

این فایل فقط برای مشاهده می باشد برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این تحقیق با قیمت ده هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید .

www.asebankafinet.ir

بررسی وظایف و مسئولیت های آموزش و پرورش در فرهنگ سازی اقتصاد مقاومتی

چکیده

اقتصاد مقاومتی به معنی تشخیص حوزه های فشار و متعاقباً تلاش برای کنترل و بی اثر کردن آن تاثیرها می باشد و در شرایط آرمانی تبدیل چنین فشارهایی به فرصت است. در تقابل با سیاستهای خصمانه غرب تنها راه حفظ عزت و کرامت ما، رویکرد اقتصاد مقاومتی است.

اقتصاد مقاومتی که مورد تاکید مقام معظم رهبری بوده است یک تدبیر بلند مدت برای اقتصاد کشور و تحقق اهداف بلند اقتصادی نظام اسلامی است.

یکی از دستگاه هایی که در این زمینه می تواند فعال و پویا باشد آموزش و پرورش است . آموزش و پرورش رکن اساسی توسعه است، آموزش افراد نوعی سرمایه گذاری ملی است و هر کشوری که در این راه تلاش بیشتری نماید بدون شک از رشد و توسعه اقتصادی و اجتماعی بیشتری در آینده برخوردار خواهد شد، سرمایه انسانی که در نتیجه آموزش حاصل می شود از مهمترین عوامل رشد و توسعه اقتصادی است.

در پژوهش حاضر که به شیوه توصیفی و روش کتابخانه ای یا اسنادی تهیه شده است به بررسی وظایف و مسئولیت های آموزش و پرورش در فرهنگ سازی اقتصاد مقاومتی می پردازیم.

این فایل فقط برای مشاهده می باشد برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این تحقیق با قیمت ده هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید .

www.asemankafinet.ir

این پژوهش نشان می دهد که گفتمان سازی اقتصاد مقاومتی، سبک زندگی ایرانی اسلامی، الگوی مصرف اسلامی، روحیه مشارکت و کارجمعی، خلاقیت و نوآوری، کارآفرینی و مهارت، از جمله مواردی هستند که پرورش و نهادینه سازی آنها در محدوده وظایف آموزش و پرورش در حیطه اقتصاد مقاومتی قرار می گیرند.

نکات کلیدی :

اقتصاد مقاومتی، آموزش و پرورش، فرهنگ سازی

مقدمه

اقتصاد مقاومتی^۱ یعنی تشخیص حوزه های فشار یا در شرایط کنونی تحریم و متعاقبا تلاش برای کنترل و بی اثر کردن و در شرایط آرمانی تبدیل چنین فشارهایی به فرصت ، که قطعا باور و مشارکت همگانی و اعمال مدیریت های عقلایی و مدبرانه پیش شرط و الزام چنین موضوعی است. اقتصاد مقاومتی کاهش وابستگی ها و تاکید روی مزیت های تولید داخل و تلاش برای خوداتکایی است.

البته منظور از اقتصاد مقاومتی واقعی، یک اقتصاد مقاومتی فعال و پویاست نه یک اقتصاد منفعل و بسته چنانکه مقاومت برای دفع موانع پیشرفت و کوشش در مسیر حرکت و پیشرفت تعریف می شود.

بنابراین مسئولان و اندیشمندان باید مراقب باشند در راه رسیدن به اقتصاد پویا در دام اقتصاد بسته و خودمحور نیفتند.

^۱ . Resistive economy

این فایل فقط برای مشاهده می باشد برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این تحقیق با قیمت ده هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید .

www.asebankafinet.ir

در تعریف دیگر اقتصاد مقاومتی مجموعه تدابیر و راهکارهایی است که برای پیشبرد امور اقتصادی در شرایط مقاومت در همه زمینه‌های اقتصادی به کار گرفته می‌شود.

تعریف دیگر اقتصاد مقاومتی عبارتست از: سیاستگذاری و اجرای برنامه های اقتصادی معطوف به پایداری در همه سطوح با فرض فشار همه جانبه نظام سلطه.

در تعریف واژه فرهنگ می توان گفت مجموعه دانش ها و پیشنهادها، نگرش ها ، منش ها و ارزش های یک ملت فرهنگ محسوب می شود از این رو هرگونه فعالیتی تحت عنوان فرهنگ سازی باید با هدف اثر گذاری بر این موارد صورت پذیرد.^۱

فرهنگ سازی سنگ بنای هر تغییر در جامعه و به عنوان یک ضرورت غیر قابل انکار مطرح خواهد بود . یکی از مهم ترین ارگانهایی که می تواند نقش اساسی در فرهنگ سازی اقتصاد مقاومتی داشته باشد ، آموزش و پرورش می باشد .

