

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش
این گزارش تخصصی با قیمت فقط هشت هزار تومان به سایت علمی و
پژوهشی آسمان مراجعه کنید .

یا پیام به شماره : ۰۹۱۵۹۸۸۶۸۱۹ www.asebankafinet.ir

گزارش تخصصی معاون اجرایی :

ترغیب کردن دانش آموزان به استفاده صحیح از اینترنت با راهکارهای مناسب

www.asebankafinet.ir

**این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش
این گزارش تخصصی با قیمت فقط هشت هزار تومان به سایت علمی و
پژوهشی آسمان مراجعه کنید .**

یا پیام به شماره : ۰۹۱۵۹۸۸۶۸۱۹ www.asebankafinet.ir

فهرست مطالب

۳	مقدمه (بیان و طرح موضوع)
۵	بیان مسئله:
۶	اهداف گزارش تخصصی :
۶	هدف کلی:
۶	اهداف جزئی:
۷	ارزیابی از وضع موجود :
۷	گردآوری اطلاعات از این موضوع
۸	میزان سطح سواد والدین
۸	میزان دسترسی به رایانه و اینترنت خانگی
۱۱	تجزیه و تحلیل داده های اطلاعاتی بدست آمده:
۱۲	مزایا و معایب اینترنت برای نوجوانان:
۱۲	مزایای استفاده از اینترنت:
۱۳	معایب استفاده از اینترنت:
۱۳	پیشینه ی پژوهش:
۱۴	الف) مبانی نظری:
۱۴	ب) پیشینه ی علمی:
۱۵	ارائه راه حل های پیشنهادی:

**این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش
این گزارش تخصصی با قیمت فقط هشت هزار تومان به سایت علمی و
پژوهشی آسمان مراجعه کنید .**

یا پیام به شماره : ۰۹۱۵۹۸۸۶۸۱۹ www.asebankafinet.ir

- ۱۵..... اقداماتی که به عهده والدین می باشد:
- ۱۶..... اقداماتی که بر عهده مربیان و معلمان و مشاور می باشد:
- ۱۷..... انتخاب راه حل ها بر اساس اولویت اهمیت اجرا:
- ۱۷..... ارزیابی بعد از اجرای راه حل
- ۱۸..... نظارت بر اجرای راه حل ها:
- ۱۹..... نقاط قوت :
- ۱۹..... نقاط ضعف :
- ۱۹..... پیشنهاد بنده به عنوان معاون اجرایی :
- ۱۹..... به والدین توصیه می شود:
- ۲۰..... توصیف وضع مطلوب (شاخص)
- ۲۱..... نتیجه گیری:
- ۲۲..... فهرست و منابع

مقدمه (بیان و طرح موضوع)

گامهای بلند در پی معلمانی که بهره ای از علم داشتند، قدم زدن در راهروهای باریک کتابخانه و حس کردن بوی کهنگی کتابها، ورق زدن پر از جستجوی پشت سر هم، سؤالات مکرر از هر کسی که می دانستیم حرفی برای گفتن دارد سالهای گذشته و ما هنوز خاطرات فیلم های کوتاه اما پر از جذابیت را که گاهگاهی معلم مدرسه برای ما به تصویر می کشید به خاطر داریم، آموختنی های ما پر بود از نگاههای مستقیم و حس های ملموس که در جریان یاد گرفتن داشتیم اینها همه گذشته ولی آموزش و یاد دادن هنوز پابرجاست اما

**این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش
این گزارش تخصصی با قیمت فقط هشت هزار تومان به سایت علمی و
پژوهشی آسمان مراجعه کنید .**

یا پیام به شماره : ۰۹۱۵۹۸۸۶۸۱۹ www.asebankafinet.ir

امروزه فناوری گسترده و پیچیده ای به نام کامپیوتر در جامعه گسترش پیدا کرده و با تمام جنبه های زندگی از مدرسه تا محل کار تلفیق شده است. امروزه این فناوری نقش مهمی را در زندگی کودکان و نوجوانان ایفا می کند و این نقش به سرعت در زندگی آنان پر رنگ تر می شود. آمار نشان می دهد که کودکان ۱۷ - ۳ سال در سال ۱۹۹۶ به میزان ۴۸٪ از کامپیوتر استفاده می کردند در سال ۲۰۰۰ به ۷۰٪ رسیده اند. استفاده از اینترنت نیز از ۱۵٪ به ۵۲٪ افزایش یافته است. علی رغم جنبه های مثبت از قبیل جنبه های آموزشی و ارائه خدمات ارتباطی رایانه جنبه های منفی هم دارد استفاده غیر معقول باعث مضراتی فیزیکی مانند مشکلات بینائی، صدمات سیستم اسکلتی، چاقی و مشکلاتی در ارتباط با خانواده و اعتیاد الکترونیکی می شود.

