

**این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش  
این گزارش تخصصی با قیمت فقط هشت هزار تومان به سایت علمی و  
پژوهشی آسمان مراجعه کنید .**

**[www.asebankafinet.ir](http://www.asebankafinet.ir)**

**گزارش تخصصی آموزگار ابتدایی :**

**علاقمند کردن دانش آموزان پایه .....**

**به خواندن نماز**

[www.asebankafinet.ir](http://www.asebankafinet.ir)

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش  
این گزارش تخصصی با قیمت فقط هشت هزار تومان به سایت علمی و  
پژوهشی آسمان مراجعه کنید .

[www.asebankafinet.ir](http://www.asebankafinet.ir)

### فهرست مطالب

۳	چکیده:
۴	مقدمه :
۶	بیان مسئله .....
۷	ارزیابی از وضع موجود :
۸	اهداف گزارش تخصصی :
۸	هدف اصلی :
۸	اهداف جزئی :
۸	مقایسه با شاخص :
۹	جمع آوری اطلاعات .....
۱۰	روشهای جمع آوری اطلاعات :
۱۳	تجزیه و تحلیل اطلاعات .....
۱۵	راهکار های موقتی .....
۱۶	راه حل های انتخابی و اجرا:
۱۷	نقاط قوت اجرای طرح .....
۱۸	نتیجه گیری و توصیه ی ما به معلمان و والدین:

**این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش  
این گزارش تخصصی با قیمت فقط هشت هزار تومان به سایت علمی و  
پژوهشی آسمان مراجعه کنید .**

[www.asemankafinet.ir](http://www.asemankafinet.ir)

- نقاط ضعف ..... ۱۸
- راهکار و پیشنهادات ..... ۱۸
- پیشنهادهایی برای همکاران ..... ۲۵
- منابع ..... ۲۶

#### چکیده:

از سنین نخستین دبستان باید کودکان را بتدریج با نماز آشنا و به نماز خواندن تشویق کرد . بسیار مشاهده شده است که کودکان در کنار پدر و مادر می ایستند یا به تنهایی نماز خواندن آن ها را تقلید می کنند . این مساله بیانگر این واقعیت است که رفتار کودک ، انعکاسی از رفتار الگوهاست و اگر مورد تشویق و تایید والدین و سایر الگها قرار گیرد ، تمایل بیشتری برای انجام آن پیدا میکند . از سوی دیگر لازم است اولیا و مربیان همواره در عملکرد خود ثابت قدم بوده ، شخصیتی عاطفی ، منطقی و محبوب داشته باشند تا اثرگذاری آن ها در اجاد عادات خوب در کودکان افزایش یابد . تعلیم و تکریم نماز و توام کردن نماز با تجارب متنوع و خوشایند برای کودکان می تواند به علاقه مندی و عادت دادن آن به نماز موثر باشد . هدف از این مطالعه و پژوهشتبیت و یادگیری نماز در دانش آموزان است که کارهای ذیل انجام شد:

پرورش ریشه های فطری و احساسات مذهبی بچه ها و بعد با استفاده از مدل گروه بندی دانش آموزان و استفاده از تدریس گروه همیار و تشویق دانش آموزان که نماز یاد گرفتند و تشویق کسانی که به هم گروه خود نماز یاد دادند و تشویق کامل گروهی که نماز زودتر از بقیه گروه ها نماز یاد گرفتند باعث شد که تمام دانش آموزان کلاس سوم نماز یاد بگیرند و نسبت به نماز و نماز جماعت علاقه مند شوند .

**این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش  
این گزارش تخصصی با قیمت فقط هشت هزار تومان به سایت علمی و  
پژوهشی آسمان مراجعه کنید .**

[www.asebankafinet.ir](http://www.asebankafinet.ir)