مدرسه مکانی است که بیشترین تاثیر را روی افراد جامعه دارد و به همین نسبت مردم نیز روی آن تاثیر دارند. امروزه آموزش و پرورش بین تمامی جوامع از اهمیت خاصی برخوردار شده است . شاید علت اصلی آن را بتوان در نقشی جست وجو کرد که آموزش و پرورش برای ایجاد و یا حفظ ارزش ها و وحدت ملی ایفا می کند، زیرا آموزش و پرورش از طریق تحولاتی که در رفتار فردی به وجود می آورد، در رشد و پویایی فرهنگ جامعه نیز

^۱ . نریمانی، میثم، ۵ اصل اقتصاد مقاومتی، پایگاه خبری و تحلیلی ندا آنلاین، مورخه ۶ / ۵ / ۹۱ .

این فایل فقط برای مشاهده می باشد برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این تحقیق با قیمت ده هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید .

www.asemankafinet.ir

تأثیر عمیقی بر جا می گذارد و در حقیقت افزایش میزان مشارکت مردم در فعالیت های اقتصادی و اجتماعی و سیاسی که در تحول جامعه نقش اساسی دارد وابسته به سطح آموزش و پرورش آنان است. این وابستگی عمیق ناشی از تأثیر تعلیم و تربیت در ایجاد و درونی ساختن رفتارهای مورد نیاز اجتماعی و نیز به وجود آوردن نگرش مشترک بین اعضای اجتماع می باشد و از این نظر به عنوان کارساز ترین و واقعی ترین فرایند در دست یابی به تغییرات مورد نظر اجتماعی محسوب می گردد.

بیان مساله

در چند سال اخیر و با شدت یافتن تحریم های یک جانبه و غیر انسانی غرب علیه جمهوری اسلامی ایران باهدف متوقف کردن برنامه های صلح آمیز هسته ای، واژه ی جدید اقتصاد مقاومتی را به ادبیات اقتصادی کشور اضافه شده و به فراخور حال و روز اقتصاد کشورمان مورد بحث قرار گرفته است.

این واژه اولین بار در دیدار کار آفرینان با مقام معظم رهبری در شهریور سال ۱۳۸۹ مطرح شد. در همین دیدار، رهبر معظم انقلاب اقتصاد مقاومتی را معنا و مفهومی از کار آفرینی معرفی و برای نیاز اساسی کشور به کار آفرینی نیز دودلیل «فشار اقتصادی دشمنان» و «آمادگی کشور برای جهش» را معرفی کردند.^۱

^۱ . پایگاه حفظ و نشر آثار امام خامنه ای WWW.KHAMENEI.IR

این فایل فقط برای مشاهده می باشد برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این تحقیق با قیمت ده هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید .

www.asemankafinet.ir

صاحب نظران تعلیم و تربیت، خانواده را مدرسه ی اول دانسته اند و فرهنگ را راه زندگی و باورهای مردم گفته اند و اقتصاد راه میانه روی و صرفه جویی در انجام هزینه و مدیریت بر امور درآمدها، و ایجاد هماهنگی میان نیازهای نامحدود با وسایل و امکانات محدود، کار آفرینی و جستجوگری برای کسب درآمد دانسته اند. لذا از فرهنگ تا مدیریت بر اقتصاد همه و همه از مدرسه ی اول باید آغاز شود. اما نقش خانواده دوم، یعنی مدرسه نیز بر هیچ بشری پوشیده نیست که می تواند در تکوین شخصیت دانش آموزان بسیار اثر گذار باشد. باید به کودکان آموخت که زندگی فقط برای داشتن و مصرف کردن نیست و این ها باعث تنزل مقام و شأن انسان است. باید به کودکان یاد داد که کم خواستن از جامعه و هرچه بیشتر باز پس دادن به جامعه باید ملاک قرار گیرد نه مصرف زندگی و سیری ناپذیری و باید یکی از هدف های زندگی، مفید بودن برای جامعه و دیگران باشد و الگوی مصرف خانواده ها را باید بر اساس تولیدات داخلی تنظیم کرد نه خارج از حد توان مالی خانوار. این ها موضوعاتی است که می تواند در کودکان تاثیر زیادی داشته باشد.

بنابراین با مطالبی که در بالا گفته شد در این مقاله سعی داریم نقش آموزش و پرورش را در فرهنگ سازی اقتصاد مقاومتی مورد بررسی قرار دهیم .

نقش آموزش و پرورش در اقتصاد مقاومتی

جریان اقتصاد مقاومتی برای جاری شدن در جامعه نیازمند تحقق بسترهای فرهنگی مناسب است، در واقع بدون ایجاد و ترویج این بسترها نمی توان انتظار داشت این رویکرد در اقشار مختلف مردم، که تعیین کننده ترین

این فایل فقط برای مشاهده می باشد برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این تحقیق با قیمت ده هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید .

www.asemankafinet.ir

نقش را در اقتصاد دارا هستند نهادینه و به مرحله اجرا درآید. بی شک پس از پذیرفتن نگاه فرهنگی به اقتصاد مقاومتی به عنوان یک از پایه‌های تحقق این مهم در سطوح مختلف جامعه، آموزش و پرورش در جایگاه اصلی‌ترین محمل شکل‌گیری و ترویج خطوط فرهنگی کشور مورد توجه خواهد بود. در واقع تبیین وظایف و مسئولیت‌های آموزش و پرورش و نهاد مدرسه در تحقق اهداف اقتصاد مقاومتی نقشی محوری در شکل دادن به باور و خواست ملت در ضرورت پیگیری و تحقق اقتصاد مقاومتی به عنوان تنها راهکار ادامه حیات اقتصادی کشور در دنیای پر آشوب کنونی است.