کشور ما از نظر بهره مندی از اینترنت در بین ۱۷۸ کشور جهان رتبه ۸۷ را دارد بر اساس طبقه بندی اتحادیه جهانی جزء کشورهای متوسط به شمار می رویم. ۳۵٪ از استفاده کنندگان اینترنت را قشر جوان و نوجوان تشکیل می دهند از آنجا که این فناوری در همه عصرهای زندگی بچه های ما پا گذاشته مهم است که بدانیم چگونه این تکنولوژی می تواند رشد و تکامل نوجوانان را بهبود بخشد بالاخص در محیط گسترده و پر تلاطم مدارس که استفاده از رایانه و اینترنت امری بدیهی و رو به افزایش است.

در این گزارش تخصصی سعی بر این است که مزایا و معایب استفاده از اینترنت توسط دانش آموزان بررسی شود سپس به روشهای صحیح برخورد والدین و معلمان در رابطه با مشکلات موجود در این مبحث بپردازیم و راه کارهای اصولی مواجهه با این موضوع را ارائه نمائیم.

**این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش
این گزارش تخصصی با قیمت فقط هشت هزار تومان به سایت علمی و
پژوهشی آسمان مراجعه کنید .**

یا پیام به شماره : ۰۹۱۵۹۸۸۶۸۱۹ www.asebankafinet.ir

بیان مسئله:

در راه پر فراز و نشیب سالهای آموزشی مسائل، مشکلات و تجربیات گوناگونی بر سر راه آدمی قرار می گیرد که اگر با دیدی خوشگامانه و عمیق به مسئله بنگریم می توان صدها مطلب قابل توجه برای بررسی پیدا کرد و به جستجو و تحلیل علمی در مورد آنها پرداخت. موضوعی که در حال حاضر قصد تحلیل و پژوهش در مورد آن را دارم مربوط به پست بنده به عنوان معاون اجرایی بود و از انجائیکه بیشتر دانش آموزان به کامپیوتر و اینترنت دسترسی داشتند راجع به این موضوع و استفاده صحیح از اینترنت پرداختم .

از ابتدای سال آموزشی و شروع تدریس توسط همکاران تغییرات چشمگیری در نحوه تدریس دیده می شد. تکالیفی را که به دانش آموزان داده می شد حالت پژوهشی و تحقیقی به خود گرفته بود. در قسمت آموزشی و دفتر آموزشگاه در جریان بحث همکاران در مورد تحولات رخ داده در کتابها و نوع تدریس بودم به خوبی تغییرات، چالش ها و نگرانی بچه ها را در انجام کارها و تکالیف محوله می دیدم آنها برای گردآوری مطالب جدید و رقابت با دوستانشان بهترین راه را همین اینترنت و دریای بیکران اطلاعات تشخیص داده بودند. پس از گذشت مدتی سؤالاتی را در مورد استفاده از رایانه و تأثیر آن در درسهایشان از دانش آموزان پرسیدم:

۱- نظرتان در مورد تدریس به روش الکترونیکی توسط دبیران چیست؟

۲- سؤالاتی که خارج از محدوده ی کتاب می خواهید جواب دهید چگونه آماده پاسخگویی می کنید؟

۳- چند نفر از شما مستقیماً به رایانه و اینترنت دسترسی دارید؟

۴- به جز موارد علمی چه مطالب دیگری دوست دارید در اینترنت جستجو کنید؟

**این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش
این گزارش تخصصی با قیمت فقط هشت هزار تومان به سایت علمی و
پژوهشی آسمان مراجعه کنید .**

یا پیام به شماره : ۰۹۱۵۹۸۸۶۸۱۹ www.asebankafinet.ir

از پاسخی که بچه ها به این سؤالات دادند فهمیدم که عدهای در حسرت دسترسی به رایانه هستند و عده دیگر هم در معرض خطر گشت های جذاب اما خطرناک در فضای مجازی اینترنت هستند بچه ها به دنبال دستیابی به جواب سؤالات درسی و انجام یک تحقیق ساده پا به عرصه ای جدید از کاملترین منبع دانستنی ها می گذراند جایی که نه والدین و نه معلمان نمی توانند همیشه حاضر و ناظر به آن باشند و خطرات جدی و بسیاری در کمین دانش آموزان است که با ذهنی جویا مستعد هر نوع آموزشی هستند این زنگ خطر باعث شد که راههای صحیح استفاده از اینترنت و خطرات جتنبی انرا مورد پژوهش قرار دهم.

اهداف گزارش تخصصی :

با انجام این پژوهش می توان فقط زنگی را به صدا در آورد که والدین را نسبت به یک پدیده بسیار مهم که بر سر راه فرزندان شان قرار دارد آگاه کند و بطور کلی مزایا و معایب و نحوه برخورد با آنرا گوشزد نماید. نه اینکه ما ادعای حل کامل مشکلات استفاده از اینترنت را داشته باشیم.

