

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با قیمت فقط پنج هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asebankafinet.ir

باسمه تعالی

طرح درس ملی ریاضی سوم ابتدایی

مشخصات کلی	طرح درس شماره:	تعداد دانش آموز:	عنوان درس: درس ۱۵	صفحه: ۵۵					
	آموزشگاه:	پایه: سوم	تاریخ اجرا:	مدت تدریس: ۴۵ دقیقه					
مدرس:									
فعالیت های قبل از تدریس									
الف) هدف کلی:									
آشنایی دانش آموزان با نحوه مقایسه ی کسرها و زاویه راست									
رئوس مطالب	اهداف جزئی	حیطه ها و اهداف	انتظارات از دانش آموزان در این درس	عرصه ها			فضای آموزشی و نحوه چیدمان کلاس	پیش بینی روش تدریس	وسایل آموزشی
				خدا	خلقت (طبیعت)	خود			
مقایسه کسرها -	۱- اگر صورت دو کسر مساوی باشد کسری بزرگ تر است	تعقل	درباره مقایسه کسرها و زاویه راست به درک درستی برسد .	*	*	*			

**این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش
این طرح درس با قیمت فقط پنج هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان**

مراجعه کنید www.asebankafinet.ir

کتاب ریاضی سوم ابتدایی - تابلو - ماژیک - گچ - مقوا - فیلم تدریس - نوار	بحث گروهی، سخنرانی، همیاری	به صورت نیم دایره				خداوند را بخاطر علم ریاضی که در حال آموختن هستند شکرگزاری کنند .	ایمان	که مخرج آن کوچکتر باشد. ۲- اگر مخرج دو کسر مساوی باشد کسری	زاویه راست	
					*	۱. با کسرهای روش مقایسه کسرها آشنا شود .		علم		بزرگ تر است که صورت آن بزرگتر باشد. ۳- یکی از زاویه ها، زاویه راست نام دارد. ۴- به وسیله
					*	۲. با زاویه راست آشنا شوند .				گونیا زاویه راست تشخیص داده می شود.
		*	*		۱- دو کسر که صورت های مساوی ولی مخرج های نا مساوی دارند را باهم مقایسه کرده و علامت $<$ یا $>$ را به درستی بین آن ها قرار دهند. ۲- بتوانند دو کسر که مخرج های مساوی ولی صورت های نامساوی دارند	عمل				
		*	*							

**این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش
این طرح درس با قیمت فقط پنج هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان**

مراجعه کنید www.asebankafinet.ir

						<p>را با هم مقایسه کرده و علامت = < یا > را به درستی بین آنها قرار دهند.</p> <p>۳- زاویه راست را از میان زاویه ها شناسایی کنند و رسم کنند.</p> <p>۴- با گونیا زاویه های راست را مشخص کنند.</p>			
			*	*					
			*	*					

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با قیمت فقط پنج هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان

مراجعه کنید www.asebankafinet.ir

				*	*	*	۱- دانش آموزان به درس ریاضی علاقمند شوند .	اخلاق	
			*	*	*		۲- نسبت به درس تساوی کسرها و زاویه علاقمند شوند .		

فعالیت های حین تدریس

زمان	وسایل آموزشی	روش تدریس	فعالیت دانش آموزان (اندیشه ورزی، دست ورزی، خلاقیت توأم با خوباوری، خودپایایی و خود ارزیابی)	فعالیت دبیر (ایجاد موقعیت یادگیری)	فعالیت های یادگیری
۵	ماژیک برد- قلم کتاب-	---	آماده شدن دانش آموزان جهت تدریس هم چون آماده کردن کتاب	۱) سلام و احوالپرسی ۲) حضور و غیاب ۳) سنجش وضعیت جسمی	فعالیت های مقدماتی

**این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش
این طرح درس با قیمت فقط پنج هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان**

