

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش  
این گزارش تخصصی با قیمت فقط هشت هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی  
آسمان مراجعه کنید .

یا پیام به شماره : ۰۹۱۵۹۸۸۶۸۱۹ [www.asebankafinet.ir](http://www.asebankafinet.ir)

گزارش تخصصی دبیر ریاضی :

بررسی چالش های تدریس درس ریاضیات دوره متوسطه

[www.asebankafinet.ir](http://www.asebankafinet.ir)

**این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش  
این گزارش تخصصی با قیمت فقط هشت هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی  
آسمان مراجعه کنید .**

**یا پیام به شماره : ۰۹۱۵۹۸۸۶۸۱۹      [www.asebankafinet.ir](http://www.asebankafinet.ir)**

فهرست مطالب	
۳	چکیده
۴	مقدمه
۵	هدف کلی گزارش
۵	اهداف جزئی گزارش
۸	گردآوری اطلاعات
۹	تجزیه و تحلیل اطلاعات
۹	خلاصه یافته های اولیه
۱۰	مقایسه با شاخص
۱۱	معیارهای ارزشیابی
۱۲	چگونگی اجرای راه جدید
۱۳	گرد آوری اطلاعات بعد از اجرای راه حل ها
۱۴	ارزیابی عملکرد :
۱۴	موانع موجود در تحقق اهداف
۱۴	مزایا و نقاط قوت :
۱۴	نقاط ضعف :
۱۵	راه کار ها و پیشنهادات
۱۶	نتیجه گیری

**این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش  
این گزارش تخصصی با قیمت فقط هشت هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی  
آسمان مراجعه کنید .**

**یا پیام به شماره : ۰۹۱۵۹۸۸۶۸۱۹ [www.asemankafinet.ir](http://www.asemankafinet.ir)**

منابع:..... ۱۷

### **چکیده**

امروزه بحث جهانی شدن GLOBALIZATION امروزه منجر به بروز چالش هایی در جوامع در حال توسعه شده است. این بحث شرایط ویژه ای را در نظام های تعلیم و تربیت جهانی پدید آورده است. بدین صورت اگر نظام های آموزشی، موقعیت کنونی را به درستی درک و تحلیل نمایند، می توانند در برابر آن دست به انتخاب درست بزنند و تهدیدهای مبهم را به فرصت های ممتاز تبدیل نمایند و در غیر این صورت با مشکلات فرهنگی، اجتماعی اقتصادی متعددی روبرو خواهند شد که جوامع ساده و اولیه را زمین گیر خواهد نمود. در این مقاله موارد زیر مورد بررسی قرار گرفته است.

۱- بررسی تأثیرات فرهنگی، اجتماعی، اقتصادی و فلسفی روند جهانی شدن.

۲- چهارمین گزارش یونسکو در زمینه ی ((معلمان و تدریس در جهان در حال تغییر)) در باب ((ناتوانی نظام های آموزش و پرورش)) در جهت افزایش منزلت معلمان.

**این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش  
این گزارش تخصصی با قیمت فقط هشت هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی  
آسمان مراجعه کنید .**

**یا پیام به شماره : ۰۹۱۵۹۸۸۶۸۱۹ [www.asebankafinet.ir](http://www.asebankafinet.ir)**

۳- نقش نظام های آموزشی و ویژگی های رهبران فرهنگی در عصر جهانی شدن.

۴- ابعاد تربیت انسان در عصر جهانی شدن.

۵- تحول در کلاس درس

## مقدمه

درس ریاضی ، یکی از ارکان مهم تدریس و یکی از پایه های بنیادین در سطوح مختلف تحصیلی می باشد که مقدمه ورود به سالهای بعدی برای نیل به اهداف مهم جامعه می باشد که هر زمان باید مورد اهمیت خاصی از سوی معلمین و دست اندرکاران آموزش و پرورش در تمامی پایه ها و مراکز قرار گیرد که با شاخص قرار دادن این درس ، انتظار می رود جوامع در سالهای آتی نه تنها در این درس به مشکلی برخورد نکرده باشند بلکه بتوانند از عهده انجام مسئولیتهای محوله در رابطه با این درس برآیند . با این مقدمه کوتاه

**این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش  
این گزارش تخصصی با قیمت فقط هشت هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی  
آسمان مراجعه کنید .**

**یا پیام به شماره : ۰۹۱۵۹۸۸۶۸۱۹ [www.asemankafinet.ir](http://www.asemankafinet.ir)**

می خواهم در تحقیق خود از علل ضعف دانش آموزان ابتدایی در درس ریاضی بپردازم که امیدوارم که مورد اهمیت قرار گیرد.

