

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با قیمت فقط پنج هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asebankafinet.ir

باسمه تعالی

طرح درس ملی ریاضی سوم ابتدایی

مشخصات کلی	طرح درس شماره:	تعداد دانش آموز:	عنوان درس: کسر	صفحه: ۴۶					
	آموزشگاه:	پایه: سوم	تاریخ اجرا:	مدت تدریس: ۴۵ دقیقه					
مدرس:									
فعالیت های قبل از تدریس									
الف) هدف کلی: آشنایی فراگیران با کسر و مفهوم آن									
رئوس مطالب	اهداف جزئی	حیطه ها و اهداف	انتظارات از دانش آموزان در این درس	عرضه ها			فضای آموزشی و نحوه چیدمان کلاس	پیش بینی روش تدریس	وسایل آموزشی
				خدا	خلقت (طبیعت)	خود			
کسر - کاربرد کسر -	۱- آشنایی با کسر به صورت تصاویر و اشکال ۲- آشنایی با کاربرد کسرها در زندگی	تعقل	در مورد کسر و مفاهیم کسر تفکر نماید .	*	*			روش تلفیقی (م)	کتاب، اسلایدهای
			خداوند را بخاطر				به		

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با قیمت فقط پنج هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان

مراجعه کنید www.asebankafinet.ir

<p>تقسیمات متساوی و نامتساوی</p>	<p>روزمره ۳- آشنایی با تقسیمات متساوی و نامتساوی</p>	<p>ایمان</p>	<p>علم ریاضی که در حال آموختن هستند شکرگزاری کنند .</p>	*			<p>صورت نیم دایره</p>	<p>شارکتی، پرسش و پاسخ، گروهی و به طور کل روشن مکاشفه (ای)</p>	<p>آموزشی و تمرینی، لپ تپ، پروژکشن، ماژیک، تخته وایت برد، نوار کاغذی — کتاب درسی - بیسکویت و ...</p>
			<p>مفهوم کسر را بدانند. (دانشی) صورت و مخرج و خط کسر را بدانند. (دانشی)</p>	*	*				
			<p>۱- توانایی به دست آوردن کسرها را از روی شکل داشته باشند . ۲- کاربرد کسرها را در زندگی خود بدانند</p>	*	*				

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با قیمت فقط پنج هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان

مراجعه کنید www.asebankafinet.ir

				*	*	*	۱- دانش آموزان به درس ریاضی علاقمند شوند .	اخلاق	
				*	*	*	۲- نسبت به شناخت و یادگیری کسرها و اشکال آن علاقه نشان دهد.		

فعالیت های حین تدریس

زمان	وسایل آموزشی	روش تدریس	فعالیت دانش آموزان (اندیشه ورزی، دست ورزی، خلاقیت توأم با خوباوری، خودپایایی و خود ارزیابی)	فعالیت دبیر (ایجاد موقعیت یادگیری)	فعالیت های یادگیری
۵	ماژیک برد- قلم کتاب-	---	آماده شدن دانش آموزان جهت تدریس هم چون آماده کردن کتاب	۱) سلام و احوالپرسی ۲) حضور و غیاب ۳) سنجش وضعیت جسمی	فعالیت های مقدماتی

**این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش
این طرح درس با قیمت فقط پنج هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان**

مراجعه کنید www.asebankafinet.ir

			و قلم خود	دانش آموزان	
۲	"	پرسش و پاسخ	دانش آموزان به سوالات در این مورد پاسخ می دهند .	۱. از دانش آموزان سوالاتی درباره ی درس گذشته می پرسم ۲. تقسیم کلوجه بین فراگیران و تقسیم آن به قسمت های مساوی توسط بچه ها.	پیش بینی رفتار ورودی
۳	کتاب ریاضی سوم ابتدایی - تابلو - ماژیک - گچ -	پرسش و پاسخ	دانش آموزان به سوالات پاسخ می دهند .	با پرسیدن سوالاتی از دانش آموزان از میزان اطلاعات آنها آگاه می شویم مثلا: ایا می دانید کسر چیست ؟ ایا می دانید کسر چه کاربردی دارد ؟	ارزشیابی تشخیصی یا سنجش آغازین
۵	فیلم تدریس	نمایشی	توجه دانش آموزان به موضوع جلب شود و مبحث را دنبال نمایند و به سوالها پاسخ می دهند .	با بیان داستانی در فراگیران ایجاد انگیزه می نمایم: مادر زهرا مشغول پختن کیک بود که زهرا به همراه دوستانش که فاطمه، مریم و لاله بودند به سراغ مادرش رفت و با دیدن	آماده سازی (ایجاد انگیزه و معرفی درس جدید)