نقش آموزش و پرورش در فرهنگ سازی اقتصاد مقاومتی در دو رویه کلی قابل بررسی می‌اشد که در زیر به بیان آن می‌پردازیم :

۱ - نقش آموزش و پرورش و معلمان در ایجاد و ترویج فرهنگ اقتصاد مقاومتی :

نظام آموزشی کشور با در اختیار داشتن بیشترین زمان برای اثرگذاری در ذهن و عملکرد افراد جامعه از سنین کودکی تا مقطع مهمی از رشد در دوره جوانی منبع مهمی برای تامین و ارتقاء سرمایه انسانیست. وزارت آموزش و پرورش با پوشش مستقیم ۱۳ میلیون نفر از نسل آتی کشور و حضور ۱ میلیون نفر فرهنگی به عنوان یکی از اصلی‌ترین گروه‌های مرجع کشور ظرفیت زیادی را برای فرهنگ سازی درباره اقتصاد مقاومتی را دارد و پیشتر در طرح‌هایی همچون «همیار پلیس» بخش کوچکی از این ظرفیت عظیم به اثبات رسیده است.

این فایل فقط برای مشاهده می باشد برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این تحقیق با قیمت ده هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید .

www.asemankafinet.ir

مسئولین وزارت آموزش و پرورش نیز بر ضرورت توجه به این ظرفیت در وزارت خانه مطلوب خود واقف هستند و در سال های پس از مطرح شدن موضوع اقتصاد مقاومتی به نقش این وزارتخانه در بهینه سازی روندها و ساختارها و فرهنگ سازی از طریق گنجاندن سرفصل هایی در کتاب های درسی دانش آموزان و معلمان و دانشجومعلمان و برگزاری دوره تا تدوین منشور اقتصاد مقاومتی در آموزش و پرورش اشاره کرده اند.

از سوی دیگر نقش معلمین در تحقق سیاست ها و خط مشی های اعلامی نیز در نهادی همچون مدرسه بسیار پررنگ تر از عوامل اجرایی در بخش های دیگر در موضوع اقتصاد مقاومتی است. فرهنگ اشاعه شده از طریق برنامه رسمی آشکار یعنی کتاب های درسی، محتوای آموزشی و فعالیت های رسمی تعریف شده همه ی تأثیری نیست که مدرسه می تواند بر مخاطبین خود بگذارد. علاوه بر برنامه درسی آشکار، «برنامه درسی پنهان» (از جمله رفتار و سلوک معلمان و اولیای مدرسه و روابط بین دانش آموزان) نیز تأثیر قابل توجهی بر شکل گیری فرهنگی دانش آموزان دارد. چه بسا اثری که دانش آموزان به ویژه در سنین پایین تر از برنامه درسی پنهان در این رابطه بپذیرند، بیش از بخش رسمی و آشکار برنامه های مدرسه باشد.

به عنوان مثال، تأکید منفی یا مثبت معلم ریاضی در کلاس درس بر محصولات تولید داخلی، لوازمی که خود اولیای تربیتی مورد استفاده قرار می دهند و سلوک شخصی آنها از جمله مواردی است که می تواند در

این فایل فقط برای مشاهده می باشد برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این تحقیق با قیمت ده هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید .

www.asemankafinet.ir

شکل گیری نوع نگاه نسل آتی به این مقوله مؤثر باشد، و یا همانطور که وزیر آموزش و پرورش اشاره می کند:

«دانش آموز باید در مدرسه بیاموزد که اسراف نکرده و در اقتصاد کشور موثر باشد»^۱

آنچه که به صورت خلاصه در مورد نقش فرهنگی نظام آموزشی در کل و معلمین و مدرسه به صورت خاص در تحقق اقتصاد مقاومتی می توان بیان داشت به صورت خلاصه شامل موارد زیر است:

۱-۱- فرهنگ سازی اقتصاد مقاومتی در دانش آموزان دبستانی

نقش آموزش و پرورش در نهادینه کردن اقتصاد مقاومتی در دانش آموزان دبستانی بسیار مهم می باشد. این نهاد می تواند از راه های مختلف از جمله: قصه گوئی، بازی، خاطره گوئی، شعر، گفت و گو، نقاشی، نمایش خلاق، سرود، انشا نویسی، انیمیشن، تئاتر، فیلم، بررسی احادیث و روایات، پرسش و پاسخ و هزاران راه دیگر می توان اقتصاد مقاومتی را بین کودکان رونق بخشید و با آموزش مفاهیمی چون: پس انداز، پول توجیبی و نحوه ی هزینه کرد آن، سرمایه گذاری، کسب درآمد (لقمه ی حلال)، صدقه و فواید و ثمرات آن، اسراف و نتایج منفی آن، آشنایی با بودجه بندی و... اقتصاد مقاومتی را در آنها نهادینه کرد.