### **هدف کلی گزارش**

بررسی چالش ها و مشکلات تدریس ریاضی و ارائه راهکار برای آن

### **اهداف جزئی گزارش**

چالش های موجود در نظام معلمی

الف ( پایین بودن شأن و مقام معلمی در اجتماع

ب ) پایین بودن سطح دانش و مهارت حرفه‌ای آنان

ج ) پایین بودن حقوق و مزایای معلمی.

این سه چالش نیز خود در به ثمر نرسیدن تحول بنیادین در آموزش و پرورش تأثیرگذار است و علت دیگر آن بی توجهی به فلسفه تعلیم و تربیت در نظام آموزشی است. باید معلم را با فرهنگ جدید سر کلاس فرستاد و به این صورت است که تحول شکل می گیرد. تا به امروز درباره نقش اساسی دستگاه تعلیم و تربیت به عنوان زیرساخت توسعه پایدار شعارهایی داده شده اما هنوز نقش آن باور نشده است در حالی که باید گفت آموزش و پرورش موتور توسعه جامعه است و اگر این را بپذیریم، نگاهها به این دستگاه تغییر خواهد کرد. اما اگر جایگاه

**این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش  
این گزارش تخصصی با قیمت فقط هشت هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی  
آسمان مراجعه کنید .**

**یا پیام به شماره : ۰۹۱۵۹۸۸۶۸۱۹ [www.asebankafinet.ir](http://www.asebankafinet.ir)**

آموزش و پرورش به عنوان جایگاه نخست در راه تعالی جامعه تلقی نشود، اتفاق خاصی در آن نخواهد افتاد و به همین شکل فعلی به فعالیتش ادامه خواهد داد.

در پژوهشی که در چند مدرسه و چندین کلاس ، علی الخصوص کلاس خودم ، کلاس سوم متوسطه به انجام رسانده ام به نتایجی برخورد کرده ام که ذکر آن در این مطلب خالی از لطف نمی باشد. « حدود ۲۶ سال است که به تدریس اشتغال دارم . در این مدت درس ریاضی چندان به نظر من پرنشاط و فعال نیست. از روشهای مختلف تدریس و از وسایل کمک آموزشی و رسانه ای مختلفی برای تدریس این درس استفاده می کنم و در این میان از اولیای دانش آموزان و کتابهای مختلفی که در این زمینه باشد کمک گرفته ام. پس از تدریس درس مربوطه ، از تک تک دانش آموزان یا بصورت گروهی به نوبت و از روی دفتر اسامی می خواهم پای تخته بیایند تا تمرین مربوط به درس امروز را حل کنند . دانش آموزان هم این کار را انجام می دهند و من هم به طور نظری و هم از جنبه ی عملی نمره ای برای آنها منظور می کنم. در حین نوشتن تمرین می خواهم که همگی توجهشان را به روی تخته سیاه جلب کنند ولی معمولا این کار به صورت فعال و از روی علاقه انجام نمی گیرد. برخی با هم حرف می زنند - برخی می خوابند - برخی درس دیگر می خوانند - برخی جدول حل می کند یا گروهی می خندند. به هر طریق این کلاس معمولا بدون فعالیت موثر و یادگیری اکثر دانش آموزان طی می شود. »

این وضعیت چندان برای من و دانش آموزان خوب نبود تصمیم گرفتم تا آنجا که می توانم در این وضعیت نامطلوب کلاس ریاضی تغییر و تحولی ایجاد کنم برای اینکار فکر کردم بهتر است نخست از خود دانش آموزان بپرسم که چرا کلاس درس ریاضی این اندازه بی روح و ناکارآمد است. یک روز تصمیم گرفتم در چنین وضعیتی

**این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش  
این گزارش تخصصی با قیمت فقط هشت هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی  
آسمان مراجعه کنید .**

