

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با قیمت فقط پنج هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان

مراجعه کنید www.asebankafinet.ir

باسمه تعالی

طرح درس ملی ریاضی سوم ابتدایی

مشخصات کلی	طرح درس شماره:	تعداد دانش آموز:	عنوان درس: درس نهم -	صفحه:						
	آموزشگاه:	پایه: سوم	ارزش پول							
مدت تدریس: ۴۵ دقیقه	تاریخ اجرا:									
مدرس:										
فعالیت های قبل از تدریس										
الف) هدف کلی:										
آشنایی با دانش آموزان با نحوه مقایسه اعداد چند رقمی با یکدیگر و واحدهای اندازه گیری متر و کیلومتر										
رئوس مطالب	اهداف جزئی	حیطه ها و اهداف	انتظارات از دانش آموزان در این درس	عرصه ها				فضای آموزشی و نحوه چیدمان کلاس	پیش بینی روش تدریس	وسایل آموزشی
				خدا	خلقت (طبیعت)	خود	دیگران			
مقایسه اعداد	۱- برای مقایسه دو عدد چند رقمی ابتدا باید تعداد ارقام	تعقل	اعداد چند رقمی را با یکدیگر مقایسه نمایند.	*	*	*	*			

**این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش
این طرح درس با قیمت فقط پنج هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان**

مراجعه کنید www.asebankafinet.ir

<p>کتاب ریاضی سوم ابتدایی - تابلو - ماژیک - گچ - پوستر - متر</p>	<p>بحث گروهی، سخنرانی، همیاری</p>	<p>به صورت نیم دایره</p>				<p>خداوند را بخاطر علم ریاضی که در حال آموختن هستند شکرگزاری کنند .</p>	<p>ایمان</p>	<p>اعداد مورد نظر مورد توجه قرار گیرند. تعداد ارقام هر عددی بیشتر باشد آن</p>	<p>- متر - کیلومتر</p>
						<p>۱ - توضیح دهند که برای اندازه گیری طول های نسبتا بزرگ تر، از واحدی به نام متر استفاده می شود.</p>	<p>علم</p>	<p>عدد بیشتر است. اگر تعداد ارقام در دو عدد یکسان شدند آن وقت باید عدد بزرگترین مرتبه دو عدد با همدیگر مقایسه شوند.</p>	
						<p>۲ - توضیح دهند یک کیلومتر ۱۰۰۰ متر است.</p>		<p>عمل</p>	<p>اگر مساوی شدند، عدد مرتبه پایین تر به همین ترتیب تا آخرین مرتبه مقایسه به عمل می آید تا</p>
			*	*					
			*	*					
			*	*					

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با قیمت فقط پنج هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان

مراجعه کنید www.asebankafinet.ir

							اخلاق	وضعیت دو عدد نسبت به هم مشخص گردد.
			*	*	*	۱- دانش آموزان به درس ریاضی علاقمند شوند .		۲- برای اندازه گیری طول های بزرگ تر، از واحدی به نام متر استفاده می کنیم.
			*	*	*	۲- دانش آموز برای یادگیری درس از خود علاقه نشان دهد و با انگیزه درس را دنبال کند و در فعالیت ها حضور داشته باشد.		۳- متر انواع مختلفی دارد، کاغذی، پلاستیکی، پارچه ای و بنایی.
								۴- اندازه هر متر برابر است با ۱۰۰ سانتی متر.
								۵- برای اندازه گیری طول های فضای مختلف از متر باید استفاده

**این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش
این طرح درس با قیمت فقط پنج هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان**

مراجعه کنید www.asebankafinet.ir

									کرد.
									۶- عدد های بعضی از متر ها به لاتین نوشته می شود.
									۷-متر نیز مانند خط کش از صفر شروع می گردد.
									۸- چگونه با متر اندازه گیری کنند.
									۹- کیلومتر یکی از واحدهای اندازه گیری طول می باشد.
									۱۰- یک کیلومتر هزار متر می باشد.
									۱۱- فاصله های دور (مثل فاصله های شهرها) را با کیلومتر اندازه

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با قیمت فقط پنج هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان

مراجعه کنید www.asebankafinet.ir

									گیری می کنند. ۱۲- از روی رابطه ی یک کیلومتر برابر است با هزار متره اندازه ی کیلومتر های مختلف را پیدا کنند. ۱۳- مقدار هر پولی که بیشتر است ارزش بیشتری دارد.
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

فعالیت های حین تدریس

زمان	وسایل آموزشی	روش تدریس	فعالیت دانش آموزان	فعالیت دبیر (ایجاد موقعیت یادگیری)	فعالیت های یادگیری
			(اندیشه ورزی، دست ورزی، خلاقیت نوام با خوباوری، خودپابایی و خود ارزیابی)		
	ماژیک-برد- قلم	---	آماده شدن دانش	(۱)سلام و احوالپرسی	فعالیت های مقدماتی

**این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش
این طرح درس با قیمت فقط پنج هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان**