مراجعه کنید www.asebankafinet.ir

			و قلم خود	دانش آموزان	
۲	"	پرسش و پاسخ	دانش آموزان به سوالات در این مورد پاسخ می دهند .	۱. دانش آموزان درباره تساوی کسرها آشنایی دارند . ۲. دانش آموزان درباره زاویه آشنایی دارند .	پیش بینی رفتار ورودی
۳	کتاب ریاضی سوم ابتدایی - تابلو - مازیک - گچ -	پرسش و پاسخ	دانش آموزان به سوالات پاسخ می دهند .	با پرسیدن سوالاتی از دانش آموزان از میزان اطلاعات آنها آگاه می شویم مثلا: به نظر شما چگونه می توان دو کسر را مقایسه کرد؟ ایا انواع زاویه را می شناسید؟	ارزشیابی تشخیصی یا سنجش آغازین
۵	فیلم ، پرزکتور و کامپیوتر	نمایشی	توجه دانش آموزان به موضوع جلب شود و مبحث را دنبال نمایند و به سوالها پاسخ می دهند .	یک کلیپ کوتاه از تدریس برای دانش آموزان پخش می کنیم .	آماده سازی (ایجاد انگیزه و معرفی درس جدید)

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با قیمت فقط پنج هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان

مراجعه کنید www.asebankafinet.ir

<p>۲۰</p>	<p>کتاب ریاضی سوم ابتدایی - تابلو - ماژیک - گچ - مقوا - نوار</p>	<p>بحث گروهی، سخنرانی، همیاری</p>	<p>شاگردان: دستور کار را اجرا می کنند. شاگردان دستور کار و فعالیت اعلام شده را اجرا می کنند. (عمودی تقسیم می کنند) شاگردان: $\frac{1}{3}$</p>	<p>مقایسه کسرهایی که دارای صورت های مساویند وسایل لازم: ۳ عدد نوار برای هر شاگرد معلم: خوب بچه ها من در اختیار شما دو نوار قرار می دهم شما یکی از آن ها را به سه قسمت مساوی و یکی از آن ها را به پنج قسمت مساوی تقسیم کنید. معلم بچه ها تقسیم کردید؟ شاگردان بله معلم حالا بچه ها از هر کدام یک قسمت را رسم کنید. شاگردان از هر نوار یک قسمت را رنگ می کنند. معلم از نوار اول سه قسمتی</p>	<p>ارائه درس جدید لحاظ کردن ارزشیابی فرآیندی</p>
-----------	--	---	--	---	---

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با قیمت فقط پنج هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان

مراجعه کنید www.asebankafinet.ir

			<p>چه کسری رنگی است؟</p> <p>معلم: $\frac{1}{3}$ را در تخته سیاه می نویسد در نوار دیگری پنج قسمتی چه کسری رنگی شاگردان: $\frac{1}{5}$ شاگردان: دستور کار را اجرا می کنن و دو نوار را به طور افقی در کنار هم قرار می دهند و میزان قسمت رنگی آن ها را یکدیگر مقایسه می کنند و می گویند $\frac{1}{3}$ قسمت رنگی بیشتری دارد.</p> <p>شاگردان: صورت آن ها</p>	<p>معلم: $\frac{1}{3}$ را با فاصله $\frac{1}{5}$ را روبروی $\frac{1}{3}$ می نویسد و می گوید حالا بچه ها شما این دو نوار را در کنار هم قرار دهید و مشخص کنید کدام نوار قسمت رنگی بیشتری دارد.</p> <p>معلم: پس من بین $\frac{1}{5}$ $\frac{1}{3}$ چه علامتی بگذارم؟</p> <p>شاگردان: بیشتری</p> <p>معلم: $\frac{1}{3} > \frac{1}{5}$</p> <p>معلم: ضمن اشاره به $\frac{1}{3}$ می</p>
--	--	--	--	--

**این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش
این طرح درس با قیمت فقط پنج هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان**

مراجعه کنید www.asebankafinet.ir

			<p>پرسد بچه ها کدام قسمت این دو کسر با هم برابرند؟</p> <p>معلم: حالا بچه ها من یک نوار دیگر به شما می دهم شما آن را به شش قسمت مساوی تقسیم کنید و یک قسمت آن را رنگ کنید.</p> <p>شاگردان: نوار را شش قسمت می کنند و یک قسمت از آن را رنگ می کنند (البته به طور عمودی تقسیم می کنند)</p> <p>شاگردان: $\frac{1}{6}$</p> <p>معلم: چه کسری از نوار شما رنگی است؟</p> <p>شاگردان: دو نوار $\frac{1}{5}$ و $\frac{1}{6}$ از قسمت نویسد و می گوید بچه ها نوار $\frac{1}{5}$ را که قبلا آماده کردید را در آوریید و در کنار این نوار $(\frac{1}{6})$ قرار دهید و ببینید که کدام یک رنگ بیشتری دارد؟</p> <p>معلم: کدام یک از نوارهای</p>	
--	--	--	---	--