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با قیمت فقط پنج هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان

مراجعه کنید www.asebankafinet.ir

				<p>یک تازه و بوی آن، به وجد آمدند و از مادر خواست که به آن‌ها نان بدهد و مادر هم کیک خوش طعم را به او داد و گفت برو و بین دوستانت تقسیم کن و با هم بخورید. زهرا آمد و گفت چگونه این کیک را به صورت مساوی بین خودمان تقسیم کنیم؟ بچه های خوب شما می توانید به زهرا کمک کنید و معلم به جواب بچه ها گوش می دهد تا به هدف برسد.</p>	
۲۰	<p>کتاب، اسلاید های آموزشی و تمرینی، لپ تاپ، پروژکشن، ماژیک، تخته وایت برد، نوار کاغذی —</p>	<p>روش تلفیقی (مشا رکتی، پرس— ش و پاسخ، گروهی و به طور کل روش</p>	<p>دانش آموزان به</p>	<p>مفهوم کسر در پایه ی سوم به صورت ۱- مرحله ی مجسم ۲- نیمه مجسم ۳- مرحله ذهنی و از جز به کلّ تدریس می شود. بیان موضوع: در این مرحله معلم توضیحاتی در ارتباط با کسر و تقسیمات متساوی و نامتساوی ارائه می دهد. ۱- مرحله ی مجسم: معلم: چیزهایی از قبیل نوار</p>	<p>ارائه درس جدید لحاظ کردن ارزشیابی فرآیندی</p>

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با قیمت فقط پنج هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان

مراجعه کنید www.asebankafinet.ir

<p>کتاب درسی — بیسکویت و ...</p>	<p>مکاشفه ای)</p>	<p>خوبی گوش می دهند .</p> <p>دانش آموزان: بله.</p> <p>دانش آموزان: بله.</p> <p>دانش آموزان: بله.</p>	<p>کاغذی، بیسکویت و مواد خوراکی دیگری که بتوان آن را به قسمت های مساوی تقسیم نمود با خود به کلاس ببریم.</p> <p>معلم: یک بیسکویت را از وسط نصف می کند و به دانش آموزان نشان می دهد و می پرسد آیا این بیسکویت به قسمت های مساوی تقسیم شده است؟</p> <p>بعد از درک قسمت های مساوی (ادامه ی کار)</p> <p>معلم: با مثال دیگر نوار کاغذی مستطیل شکل را به سه قسمت تقسیم کرده و سوال را ادامه داده که آیا این نوار کاغذی به قسمت های مساوی تقسیم شده است؟</p> <p>معلم: با نوار کاغذی مستطیل شکل دیگری را به چهار قسمت تقسیم می کند و از فراگیران می پرسد که آیا این نوار کاغذی هم به قسمت های مساوی تقسیم شده است یا نه؟</p>	
--------------------------------------	-------------------	--	---	--

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با قیمت فقط پنج هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان

مراجعه کنید www.asebankafinet.ir

			<p>معلم بعد از اطمینان از یادگیری و درک تقسیم های متساوی کار را ادامه دهد. معلم: دانش آموزان خوب، حالا شما هم با نوار کاغذی که به همراه دارید به قسمت های مساوی (در گروه) تقسیم کنید.</p> <p>فراگیران شروع به کار: کنترل و راهنمایی معلم و اطمینان از یادگیری کل فراگیران.</p> <p>معلم پس از پایان آموزش مجسمه ادامه ی کار (به صورت نیمه مجسمه).</p> <p>معلم: شکل هایی (مربع، مثلث، مستطیل، لوزی و ...) را روی تابلو رسم می کند و از فراگیران این سوال پرسیده می شود که کدام یک از شکل ها به قسمت های متساوی تقسیم شده است؟</p> <p>معلم: بسیار عالی، آفرین بچه های خوبم.</p> <p>معلم: برای اطمینان بیش تر از فراگیران می پرسد که مثلاً شکل وسط به چند قسمت</p>	<p>دانش آموزان گوش می دهند.</p> <p>فراگیران: مربع - مستطیل.</p> <p>فراگیران: هیچ یک</p>	
--	--	--	--	---	--