مراجعه کنید www.asebankafinet.ir

۵	کتاب-		آموزان جهت تدریس هم چون آماده کردن کتاب و قلم خود	۲) حضور و غیاب ۳) سنجش وضعیت جسمی دانش آموزان	
۲	"	پرسش و پاسخ	دانش آموزان به سوالات در این مورد پاسخ می دهند .	دانش آموزان با واحد اندازه گیری سانتی متر و میلی متر آشنا هستند .	پیش بینی رفتار ورودی
۳	کتاب، ماژیک، تخته وایت برد، عکس و تصویر، کتاب راهنمای معلم،	پرسش و پاسخ	پاسخ گویی دانش آموزان به پرسش شفاهی و بیان نقطه نظرات شان نسبت به موضوع به صورت فردی یا گروهی	با پرسیدن سوالاتی از دانش آموزان از میزان اطلاعات آنها آگاه می شویم مثلا : می دانید فاصله دو شهر را با چه واحدی بیان می کنند ؟ آیا می دانید واحد قد چه چیزی است ؟	ارزشیابی تشخیصی یا سنجش آغازین
۵	پوستر و عکس ، متر	نمایشی	توجه دانش آموزان به موضوع جلب شود و مبحث را دنبال نمایند و به سوالها پاسخ می دهند .	یک متر و پوستر درس را به کلاس می آوریم و توجه دانش آموزان را به آن جلب می کنیم .	آماده سازی (ایجاد انگیزه و معرفی درس جدید)

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با قیمت فقط پنج هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان

مراجعه کنید www.asebankafinet.ir

<p style="text-align: center;">۲۰</p>	<p>کتاب ریاضی سوم ابتدایی - تابلو - ماژیک - گچ - متر - نخ</p>	<p>بحـث گروهی، پرسش و پاسـخ، توضیحی، سخنرانی، نمایشی</p>	<p>مقایسه ی اعداد تدریس مقایسه اعداد چند رقمی کاملا به صورت انتزاعی می پذیرد و معلم ضمن تشریح قاعده مقایسه اعداد با آوردن مثال های متعدد توضیح می دهد که چگونه اعداد را با یکدیگر مقایسه کنند. قواعد مقایسه اعداد با یکدیگر به شرح زیر خواهد بود: در مقایسه اعداد در واقع می خواهیم وضعیت یک عدد را نسبت به عدد دیگری از لحاظ کمتری یا بیشتری بدانیم. لذا اولین کار این خواهد بود که به شاگردان گفته می شود که ابتدا تعداد ارقام اعداد مورد نظر را مورد توجه قرار دهند و شمارش کنند. هر عددی که دارای تعداد رقم های بیشتری باشد آن عدد بزرگتر خواهد بود در مرحله ی بعدی اگر تعداد ارقام دو عدد با یکدیگر مساوی شدند در آن صورت باید به آخرین مرتبه هر عدد از</p>	<p>ارائه درس جدید لحاظ کردن ارزشیابی فرآیندی</p>
---------------------------------------	---	--	--	---

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با قیمت فقط پنج هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان

مراجعه کنید www.asebankafinet.ir

			<p>دانش آموزان گوش می دهند .</p> <p>شاگردان: برای اندازه گیری است.</p> <p>شاگردان: همه چیز را با خط کش نمی</p>	<p>سمت چپ توجه نمود، عدد هر کدام بیشتر باشد آن عدد بزرگ تر است. چنانچه اعداد آخرین مرتبه با یکدیگر برابر شدند اعداد مرتبه بعدی را با همدیگر مقایسه می نماییم، ابتدا صدگان مقایسه می گردد اگر وضعیت در این مرتبه مشخص نشد یا صدگان دو عدد برابر شدند آن وقت دهگان را مقایسه می کنیم اگر دهگان را مقایسه می کنیم اگر دهگان هم برابر شدند یکی ها را مقایسه می کنیم تا وضعیت دو عدد نسبت به هم مشخص شود.</p> <p>نحوه ی تدریس متر: معلم: یک متر را به شاگردان نشان می دهد و می پرسد: چه کسی می داند این چیست؟ شاگردان: متر؟ معلم: متر برای چیست؟ معلم: مگر با خط کش نمی شود اندازه گیری کرد.</p> <p>معلم: پس با هم در گروه ها فکر کنید و بگویید در کجاها باید از متر</p>	
--	--	--	--	---	--

**این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش
این طرح درس با قیمت فقط پنج هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان**

مراجعه کنید www.asebankafinet.ir

			<p>استفاده کنیم. شاگردان: (بعد از مشورت و دریافت راهنمایی معلم) برای اندازه گیری طول های بزرگ تر مثل طول اتاق. معلم: حالا من به هریک از گروه ها یک متر میدهم شما خوب به اعداد این متر نگاه کنید. معلم: بگویید متر از کدام عدد شروع شده است؟ معلم: حالا فاصله بین صفر و ۱ را نشان دهید. معلم: به این فاصله یک سانتی متر می گویند. معلم: بچه ها، اندازه متری را که به شما داده ام یک متر می باشد. حالا شما حساب کنید این متر چند سانتی متر می باشد؟ شاگردان؟ ۱۰۰ سانتی متر معلم: بچه ها به نظر شما اگر بخواهیم اندازه دیوار کلاس را اندازه گیری کنیم می توانیم از خط کش استفاده کنیم یا خیر؟ معلم: درست گفتید. حالا مشورت</p>	<p>شود اندازه گیری کرد. خط کش برای اندازه های کوچک است. شاگردان: دستور کار را اجرا می کنند. شاگردان: عدد صفر شاگردان: دستور کار را اجرا می کنند. شاگردان: شاگردان: خیر</p>
--	--	--	---	--

