | گرمی، ۵۰۰ | معلم: چه عدد هایی بر روی |
| | | | گرمی | آن ها نوشته شده است؟ |
| | | | شاگردان: ۲۰۰۰ | معلم: اگر ۱ کیلوگرم ۱۰۰۰ |
| | | | گرم | گرم باشد آن وقت ۲ کیلو گرم |
| | | | شاگردان: ۵۰۰۰ | است؟ |
| | | | گرم | معلم: ۵ کیلوگرم |
| | | | شاگردان: ۶ کیلو | معلم: ۶۰۰۰ گرم چند کیلو |
| | | | گرم | گرم است؟ |
| | | | شاگردان: هر | معلم: ۳۰۰۰ گرم؟ |
| | | | گروه چیزی می | شاگردان: ۳ کیلوگرم |
| | | | آورند و جرم آن | معلم: حالا |
| | | | را اندازه گیری | |
| | | | کنید. | |

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با قیمت فقط پنج هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان

مراجعه کنید www.asebankafinet.ir

| | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|

فعالیت های بعد از تدریس

| زمان | فعالیت دانش آموزان | فعالیت دبیر | |
|------|--|---|---------------------------------|
| ۳ | دانش آموزان خلاصه درس را یادداشت می کنند . | تمام مراحل ارائه شده در درس را به طور خلاصه وار تشریح ، و مطالب را جمع بندی و نتیجه گیری می کنم . | فعالیت تکمیلی و جمع بندی |

**این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش
این طرح درس با قیمت فقط پنج هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان**

مراجعه کنید www.asebankafinet.ir

| | | | |
|---|---------------------------------|---|--|
| ۵ | دانش آموزان پاسخ می دهند . | معنی تقریب را توضیح دهید. به کمک ترازو و این وزنه ها جرم اجسام مختلف را اندازه گیری کنید. | ارزشیابی پایانی |
| ۲ | یادداشت تکالیف توسط دانش آموزان | حل تمرین های ارائه شده ی معلم توسط دانش آموزان در خانه | تعیین تکلیف و فعالیت های خارج از کلاس |