**یا پیام به شماره : ۰۹۱۵۹۸۸۶۸۱۹ [www.asebankafinet.ir](http://www.asebankafinet.ir)**

موضوع را با خود آنان در میان بگذارم . روبه آنان ایستادم ، چند دقیقه ای سکوت کرده و نظاره گر حرکات و رفتارشان شدم ؛ چند دقیقه که به این صورت گذشت . کلاس آرام شد همه سکوت کردند. از دانش آموزان خواستم تمام وسایل روی میز خود را جمع و در بحثی که می خواستم مطرح کنند و همه نیز قبول کردند. روبه بچه ها گفتم : بچه ها همان گونه که خود شما هم شاهد هستید زنگ ریاضی شما مثل سایر زنگها فعال و موثر نیست . بلکه یک کلاس بی روح و کسل کننده است و نتیجه لازم نیز عاید و مطلوب نیست. من فکر می کنم بهتر است نخست این موضوع را با خود شما در میان بگذارم پرسشی را مطرح کردن تا از نظرهای مختلف دانش آموزان راجع به درس ریاضی و وضعیت آنها آشنا شوم. بچه ها نیز با علاقه خاص پذیرفته و در بحث راجع به موضوع شرکت جستند. گفتم : بچه ها پرسش من از شما انی است : چرا به درس ریاضی که یکی از درسهای مهم پایه و اساسی هر درس توجه لازم و کافی را میبذول نمی فرمایید. اگر می خواهید در هر رشته مهم دانشگاهی شرکت کنید و وارد بازار کار شوید و به جامعه خود خدمت کنید باید این درس مهم و پایه را در نظر قرار دهید. چون دانستن این درس برای شما لازم و ضروری است اگر می خواهید دکتر و مهندس و ... شوید و در جامعه نقش داشته باشید باید حتما درس ریاضی را بلد باشید. موافقید نظرتان را راجع به این درس جویا شوید که در این موقع شور و هلهله ای راه افتاد : سخنان بسیاری گفته شد خلاصه آنچه گفته شد به شرح زیر است :

۱- از اول ابتدایی تاکنون بسیار از معلمان ما درس ریاضی را جدی نگرفته اند.

۲- بسیاری از معلمان راه و روش تدریس درس ریاضی را بلد نیستند.

**این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش  
این گزارش تخصصی با قیمت فقط هشت هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی  
آسمان مراجعه کنید .**

**یا پیام به شماره : ۰۹۱۵۹۸۸۶۸۱۹ [www.asebankafinet.ir](http://www.asebankafinet.ir)**

۳- از وسایل کمک آموزشی مناسب و کافی استفاده نمی شود.

۴- درس ریاضی خیلی سخت است و نیاز به تمرین و تمرکز زیادی است.

۵- به درس ریاضی آن طور که باید معلمان خود بها نمی دهند و از اهمیت آن ما را آگاه نکرده اند.

اکثر مطالب گفته شده را یادداشت کردم . با دانش آموزان قرار گذاشتم گاهی اوقات در باره نحوه بهبود کلاس های ریاضی صحبت کنیم و راههایی را که به نظر میرسد در شیوه تدریس این درس برای بالا بردن کیفیت و بهبود آن بیان کنند تا به نتیجه ای برسیم.

### **گردآوری اطلاعات**

برای این که بتوانم در باره پریشی که مطرح کرده بودم اطلاعات دقیق تری به دست آورم تصمیم گرفتم علاوه بر دانش آموزان موضوع را با همکارانی که در این زمینه صاحب نظر هستند در میان بگذارم.

در زنگ تفریح این موضوع را با بعضی از همکارانم در میان گذاشتم و از آنانی که احساس می کردم علاقه مندتر و آماده تر هستند تقاضا کردم روزی پس از پایان وقت کلاس در این باره که اتفاقاً موضوع تحقیق بنده نیز می باشد صحبت کنیم. در آن جلسه موضوع علل ضعف دانش آموزان متوسطه در درس ریاضی بود که آن را مطرح کردم. هر یک از همکاران نظراتشان را اعلام کردند من نیز از نکات عمده حرفهای همکارانم یادداشت برداری می کردم. برخی از مطالب شبیه نظرات دانش آموزان بود. برخی نیز پخته تر و اساسی تر از آن ، روی هم رفته قرار شد یک جلسه ای را با مدیر مدرسه در میان بگذارم.