۱-۲- فرهنگ سازی اقتصاد مقاومتی در دانش آموزان متوسطه اول

از طرق مختلف از جمله: شعر، بحث و گفت و گو، سخنرانی، فیلم، انیمیشن، وبلاگ نویسی، بررسی روایات و احادیث، پرسش و پاسخ و راه های مختلف دیگر و آموزش مفاهیمی چون: پس انداز، پول توجیبی و نحوه ی

^۱. علی اصغر فانی وزیر آموزش و پرورش امروز در اختتامیه هفتمین مجلس دانش آموزی

این فایل فقط برای مشاهده می باشد برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این تحقیق با قیمت ده هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید .

www.asemankafinet.ir

هزینه کرد آن ، سرمایه گذاری ، کسب درآمد (لقمه ی حلال) ، صدقه ، فواید و ثمرات آن ، اسراف و نتایج منفی آن ، آشنایی با بودجه بندی ، خمس ، زکات ، سبک زندگی ، اصلاح الگوی مصرف ، احتکار و... به دانش آموزان ، اقتصاد مقاومتی را در آنها نهادینه کرد.

۱-۳ - فرهنگ سازی اقتصاد مقاومتی در دانش آموزان متوسطه دوم

از طروق مختلف از جمله : شعر ، بحث و گفت گو ، سخنرانی ، فیلم ، انیمیشن ، وبلاگ نویسی ، بررسی روایات و احادیث ، پرسش و پاسخ و راه های مختلف دیگر و آموزش مفاهیمی چون : وجدان کار ، اشتغال ، همبستگی ملی ، مشارکت عمومی ، حمایت از کالای ایرانی ، تولید ملی ، مهارت آموزی ، حماسه ی اقتصادی ، احتکار ، ربا ، رشوه وارتشاء ، قا چاق کالا و ارز ، کار آفرینی ، بیکاری ، صادرات و واردات ، زکات ، خمس ، سبک زندگی ، اصلاح الگوی مصرف و ... اقتصاد مقاومتی را در آنها نهادینه کرد.

۲- سرمایه گذاری در آموزش و پرورش با نگاه تبدیل سرمایه های اقتصادی به سرمایه های انسانی :

سرمایه گذاری در آموزش و پرورش به معنی پذیرفتن نقش فرهنگی این نهاد در تبدیل سرمایه های اقتصادی به سرمایه های انسانی و بستر سازی جهت تحقق توسعه پایدار است. در واقع، نحوه تعامل دولت با آموزش و پرورش به عنوان بخشی از حاکمیت که نیازمند سرمایه گذاری بلند مدت با هدف اثر گذاری مستقیم در آینده اقتصاد (از طریق تربیت نیروهای متخصص و سرمایه های انسانی) و همینطور اثر گذاری غیر مستقیم در مسیر اقتصادی کشور (از طریق ایجاد و گسترش فرهنگ اقتصادی صحیح) می باشد تعیین کننده آینده سرمایه انسانی

این فایل فقط برای مشاهده می باشد برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این تحقیق با قیمت ده هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید .

www.asemankafinet.ir

در کشور است. مساله مهمی که در مسیر این سرمایه گذاری وجود دارد عبارت است از جلوگیری از اتلاف و هدر رفت سرمایه های اقتصادی و انسانی با بهینه کردن ساختار اداری و اقتصادی آموزش و پرورش.

ماده ۱۶ سیاست های ابلاغی از سوی مقام معظم رهبری در خصوص اقتصاد مقاومتی در اشاره به موضوع صرفه جویی در هزینه ها بیان می دارد: «صرفه جویی در هزینه های عمومی کشور با تأکید بر تحول اساسی در ساختارها، منطقی سازی اندازه ی دولت و حذف دستگاه های موازی و غیر ضرور و هزینه های زاید». با در نظر گرفتن این ماده و توجه به بی نظیر بودن وزارت آموزش و پرورش بنا به ابعاد و حجم واحدهای تابعه، منابع انسانی و غیره در میان سایر نهادهای کشور که از بکار گیری حدود یک میلیون کارمند (حدود نیمی از کارمندان دولت) و ارتباط با ۱۴ میلیون نفر به طور مستقیم نشأت می گیرد، به راحتی می توان به لزوم قرار گرفتن مساله صرفه جویی و بهینه کردن عملکردها به عنوان یک از اصلی ترین راهکارهای تحقق اقتصاد مقاومتی توسط این وزارتخانه پی برد.