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با قیمت فقط پنج هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان

مراجعه کنید www.asebankafinet.ir

			<p>دانش آموزان گوش می دهند.</p> <p>شاگردان بعد از مشورت باید بگویند با متر</p> <p>شاگردان: دو جور</p> <p>شاگردان: انگلیسی</p> <p>شاگردان: فلزی</p>	<p>کنید و بگویند با چه وسیله ای باید اندازه گیری کنیم.</p> <p>. معلم: کاملا درست است اندازه فاصله های نسبتا طولانی را با متر اندازه گیری می کنیم.</p> <p>معلم: بچه ها، چند جور اعداد بر روی این متر نوشته شده است؟</p> <p>معلم: اعداد دیگر چه اعدادی هستند؟</p> <p>معلم: پس اعداد برخی از مترها به صورت انگلیسی و یا لاتین نوشته می شود</p> <p>معلم: بچه ها، مترها انواع مختلف دارند من برخی از این ها را نشان می دهم شما بگویند چه نوع متری هستند؟</p> <p>معلم: (متر فلزی را که در صنعت کاربرد دارد را نشان می دهد) این متر؟</p>
--	--	--	--	---

**این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش
این طرح درس با قیمت فقط پنج هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان**

مراجعه کنید www.asebankafinet.ir

			<p>معلم: (متر کاغذی را نشان می دهد) این متر؟ معلم: (متر کاغذی را نشان می دهد) این متر؟</p> <p>شاگردان: خیاطی -</p> <p>پارچه ای</p> <p>معلم: ارائه توضیحات لازم به تثبیت یادگیری کمک می کند.</p> <p>شاگردان: کاغذی</p> <p>نحوه ی تدریس کیلومتر: معلم بچه ها، برای اندازه گیری طول کتاب از کدام واحد اندازه گیری استفاده میکنیم؟</p> <p>شاگردان: سانتی</p> <p>معلم: اگر بخواهیم طول اتاق را اندازه گیری کنیم از کدام واحد اندازه گیری استفاده می کنیم؟</p> <p>شاگردان: متر.</p> <p>معلم: حالا بگویید برای اینکه اندازه فاصله دو شهر را اندازه گیری کنیم از چه واحدی استفاده می کنیم؟</p> <p>تابلوهای جاده را به یاد بیاورید و ...</p> <p>شاگردان: کیلومتر</p> <p>معلم: ضمن تایید، کیلومتر چیست؟</p> <p>شاگردان: یکی از واحدهای اندازه گیری طول است.</p> <p>معلم: ضمن تایید در کجا کاربرد دارد؟</p> <p>شاگردان: در اندازه</p>
--	--	--	--

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با قیمت فقط پنج هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان

مراجعه کنید www.asebankafinet.ir

			<p>گیری فاصله های طولانی مثل فاصله شهرها.</p>	<p>کیلومتر چقدر است؟ شاگردان: نمی دانند.</p> <p>معلم: برای این که بدانید یک کیلومتر چقدر است من به هریک از گروه ها یک نخ می دهم. خوب به اندازه این نخ نگاه کنید. اندازه این نخ ها یک متر است. اگر ۱۰۰۰ تا از این نخ ها را در امتداد هم پشت سر هم قرار دهید می شود یک کیلومتر حالا به من بگویید چقدر است؟</p> <p>معلم: ضمن تایید، بچه های خوب دقت کنید فاصله ما از ... حدود یک کیلومتر است. حالا شما محلی یا جایی را بگویید که فاصله ی آن از مدرسه نزدیک یک کیلو متر باشد.</p>	
<p>فعالیت های بعد از تدریس</p>					

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با قیمت فقط پنج هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان

مراجعه کنید www.asebankafinet.ir

زمان	فعالیت دانش آموزان	فعالیت دبیر	
۳	دانش آموزان خلاصه درس را یادداشت می کنند .	تمام مراحل ارائه شده در درس را به طور خلاصه وار تشریح ، و مطالب را جمع بندی و نتیجه گیری می کنم .	فعالیت تکمیلی و جمع بندی
۵	دانش آموزان پاسخ می دهند .	اگر یک کیلومتر ۱۰۰۰ متر باشد در آن صورت دو کیلومتر چند متر است؟ ۴۰۰۰ متر چند کیلو متر است؟ ۷۰۰۰ متر چند کیلو متر می شود؟	ارزشیابی پایانی
۲	یادداشت تکالیف توسط دانش آموزان	حل تمرین های ارائه شده ی معلم توسط دانش آموزان در خانه	تعیین تکلیف و فعالیت های خارج از کلاس