**این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش  
این گزارش تخصصی با قیمت فقط هشت هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی  
آسمان مراجعه کنید .**

**یا پیام به شماره : ۰۹۱۵۹۸۸۶۸۱۹ [www.asebankafinet.ir](http://www.asebankafinet.ir)**

مدیر مدرسه پیشنهاد بنده را پذیرفت ، مدیر ضمن تشویق ، به ادامه کار و مطالعه بیش تر پیشنهاد کرد اگر صلاح می دانیم موضوع را با چند نفر از والدین دانش آموزان در میان بگذاریم. همین کار را انجام دادیم. نتایج صحبتها را یادداشت کردم. یکی از والدین اطلاعات و اسناد قابل توجهی در این زمینه در اختیار ما قرار داد. این اسناد بین همکاران تقسیم شد و در جلسه مطرح شد.

### **تجزیه و تحلیل اطلاعات**

پس از مطالعه اسناد و مدارک و بحثها ، اطلاعات حاصل از این فرایند مورد تجزیه و تحلیل قرار گرفت، اشکالات و کاستی های کلاس های درس ریاضی تعیین شد. راههای مناسبی برای تقویت بچه ها فهرست شد و خلاصه یادداشت برداری شد.

### **خلاصه یافته های اولیه**

برخی علل ضعف دانش آموزان در درس ریاضی به این شرح است:

- ۱- آشنا نبودن برخی از معلمان به فنون و نحوه تدریس درس ریاضی ( روش تدریس ریاضی)
- ۲- آموزش ندیدن برخی از معلمان در این زمینه ( معلمان که با مدرک لیسانس بدون گذراندن دوره کارورزی و روشهای تدریس و نحوه بررسی کتب درسی استخدام شده اند طبیعی است که در تدریس این درس به مشکل اساسی برخورد نموده باشند.

۳- فقدان ارزیابی کار معلمان در این زمینه.

**این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش  
این گزارش تخصصی با قیمت فقط هشت هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی  
آسمان مراجعه کنید .**

**یا پیام به شماره : ۰۹۱۵۹۸۸۶۸۱۹ [www.asemankafinet.ir](http://www.asemankafinet.ir)**

۴- بی توجهی معلمان به طرح درس ( شیوه جدید - روش ۹ گانه گانیه ) -

۵- تمرین نکردن ، بی توجهی به دفتر تمرین درس ریاضی.

۶- تنوع نداشتن تدریس درس ریاضی ، استفاده از روشهای قدیمی و سنتی و حل در تخته سیاه و استفاده  
نکردن معلمان از روشها و شیوه های نوین تدریس درس ریاضی (به کارگیری مواد آموزشی و ... )

۷- آشنا نکردن دانش آموزان با اهمیت درس ریاضی و ناشناخته ماندن قلمرو و اهداف درس ریاضی در این  
سطح.

۸- ناآشنایی برخی از معلمان درس ریاضی به روان شناسی تربیتی و شناخت ذهنی دانش آموزان.

۹- نداشتن معیار مشخص در ارزشیابی درس ریاضی.

۱۰- بی توجهی معلمان به راههای شکوفا سازی خلاقیت های دانش آموزان

۱۱- بی توجهی به علایق و انگیزه ها و توان فکری دانش آموزان به هنگام تدریس درس ریاضی.

۱۲- بی سوادی و کم سوادی برخی از اولیا در نرسیدن به تکالیف و تمرینات درس ریاضی.

### **مقایسه با شاخص**

در تدریس درس ریاضی مثل سایر دروس باید اصول و مبانی ویژه ای را در نظر گرفت از آن جمله:

**این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش  
این گزارش تخصصی با قیمت فقط هشت هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی  
آسمان مراجعه کنید .**