#### مقدمه :

نماز وسیله ی تشکر از خداوند بر نعمت های اوست. ((فصل لربک وانحر)) پیامبر اسلام فرمود: ((موضوع الصلاه من الدین کموضع الراس من الجسد)) نماز به منزله ی سر نسبت به تن می باشد. پیامبر فرمود: ((اول ما یحاسب به العبد الصلاه)) نخستین چیزی که به حساب انسان می رسند نماز است. حضرت علی (ع) می فرماید: (علموا صبیانکم الصلوه) نماز را به کودکان بیاموزید نماز ارتباطی مستحکم و دائمی برای ارتباط انسان با خداوند است . مبتدی ترین انسان ها تا برجسته ترین اولیای خدا نماز را زیباترین و محبوب ترین ارتباط با خدا می دانند. انسان دارای گرایش های عالی در وجود خویش است که شاخصه و ممیز انسان محسوب می شود و آنرا فطرت گویند. گرایش انسان به پرستش یکی از ابعاد چهارگانه ی فطرت او می باشد و بدین معناست که انسان در عمق وجود خود تمایل به خشوع نسبت به حقیقتی مقدس و والا دارد.

**این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش  
این گزارش تخصصی با قیمت فقط هشت هزار تومان به سایت علمی و  
پژوهشی آسمان مراجعه کنید .**

[www.asebankafinet.ir](http://www.asebankafinet.ir)

این خشوع و خضوع در نهاد هر انسان وجود دارد و هدف آفرینش انسان نیز به شمار می آید (سوره ذاریات  
آیه ۵۶)

گرچه همه نهادها در جامعه نسبت به شکوفایی این خصیصه فطری و در پی آن ترویج نماز که برترین نماز  
پرستش است مسئولیت دارند اما مسئولیت خانواده و مدرسه به عنوان مهم ترین متولیان امر تعلیم و تربیت  
آینده سازان میهن اسلامی سنگین ترین است . تعامل این دو نهاد در راستای هم نتیجه موثری در پی  
خواهد داشت .

اولین قدم در تربیت دینی انس و الفت دینی است بدین شکل که کودکان در سال های اولیه زندگی با  
مشاهده اقامه نماز تلاوت قرآن و پرداختن به فرایض دینی از سوی خانواده و اطرافیان از آنها فرا می گیرند و  
علاقه مند به امور دینی می گردند. لذا خانواده با مشاهده میل کودک به نماز و شرکت در جلسات مذهبی و  
اموری از این دست باید او را تشویق نماید. آموزش و پرورش نیز در مرحله پیش دبستانی فعالیت خود را با  
تهیه جزوات آموزشی مناسب در این زمینه آغاز نموده اما در دوره دبستان لازم است که این اعمال کودک  
مستمر ادامه یابد و تحت نظارت قرار گیرد زیرا تکرار اعمال سبب نفوذ و تاثیر در شخصیت و ماندگاری آن  
عمل در روح و روان کودک خواهد شد.

در این دوره مدرسه نقش مهمی برعهده دارد اگرچه در سال های اولیه این دوره اقامه نماز بر دختران (پایه  
اول و دوم ) و تا پایان برای پسران واجب نیست ولی از طریق حضور در نمازخانه و اقامه نماز می توان نوعی  
آمادگی بر عمل را در آنها به وجود آورد و خانواده نیز می تواند باتاکید بر نماز اول وقت و بیدار شدن برای  
نماز صبح الگو بودن اعضای خانواده به این امر جامعه عمل بپوشاند.

**این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش  
این گزارش تخصصی با قیمت فقط هشت هزار تومان به سایت علمی و  
پژوهشی آسمان مراجعه کنید .**

[www.asemankafinet.ir](http://www.asemankafinet.ir)

نماز یکی از شایسته ترین ضروری ترین کارهایی است که باید در تمامی کشورهای مسلمان به خصوص در ایران ما صورت گیرد.. زیرا برپا داشتن نماز نخستین ثمره و نشانه ی حکومت صالحان است. نماز رکن اصلی دین است و باید اصلی ترین جایگاه رادرنزدگی مردم داشته باشد هیچ وسیله ای مستحکم ترو دایمی تراز نماز برای ارتباط میان انسان با خدا نیست نورا نیت نمازورازها و رمزهای آن و درس هایی که در آن گنجانیده شده و اثر آن در ساختن فرد و جامعه چندان نیست که بشود درمقالی کوتاه از آن سخن گفت بلکه چنان نیست که بی خبری چون من بتواند از اعماق آن خبری آورد آن چه من با قلم قاصر و معرفت ناچیز خود می گویم آن است که مردم ما و جامعه ی ما و به خصوص جوانان ما که اکنون بار امانت سنگینی را به دوش گرفته اند باید نمازرا منبع قدرتی لایزال بدانند. آن است که در کار معرفی نماز کوتاهی های زیادی شده است و نتیجه آن که نماز هنوز جایگاه شایسته خود را به دست نیاورده است این مسئولیت سنگین بر دوش ما معلمان ابتدایی است.

