

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با قیمت فقط پنج هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asebankafinet.ir

باسمه تعالی

طرح درس ملی ریاضی سوم ابتدایی

| مشخصات کلی | طرح درس شماره: | تعداد دانش آموز: | عنوان درس: درس ۱۳ | | صفحه: ۴۹ | | | | |
|----------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|------------------|-----------------------------------------|---------|---------------------|-----|--------------------------------|--------------------|--------------|
| | آموزشگاه: | پایه: سوم | تاریخ اجرا: | | مدت تدریس: ۴۵ دقیقه | | | | |
| مدرس: | | | | | | | | | |
| فعالیت های قبل از تدریس | | | | | | | | | |
| الف) هدف کلی: آشنایی شاگردان با کاربرد کسر در اندازه گیری و دایره | | | | | | | | | |
| رئوس مطالب | اهداف جزئی | حیطه ها و اهداف | انتظارات از دانش آموزان در این درس | عرصه ها | | | فضای آموزشی و نحوه چیدمان کلاس | پیش بینی روش تدریس | وسایل آموزشی |
| | | | | خدا | خلقت (طبیعت) | خود | | | |
| اندازه گیری | ۱- می توان اندازه طول اشیاء را به صورت کسری | تعقل | کاربردهای کسر در اندازه گیری را بداند . | * | * | * | | | کتاب ریاضی |

**این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش
این طرح درس با قیمت فقط پنج هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان**

مراجعه کنید www.asebankafinet.ir

| | | | | | | | | | |
|------------------------------------------------------------|-------------------------------------|----------------------------|---|---|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|
| سوم ابتدایی - تابلو - ماژیک - گچ - پرگار - سکه | بحث گروهی، سخنرانی، همیاری | به صورت نیم دایره | * | * | * | خداوند را بخاطر علم ریاضی که در حال آموختن هستند شکرگزاری کنند . | ایمان | نیز نشان داد. ۲- می توان ساعت را نیز با کسر نشان داد. ۳- می توان | طول به صورت کسری - رسم دایره - پرگار - شعاع - قطر |
| | | | | | | | | محل نقطه بر روی محور اعداد را با کسر نشان داد. ۴- می توان از بعضی وسایل مانند (سکه، | |
| | | | | | | | | لیوان، سنجاق، نخ، طناب) برای رسم دایره استفاده کرد. ۵- بهترین وسيله برای رسم دایره پرگار است. | |
| | | | | | | ۱. اندازه طول اشیاء را با عدد کسری نشان دهند. ۲. زمانی که یک ساعت نشان می دهد را با کسر نشان دهند. | علم | | |
| | | | * | * | | ۱ - با استفاده از سکه لیوان نخ و ... دایره رسم کنند. | عمل | | |
| | | | * | * | | ۲ - مفاهیم شعاع و قطر و پرگار را دریابد و آنها را رسم و نشان دهد . | | | |

**این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش
این طرح درس با قیمت فقط پنج هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان**

مراجعه کنید www.asebankafinet.ir

| | | | | | | | | |
|--|--|--|---|---|---|-----------------------------------------------------------------------|--------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | | | | | | اخلاق | ۶- جای سوزن پرگار بر روی کاغذ مرکز دایره می باشد. |
| | | | * | * | * | ۱- دانش آموزان به درس ریاضی علاقمند شوند . | | ۷- خطی که مرکز دایره را به محیط دایره متصل می کند شعاع نام دارد. |
| | | | * | * | * | ۲- نسبت به درس کاربرد کسر در اندازه گیری علاقمندی نشان دهد . | | ۸- تمام شعاع های دایره باهم برابرنند. ۹- دایره بی شمار شعاع دارد. ۱۰- اندازه شعاع را طول شعاع نیز می گویند. ۱۱- به خطی که از مرکز دایره عبور می کند و آن را به دو قسمت |

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با قیمت فقط پنج هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان

مراجعه کنید www.asebankafinet.ir

| | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | | | | | | | | مساوی تقسیم کند قطر دایره می گویند. ۱۲- هر دایره بی شمار قطر دارد. ۱۳- اندازه قطر یک دایره دو برابر شعاع آن دایره می باشد (اندازه یک شعاع نصف قطر می باشد) |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