**این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش
این طرح درس با قیمت فقط پنج هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان**

مراجعه کنید www.asebankafinet.ir

			<p>کنند که $\frac{1}{5}$ بیشتر از $\frac{1}{6}$ می باشد.</p> <p>شاگردان: $\frac{1}{5}$</p> <p>معلم پس من بین $\frac{1}{5}$ و $\frac{1}{6}$ چه علامتی بگذارم؟</p> <p>شاگردان: کمتری</p> <p>معلم می نویسد $\frac{1}{5} < \frac{1}{6}$</p> <p>معلم بچه ها حالا به تخته سیاه دقت کنید در کسرهایی که با هم مقایسه کردیم صورت آنها برابر یک بود حالا من از شما می خواهم تا با یکدیگر مشورت نمایید و بگویید که دو کسری را که دارای صورت مساوی هستند کدام کسر بزرگ تر می باشد؟</p> <p>شاگردان: چهار</p> <p>شاگردان: بله</p> <p>شاگردان: بعد از مشورت بحث با</p>	<p>شما قسمت رنگی بیشتری دارد؟</p> <p>معلم: کدام یک از نوارهای شما قسمت رنگی بیشتری دارد؟</p> <p>شاگردان: $\frac{1}{5}$</p> <p>معلم پس من بین $\frac{1}{5}$ و $\frac{1}{6}$ چه علامتی بگذارم؟</p> <p>شاگردان: کمتری</p> <p>معلم می نویسد $\frac{1}{5} < \frac{1}{6}$</p> <p>معلمضمن اشاره به آن می پرسد کدام قسمت این دو کسر با هم برابرند؟</p> <p>معلم بچه ها حالا به تخته سیاه دقت کنید در کسرهایی که با هم مقایسه کردیم صورت آنها برابر یک بود حالا من از شما می خواهم تا با یکدیگر مشورت نمایید و بگویید که دو کسری را که دارای صورت مساوی هستند کدام کسر بزرگ تر می باشد؟</p>	
--	--	--	--	--	--

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با قیمت فقط پنج هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان

مراجعه کنید www.asebankafinet.ir

			<p>یکدیگر باید</p> <p>کشف کنند هر</p> <p>گاه دو کسر که</p> <p>دارای صورت</p> <p>های مساوی</p> <p>باشند. کسری</p> <p>بزرگ تر است که</p> <p>مخرج آن</p> <p>کوچکتر باشد.</p>	<p>$\frac{1}{3} > \frac{1}{5}$</p> <p>$\frac{1}{6} < \frac{1}{5}$</p> <p>معلم: ضمن تایید گفته</p> <p>شاگردان مثال های متعددی</p> <p>می زند قاعده را توضیح می</p> <p>دهد و توضیحات تکمیلی را</p> <p>ارائه می نماید.</p> <p>سپس در مورد زاویه راست</p> <p>برای دانش آموزان صحبت می</p> <p>کنیم .</p>	
فعالیت های بعد از تدریس					
زمان	فعالیت دانش آموزان	فعالیت دبیر			
۳	دانش آموزان خلاصه درس را یادداشت می کنند .	خلاصه مطالب درس را برای دانش آموزان توضیح می دهیم .	فعالیت تکمیلی و جمع بندی		
۵	دانش آموزان پاسخ می دهند .	دو کسر که مخرج های مساوی ولی صورت های نامساوی دارند را با هم مقایسه کرده و علامت $=$ یا $>$ یا $<$ را به درستی بین آن ها قرار دهند. ۲-	ارزشیابی پایانی		

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با قیمت فقط پنج هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان

مراجعه کنید www.asebankafinet.ir

		کسرهای مساوی با یک را نمایش دهند. ۳- یک زاویه رسم کنند.	
۲	یادداشت تکالیف توسط دانش آموزان	چند نمونه فعالیت برای مقایسه کسرها و زاویه راست به دانش آموزان می دهیم تا پاسخ دهند .	تعیین تکلیف و فعالیت های خارج از کلاسی