### **بیان مسئله**

بر پایی نماز در مدارس وظیفه ای خطیر و بسیار حساس است، زیرا مدارس جدای از ویژگیهای منحصر به فرد، محل تشویق، اضطراب، رقابت های نگران کننده توأم با شکست و پدیده های ناخوشایند دیگری است که هر کدام از آن ها به تنهایی قادر به تبدیل محرکهای خنثی به محرکهای شرطی نیرومند فراخوان اضطراب و حالات ناخوشایند روانی می باشند . بنابراین ایجاد اصلاحات بنیادی به منظور تغییر در نگرش دانش آموزان نسبت به مناسک جاری به ویژه نماز جماعت می تواند زمینه ساز تحولات اساسی در شخصیت دانش آموزان شود و نه تنها نگرش آنها را نسبت به صورت ظاهری عبادات بهبود بخشد . بلکه در جهت گیری اصولی به سوی ارزشهای انسانی آنها را هدایت نماید. بسیاری از مشکلات فردی و اجتماعی کاهش یافته و تهاجم فرهنگی بیگانه به نسل نو چندان کاری از پیش نخواهد برد و در زمینه فکری و اخلاقی از

## این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این گزارش تخصصی با قیمت فقط هشت هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید .

[www.asebankafinet.ir](http://www.asebankafinet.ir)

انحراف مصون خواهند ماند . همه ی کودکان و نوجوانان ، محتاج هدایتند و به یک برنامه ی صحیح زندگی نیاز دارند . این نیاز برآورده نمی شود ، مگر با پرورش حس مذهبی ، احیاء فطرت و فراهم نمودن زمینه های رشد و به کمال رساندن فضایل اخلاقی آنها که نماز کامل ترین پاسخ به عالی ترین نیاز انسان است .

در دین ما نماز به عنوان ستون دین تلقی شده و ملاک ارزش آدمی و قبولی کلیه ی اعمال و فرائض دیگر اوست و اگر درست اقامه گردد، به عنوان معراج مؤمن و رأس دین شمرده می شود، که نیاز به مداومت و محافظت دارد. بدون تردید ، همه ی کودکان و نوجوانان، بالفطره استعداد پذیرش و انجام تکالیف مذهبی را دارند اما آنچه مهم است ، چگونگی روش ها و ارائه شیوه های جذب آنها به سوی تکالیف مذهبی است . با اعتقاد بر این اصل بود که بر آن شدم تا دریابم که راهها و شیوه های جذب دانش آموزان به اقامه نماز جماعت ، که عالی ترین ارتباط انسان با خداست، چیست؟

### ارزیابی از وضع موجود :

بنده حدود ..... سال است که در آموزش و پرورش مشغول به خدمت می باشم هم اکنون یعنی در سال تحصیلی ۹۵ - ۹۴ معلم کلاس ..... که دارای ۳۱ نفر دانش آموز است می باشم.

از ابتدای سال ، برای من این سؤال مطرح بود که چرا فراگیران این کلاس توجهی به خواندن نماز ندارند. بنده سعی کردم که وضعیت نامطلوب را از طریق به وضعیت مطلوب برسانم. لذا با توجه به چرخه ی موجود در که دارای مراحل زیر بوده این مسئله را که چگونه توانستم دانش آموزان پایه سوم را به خواندن نماز علاقه مند سازم حل نمایم.

به بحث  
گذاشتن  
یافته های

بازبینی  
فرایند

**این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش  
این گزارش تخصصی با قیمت فقط هشت هزار تومان به سایت علمی و  
پژوهشی آسمان مراجعه کنید .**

**[www.asebankafinet.ir](http://www.asebankafinet.ir)**

**اهداف گزارش تخصصی :**

**هدف اصلی :**

علاقمند کردن دانش آموزان به خواندن نماز

**اهداف جزئی :**

بررسی دلایل بی علاقه‌گی دانش آموزان به خواندن نماز

پیدا کردن راهکارهایی جهت علاقمند کردن دانش آموزان به خواندن نماز

**مقایسه با شاخص :**

در مقایسه با شاخص ، خواندن نماز باید در دانش آموزان نهادینه شود .



