

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با قیمت فقط پنج هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asebankafinet.ir

باسمه تعالی

طرح درس ملی ریاضی سوم ابتدایی

مشخصات کلی	طرح درس شماره:	تعداد دانش آموز:	عنوان درس: درس هشتم		صفحه:
	آموزشگاه:	پایه: سوم	تاریخ اجرا:		مدت تدریس: ۴۵ دقیقه
	مدرس:				
فعالیت های قبل از تدریس					
الف) هدف کلی:					
آشنایی شاگردان با ارزش مکانی هزار					
رئوس مطالب	اهداف جزئی	حیطه ها و اهداف	انتظارات از دانش آموزان در این درس	عرصه ها	
				وظایف دانش آموز در قبال	
				خدا	دیگران
				خلقت (طبیعت)	خود
					چیدمان کلاس
					پیش بینی روش تدریس
					وسایل آموزشی
ارزش مکانی	۱- برای نوشتن مرتبه هزار ها در جدول ارزش مکانی باید یک	تعقل	عدد هزار را در جدول ارزش مکانی قرار دهند.	*	*

**این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش
این طرح درس با قیمت فقط پنج هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان**

مراجعه کنید www.asebankafinet.ir

کتاب ریاضی سوم ابتدایی - تابلو - ماژیک - گچ - پوستر - عکس خط کش	بحث گروهی، سخنرانی، همیاری	به صورت نیم دایره	*	*	خداوند را بخاطر علم ریاضی که در حال آموختن هستند شکرگزاری کنند .	ایمان	مرتبه دیگر ایجاد کنند. ۲- عدد هزار را به دو صورت عددی و حرفی می توان نوشت. ۳- یکی از واحدهای اندازه گیری طول سانتی متر است (هر سانتی متر ۱۰ میلی متر است)	هزار ، واحد اندازه گیری سانتی متر ، میلی متر	
			*	*	۱ - عدد هزار را به دو صورت رقمی و حرفی بنویسند. ۲ - عدد هزار را در جدول ارزش مکانی بنویسد .		علم		۴- یکی از واحدهای اندازه گیری طول میلی متر است (هر ۱۰ میلی متر یک سانتی متر است)
			*	*	۱ - اندازه طول خط ها را بر حسب سانتی متر اندازه گیری کنند . ۲ - اندازه طول خط ها را بر حسب میلی متر اندازه گیری کنند.		عمل		۴- یکی از واحدهای اندازه گیری طول میلی متر است (هر ۱۰ میلی متر یک سانتی متر است)

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با قیمت فقط پنج هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان

مراجعه کنید www.asebankafinet.ir

				*	*	*	۱- دانش آموزان به درس ریاضی علاقمند شوند .	اخلاق		
				*	*	*	۲- دانش آموز برای یادگیری درس ارزش مکانی عدد هزار از خود علاقه نشان دهد و با انگیزه درس را دنبال کند و در فعالیت ها حضور داشته باشد.			

فعالیت های حین تدریس

زمان	وسایل آموزشی	روش تدریس	فعالیت دانش آموزان	فعالیت دبیر (ایجاد موقعیت یادگیری)	فعالیت های یادگیری
			(اندیشه ورزی، دست ورزی، خلاقیت توام با خوباوری، خودپابایی و خود ارزیابی)		

**این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش
این طرح درس با قیمت فقط پنج هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان**

مراجعه کنید www.asebankafinet.ir

۵	ماژیک-برد-قلم کتاب-	---	آماده شدن دانش آموزان جهت تدریس هم چون آماده کردن کتاب و قلم خود	(۱)سلام و احوالپرسی (۲)حضور و غیاب (۳)سنجش وضعیت جسمی دانش آموزان	فعالیت های مقدماتی
۲	"	پرسش و پاسخ	دانش آموزان به سوالات در این مورد پاسخ می دهند .	دانش آموزان با عدد هزار و دسته بندی عدد هزار آشنا هستند .	پیش بینی رفتار ورودی
۳	کتاب، ماژیک، تخته وایت برد، عکس و تصویر، کتاب راهنمای معلم،	پرسش و پاسخ	پاسخ گویی دانش آموزان به پرسش شفاهی و بیان نقطه نظرات شان نسبت به موضوع به صورت فردی یا گروهی	با پرسیدن سؤالاتی از دانش آموزان از میزان اطلاعات آنها آگاه می شویم مثلا: عدد هزار را بنویسید ؟ هزار چند دسته صدتایی است ؟	ارزشیابی تشخیصی یا سنجش آغازین
۵	پوستر و عکس ، خط کش	نمایشی	توجه دانش آموزان به موضوع جلب شود و مبحث را دنبال نمایند و به سوالها پاسخ می دهند .	پوستر درس و چند خط کش را به کلاس درس می آوریم تا دانش آموزان به درس جدید توجه کنند .	آماده سازی (ایجاد انگیزه و معرفی درس جدید)

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با قیمت فقط پنج هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان

مراجعه کنید www.asebankafinet.ir

<p>۲۰</p>	<p>کتاب ریاضی سوم ابتدایی - تابلو - ماژیک - گچ</p>	<p>بحث گروهی، پرسش و پاسخ، توضیحی، سخنرانی، نمایشی</p>	<p>دانش آموزان خوب گوش می دهند .</p> <p>شاگردان: «۱»</p> <p>شاگردان: «هیچ»</p>	<p>معلم: برای اینکه عدد ۱۰۰۰ را در جدول اعداد بنویسیم چون چهار رقم دارد باید جدول ما چهار مرتبه دیگر به نام مرتبه هزاره ها آشنا می شوید به تخته سیاه دقت کنید. من جدول اعداد را در تخته سیاه رسم می نمایم. حالا عدد مربوط به بسته شما در جدول می نویسم، شما هم جدول را رسم کنید و آن را تکمیل نمایید.</p> <p>معلم: چند هزارتایی دارید؟</p> <p>معلم: پس زیر هزار تایی می نویسیم «۱»</p> <p>معلم: چند صدتایی داری؟</p> <table border="1" data-bbox="821 1836 1173 1926"> <tr> <td>یکی</td> <td>ده تایی</td> <td>صدتایی</td> <td>هزار تایی</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>	یکی	ده تایی	صدتایی	هزار تایی					<p>ارائه درس جدید</p> <p>لحاظ کردن ارزشیابی</p> <p>فرآیندی</p>
یکی	ده تایی	صدتایی	هزار تایی										

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با قیمت فقط پنج هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان

مراجعه کنید www.asebankafinet.ir

			<p>معلم: پس زیر صدتایی مینویسم، «۰»</p> <p>معلم: چند ده تایی دارید؟</p> <p>معلم: پس زر ده تایی می نویسیم «۰»</p> <p>معلم: چند یکی دارید؟</p> <p>معلم: پس زیر یکی می نویسیم «۰»</p> <p>معلم: حالا یک هزارتایی، صفر صدتایی، صفر ده تایی و صفر یکی را از جدول بیرون می آوریم و در کنار هم می نویسیم. «هزار، ۱۰۰۰»</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 25%; text-align: center;">صدتایی</td> <td style="width: 25%; text-align: center;">ده تایی</td> <td style="width: 25%; text-align: center;">یکی</td> <td style="width: 25%;"></td> </tr> <tr> <td style="border: none;"> </td> <td style="border: none;"> </td> <td style="border: none;"> </td> <td style="border: none;">هزار تایی</td> </tr> </table> <p>نحوه تدریس: سانتی متر</p> <p>معلم: بچه ها ۱۰۰۰ به حروف نوشته می شود هزار.</p> <p>معلم: حالا که با هزار آشنا شدید می توانید اعداد چهار رقمی مختلفی را بخوانید و</p>	صدتایی	ده تایی	یکی					هزار تایی
صدتایی	ده تایی	یکی									
			هزار تایی								
	شاگردان: صفر «هیچ»	شاگردان: صفر «هیچ»	<p>دانش آموزان گوش می دهند.</p>								

**این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش
این طرح درس با قیمت فقط پنج هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان**

مراجعه کنید www.asebankafinet.ir

			<p>بنویسید.</p> <p>مثلا عدد ۲۵۶۷ را بخوانید.</p> <p>معلم: بچه های یکی از واحدهای اندازه گیری سانتی متر است. خط کش شما بر اساس سانتی متر است. حالا شما عد صفر را بر روی خط کش نشان دهید.</p> <p>معلم: حالا فاصله آن را با عدد یک مشخص کنید.</p> <p>شاگردان: دستور کار را اجرا می کنند.</p> <p>معلم: بچه ها به این فاصله که معین کردید سانتی متر می گویند. اگر بخواهیم اندازه خطی را با خط کش اندازه گیری کنیم باید صفر خط را در ابتدای خط قرار دهید و عددی را که در آخر خط قرار دارد را از روی خط کش بخوانید حالا شما با خط اندازه خط های صفحه ۳۱ را اندازه گیری کنید.</p>	<p>شاگردان: دو هزار و پانصد و شصت و هفت</p> <p>شاگردان: دستور کار را اجرا می کنند.</p> <p>شاگردان: دستور کار را اجرا می کنند.</p>
--	--	--	---	---

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با قیمت فقط پنج هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان

مراجعه کنید www.asebankafinet.ir

			<p>معلم: بر روی خط کش به فاصله صفر تا یک دقت نماید و بگوید فاصله آنها به چند قسمت تقسیم شده است؟</p> <p>معلم: درست تشخیص دادید به هر قسمت از آنها می گویند یک میلی متر. میلی متر یکی از واحدهای اندازه گیری طول است. حالا شما اندازه خط های صفحه ی ۳۱ را با میلی متر بدست آورید.</p> <p>معلم: با ارائه توضیحات لازم به تدریس پایان می دهد.</p>	<p>شاگردان: ده قسمت</p> <p>شاگردان: دستور کار را اجرا می کنند.</p>
--	--	--	--	--

فعالیت های بعد از تدریس

زمان	فعالیت دانش آموزان	فعالیت دبیر	فعالیت تکمیلی و جمع بندی
۳	دانش آموزان خلاصه درس را یادداشت می کنند .	تمام مراحل ارائه شده در درس را به طور خلاصه وار تشریح ، و مطالب را جمع بندی و نتیجه گیری می کنم .	

**این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش
این طرح درس با قیمت فقط پنج هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان**

مراجعه کنید www.asebankafinet.ir

۵	دانش آموزان پاسخ می دهند .	عدد ۱۰۰۰ را در جدول ارزش مکانی قرار دهند.	ارزشیابی پایانی
۲	یادداشت تکالیف توسط دانش آموزان	حل تمرین های ارائه شده ی معلم توسط دانش آموزان در خانه	تعیین تکلیف و فعالیت های خارج از کلاس