برخی از مصادیق عینی که در حال حاضر پیش روی آموزش و پرورش برای تحقق اقتصاد مقاومتی از مسیر صرفه جویی و بهینه کردن عملکردها می توان نام برد عبارتند از:

۱- محدودیت های بودجه ای آموزش و پرورش به عنوان نهاد تاثیرگذار فرهنگی و اختصاص بیش از ۹۰ درصد از بودجه این وزارتخانه به حقوق و دستمزد کارکنانش در عمل بر کیفیت تعلیم و تربیت اثر منفی گذاشته است. در

این فایل فقط برای مشاهده می باشد برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این تحقیق با قیمت ده هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید .

www.asemankafinet.ir

چنین فضایی می توان با نگاه کارشناسی ، طرح های درآمد زایی و اقتصادی در آموزش و پرورش را مورد توجه قرار داد.

۲- برخی از اقدامات صورت گرفته در این وزارتخانه همچون تامین مواد اولیه و تجهیزات مربوط به چاپ کتاب های درسی، هوشمندسازی مدارس و وسایل گرمایش برقی کلاس ها از طریق واردات که در تناقض با بندهای مختلف سیاست های اقتصاد مقاومتی است که به ضرورت «مصرف کالاهای داخلی و پرهیز از واردات غیر لازم کالاهای خارجی» می پردازد.

راهکارهای پیشنهادی

الف - پیشنهادات به وزارت آموزش و پرورش

۱ - تا زمانی که فردی، که در جایگاه معلم قرار گرفته است، خود آگاهی لازم را در زمینه اقتصاد مقاومتی نداشته باشد، بالطبع انتظار تربیت نسلی با اهداف مد نظر در برنامه جامع اقتصاد مقاومتی، عبث و باطل است. از

این فایل فقط برای مشاهده می باشد برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این تحقیق با قیمت ده هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید .

www.asemankafinet.ir

این رو یکی از اساسی ترین راهکارها برای پیاده سازی شاخصه های اقتصاد مقاومتی در آموزش و پرورش، در وهله اول آموزش دبیران برای آشناسازی آنان با اهداف و راهکارهای اقتصاد مقاومتی است.

در همین راستا، نیاز به برگزاری دوره های ضمن خدمت موثر، راهبردی و با بازدهی بالا برای آشناسازی فرهنگیان با اهداف و شاخصه های اقتصاد مقاومتی به عنوان اولین راهکاری که وزارت آموزش و پرورش باید در دستور کار قرار دهد، به شدت احساس می شود. یکی از اساسی ترین مواردی که در دوره های ضمن خدمت باید به آن پرداخته شود، آموزش فرهنگیان برای سوق دادن هرچه بهتر و کارآمدتر دانش آموزان به تحقیق و پژوهش است.

۲ - در فضای امروز جامعه که نسل جوان با هجومه های عظیم برنامه های ضد فرهنگی و ضد ارزشی از طریق ابزارهای نوین ارتباط جمعی که به سهولت در دسترس همگان است، از سوی دشمن قرار دارد که همواره در تلاش است تا راحت طلبی، بی انگیزگی، عدم تلاش و کوشش و بی هدفی را در جسم و جان افراد نهادینه کند، لزوم به فرهنگ سازی برای مقابله با این هجوم همه جانبه، بسیار احساس خواهد شد. لذا سوق دادن دانش آموزان به امر تحقیق و پژوهش نیازمند دبیری کارآزموده و مطلع است تا بتواند سوالات ذهن کنجکاو دانش آموزان را پاسخگو بوده و در مقابل بمباران تهاجم فرهنگی و اقتصادی دشمن، نقش هدایتگر را بازی کند.

این فایل فقط برای مشاهده می باشد برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این تحقیق با قیمت ده هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید .

www.asemankafinet.ir

۳ - به نظر می رسد به دلیل همه گیر بودن مفهوم اقتصاد مقاومتی، درسی نیز تحت عنوان اقتصاد مقاومتی برای آموزش و فرهنگ سازی در این زمینه به عنوان چند واحد عمومی به دانش آموزان توسط اساتید آموزش دیده تدریس شود.

۴ - لزوم توجه به درآمدزایی، خود اشتغالی و ایجاد ارزش افزوده توسط سازمان آموزش پرورش که به بیان مقام معظم رهبری تحت عنوان «اقتصاد آموزش و پرورش» از آن یاد شد، برای پیاده سازی یکی از شاخصه های اقتصاد مقاومتی تحت عنوان «کارآفرینی»، به عنوان وجه تکمیل کننده این برنامه در سازمان آموزش و پرورش، غیر قابل اغماض است.

از این سو راه اندازی کارگاه های کوچک، مقطعی و زود بازده تابستانی در مدارس می تواند به عنوان یکی از راهکارها مورد بررسی قرار گیرد. این کارگاه ها نه تنها در جهت مهارت آموزی به دانش آموزان بسیار موثر خواهند بود و اوقات فراغت دانش آموزان را پر خواهد کرد، بلکه با ایجاد ارزش افزوده و خود اشتغالی روحیه کار کردن را در دانش آموزان تقویت کرده و هدایتگر دانش آموزان و دانشجویان به سوی برتری فرهنگ کار و تلاش بر آسایش، رفاه طلبی، ثروت اندوزی و تجمل گرایی خواهد بود .