**این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش  
این گزارش تخصصی با قیمت فقط هشت هزار تومان به سایت علمی و  
پژوهشی آسمان مراجعه کنید .**

[www.asebankafinet.ir](http://www.asebankafinet.ir)

## جمع آوری اطلاعات

از آن جایی که یکی از محوری ترین امور زندگی بر پایی نماز می باشد در ابتدای سال تحصیلی پی بردم که دانش آموزانم با مشکلات ذیل در نماز مواجه هستند:

۱- غلط خواندن بعضی از اذکار نماز

۲- عدم تسلط بر رعایت ترتیب نماز

۳- در هنگام نماز جماعت برگشتن از قبله و خندیدن و به پایان رساندن نماز زودتر از امام جماعت

۴- قرائت حمد و سوره در نماز جماعت

۵- عدم توجه لازم بعضی از خانواده ها به امر مهم نماز

بعضی از اولیا اظهار می کردند که بچه های شان نسبت به خواندن نمازهای روزانه بی رغبت هستند همه ی این موارد باعث نگرانی و ناراحتی ام شد . و از همه ی همکاران درخواست کردم که در این زمینه در پایه های خود همکاری کنند و من نیز تصمیم گرفتم از طریق پژوهشو با کمک گرفتن از اولیا و دانش آموزان و همکاران و مدیر محترم و با مطالعه و تحقیق در این زمینه بتوانم با یافتن راهکارهای عملی و ابتکاری و اجرای آن ها دانش آموزان را به یادگیری نماز و نماز جماعت علاقه مند کنم . چرا که اگر امروز نمازخانه های مدارس را خالی یا کم جمعیت ببینیم نباید انتظار داشته باشیم که فردا صف های نماز جماعت را پر جمعیت ببینیم . تصمیم به انجام این پژوهش گرفتم . تحت عنوان چگونه می توانم یادگیری نماز را در دانش آموزانم تثبیت کنم؟

**این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش  
این گزارش تخصصی با قیمت فقط هشت هزار تومان به سایت علمی و  
پژوهشی آسمان مراجعه کنید .**

[www.asebankafinet.ir](http://www.asebankafinet.ir)

### **روشهای جمع آوری اطلاعات :**

بعد از رویت این مساله شروع به جمع آوری شواهد نمودم تامشکل بی انگیزگی دانش آموزان را برطرف  
نمایم . تهیه پرسش نامه و در اختیار دانش آموزان قرار دادن و سپس بررسی نقطه ضعف ها و دستیابی به راه  
حل و نیز گفتگو با همکاران و نیز اعضاء انجمن و تعدادی از خانواده ها و بررسی علت بی علاقتی دانش آموزان  
به برپائی نماز جماعت . مدیر و بعضی از همکاران هم معتقد به این موضوع بودند که شرکت دانش آموزان در  
نماز جماعت مدرسه از روی علاقه نیست و اکثر آنها در زنگ نماز یا نمی آیند یا دیر به نماز جماعت می  
آیند و بنده در مصاحبه خود از آنها این سوال را پرسیدم که ((مهمترین دلایل عدم شرکت دانش آموزان در  
نماز جماعت مدرسه چیست ؟ )) و آنها نیز پاسخ های زیر را دادند :

- متنوع نبودن برنامه های نماز - محیط زندگی - نداشتن الگوی مناسب - واگذاری مسئولیت ها به افراد  
خاص و برانگیختن حس حسادت بین دانش آموزان - عدم آشنایی کافی - عدم استفاده از تشویق - توسل  
به زور و اجبار - اهمیت ندادن به نماز مدرسه، از طرف معلمان و کادر مدرسه و عدم شرکت آنان در نماز

بعد از انجام این مصاحبه های و لیست کردن دلایلی که از سمت همکاران و خانواده ها برای عدم استقبال  
دانش آموزان به نماز جماعت عنوان شده بود از آنها راهکارهایی برای شرکت بیشتر دانش آموزان در نماز  
جماعت خواستم که آنها هم راهکارهای زیر را به بنده پیشنهاد دادند :

- اهمیت خانواده ها به نماز و تشویق فرزندانشان به نماز خواندن .

