

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با قیمت فقط پنج هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asebankafinet.ir

باسمه تعالی

طرح درس ملی ریاضی سوم ابتدایی

مشخصات کلی	طرح درس شماره:	تعداد دانش آموز:	عنوان درس: ماشین های ورودی _ خروجی	صفحه:					
	آموزشگاه:	پایه: سوم	تاریخ اجرا:	مدت تدریس: ۴۵ دقیقه					
مدرس:									
فعالیت های قبل از تدریس									
الف) هدف کلی:									
آشنایی با ماشین ورودی و خروجی (کم کردن و اضافه کردن یک عدد ثابت به اعداد مختلف)									
رئوس مطالب	اهداف جزئی	حیطه ها و اهداف	انتظارات از دانش آموزان در این درس	عرصه ها			فضای آموزشی و نحوه چیدمان کلاس	پیش بینی روش تدریس	وسایل آموزشی
				خدا	خلقت (طبیعت)	خود			
ماشین ورودی و خروجی ، کم کردن ،	۱- بتوانند یک عدد یا مقدار ثابت را به یک سری عدد اضافه کنند . ۲- بتوانند یک	تعقل	درمورد کم کردن و یا اضافه کردن یک عدد ثابت به اعداد دیگر تفکر نمایند .	*	*		به صورت	مشارکتی _ کار	کارت های رنگی اعداد _

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با قیمت فقط پنج هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان

مراجعه کنید www.asebankafinet.ir

اضافه کردن	عدد یا مقدار ثابت را از یک سری عدد کم کنند .	ایمان	خداوند را بخاطر علم ریاضی که در حال آموختن هستند شکرگزاری کنند .	*	*	نیم دایره	گروهی _ پرسش و پاسخ	ساخت ماشین ورودی و خروجی به وسیله یک کارتون تو خالی - کتاب ریاضی سوم ابتدایی - تابلو - ماژیک - گچ
		علم	۱ - دانش آموزان با بتوانند یکسری عدد را به اعداد اضافه یا کم کنند . ۲ - دانش آموز مکعب آشنا شوند .	*	*			
		عمل	۱ - دانش آموزان بتوانند ماشین های ورودی و خروجی را نجام دهند . ۲ - دانش آموزان مکعب و مکعب مسطح را تشخیص دهند .	*	*	*		

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با قیمت فقط پنج هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان

مراجعه کنید www.asebankafinet.ir

				*	*	*	۱- دانش آموزان نست به یادگیری قسمت های مختلف درس علاقه و رغبت نشان دهند	اخلاق		
				*	*	*	۲- دانش آموزان به میحث ماشین های ورودی و خروجی علاقتمند شوند .			

فعالیت های حین تدریس

زمان	وسایل آموزشی	روش تدریس	فعالیت دانش آموزان	فعالیت دبیر (ایجاد موقعیت یادگیری)	فعالیت های یادگیری
			(اندیشه ورزی، دست ورزی، خلاقیت توام با خوباوری، خودپایایی و خود		

**این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش
این طرح درس با قیمت فقط پنج هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان**

مراجعه کنید www.asebankafinet.ir

			ارزیابی		
۵	ماژیک-برد-قلم کتاب-	---	آماده شدن دانش آموزان جهت تدریس هم چون آماده کردن کتاب و قلم خود	(۱)سلام و احوالپرسی (۲)حضور و غیاب (۳)سنجش وضعیت جسمی دانش آموزان	فعالیت های مقدماتی
۲	"	مشارکتی _ کار گروهی _ پرسش و پاسخ	دانش آموزان به سوالات پاسخ می دهند .	به طور تصادفی چند نفر از بچه ها به پای تخته بیایند و با چرتکه آموزش چندتایی را به بقیه بدهند .	پیش بینی رفتار ورودی
۳	کارت های رنگی اعداد _ ساخت ماشین ورودی و خروجی به وسیله یک کارتون تو خالی - کتاب ریاضی سوم ابتدایی - تابلو - ماژیک - گچ	مشارکتی _ کار گروهی _ پرسش و پاسخ	پاسخ گویی دانش آموزان به سوالات	با پرسیدن سؤالاتی از دانش آموزان از میزان اطلاعات آنها آگاه می شویم مثلا: جمع و تفریق هایی به صورت وارونه به دانش آموزان داده : ۷ مساوی (؟) ۲ + ۵ ۵ مساوی (؟) ۲ - ۷	ارزشیابی تشخیصی یا سنجش آغازین
۵	"	مشارکتی _ کار گروهی _ پرسش و	توجه دانش	کارتهای اعداد با رنگ های مختلف را به هر یک از بچه ها	آماده سازی (ایجاد انگیزه و معرفی درس جدید)