فعالیت های حین تدریس

| زمان | وسایل آموزشی | روش تدریس | فعالیت دانش آموزان (اندیشه ورزی، دست) | فعالیت دبیر (ایجاد موقعیت یادگیری) | فعالیت های یادگیری |
|------|--------------|-----------|------------------------------------------|---------------------------------------|--------------------|
|------|--------------|-----------|------------------------------------------|---------------------------------------|--------------------|

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با قیمت فقط پنج هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان

مراجعه کنید www.asebankafinet.ir

| | | | | | |
|---|-----------------------------------------------------|----------------|------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|
| | | | ورزی، خلاقیت توام با خوباوری، خودپایایی و خود ارزیابی | | |
| ۵ | ماژیک-برد- قلم کتاب- | --- | آماده شدن دانش آموزان جهت تدریس هم چون آماده کردن کتاب و قلم خود | ۱)سلام و احوالپرسی ۲)حضور و غیاب ۳)سنجش وضعیت جسمی دانش آموزان | فعالیت های مقدماتی |
| ۲ | " | پرسش و پاسخ | دانش آموزان به سوالات در این مورد پاسخ می دهند . | ۱.دانش آموزان درباره مفهوم کسر اطلاعات دارند . ۲.دانش آموزان درباره دایره اطلاعات مناسب دارند . | پیش بینی رفتار ورودی |
| ۳ | کتاب ریاضی سوم ابتدایی - تابلو - ماژیک - گچ - | پرسش و پاسخ | دانش آموزان به سوالات پاسخ می دهند . | باپرسیدن سوالاتی از دانش آموزان از میزان اطلاعات آنها آگاه می شویم مثلا : به نظر شما از کسر چه استفاده هایی می کنیم ؟ به نظر شما با چه وسایلی می توانیم دایره بکشیم ؟ | ارزشیابی تشخیصی یا سنجش آغازین |

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با قیمت فقط پنج هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان

مراجعه کنید www.asebankafinet.ir

| | | | | | |
|----|-----------------------------------------------------------|----------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|
| ۵ | عکس | نمایشی | توجه دانش آموزان به موضوع جلب شود و مبحث را دنبال نمایند و به سوالها پاسخ می دهند . | با چند عکس درباره کاربرد کسر و همچنین پرگار وارد کلاس می شویم . | آماده سازی (ایجاد انگیزه و معرفی درس جدید) |
| ۲۰ | کتاب ریاضی سوم ابتدایی - تابلو - ماژیک - گچ - پرگار - سکه | بحث گروهی، سخنرانی، همیاری | شاگردان: می نویسند $\frac{1}{10}$. شاگردان: ۲ | معلم: بچه ها خوب به خط کش نگاه کنید. فاصله بین صفر تا یک به چند قسمت مساوی تقسیم شده است؟ شاگردان: ۱۰ قسمت معلم: حالا این فاصله را با عدد کسری نشان دهید (راهنمایی) معلم: حالا من به هر گروه یک نوار کاغذی می دهم می خواهم اندازه آن را دقیق بدست آورید (نوار کاغذی ۲ | ارائه درس جدید لحاظ کردن ارزشیابی فرآیندی |

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با قیمت فقط پنج هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان

مراجعه کنید www.asebankafinet.ir

| | | | | |
|--|--|--------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | | <p>۶ سانتی متر و ۶ میلی متر</p> <p>توزیع می گردد(راهنمایی)</p> | <p>۶ سانتی متر و ۶ میلی متر</p> <p>توزیع می گردد(راهنمایی)</p> |
| | | <p>شاگردان: ۲</p> <p>۶/۱۰ سانتی متر و ۶ سانتی متر.</p> | <p>معلم: حالا همین عدد را با کسر بنویسید (راهنمایی)</p> | <p>معلم: حالا همین عدد را با کسر بنویسید (راهنمایی)</p> |
| | | | <p>معلم: با تایید ارائه توضیحات تکمیلی. معلم: یک ساعت آموزشی به شما می دهم با دقت بگوئید یک ساعت به چند قسمت مساوی تقسیم شده است؟</p> | <p>معلم: با تایید ارائه توضیحات تکمیلی. معلم: یک ساعت آموزشی به شما می دهم با دقت بگوئید یک ساعت به چند قسمت مساوی تقسیم شده است؟</p> |
| | | <p>شاگردان: ۶۰ قسمت.</p> | <p>معلم: ساعت من چه عددی را نشان می دهد؟ (ساعت ۲:۱۵ تنظیم شده است)</p> | <p>معلم: ساعت من چه عددی را نشان می دهد؟ (ساعت ۲:۱۵ تنظیم شده است)</p> |
| | | <p>شاگردان: ۲ و ۱۵ دقیقه.</p> | <p>معلم: حالا بگوئید در این</p> | <p>معلم: حالا بگوئید در این</p> |