- اهمیت به نماز در مدرسه و شرکت معلمان در نماز جماعت مدرسه .

- متنوع کردن برنامه های نماز جماعت .

**این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش  
این گزارش تخصصی با قیمت فقط هشت هزار تومان به سایت علمی و  
پژوهشی آسمان مراجعه کنید .**

[www.asemankafinet.ir](http://www.asemankafinet.ir)

- تقسیم مسئولیت به صورت چرخشی، به طوری که تمام دانش آموزان در برگزاری نماز سهیم باشند.

- تبلیغات کافی و سازنده .

- استفاده از تشویق ، اهداء جایزه و پخش شیرینی در مواقع لزوم .

- برگزاری مسابقه ، خواندن شعر و قصه گویی بین بعضی از نمازها .

- عدم توسل به زور و اجبار و اختیاری کردن شرکت در نماز جماعت.

۲- مطالعه کتب ، مقالات و مجلات مرتبط با این موضوع ؛

با توجه به مطالعاتی که انجام دادم و کتابها ، مقالات و مجلاتی که در این زمینه مطالعه کردم

و نیز بررسی بعضی از وبلاگ ها به نتایج زیر رسیدم که اکثرا راههای درمان آسیب های اجتماعی نماز گریزی

دانش آموزان را به شرح زیر معرفی می نمودند :

۱. به کارگیری روش محبت

۲. استفاده از روش الگویی

۳. روش تذکر

۴. نقل یا نمایش قصهها و خاطرههای زیبا در ارتباط با اهمیت و عظمت نماز

۵. احداث و زیباسازی مساجد و نمازخانهها

**این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش  
این گزارش تخصصی با قیمت فقط هشت هزار تومان به سایت علمی و  
پژوهشی آسمان مراجعه کنید .**

[www.asemankafinet.ir](http://www.asemankafinet.ir)

۶. ویژگی‌های شخصیتی و رفتاری امام جماعت مساجد و مدارس است. خلق و خوی نیکوی امام مسجد و مهارت اجتماعی او در برقراری ارتباط با نمازگذاران فوق‌العاده مؤثر است، اگر رفتار مناسب و حاکی از احترام مشاهده نمایند، به نماز علاقمند می‌شوند.

۷. بیان رمز و راز نماز و آثار

تحقیق دیگری که در مجله تربیت (۱۰ و ۱۱) توسط دو نفر فرهنگی انجام گرفته ، در پاسخ به این سؤال که «چرا نماز نمی‌خوانید؟»، مخاطبان علاوه بر دلایل فوق گفته اند :

- برنامه های مدارس به گونه ای نیستند که انسان به نماز تشویق شود.

- مدرسه ما جایی برای نماز خواندن ندارد .

- نمازخانه و موقت ها کثیف هستند.

تصمیم گرفتم از طریق مصاحبه مشاهده مطالعه کتب و مقالات مرتبط بانماز جلسات با اولیا و همکاران و مدیر مدرسه و خود دانش آموزان اطلاعات کافی را در این زمینه کسب کنم و پس از بررسی دلایل مشکل راه حل های عملی و ابتکاری به دست آورم.. صحبت و هم فکری با همکاران و اولیا که هیچ وقت برای یادگیری و آموزش نماز زود نیست. درست است که وجوب نماز از وقتی که بچه به تکلیف می رسد می باشد. اما آماده سازی از سال ها قبل است. از کوچکی پدر و مادر و در دوره ابتدایی معلمان نقش الگو را برای این بچه ها بازی می کنند. همچنین از موثرترین روش برای دعوت به نماز پرورش ریشه های فطری و احساسات مذهبی بچه هاست. مثل احساس سپاس گذاری احساس ستایش گری در مورد احساس سپاس گذاری شمردن نعمت هایی که خدا به ما داده نعمت چشم گوش نعمت پدر مادر آسمان ستاره و ..... این نعمت ها را اگر ما بتوانیم با یک زبانی که بچه ها بهمند من فکر می کنم که گام اولی است که برای نمازخوان کردن