**این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش
این طرح درس با قیمت فقط پنج هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان**

مراجعه کنید www.asebankafinet.ir

		پاسخ	آموزان به موضوع جلب شود و مبحث را دنبال نمایند و به سوالها پاسخ می دهند .	داده که دارای شکل های متفاوتی هستند و با کشیدن یک خط ایستگاهی را جلوی کلاس درست کرده و می گوئیم که بچه ها با کارتهایشان از آن عبور کنند در حالیکه آن خط (ایستگاه) نمایانگر اضافه شدن یا کم شدن یک عدد ثابت به عدد کارت آنهاست و بعد هر کدام بگویند که عدد جدید آنها چند شده و حتی می توانند یک بار عدد را اضافه کنند و در مرحله برگشتی کم کنند تا بفهمند که یک مقدار ثابت را کم و زیاد کنیم مقدار عدد تغییری نمیکند .	
		مشارکتی _ کار گروهی _ پرسش و پاسخ	دانش آموزان خوب گوش داده و پاسخ می دهند .	چون سال گذشته بچه ها با ماشین ورودی و خروجی به صورت ماشین محاسباتی آشنا شده اند در این قسمت خودمان با زدن برچسب هایی از اعداد	ارائه درس جدید لحاظ کردن ارزشیابی فرآیندی

**این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش
این طرح درس با قیمت فقط پنج هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان**

مراجعه کنید www.asebankafinet.ir

۲۰			روى كارتون وسط كلاس ايستاده يا آن را به يكي از بچه ها داده و از ديگر بچه ها ميخواهيم ك متناسب با آن دو طرف كارتون را پر كنند يا اينكه يكي از بچه ها به صورت عدد ورودي سمت چپ كارتون ميماند و از بچه ها مي خواهيم كه بگويند عدد مناسب خروجي چند است ؟ تا بيايد و در جاي مناسب سمت راست كارتون بماند همين فعاليت را انجام فعاليت ها چند بار تكرر كرده . سپس توضيحات درس را به طور كامل داده و چند مثال حل مي كنيم. از دانش آموزان مي خواهيم اگر سوالی دارند بپرسند . و بعد از آن به سراغ كتاب	دانش آموزان سوالات خود را می پرسند .
----	--	--	--	--

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با قیمت فقط پنج هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان

مراجعه کنید www.asebankafinet.ir

			رفته و فعالیت ها و کاردرکلاس را حل کرده	
فعالیت های بعد از تدریس				
زمان	فعالیت دانش آموزان	فعالیت دبیر	فعالیت تکمیلی و جمع بندی	ارزشیابی پایانی
۵	دانش آموزان خلاصه درس را یادداشت می کنند .	تمام مراحل ارائه شده در درس را به طور خلاصه وار تشریح ، و مطالب را جمع بندی و نتیجه گیری می کنم .		
۵	دانش آموزان پاسخ می دهند .	تخته را به چند قسمت تقسیم کرده و جمع و تفریق هایی را به صورت جای خالی نوشته تا بچه ها آنها را حل کنند		
۵	یادداشت تکالیف توسط دانش آموزان و حل آنها در خانه	ساخت مکعب را در زنگ هنر آموزش داده و از آنها می خواهیم که هر کدام مقوای لازم را به همراه بیاورند حل تمرینات در دفتر ریاضی	تعیین تکلیف و فعالیت های خارج از کلاس	