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با قیمت فقط پنج هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان

مراجعه کنید www.asebankafinet.ir

| | | | | |
|--|--|------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| | | | ساعت که تنظیم می کنم | |
| | | شاگردان: $\frac{15}{6}$ | عدد کسری عقربه دقیقه شمار چه کسی است؟ | |
| | | شاگردان: $\frac{50}{6}$ | معلم: با تایید حالا بگوئید در این ساعتی که تنظیم می کنم عدد کسری عقربه دقیقه شمار چه کسری است؟ | |
| | | شاگردان دستور کار را اجرا می کنند. | معلم: حالا شما یک ساعت با ساعت خود تنظیم کنید که عقربه دقیقه شمار آن $\frac{20}{6}$ را نشان دهد | |
| | | شاگردان: دستور کار را اجرا می | و معلم: یک محور اعداد رسم کنید و آن را به ۳ قسمت مساوی تقسیم کنید. | |

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با قیمت فقط پنج هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان

مراجعه کنید www.asebankafinet.ir

| | | | | | |
|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| | | | <p>کنند.</p> <p>شاگردان: دستور</p> <p>کار را اجرا می کنند.</p> <p>شاگردان: $\frac{3}{5}$</p> <p>شاگردان: $\frac{5}{5}$</p> |  <p>معلم: فاصله بین صفر تا یک را به ۵ قسمت مساوی تقسیم کنید.</p> <p>معلم: حالا نقطه سوم را پررنگ کنید.</p> <p>معلم: حالا عدد مربوط به نقطه پررنگ را با کسر نشان دهید (راهنمایی: معلم می گوید فاصله بین صفر تا یک به ۵ قسمت مساوی تقسیم شده است. نقطه روی قسمت سوم است)</p> <p>معلم: با تایید می خواهد که عدد کسری را نشان دهند.</p> | |
|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با قیمت فقط پنج هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان

مراجعه کنید www.asebankafinet.ir

| | | | | |
|--|--|-------------------------------------|-----------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | | | <p>معلم: به توضیحات تکمیلی می پردازد.</p> <p>رسم دایره: معلم به هر گروه یک سکه و یک لیوان می دهد، شما سکه ها و لیوان ها را بر روی دفترتان قرار دهید و دور آن ها خط بکشید .</p> |
| | | شاگردان: دستور کار را اجرا می کنند. | شاگردان: دایره | <p>معلم: چه شکلی رسم شد؟</p> |
| | | شاگردان: دستور کار را اجرا می کنند. | شاگردان: با وسیله های | <p>معلم: حالا سکه را بر روی دفتر قرار دهید و دور آن را خط بکشید .</p> <p>معلم: از شکل هایی که کشیدید چه نتیجه ای می</p> |

**این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش
این طرح درس با قیمت فقط پنج هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان**

مراجعه کنید www.asebankafinet.ir

| | | | | | |
|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| | | | <p>مختلف می توان دایره رسم کرد.</p> <p>دانش آموزان در انجام فعالیت مشارکت می کنند.</p> <p>شاگردان: دستور کار را اجرا می کنند.</p> | <p>گیرید؟ (راهنمایی معلم)</p> <p>معلم: اما بهترین وسیله برای رسم دایره وسیله ای است که پرگار نام دارد. حالا من به هر گروه یک پرگار می دهم خوب به آن نگاه کنید می خواهیم با آن دایره رسم کنیم. پرگار دو بازه دارد که در انتهای یکی مداد برای رسم قرار دارد و دیگری نوک تیز است و یک ضامن در بالا دارد که برای تنظیم اندازه فاصله دو بازو می باشد. حالا شما با استفاده از ضامن دهانه پرگار را به</p> | |
|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

**این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش
این طرح درس با قیمت فقط پنج هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان**