**این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش  
این گزارش تخصصی با قیمت فقط هشت هزار تومان به سایت علمی و  
پژوهشی آسمان مراجعه کنید .**

[www.asemankafinet.ir](http://www.asemankafinet.ir)

بچه ها خیلی خوب است فکر می کنم یک زیر ساخت محکمی است که بچه ها به دبیرستان که می رسند سست نشوند. و همچنین در مورد احساس ستایشگری که یک احساس در نهاد ما آدم هاست که وقتی زیبایی را می بینیم می ستاییم. نقش زیبا طرح زیبا صدای نطق زیبا بنای زیبا فرش زیبا شعر زیبا را می پسندیم و در مقابل به شمع در می آییم و آن را می ستاییم اگر بتوانیم در مدارس زیبایی های خدا را که کم هم نیست مثلاً بچه ها را ببریم به یک موزه حیوانات مثلاً همین طوری که پروانه ها را دارند آن جا می بینند به یک شکلی زمینه سازی کنیم که این پروانه ها سازنده ای دارند که آن سازنده اش خداست و من که دارم این زیبایی را می بینم آن آفریننده زیبایی را باید بستاییم چه جور بستاییم؟ از این مسیر ما وارد آموزش نماز بشویم.

### تجزیه و تحلیل اطلاعات

دلیل انتخاب این مسئله ، این است که یکی از اهداف مهم تعلیم و تربیت در کشور ما ، تربیت دینی و محقق شدن هدفهای اعتقادی است. انجام عبادات در کودکی موجب ملکه شدن آنها در وجود کودکان و نوجوانان می شود و چنین افرادی در بزرگسالی ، عبادات را با سهولت بیشتری انجام می دهند . چنانچه خانواده و مدرسه به طور جدی نسبت به تربیت دینی کودکان و نوجوانان اقدام نمایند، مسلماً در آینده با مشکلاتی مواجه خواهند شد .

هدف من در این تحقیق، افزایش رغبت و انگیزه دانش آموزان به بر پایی نماز جماعت مدرسه است ، و می خواهم به دانش آموزان خود کمک کنم تا از این راه نماز را یاد بگیرند ، اشکالات آنها را رفع و کاری کنم که از روی میل و علاقه در نماز شرکت نمایند . در خانه علاوه بر این که خودشان نماز می خوانند ، اعضای خانواده ی خود را به نماز و شرکت در نماز جماعت تشویق ، بکنند.

**این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش  
این گزارش تخصصی با قیمت فقط هشت هزار تومان به سایت علمی و  
پژوهشی آسمان مراجعه کنید .**

[www.asemankafinet.ir](http://www.asemankafinet.ir)

اطلاعاتی را که از طریق پرسش نامه بدست آوردم، نشان می دهند که :

همه آنها دوست دارند نماز بخوانند ، وضو گرفتن و مقدمات نماز تا حدودی بلد می باشند.

تحقیقات مطالعه شده و مصاحبه همکاران ، مهمترین دلایل عدم شرکت دانش آموزان در نماز جماعت را موارد زیر می دانند :

- متنوع نبودن و عدم استفاده از تشویق . لازم است ما هم به این مورد توجه داشته باشیم .
- محیط زندگی کودکان و عدم توجه والدین به نماز، تنبلی و سستی دانش آموزان و نیز ندانستن فایده و اثرات نماز در زندگیشان ، چون می بینند بعضی نماز می خوانند اما نماز ، در زندگی آنها تأثیری نداشته و رفتار خوبی ندارند و عدم توجه والدین به نماز خواندن فرزندان .
- بلد نبودن نماز . براساس نتیجه پرسش نامه اکثر آنان نماز را بلد هستند و این مورد تعداد اندکی از دانش آموزان را شامل می شود که نیاز به کار جدا گانه دارد.
- واگذاری مسئولیت ها به افراد خاص و برانگیختن حس حسادت بین دانش آموزان . به این مورد نیز لازم است توجه ، اقدام و برنامه ریزی شود.
- توسل به زور و اجبار . نماز در مدرسه ما کاملاً اختیاری است و این مورد هم رد می شود. چون من معتقد هستم انسان مختار است و باید با آزادی کامل به مسائل مذهبی روی آورد و کاری که از روی اجبار باشد.
- عدم آشنایی کافی. در مناسبت های مختلف و به اقتضای موضوع ، اقدام به تبلیغات گسترده نمودیم. این تبلیغات شامل صحبت در مراسم آغازین و بین نماز ، نوشتن پیامهای قرآنی و احادیثی در مورد نماز ، برگزاری مسابقه ی کتاب خوانی و اختصاص موضوع انشاء دانش آموزان به نماز بود.