هدف کلی: آموزش صحیح استفاده از اینترنت به دانش آموزان

اهداف جزئی: افزایش سطح آگاهی والدین در مورد مزایا و معایب استفاده از اینترنت

- آموزش خویشتن داری و تقویت فطرت نیکوی درونی دانش آموزان در مواجهه با جاذبه های منفی
- تغییر نگرش منفی و سطحی والدین نسبت به فناوری های جدید
- اتخاذ برنامه های مدون و قابل قبول برای فرزندان در مورد استفاده از رایانه و اینترنت
- آشنایی و آموزش والدین در مورد رایانه بصورت سطحی و مورد نیاز

**این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش
این گزارش تخصصی با قیمت فقط هشت هزار تومان به سایت علمی و
پژوهشی آسمان مراجعه کنید .**

یا پیام به شماره : ۰۹۱۵۹۸۸۶۸۱۹ www.asebankafinet.ir

ارزیابی از وضع موجود :

با گذشت چند هفته اول سال تحصیلی و رونق گرفتن سیر صعودی تدریس و امور آموزشی در مدرسه مراجعاتی توسط والدین داشتیم و اعتراض آنان را در این مورد شنیدیم که بچه ی آنها فقط به چند درس علاقه نشان داده و وقت خود را کامل صرف موضوعات خاص می نماید. موارد دیگری به چشم می خورد که از تغییرات رفتاری در نوع حرف زدن و حتی پوشش دانش آموزان خبر می داد و یا حتی در بعضی موارد ما شاهد بی میلی بچه ها نسبت به شنیدن و درک مطالب مذهبی، تاریخی و به قول خودشان کهنه ی مربوط به گذشته بودیم. در اولین جلسه ی انجمن اولیاء که تشکیل شد همه ی این موارد توسط والدین بازگو شده و به شکل جدید در برابر ما مجسم شد. شواهد حاکی از آن بود که برخی از والدین از میزان استفاده فرزندانشان از رایانه و تأثیرات آن حسابی کلافه و شاکی بودند. ما بدون هیچ پیش داوری در مورد دلیل تغییر رفتار بچه ها اولین و بارزترین موضوع مرتبط با این بحث را اینترنت و چگونگی استفاده از آن را شالوده ی اصلی مشکل بوجود آمده دانستیم. بنابراین من به عنوان معاون اجرایی مدرسه باید اطلاعاتی را برای بررسی وضعیت موجود جمع آوری می کردم.

گردآوری اطلاعات از این موضوع

- بررسی نحوه آموزش دروس مختلف و میزان ارتباط آنها با دنیای مجازی برای رفع نیازهای علمی

نام درس	قرآن و دینی	عربی	زبان خارجی	ریاضی	علوم	حرفه و فن	تعلیمات اجتماعی	هنر	ورزش	ادبیات
---------	----------------	------	---------------	-------	------	-----------	--------------------	-----	------	--------

**این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش
این گزارش تخصصی با قیمت فقط هشت هزار تومان به سایت علمی و
پژوهشی آسمان مراجعه کنید .**

یا پیام به شماره : ۰۹۱۵۹۸۸۶۸۱۹ www.asebankafinet.ir

									میزان ارتباط و استفاده از اینترنت
			%۴۰			%۲۰	%۶۰	%۳۰	%۶۰
									%۵۰

جدول شماره ۱

میزان سطح سواد والدین

کم سواد	دیپلم	دیپلم تا لیسانس	لیسانس و بالاتر
%۱۲	%۳۴	%۲۹	%۱۵

جدول شماره ۲

میزان دسترسی به رایانه و اینترنت خانگی

افرادى كه به رایانه دسترسی ندارند	افرادى كه فقط به رایانه دسترسی دارند	افرادى كه دائم به اینترنت دسترسی دارند
%۴۷	%۱۹	%۳۴

جدول شماره ۳

**این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش
این گزارش تخصصی با قیمت فقط هشت هزار تومان به سایت علمی و
پژوهشی آسمان مراجعه کنید .**

یا پیام به شماره : ۰۹۱۵۹۸۸۶۸۱۹ www.asebankafinet.ir

بر اساس اعلام (NCH) و تسکوتله کام (Tesco Telecom) در سال ۲۰۰۶ میلادی دو سوم از والدین ناتوان از آگاهی از نمونه استفاده فرزندانشان از اینترنت هستند در حقیقت آنها به هیچ وجه نمی توانند ارتباطات اینترنتی فرزندانشان را کنترل کنند و این به نگرانی حاد در میان والدین تبدیل شده است.

بر اساس اطلاعات بدست آمده می توان اینگونه تفسیر نمود که استارت اولیه و جرقه ای که در ذهن دانش آموز زده می شود که به سمت اینترنت برای جمع آوری اطلاعات روانه شود در کلاس درس زده می شود. (جدول شماره ۱) .

نکته ی مهم بعدی تجربه نداشتن دانش آموز در مورد فضای مجازی و عدم آگاهی در مورد چگونگی استفاده از دریای بیکران دانستنی های اینترنت است آنان بدون هیچ پیش زمینه ای اینترنت را به خاطر سهولت دسترسی و تنوع مطالب برای انجام تکالیف محوله ی درسی بر می گزینند و بی خبر از اینکه بر سر راهشان چه خطراتی نهفته است. پس از گروه اول که معلمان و مربیان هستند فیلتر دومی که دانش آموزان از دید آنان عبور می کنند والدین هستند که مهمترین عامل دخیل در میزان کنترل آنان سطح سواد و آگاهی شان نسبت به علم و تکنولوژی جدید می باشد که در صورت کافی نبودن آگاهی و سواد ناخواسته فرزندشان را به سمت کسب تجربه های پر خطر و خارج از کنترل خود می فرستند. بر اساس جدول شماره ۲ می توان میزان آگاهی و تسلط والدین را بر بچه ها در حین استفاده از اینترنت سنجید.