۳ - «استفاده از تولید داخل» نیز به عنوان یکی از شاخصه های اقتصاد مقاومتی باید در بطن وزارت آموزش و پرورش به عنوان وزات خانه ای که هدف بحث در این مطلب است نهادینه شود.

این فایل فقط برای مشاهده می باشد برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این تحقیق با قیمت ده هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید .

www.asemankafinet.ir

برای افزایش سطح بهره بری از کارگاه های دانش آموزی، ملزم به استفاده از اساتید مجرب برای کنترل کیفیت تولیدات هستیم، از این رو استفاده از نیروهای متخصصی که اکنون به صورت مازاد در مدارس شهرک ها و روستاهای هم جوار شهرک های بزرگ قرار دارند، علاوه بر دستیابی به هدف کنترل کیفیت تولیدات دانش آموزان و اشتغال زایی، منجر به بکار گیری این نیروهای مازاد خواهد شد.

۴ - همچنین تعدادی از نیروهای شاغل در آموزش پرورش هستند که علیرغم بیماری و ناتوانی جسمی همچنان مشغول هستند، سازمان آموزش و پرورش باید با سامان دهی به این نیروها با بازنشستگی پیش از موعد موافقت کرده و نیروی جوان و توانمند را جایگزین کند .

۴ - بدیهی است تا زمانی که فرهنگیان با مشکلات و دغدغه های معیشتی دست و پنجه نرم می کنند، بازده مورد نظر را برای نیل به اهداف مورد نظر در اختیار سازمان قرار نمی دهند. از این رو رعایت و اجرای نظام هماهنگ حقوق برای مرتفع سازی دغدغه های معیشتی این قشر آینده ساز، از اوجب واجبات است.

ب - پیشنهاداتی برای فرهنگیان

تقویت روحیه فداکاری در میان معلمان و فرهنگیان در حوزه امور محوله به آن ها به خصوص در امر تعلیم و تربیت، به منظور جلوگیری از پرداخت هزینه هایی به عنوان کلاس های تقویتی، می تواند یکی از راهکارهایی باشد که در نهایت منجر خواهد شد تا از هزینه های غیر ضرور جلوگیری به عمل آمده و ضمن استفاده مفید از

این فایل فقط برای مشاهده می باشد برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این تحقیق با قیمت ده هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید .

www.asemankafinet.ir

ساعات تعیین شده برای هر درس، موجب افزایش بازده علمی دانش آموزان شده و علاوه بر صرفه جویی مادی، منجر به صرفه جویی در وقت و هزینه های معنوی نیز خواهد شد.

۱ - کیفیت بخشی به امر آموزش و تعلیم و تربیت باید به طور جدی مورد بررسی قرار گیرد تا منجر به تکرار پایه از طرف دانش آموز نگردد .

۲ - در کنار کیفیت بخشی به امر تعلیم و تربیت، باید در استفاده از ملزومات مورد استفاده در مدارس نیز صرفه جویی لازم اعمال شود تا از انجام هزینه های غیر ضرور جلوگیری به عمل آید .

۴ - استفاده صحیح از بیت المال و جلوگیری از ایجاد هزینه های اضافی تا جایی در اسلام مورد اهمیت است که امیر المومنین (ع) می فرمایند: «ادقوا اقلامکم و قاربوا بین سطورکم و احذفوا عن فضولکم و اقصدا قصد المعانی و ایاکم و الاکثار فان اموال المسلمین لا تتحمل الاضرار» «قلم ها را نازک کنید، فاصله سطرها را کم کنید، مطالب اضافی را حذف کنید و به معانی توجه داشته باشید، از پرنویسی دوری شود زیرا اموال مسلمین تحمل ضرر ندارد»

۵ - برای نیل به این هدف تشویق ادارات و مدارس که در زمینه کاهش هزینه ها در تمام بخش ها از جمله حذف کلاس های فوق برنامه و آموزشی بی مورد و بی بازده، کاهش هزینه های غیر ضرور همچون همایش ها، برنامه ها و سمینارهای بی مورد، پرهیز از تجمل گرایی و اشراف گرایی و تعویض بی دلیل لوازم مدارس و ادارات آموزش و پرورش، کاهش هزینه ها در زمینه صرفه جویی در استفاده از ملزومات اداری و آموزشی و همین طور

این فایل فقط برای مشاهده می باشد برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این تحقیق با قیمت ده هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید .

www.asemankafinet.ir

بسیاری موارد دیگر موفق حاضر شده اند، می تواند بسیار کارآمد بوده و یکی از شاخصه های الگوی اقتصاد مقاومتی تحت عنوان «اصلاح الگوی مصرف» را در سطح آموزش پرورش و در حد خود پیاده سازی کند.