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با قیمت فقط پنج هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان

مراجعه کنید www.asebankafinet.ir

			<p>به قسمت های مساوی تقسیم نشده است.</p> <p>فراگیران: به چهار قسمت مساوی تقسیم شده است.</p> <p>فراگیران: دو قسمت مساوی.</p>	<p>مساوی تقسیم شده است؟ (اگر یادگیری قبلی صورت گرفته باشد).</p> <p>معلم: آفرین، ادامه ی سوال با شکل های بعدی شکل سمت چپ به چند قسمت تقسیم شده؟</p> <p>معلم: آفرین، حالا بگوید شکل سمت راست به چند قسمت تقسیم شده؟</p> <p>در این مرحله معلم از فراگیران می خواهد که صفحه ی ۴۶ کتاب درسی را به صورت انفرادی پاسخ دهند و خود نیز نظارت و کنترل نماید.</p> <p>معلم پس از اطمینان یادگیری فراگیران ادامه ی درس را در مرحله ی بعد شروع می کند.</p> <p>معلم با رسم شکل، روی تابلو از فراگیران می پرسد.</p> <p>معلم: شکل رو به رو به چند قسمت مساوی تقسیم شده؟</p>	
--	--	--	---	--	--

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با قیمت فقط پنج هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان

مراجعه کنید www.asebankafinet.ir

			<p>فراگیر: چهار قسمت مساوی.</p> <p>فراگیران: یک قسمت.</p> <p>فراگیران: یک قسمت از چهار قسمت.</p> <p>دانش آموزان در انجام فعالیت</p>	<p>معلم: آفرین، و بعد یک قسمت را رنگ می کند و از فراگیران می پرسد حالا بگویند چند قسمت رنگ شده؟</p> <p>معلم: آفرین، و می پرسد یک قسمت از چند قسمت؟</p> <p>معلم: آفرین، پس یک چهارم شکل رنگی است. (نوشتن این مطلب روی تابلو)</p> <p>معلم: بچه های خوبم، ما در ریاضی یک چهارم را به این صورت می نویسیم. که به آن کسر می گویند. (معرفی خط کسر صورت و مخرج کسر) که کل شکل را در پایین کسر یعنی مخرج می نویسیم و تعداد رنگ شده را در صورت کسر که بالای خط کسر می باشد می نویسیم.</p> <p>معلم: تکرار، اشکال مختلف به همین نحوه و حل تمرین های صفحات ۴۸-۴۷ کتاب درسی.</p>	
--	--	--	---	--	--

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با قیمت فقط پنج هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان

مراجعه کنید www.asebankafinet.ir

			مشارکت می کنند .	
فعالیت های بعد از تدریس				
زمان	فعالیت دانش آموزان	فعالیت دبیر		
۳	دانش آموزان خلاصه درس را یادداشت می کنند .	<p>ترسیم اشکال مختلف بر روی تخته و حل کردن توسط دانش آموزان.</p> <p>فراگیران در پایان درس می توانند:</p> <p>۱ - تقسیمات متساوی و نامتساوی اشکال را بیان می کند و رسم می کند.</p> <p>۲ - مفهوم کسر را بیان می کنند.</p> <p>۳ - کاربرد کسرها را در زندگی بیان می کند. (نگرشی، عمل آزادانه ی فرد)</p> <p>۴ - نماد و نام های کسرها را می نویسند و بیان می کنند. (خط کسر).</p> <p>۵ - قوانین و قواعد کسرها را بیان می کنند (که در کسرها کل شکل در پایین و قسمت رنگی در صورت خط کسر قرار می گیرند).</p>	فعالیت تکمیلی و جمع بندی	
۵	دانش آموزان پاسخ می دهند .	تصاویری را بر روی تابلو نمایش داده و از آنها می خواهیم تا کسر مربوط به هر کدام را بنویسد.	ارزشیابی پایانی	
۲		۱ - یک شکل به دلخواه نقاشی یا درست کنید و آن را به صورت کسر در آورید.	تعیین تکلیف و فعالیت های خارج از کلاس	

**این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش
این طرح درس با قیمت فقط پنج هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان
مراجعه کنید www.asebankafinet.ir**

	یادداشت تکالیف توسط دانش آموزان	۲ - در خانه چه چیزهایی دارید که شما را به یاد کسر می اندازد؟ بنویسید.	
--	---------------------------------	--	--

www.asebankafinet.ir