موضوع قابل توجه دیگر نوع دسترسی بچه ها به رایانه و شبکه های اینترنتی می باشد. مسلماً آنانی که فقط در ساعات معین در طول روز و خارج از منزل در مراکز کامپیوتری و کافی نت ها موفق به استفاده از

**این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش
این گزارش تخصصی با قیمت فقط هشت هزار تومان به سایت علمی و
پژوهشی آسمان مراجعه کنید .**

یا پیام به شماره : ۰۹۱۵۹۸۸۶۸۱۹ www.asebankafinet.ir

اینترنت هستند. محدودتر از افرادی هستند که بطور شبانه روز در منزل به اینترنت دسترسی دارند.
(جدول شماره ۳).

برای گردآوری داده های بیشتر در زمینه ی شاخص های کیفی وضع موجود پرسش نامه ای تدوین کرده و
در اختیار دانش آموزان قرار دادم.

پاسخ دانش آموزان		پرسش ها
بله	خیر	
		۱- به نظر شما کتاب بهترین منبع بدست آوردن مطالب جدید است؟ ۲- آیا نداشتن رایانه به پیشرفت تحصیلی شما آسیب می رساند؟ ۳- آیا کسانی که به اینترنت دسترسی دارند موفق تر از دیگرانند؟ ۴- آیا شما از ورود به فضای اینترنت و استفاده از آن لذت می برید؟ ۵- به نظر رایانه در موفقیت تحصیلی شما تأثیر دارد؟ ۶- به نظر شما اینترنت بهترین منبع برای پاسخگویی نیازهای علمی شماست؟ ۷- آیا تمایل دارید هنگام کار با رایانه والدین در کنار شما باشند؟ ۸- آیا برای سرگرمی و تفریح وارد سایت های مهیج اینترنت می شوید؟ ۹- از اینکه معلمان به شما فعالیت خارج از کلاس می دهند راضی هستید؟ ۱۰- آیا مایلید به تنهایی از رایانه و اینترنت استفاده کنید؟

**این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش
این گزارش تخصصی با قیمت فقط هشت هزار تومان به سایت علمی و
پژوهشی آسمان مراجعه کنید .**

یا پیام به شماره : ۰۹۱۵۹۸۸۶۸۱۹ www.asebankafinet.ir

تجزیه و تحلیل داده های اطلاعاتی بدست آمده:

طبق نظرسنجی بر اساس پرسش نامه ی فوق که در اختیار نمونه ۱۵۶ نفری آموزشگاه قرار گرفت. ۲۱٪ کتاب را منبع مناسبی می دانستند- ۵۸٪ موافق کمک اینترنت و رایانه در پیشرفت تحصیلی بودند- ۷۴٪ پس از ورود به اینترنت به دنبال بازیها، سرگرمی وسایتهای متفرقه می رفتند- ۷۲٪ موافق بودند که بهترین منبع برای پاسخگویی سؤالات درسی و علمی اینترنت است- ۳۹٪ موافق بودند که دبیران فعالیت خارج از کلاس رایانه ای و اینترنتی به آنها محول نمایند- ۸۳٪ مایل بودند هنگام کار با رایانه و استفاده از اینترنت تنها باشند.

از آنجا که نوجوانان و جوانان بخش مهمی از سرمایه انسانی جامعه را تشکیل می دهند تغییرات اجتماعی- فرهنگی این نسل باعث دگرگونیهای عظیمی در سطوح دیگر جامعه می شود اینترنت به عنوان یکی از کارآمدترین رسانه های جهانی امروزه پا به فضای خانواده ها گذاشته است و به روی جوانان و نوجوانان تأثیرات مثبت و منفی را می گذارد و مدرسه نیز یکی از شاه راههایی است که می توان این تغییرات را بطور ملموس دید و نسبت به آنها حساس شد نوجوانان به شدت شیفته ابراز لیاقت و اظهار وجود و شایستگی هستند به همین دلیل رو به راههای مختلفی می آورند که اطلاعات و دانستنی های خود را افزایش دهند تا حرفی برای گفتن داشته باشند از طرفی دنیای امروزه می طلبد که انسان دائم به روز باشد محدودیت زمان و مکان برداشته شده و این خود باعث تضعیف کنترل والدین، اولیاء و مربیان بچه ها شده است.

مطالعات انجام شده نشان می دهد اغلب والدین زمانی از نحوه ی استفاده فرزندشان از اینترنت آگاه می شوند که او حداقل یکماه است که از سایت های غیر اخلاقی دیدن کرده و با افراد جدیدی آشنا شده و این

امر خود باعث تغییر و تحول رفتاری کودکان و نوجوانان می شود.