۶- علاوه بر وظیفه وزارت آموزش و پرورش برای ملزم ساختن خود و نهادهای زیر دستش برای استفاده از کالا و تولید داخلی، این وظیفه معلمان و فرهنگیان است تا این هدف را برای دانش آموزان فرهنگ سازی کنند.

بحث و بررسی

اقتصاد مقاومتی مسأله اصلی حال حاضر نظام اسلامی در عرصه اقتصاد است. امروز و بیش از هر زمان دیگر اقتصاد زمینه رویارویی کشورها با یکدیگر گشته است. رقابت نفسگیر و تقسیم کارهای پیدا و پنهان اقتصادی در عرصه بین الملل، واقعیت دهه های آغازین قرن بیست و یکم در دنیاست. در این میان اقتصاد ایران که سودا های بزرگی در سر دارد، ملزم است با نسخهای متفاوت و بومی نسبت به آنچه توسط نظریه پردازان اقتصادی بین المللی ارائه میشود، برای خود راهی متمایز و متناسب برگزیند که بتواند در عین غلبه بر موانع، پیشرفت اقتصادی روزافزونی را نیز تجربه نماید.

آموزش و پرورش، یکی از عمدهترین نهادهای فرهنگی رسمی کشور است که در فرهنگسازی کودکان و نوجوانان و به عبارتی نسل آینده کشور به طور مستقیم و در فرهنگ سازی خانواده ها به طور غیرمستقیم نقش ایفا میکند. مرور سیاستهای کلی اقتصاد مقاومتی نیز نشان میدهد که روح حاکم بر آن، فرهنگی است و بدون تحول فرهنگی و با نگاه صرفاً اقتصادی نباید نسبت به تحقق اهداف سیاستهای مذکور امید داشت. تاکید بر

این فایل فقط برای مشاهده می باشد برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این تحقیق با قیمت ده هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید .

www.asemankafinet.ir

«گفتمانسازی»، «سبک زندگی و الگوی مصرف اسالمی»، «روحیه مشارکت و کار جمعی»، «خالقیت و نوآوری» و «کارآفرینی و مهارت» از جمله مواردی هستند که در این سیاست ها صریحاً به آنها اشاره شده است که پرورش و نهادینه سازی آنها در محدوده وظایف آموزش و پرورش قرار می گیرد .

عنايت به تربیت اقتصادی در معنای وسیع آن نیز باید به طور جدی پیگیری گردد ، البته به نحوی که با فلسفه تعلیم و تربیت عمومی همخوان باشد. گنجاندن و تقویت سرفصلهای مرتبط با این حوزه در کتابهای درسی پایه های مختلف تحصیلی برای آشنایی با مفاهیم اولیه اقتصاد مقاومتی، یکی از راهکارهایی است که اجرایی کردن آن چندان دور از ذهن به نظر نمیرسد.

نکته مهم قابل توجه اینکه فرهنگ اشاعه شده از طریق برنامه رسمی آشکار - یعنی کتابهای درسی، محتوای آموزشی و فعالیتهای رسمی تعریف شده- همه ی تاثیری نیست که مدرسه میتواند بر مخاطبین خود بگذارد. علاوه بر برنامه درسی آشکار، «برنامه درسی پنهان» از جمله رفتار و سلوک معلمان و اولیای مدرسه و روابط بین دانش آموزان نیز تاثیر قابل توجهی بر شکل گیری فرهنگی دانش آموزان دارد. چه بسا اثری که دانش آموزان به ویژه در سنین پایین تر از برنامه درسی پنهان در این رابطه بپذیرند، بیش از بخش رسمی و آشکار برنامه های مدرسه باشد! لذا در عین تاکید برنامه درسی آشکار بر فرهنگ هم جهت با اقتصاد مقاومتی، اگر برنامه درسی پنهان همراه با این چنین فرهنگی نیست، لاقلاً نباید با این سیاستها متعارض باشد. از این رو وظیفه آموزش و پرورش نسبت به مقوله اقتصاد مقاومتی به طور مضاعف سنگین تر خواهد بود.

این فایل فقط برای مشاهده می باشد برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این تحقیق با قیمت ده هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید .

www.asemankafinet.ir

نتیجه اینکه یک نظام آموزشی مسئول و زنده نمیتواند متناسب با اقتصاد مقاومتی عمل نکند. کارکرد نظام آموزشی آن است که کودکان و نوجوانان و جوانان یک کشور را متناسب با شرایط و نیازهای تاریخی آن برهه تربیت کند.

در نهایت بیان این مطلب خالی از لطف نیست که اگرچه این مطلب و بسیاری مطالب دیگر با موضوع اقتصاد مقاومتی نوشته می شود و همایش ها و نشست های مختلفی در این زمینه برگزار می شود اما تا زمانی که «اقدام و عمل» برای پیاده سازی اقتصاد مقاومتی چه در وزارت آموزش و پرورش و چه در دیگر وزارت خانه ها و سازمان ها صورت نگیرد، این فعالیت ها تنها هزینه فرصتی است که نویسندگان این مطالب و برگزار کنندگان همایش ها صرف می کنند و نتیجه ای نخواهند گرفت و نتیجه آن بستگی به همت همه جانبه مسئولان و در راس آن ها، قوه مجریه کشور دارد.