مراجعه کنید www.asebankafinet.ir

| | | | |
|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | | <p>اندازه دلخواه باز کنید. (کنترل که اندازه دهانه پرگار حدود دو سانتی متر باشد)</p> <p>شاگردان: دستور کار را اجرا میکنند.</p> <p>معلم حالا نوک تیز پرگار را روی کاغذ قرار دهید و از ضامن محکم بگیرید. بازوی دیگر پرگار را روی کاغذ بکشید. کنترل که پرگار را شاگردان: دایره رسم کنند.</p> <p>شاگردان: دستور کار را اجرا می کنند.</p> <p>معلم: بچه ها جای نوک پرگار را پررنگ کنید.</p> <p>معلم: بچه ها به آن مرکز دایره می گویند.</p> |
|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با قیمت فقط پنج هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان

مراجعه کنید www.asebankafinet.ir

| | | | | |
|--|--|--|----------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | | شاگردان دستور کار را اجرا می کنند. | شعاع، قطر و رابطه آن ها: معلم : بچه ها با استفاده از پرگار یک دایره رسم کنید |
| | | | شاگردان: دستور کار را اجرا می کنند: دستور کار را اجرا می کنند. | شاگردان: دستور کار را اجرا می کنند معلم: حالا بچه ها محل قرار گرفتن نوک پرگار را پررنگ کنید. |
| | | | | معلم: این نقطه پررنگ را نام گذاری کنید. |
| | | | | معلم: بچه ها به این نقطه «مرکز» دایره می گویند. |
| | | | شاگردان: دستور کار را اجرا می کنند | معلم: بچه ها (با اشاره به محیط دایره) به این قسمت دایره که به صورت خط بسته می باشد «محیط دایره» می گویند. حالا شما سه نقطه با فاصله کمی از هم بر روی دایره انتخاب کنید. |
| | | | شاگردان: مساوی هستند. | |

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با قیمت فقط پنج هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان

مراجعه کنید www.asebankafinet.ir

| | | | | | |
|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| | | | <p>شاگردان: بعد از مشورت کردن و دریافت راهنمایی های معلم باید بگویند. شعاع خطی است که مرکز دایره را به محیط دایره وصل می کند و تمام شعاع های دایره با هم برابر است.</p> <p>شاگردان: دستور</p> | <p>معلم: حالا آن نقطه ها را خط کش به مرکز دایره وصل کنید شاگردان: دستور کار را اجرا میکنند. معلم: اندازه هایی که بیدست آوردید چقدر هستند؟</p> <p>معلم: بچه ها آن چه را که شما رسم کرده اید. «شعاع» می گویند حالا با یکدیگر مشورت کنید و بگویید شعاع چیست؟</p> <p>معلم: ضمن تایید گفته شاگردان می گوید بچه ها حالا باهم فکر کنید و بگید برای یک دایره چند شعاع می توان رسم کرد؟ شاگردان: بعد از مشورت کردن باید بتوانند بگویند که برای یک دایره</p> | |
|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با قیمت فقط پنج هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان

مراجعه کنید www.asebankafinet.ir

| | | | | | |
|--|--|--|----------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| | | | کار را اجرا می کنند. | خیلی زیاد شعاع می توان رسم کرد. معلم: بچه ها خطی رسم کنید که از مرکز دایره عبور کند و محیط دایره را در دو نقطه قطع کند. (نظارت معلم) معلم: بچه ها، خطی که شما رسم کردید «قطر دایره» نام دارد. | |
|--|--|--|----------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

فعالیت های بعد از تدریس

| زمان | فعالیت دانش آموزان | فعالیت دبیر | |
|------|--------------------------------------------|------------------------------------------------------|---------------------------------|
| ۳ | دانش آموزان خلاصه درس را یادداشت می کنند . | خلاصه مطالب درس را برای دانش آموزان توضیح می دهیم . | فعالیت تکمیلی و جمع بندی |
| ۵ | دانش آموزان پاسخ می دهند . | یک ساعت به چند قسمت مساوی تقسیم می شود؟ قطر چیست؟ | ارزشیابی پایانی |

**این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش
این طرح درس با قیمت فقط پنج هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان**

مراجعه کنید www.asebankafinet.ir

| | | | |
|---|---------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|
| ۲ | یادداشت تکالیف توسط دانش آموزان | چند نمونه فعالیت برای کاربرکسر و کشیدن دایره را به دانش آموزان داده تا در منزل پاسخ دهند . | تعیین تکلیف و فعالیت های خارج از کلاس |
|---|---------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|

www.asebankafinet.ir