**این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش
این گزارش تخصصی با قیمت فقط هشت هزار تومان به سایت علمی و
پژوهشی آسمان مراجعه کنید .**

یا پیام به شماره : ۰۹۱۵۹۸۸۶۸۱۹ www.asebankafinet.ir

با ورود یک تکنولوژی جدید به جامعه در صورتی که آمادگی لازم برای پذیرفتن و نحوه صحیح استفاده از آن وجود نداشته باشد به دلیل عدم آگاهی، حجم بالای تقاضا و سرعت انتشار آن جامعه دچار شوک شده و مضراتی را دنبال دارد.

مزایا و معایب اینترنت برای نوجوانان:

جذابیت استفاده از اینترنت و کامپیوتر به خاطر غرق شدن در دریایی از ارتباطات و اطلاعات است دنیایی رویایی که تنها با فشردن چند دکمه به آرامی به آن قدم می گذاریم در این بین کودکان، نوجوانان و جوانان بیش از دوره سنی دیگر شیفته جستجو و برقراری ارتباط با ثنیای جدید هستند و تردیدی نیست که ذهن پویای آنان مستعد گرایش به سوی مشکلی که اساس گزارش تخصصی من در مدرسه قرار گرفت چگونگی برخورد دانش آموزان با همین پدیده ی جذاب ارتباطات اینترنتی است که پلی میان مطالب قدیمی و ایستای کتابهای درسی و دنیای نوظهور اطلاعات علمی می باشد در استفاده از شبکه های اینترنتی توسط بچه ها مشکلاتی پیش می آید که به آنها اشاره می نمائیم. البته مزایایی هم مورد بحث است که ذکر می گردد.

مزایای استفاده از اینترنت:

- ارتباط مستقیم با دنیای خارج به اشکال گوناگون (صوتی، تصویری، نوشتاری و ...)
- استفاده از پایگاه های علمی بسیار ارزشمند (سایتهای گوناگون)
- امکان ایجاد محیطی برای دادن اطلاعات دلخواه با فضای بسیار جذاب (وبلاگها)
- امکان یادگیری آسان در هر ساعت از شبانه روز

**این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش
این گزارش تخصصی با قیمت فقط هشت هزار تومان به سایت علمی و
پژوهشی آسمان مراجعه کنید .**

یا پیام به شماره : ۰۹۱۵۹۸۸۶۸۱۹ www.asebankafinet.ir

- استفاده از کتابخانه های الکترونیکی

معایب استفاده از اینترنت:

- بروز مشکلات فیزیکی: مانند ضعف بینایی، صدمات سیستم اسکلتی بدن، چاقی، تشنج اپیلتیک
- بروز مشکلات اجتماعی: کاهش روابط خانوادگی و دوستانه، افسردگی و تنهایی، اعتیادهای اینترنتی
- بروز مشکلات روانی: اعتیاد به روابط عاطفی و دوستانه، وسواس به اینترنت، کاهش اعتماد به نفس
دوری از اولیاء و مربیان، اعتیاد به روابط جنسی، پریشانی و اختلال در خواب

☆ در وضعیت موجود همه مشکلات نام برده شده در بین دانش آموزان مدرسه به چشم نمی خورد اما مشکلات والدین، ضعف درسی، مشکلات اندک اخلاقی، بروز روابط غیر مشروع دوستانه و تغییراتی ناپایدار در رفتار برخی از دانش آموزان و تنشهای پی در پی در مقابله با والدین نشان دهنده وضع نامطلوبی بود که بر اثر برخورد غیر اصولی والدین، عدم تعهد مربیان و معلمان نسبت به فرهنگ سازی و برداشت نادرست و پر از هیجان دانش آموزان نسبت به فضای مجازی، به وجود آمده است.

پیشینه ی پژوهش:

از اوایل دهه ۹۰ میلادی پژوهش ها و بررسی های بسیاری در زمینه روانشناسی اینترنت و تأثیر آن بر سلامت و رفتار نوجوانان انجام پذیرفته است امروزه اینترنت به ویژه در کشورهای در حال توسعه و از جمله کشورهای اسلامی یک دغدغه بسیار مهم است آگاهی از پیامدهای آن و در کنار آن در نظر گرفتن راهبردهای مناسب برای استفاده درست و پیشگیری از پیامدهای منفی آن اهمیت اساسی دارد. مدارس و جمعیت دانش آموزی یکی از وسیع ترین طیف های مراجعین اینترنتی هستند و به طبع در معرض آثار

**این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش
این گزارش تخصصی با قیمت فقط هشت هزار تومان به سایت علمی و
پژوهشی آسمان مراجعه کنید .**

یا پیام به شماره : ۰۹۱۵۹۸۸۶۸۱۹ www.asebankafinet.ir

مثبت و منفی اینترنت قرار دارند. لذا بررسی و تحلیل های علمی توسط صاحب نظران در این مقوله بسیار انجام گرفته که به برخی از آنها اشاره می نمایم:

الف) مبانی نظری:

- تازه های آماری کاربرد اینترنت در دنیا - ۳۱ دسامبر ۲۰۰۹ - ناصر محمدی زاده
- آسیب های فرهنگی پژوهشی اینترنت - جهانگیر عیسی - ماهنامه ره آورد نو ۸۸/۸/۲۰
- اسلوین جیمز (۱۳۸۰) اینترنت و جامعه- ترجمه عباس گیلوردی و علی رادباوه
- اینترنت و امنیت فرهنگی سیاسی - بررسی راهبردهایی برای جمهوری اسلامی ایران - حسام الدین آشنا
- مطالعه تأثیر استفاده از اینترنت بر رفتار اطلاع یابی - اعضای هیئت علمی دانشگاه تهران - ۱۳۸۳
- آموزش و پرورش در عصر جهانی شدن، چالش ها و راهبردهای مواجهه با آن - ۱۳۸۹ - حبیب صبوری خسروشاهی

ب) پیشینه ی علمی:

جستجوهای فراوانی برای بدست آوردن پژوهش های انجام شده در این زمینه انجام دادم اما متأسفانه به دلیل نوپا بودن این موضوع پژوهشی کامل و مرتبط نیافتم. پژوهشهای زیر گریزی به موضوع مورد نظر زده اند:

- ضرورت توجه به تکنولوژی های نوین در آموزش و پرورش - علیرضا مرآتی - مرضیه خمیس آبادی

**این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش
این گزارش تخصصی با قیمت فقط هشت هزار تومان به سایت علمی و
پژوهشی آسمان مراجعه کنید .**

یا پیام به شماره : ۰۹۱۵۹۸۸۶۸۱۹ www.asebankafinet.ir

- انجمن اولیاء و مربیان - خانواده و پیامدهای فناوری و اطلاعات - ۱۳۸۲
- تأثیر سازنده اینترنت بر اخلاق کاربران - میترا دیلمقانی - سید علیرضا حجازی
- تأثیرات اینترنت بر نوجوانان علی مصطفی نژاد - میر حمید هاشمی اصل
- یک آمار و یک هشدار، اینترنت ابزار غرب در بردگی نوین- سیدمحمد مهدی موسوی- مجله دیدار آشنا
- نگاهی به استفاده از اینترنت در میان کودکان، نوجوانان، جوانان- مترجم احیا احمدی- روزنامه همشهری
- گشت های شبانه در اینترنت برای نوجوانان جذاب اما خطرناک- سمینار استاد دانشگاه فاطمه حصیب - خبرگزاری فارس

ارائه راه حل های پیشنهادی:

با جمع آوری اطلاعات و تجزیه و تحلیل آن، تبادل تجربه با همکاران طی تشکیل جلساتی مانند شورای معلمان و انجمن اولیاء ، جلسات مشاوره با دانش آموزان و جمع بندی مطالب بدست آمده برای حل مشکل، راههای مختلفی ارائه گردید که عبارتند از:

اقداماتی که به عهده والدین می باشد:

- آگاهی کامل اولیاء از رایانه و اینترنت
- آگاهی از راههای دستیابی اولیاء به سایت های اینترنتی استفاده شده از طریق History

**این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش
این گزارش تخصصی با قیمت فقط هشت هزار تومان به سایت علمی و
پژوهشی آسمان مراجعه کنید .**

یا پیام به شماره : ۰۹۱۵۹۸۸۶۸۱۹ www.asebankafinet.ir

- جلوگیری از قرار دادن هر گونه رمز عبور یا قفل گذاری بروی فایل ها و قسمت های دستگاه
- شناسایی دوستان رایانه ای و اطمینان از سالم بودن آنها
- قرار دادن رایانه در مکان مناسب و در معرض دید والدین
- کنترل بر زمان استفاده از رایانه مخصوصاً شب هنگام
- استفاده از کارتهای اینترنتی فیلتر دار
- کنترل نامحسوس و غیر مستقیم دانش آموز توسط والدین

اقداماتی که بر عهده مربیان و معلمان و مشاور می باشد:

- برگزاری جلسات آموزشی و مشاوره برای والدین
- آموزش نحوه صحیح استفاده از اینترنت به دانش آموزان در کلاسهای فوق برنامه
- ارائه دلایل روشن و کافی در مورد دلایل عدم بازدید از سایت های غیر اخلاقی برای دانش آموزان
- شناسایی محدوده دوستی و روابط در دنیای مجازی
- معرفی سایت های مفید برای استفاده نوجوانان
- معرفی موتورهای جستجوی مناسب در اینترنت

**این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش
این گزارش تخصصی با قیمت فقط هشت هزار تومان به سایت علمی و
پژوهشی آسمان مراجعه کنید .**

یا پیام به شماره : ۰۹۱۵۹۸۸۶۸۱۹ www.asebankafinet.ir

انتخاب راه حل ها بر اساس اولویت اهمیت اجرا:

بنده به عنوان معاون اجرایی با توجه به یافته های بدست آمده و تحلیل وضعیت موجود، پیشنهادات و راه حل های ارائه شده را با قضاوت ارزشی سنجیده و با توجه به امکان اجرا و اهمیت اجرای آنها، راه حل ها را به ترتیب زیر برگزیدم :

۱- آموزش و آگاهی والدین، آموختن نحوه برخورد صحیح والدین در مواردی که خطایی از فرزند آنان در استفاده از اینترنت سر می زند.