نتیجه گیری

در پایان آنچه به عنوان نتیجه این مقاله می توان مطرح کرد این است که در راه توسعه ی اقتصادی هر جامعه ای استقلال آن جامعه از شرایط لازم است. اما استقلال معنی ندارد، مگر با تحقق خود اتکایی و خود جوشی درونی اقتصاد و خود اتکایی و خود جوشی درونی اقتصاد هم میسر نمی شود، مگر با تحقق اقتصاد مقاومتی. و اقتصاد مقاومتی هم زمانی می تواند تحقق یابد که یک سلسله نهادها، گرایش ها، محرک ها و انگیزه ها در جامعه به سمت اقتصاد مقاومتی سوق پیدا کند و مردم برای بهبود بخشیدن به اوضاع مصمم باشند. یکی از

این فایل فقط برای مشاهده می باشد برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این تحقیق با قیمت ده هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید .

www.asemankafinet.ir

دستگاه هایی که در این زمینه می تواند مؤثر واقع شود مردم را به سوی اقتصاد مقاومتی گرایش دهد و آنها را از این موضوع آگاه سازد ، آموزش و پرورش است . با توجه به اینکه ایجاد رفتارهای مطلوب تا حد بسیار زیادی بستگی به عملکرد خانواده و آموزش و پرورش از پیش دبستانی تا پایان دوره ی متوسطه دارد ، پژوهش های مختلف نشان می دهد آگاهی از نیازهای فرزندان و انجام رفتار های مناسب مبتنی بر این نیازها در دوره های رشدی کودکی، نوجوانی و جوانی در نهاد خانواده و مدرسه از اهمیت بسیار بالایی برخوردار است. لذا جا دارد آموزش و پرورش به عنوان بزرگ ترین دستگاه فرهنگی و مولد نیروی انسانی بیش از گذشته مبنای و محورهای اقتصاد مقاومتی را در دستور کار خود قرار دهد و با آموزش مفاهیم پایه و اساسی اقتصاد بر استحکام و مقاومت اقتصاد اسلامی بکشد . و مفاهیم اقتصادی را با توجه به سطح دانش ، نگرش و مهارت دانش آموزان در قالب برنامه های رسمی و غیر رسمی و بر حسب دوران های رشدی مخاطبان به آنها آموزش داده ، تا موضوع در دانش آموزان نهادینه شود. و با تشکیل کمیته تخصصی اقتصاد مقاومتی در برنامه ریزی های کوتاه مدت و بلند مدت این سیاست را دنبال کند و با تاکید بر فرهنگ سازی در اقشار مختلف جامعه و گروه های مختلف جامعه کوشا باشد. به امید آن که همه ی آحاد جامعه اعم از مسئول و غیر مسئول با توجه به تأکیدات مقام معظم رهبری در اجرای هر چه مطلوب تر اقتصاد مقاومتی کوشا باشند.

این فایل فقط برای مشاهده می باشد برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این تحقیق با قیمت ده هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید .

www.asebankafinet.ir

www.asebankafinet.ir

منابع:

۱. روزنامه ملت، مقاومت اقتصادی از رهگذر اقتصاد مقاومتی، مورخه ۱۸ / ۶ / ۹۱.

۲. حسین زاده، محمد، الزامات سال تولید ملی، سایت الف.

این فایل فقط برای مشاهده می باشد برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این تحقیق با قیمت ده هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید .

www.asemankafinet.ir

۳. سخنان حمیدرضا فولادگر، تبلور اقتصاد مقاومتی در دل تحقق اصل ۴۴ نهفته است، خبرگزاری خانه ملت، مورخه ۹۱ / ۵ / ۱۳.

۵. سخنرانی حجت الاسلام غلامرضا مصباحی مقدم، رئیس کمیسیون برنامه و بودجه مجلس، محورهای اساسی اقتصادمقاومتی، خبرگزاری فارس، مورخه ۹۱ / ۵ / ۹.

۶. لواسانی، سیده زینب، اقتصاد مقاومتی در امتداد جهاد اقتصادی، اقتصاد تبیان، مورخه ۹۱ / ۶ / ۱۱.

۷. نریمانی، میثم، اصل اقتصاد مقاومتی، پایگاه خبری و تحلیلی ندا آنلاین، مورخه ۹۱ / ۵ / ۶.

۸. یارمحمدیان، ناصر، آیا تحریم های اقتصادی علیه ایران تاثیرگذارند؟ روزنامه دنیای اقتصاد شماره ۲۷۵۸، مورخ ۹۰ / ۷ / ۴.

۹. تک تحریم و بانک اقتصاد مقاومتی، سایت آفتاب، مورخه ۹۱ / ۶ / ۲۷.

۱۰. پایگاه حفظ و نشر آثار امام خامنه ای. WWW.KHAMENEI.IR.

www.asema