**یا پیام به شماره : ۰۹۱۵۹۸۸۶۸۱۹ [www.asebankafinet.ir](http://www.asebankafinet.ir)**

- ۱- تنها ذوق و علاقه و استعداد برای این درس کافی نیست باید قواعد و روشهایی را نیز یاد بگیریم.
- ۲- باید در تدریس این درس از مبانی و روشهای اساسی و شیوه های مناسب تدریس استفاده و از وسایل کمک آموزشی مخصوص استفاده شود تا کارآیی لازم در این زمینه حاصل شود.
- ۳- هر کسی نمی تواند معلم ریاضی باشد. معلم ریاضی نخست باید آموزش کافی ببیند و قدرت تدریس داشته باشد ، سپس به تدریس این درس اشتغال داشته باشد.
- ۴- از اولیا دانش آموزان برای بهبود و پیشرفت این درس کمک خواسته شود ، تا علاوه بر کلاس در خانه نیز به تکالیف و تمرینات بچه ها رسیدگی شود.
- ۵- برای ارزشیابی درس ریاضی باید معیارهای روا و مشخص علمی تعیین کرد.
- ۶- نباید تنها از یک شیوه در تدریس این درس استفاده کرد بلکه باید از تمامی شیوه های نوین و وسایل و کاربرد مواد آموزشی مناسب در این درس کمک گرفت.
- ۷- شرکت در کلاسهای تقویتی و تابستانی برای بالا بردن مهارت و بهبود و تقویت آنان در این درس.

### **معیارهای ارزشیابی**

در تدریس درس ریاضی در نظر گرفتن اصول و مبانی ویژه ای باید در نظر داشت همین گونه است به هنگام نمره دادن به این درس از آن جمله :

**این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش  
این گزارش تخصصی با قیمت فقط هشت هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی  
آسمان مراجعه کنید .**

**یا پیام به شماره : ۰۹۱۵۹۸۸۶۸۱۹ [www.asebankafinet.ir](http://www.asebankafinet.ir)**

۱- توجه به دفتر تمرین درس ریاضی و اهمیت قرار دادن و نظم و ترتیب و با سلیقه و منظم نگاه داشتن دفتر ریاضی هر دانش آموز.

۲- توجه به هنگام تدریس - سوال و پرسش کردن و جواب دادن هر یک از دانش آموزان.

۳- پرورش نظم فکری دانش آموزان.

۴- توجه به این مطلب که هر دانش آموزی آیا بعد از تدریس بلافاصله در خانه نیز تکرار و تمرین می کند یا نه ؟

۵- داشتن خلاقیت و مهارت و استعداد ویژه در این درس.

### **چگونگی اجرای راه جدید**

من آموزش گزارش نویسی مصاحبه را برعهده گرفتم ، در آغاز آموزش ضمن اشاره به انواع گزارش و شرایط آن دانش آموزان را با اصول مصاحبه و نحوه یادداشت یا ضبط کردن مطالب آشنا کردم؛ پس از آن در سر کلاس هر کس گزارش خود را ارائه نمود. پس از تهیه گزارش نهایی با توجه به معیارهایی که قبلا ذکر شد این گزارش ها توسط سه نفر از معلمان مودر ارزشیابی قرار گرفت.

**این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش  
این گزارش تخصصی با قیمت فقط هشت هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی  
آسمان مراجعه کنید .**

**[www.asebankafinet.ir](http://www.asebankafinet.ir) یا پیام به شماره : ۰۹۱۵۹۸۸۶۸۱۹**

با همکاری دانش آموزان و مسئولان مدرسه برخی از آن ها را در روزنامه دیواری مدرسه منتشر کردیم ، در زنگ های تفریح آنها این گزارشات را می خواندند ، مدیر مدرسه و دیگر همکاران از این طرح استقبال کردند و نتیجه گرفتیم با چنین شیوه ای نشاط به کلاس درس ریاضی بازگشته است.

### **گرد آوری اطلاعات بعد از اجرای راه حل ها**

برای اینکه دقیقاً مشخص شود که روشهای به کار گرفته شده موثری بوده است یا نه تصمیم گرفتیم اطلاعات عینی و موثق جمع آوری کنیم ، یک جلسه ای را برای این منظور ترتیب دادیم که نتایج آن از آن جمله است :

- ۱- مقایسه نمرات دانش آموزان در درس ریاضی پیش از آموزش و پس از آن .
  - ۲- نظر خواهی از والدین متخصص و اهل فن در باره ی این موضوع و روش به کار گرفته شده برای از بین بردن ضعف دانش آموزان.
  - ۳- نظر خواهی کتبی از دانش آموزان ، والدین در باره تاثیر روش جدید آموزش درس ریاضی و نتایج آن .
  - ۴- ارزشیابی از درس ریاضی براساس معیارهای پیش بینی شده و ... .
- شواهد جمع آوری شده نشان داد که هر ۴ راه پیشنهادی مناسب است و دانش آموزان از آنها اظهار رضایت می کردند.