۲- فرهنگ سازی و ایجاد بستر مناسب برای مواجهه با موقعیت های خاص در دنیای مجازی برای دانش آموزان

۳- هدایت درست و قرار دادن اصولی دانش آموزان در مسیر استفاده از تکنولوژی و ارتباطات جدید توسط معلمان

ارزیابی بعد از اجرای راه حل

اینجانب به عنوان معاون اجرایی نتایج پژوهش انجام شده را با همکاران، مدیر، معاون و مشاور آموزشگاه مورد بحث قرار دادم. در این زمینه مدیر مدرسه، مشاور، معاون پرورشی، دبیر زبان و مسئول فناوری قول همکاری را برای اجرای راه حل های انتخابی دادند. و بنا را بر این گذاشتیم که راه حل ها را بر اساس معیارهای زیر به اجرا در آوریم.

- قابل اجرا در مدرس و منزل باشد.

**این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش
این گزارش تخصصی با قیمت فقط هشت هزار تومان به سایت علمی و
پژوهشی آسمان مراجعه کنید .**

یا پیام به شماره : ۰۹۱۵۹۸۸۶۸۱۹ www.asebankafinet.ir

- زمان و هزینه کافی برای اجرای روشها گرفته شود.
- استفاده از وسایل و ابزارهای الکترونیکی موجود در مدرسه به هنگام نیاز.
- کنترل و نظارت مستمر بر اجرای راه حل ها.

نظارت بر اجرای راه حل ها:

- با والدین ارتباط حضوری و تلفنی در طی هفته برقرار می شود و تغییرات درسی، روحی و اجتماعی دانش آموزان را گزارش می دهند و نسبت به قبل مقایسه می کنند.
- مدیر مدرسه با همکاری معاون ساعاتی را در بین هفته برای ساعات فوق برنامه و آموزش صحیح در نظر گرفته و هزینه های جاری را تقبل نمودند.
- دبیران هر درس به تناسب میزان استفاده و ارتباط مطالب هر درس دانش آموزان را به سمت سایتهای مربوط و مفید علمی سوق می دادند.
- برای جلب اطمینان دانش آموزان به آنها فرصت برای ارائه برخورد مناسب در محیط اینترنت داده شد. به عنوان مثال مسابقه وبلاگ نویسی در بین دانش آموزان برگزار شد.
- مشاور طی جلساتی دانش آموزانی را که دچار مشکل خاصی در این زمینه بودند فرا می خواند و مشاوره می نمود.
- در پایان هر ماه گزارش اجمالی بصورت شفاهی در جلسه شورای دبیران در مورد تغییرات اعمال شده ارائه می شد.
- کتابهایی مربوط به مسائل مورد نظر برای استفاده والدین و دانش آموزان به آنها معرفی شد.

**این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش
این گزارش تخصصی با قیمت فقط هشت هزار تومان به سایت علمی و
پژوهشی آسمان مراجعه کنید .**

یا پیام به شماره : ۰۹۱۵۹۸۸۶۸۱۹ www.asebankafinet.ir

نقاط قوت :

۱ - همکاری مناسب بین عوامل مدرسه و والدین دانش آموزان

۲ - همکاری کامل دانش آموزان

نقاط ضعف :

عدم کنترل برخی از والدین بر دانش آموزان

پیشنهاد بنده به عنوان معاون اجرایی :

سعی کنیم هرچه زودتر فرهنگ صحیح استفاده از رایانه و اینترنت را آموزش دهیم و بستری را فراهم سازیم تا فرزندانمان هرچه زودتر بتوانند از دنیای ارزشمند اینترنت استفاده بهینه کرده و لذت ببرند.

به والدین توصیه می شود:

- هیچ گاه با فرزندان وارد گود مبارزه نشویم زیرا بازنده ی اصلی این مبارزه بی شک والدین هستند.
- در صورت استفاده نادرست توسط فرزندان اقدامات زیر انجام شود:
- تمام اطلاعات نامناسب بدون اطلاع کاربر در اولین فرصت پاک شود. (از طریق History و Internet options)
- شواهد و قرائنی ارائه گردد که از موقعیت فرزندانمان در استفاده از اینترنت آگاهی داریم.
- گفتگوی صمیمانه و هشدار دادن به فرزندان
- از کارهای نادرست پرهیز کنیم. مانند ممنوع کردن استفاده از رایانه، تنبیه، تحریک عواطف و ...

**این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش
این گزارش تخصصی با قیمت فقط هشت هزار تومان به سایت علمی و
پژوهشی آسمان مراجعه کنید .**

یا پیام به شماره : ۰۹۱۵۹۸۸۶۸۱۹ www.asebankafinet.ir

توصیف وضع مطلوب (شاخص)

قدم اول را در بررسی وضعیت جدید در کلاس درس برداشتیم . معلمان در تدریس هر درس و دادن فعالیت های خارج از کلاس به این نکته توجه می کردند که سایت های مربوط به مطالب مورد نظر را معرفی کنند و در کنار اینترنت به اهمیت کتابها، نشریات و مجلات علمی هم اشاره نمایند که حتماً مورد استفاده قرار گیرند. والدین هم آموزش و اطلاعات کافی را در مورد کار با رایانه و پیچیدگی های اینترنت فرا گرفتند. آن دسته از والدینی که به خاطر کم بودن سطح تحصیلات توانایی لازم را برای کنترل اینترنتی نداشتند راههای قابل اجرای دیگری را برای کنترل فرزندان خود انتخاب نمودند. از دانش آموزان نظرسنجی به عمل آمد و بدون قید نام بر روی برگه هایی لیست سایت های مورد استفاده و زمان مراجعه به اینترنت را نوشتند با بررسی آن معلوم شد که نسبت به قبلاً بسیار معقولانه تر به چشم می خورد با صحبت با والدین فهمیدم که مشاجرات و برخوردهای کلامی بین فرزندان و والدین بسیار کمتر شده و روال عادی انجام تکالیف بچه ها به آرامی در مدرسه و منزل طی می شود. دانش آموزان حالا دیگر با خطرات واقعی دنیای اینترنت آشنا شده و با ماجراهای تلخ واقعی رو به رو شده و بر اعمال خود کنترل بیشتری داشتند و از روابط نامشروع و عواقب آن حساسی گریزان شده بودند. سطح پیشرفت تحصیلی برخی از دانش آموزان هم سیر صعودی داشته و نمرات بالاتری گرفته اند.

**این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش
این گزارش تخصصی با قیمت فقط هشت هزار تومان به سایت علمی و
پژوهشی آسمان مراجعه کنید .**

یا پیام به شماره : ۰۹۱۵۹۸۸۶۸۱۹ www.asebankafinet.ir

نتیجه گیری:

امروزه در عصر اطلاعات و در مواجهه با جامعه اطلاعاتی ناگزیر به ورود در دهکده جهانی هستیم و برای بقاء و ماندن در بازار رقابت جهانی، توسعه آموزش، پیشرفت سطح رفاه و بهداشت و بطور کلی در همه امور باید به روز باشیم و تن به سیل هجوم تکنولوژی و اینترنت برسیم یکی از حساس ترین عرصه ها که درگیر علم و دانش تکنولوژی جدید است آموزش و پرورش می باشد که عنصر اساسی و حیاتی آن فرزندانمان هستند.

در سال ۲۰۰۲ میلادی در حدود ۵۸۰ میلیون کاربر اینترنتی شناسایی شده است و این تعداد در سال ۲۰۰۴ میلادی به یک میلیارد نفر افزایش یافته است. قابل پیش بینی است که در چند سال بیشتر فعالیت های انسان با استفاده از کامپیوتر و اینترنت خواهد بود پس ضروری است که هر فرد باید خیلی زود بر عملیات اینترنتی مسلط و توانا گردد.

اینترنت مانند هر نوآوری دیگری به ایجاد دگرگونیهای عظیمی در جنبه های مختلف زندگی شده است. ویژگی منحصر به فرد آن محتوای تحریک پذیر، سهولت دسترسی، آلودگی کار با رایانه، هزینه پایین باعث استفاده ی فراوان از آن شده است اما همین ویژگی ها امکان استفاده ی نابجا را برای کاربران مخصوصاً کودکان، نوجوانان و جوانان می شود بطور قطع دانش آموزان ما در معرض ناهنجاری های استفاده نادرست از اینترنت هستند و لازم است که والدین، اولیاء و مربیان و مسئولین همه در قبال دانش آموزان این مرز و بوم حس تعهد داشته و با کنترل و نظارت درست نوجوانان را در این دنیای پر از هیاهو به سمت استفاده درست از این دریای بیکران اما خطرناک ارتباطات سوق دهیم و افق روشنی را در برابر دیدگان فرزندانمان که سرمایه های انسانی این مرز و بوم هستند بگشائیم.

**این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش
این گزارش تخصصی با قیمت فقط هشت هزار تومان به سایت علمی و
پژوهشی آسمان مراجعه کنید .**

یا پیام به شماره : ۰۹۱۵۹۸۸۶۸۱۹ www.asebankafinet.ir

فهرست و منابع

فرهنگنامه کودکان و نوجوانان- تاریخچه آموزش و پرورش ایران

گسترش اینترنت در جهان- حاکمیت و حکومت بر اینترنت- اینترنت ایران و عرصه اطلاعات- ترجمه مهدی
صمدی

تأثیر سازنده اینترنت بر اخلاق کاربران- میترا دیلمقانی- سید یلیرضا حجازی

آسیب های فرهنگی پژوهشی اینترنت- جهانگیر عیسی- ۸۸/۸/۲۰

اسلوین جیمز (۱۳۸۰) اینترنت و جامعه- عباس گیلوردی و علی رادباوه

ضرورت توجه به تکنولوژی های نوین در آموزش و پرورش- علیرضا مرآتی- مرضیه خمیس آبادی ۸۸

تازه های آماری کاربرد اینترنت در دنیا- ۳۱ دسامبر ۲۰۰۹

مطالعه تأثیر استفاده از اینترنت بر رفتار اطلاع یابی- اعضای هیئت علمی دانشگاه تهران- ۱۳۸۳