**این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش  
این گزارش تخصصی با قیمت فقط هشت هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی  
آسمان مراجعه کنید .**

**یا پیام به شماره : ۰۹۱۵۹۸۸۶۸۱۹ [www.asebankafinet.ir](http://www.asebankafinet.ir)**

**ارزیابی عملکرد :**

**موانع موجود در تحقق اهداف**

۱ - زمان کم درس ریاضی و حجم زیاد آن

۲ - کمبود امکانات

۳ - عدم همکاری بعضی از والدین

**مزایا و نقاط قوت :**

۱ - علاقمند شدن دانش آموزان به درس ریاضی

۲ - همکاری والدین و دیگر همکاران در تحقق اهداف

**نقاط ضعف :**

۱ - زمان کم درس ریاضی و حجم زیاد آن

۲ - کمبود امکانات

۳ - عدم همکاری بعضی از والدین

**این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش  
این گزارش تخصصی با قیمت فقط هشت هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی  
آسمان مراجعه کنید .**

**یا پیام به شماره : ۰۹۱۵۹۸۸۶۸۱۹ [www.asebankafinet.ir](http://www.asebankafinet.ir)**

### **راه کارها و پیشنهادات**

در راستای ایجاد تحول بنیادین در آموزش و پرورش باید چند نکته لحاظ شود.

اول آنکه آموزش و پرورش برای تبدیل وضعیت نیازمند یک فضای فرهنگی مناسب، و طرح و برنامه ای می باشد که به یک روح جمعی تبدیل شود، در شرایط فعلی این بحث عمدتاً بین کارشناسان مطرح است. در واقع این ارتباط باید به یک فرهنگ تبدیل بشود. مدیر مدرسه، معلم، حتی خانواده را نیز باید دخالت داد.

دوم اینکه آموزش و پرورش سؤالات بنیادی خود را که باید به وسیله حوزه های علمی پاسخ داده شود استخراج کرده و در اختیار حوزه قرار دهد.

سوم اینکه یک اتاق فکر قوی تشکیل بشود و اندیشمندان علاقه مند و معتقد به این کار در آنجا جمع شوند و به سؤالات مطروحه از طرف آموزش و پرورش پاسخ دقیق و کارشناسی بدهند.

**این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش  
این گزارش تخصصی با قیمت فقط هشت هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی  
آسمان مراجعه کنید .**

**یا پیام به شماره : ۰۹۱۵۹۸۸۶۸۱۹ [www.asebankafinet.ir](http://www.asebankafinet.ir)**

### **نتیجه گیری**

با اطلاعات جمع آوری شده و تجزیه تحلیل آن ها ، با انواع راه تدریس درس ریاضی مواجه شدیم و به این نتیجه رسیدیم که درس ریاضی نیاز به آموزش ویژه دارد. معلمان از راههای گوناگون به توفیق هایی دست یافته اند . تصمیم گرفتیم از راههای گوناگون با این موضوع بپردازیم تا علت ضعف دانش آموزان در این درس برطرف شود ، قرار شد در باره نظرات پیشنهادی با توجه به اصول و مبانی گفته شده به دانش آموزان آموزش دهیم.



این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش  
این گزارش تخصصی با قیمت فقط هشت هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی  
آسمان مراجعه کنید .

یا پیام به شماره : ۰۹۱۵۹۸۸۶۸۱۹ [www.asebankafinet.ir](http://www.asebankafinet.ir)

#### منابع:

۱. کتاب در جهان ریاضیات (اریک اوبلاکر)
۲. کتاب دانشمند (سید محمدعلی عمادی)
۳. کتاب المپیاد ریاضی برای همه (مارتین آمیوت و ...)

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش  
این گزارش تخصصی با قیمت فقط هشت هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی  
آسمان مراجعه کنید .

یا پیام به شماره : ۰۹۱۵۹۸۸۶۸۱۹ [www.asebankafinet.ir](http://www.asebankafinet.ir)

[www.asebankafinet.ir](http://www.asebankafinet.ir)