**این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش  
این گزارش تخصصی با قیمت فقط هشت هزار تومان به سایت علمی و  
پژوهشی آسمان مراجعه کنید .**

[www.aseankafinet.ir](http://www.aseankafinet.ir)

- برخورد نامناسب با کودکان . خوشبختانه تمام اولیاء مدرسه برخوردی مناسب با دانش آموزان دارند . چه در موقع نماز ، چه در مواقع دیگر .

- نداشتن الگوی مناسب . چون والدین اکثرشان براساس گفته خودشان در پاسخ به سؤال پرسش نامه ، اهل نماز هستند ، می توانند الگوهای خوبی برای آنها باشند . از آن طرف لازم است با آوردن معلمانشان به جمع نماز گزاران و تعریف داستانهایی از تأثیر نماز در زندگی بزرگان دینی ، راههای دیگری برای ارائه الگو به آنها باشد .

### **راهکار های موقتی**

- ۱- آموزش صحیح وضو، تیمم، اذان و نماز به صورت انیمیشن و کلیپ ویدیویی.
- ۲- ارائه گوشه هایی از عبادت چهارده معصوم(ع) به صورت نمایش یا تصاویر متحرک برای اثرگذاری بیشتر.
- ۳- پخش فیلم هایی که مرتبط با موضوع نماز باشند.
- ۴- اجرای سرود های جذاب و دلنشین مرتبط با نماز.
- ۵- ارائه سرگرمی های جذاب از قبیل پازل، کاردستی و تشکیل نمایشگاه با موضوع نماز.
- ۶- برگزاری اردوی دانش آموزی با موضوع فرهنگ نماز.
- ۷- برگزاری «جشنواره ی نماز» در مدارس ابتدایی.
- ۸- اجرای «طرح نماز مادران با فرشتگان کوچک».
- ۹- برگزاری مسابقه انشای نماز.

**این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش  
این گزارش تخصصی با قیمت فقط هشت هزار تومان به سایت علمی و  
پژوهشی آسمان مراجعه کنید .**

[www.aseankafinet.ir](http://www.aseankafinet.ir)

۱۰- اجرای مسابقه ی کتابخوانی با موضوع نماز.

۱۱- ساخت دارالقرآن دانش آموزی.

۱۲- برگزاری مسابقه قصه نویسی و خاطره نویسی با موضوع «اولین نمازی که خوانده ام».

۱۳- اهداء جوایز به کودکان نماز گزار، جهت انگیزه ی بیشتر به انجام فرضیه ی نماز و دوام و استمرار آن.

### **راه حل های انتخابی و اجرا:**

پس از بررسی راه حل های پیشنهادی و اعتباربخشی به آن ها موارد ذیل انتخاب و اجرا شد:

۱- پرورش ریشه های فطری و احسانات مذهبی بچه ها

۱-خواندن هر قسمت از نماز در هنگام ورود معلم به کلاس به مدت ۲ یا ۳ دقیقه

۲- استفاده از روش تدریس همیار (گروهی) در نماز

۳-تشکیل جلسه آموزشی و تربیتی ویژه والدین

۴-بیان داستان هایی در رابطه با نماز از بزرگان و استفاده از سی دی های آموزشی

ما معلم ها باید ثواب های دنیوی و پاداش های اخروی را برای بچه ها به زبانی ساده و شیوا در قالب داستان بیان کنیم.

۵-استفاده مکرر از تشویق

۶-همراه کردن یادگیری با بازی و تفریح



**این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش  
این گزارش تخصصی با قیمت فقط هشت هزار تومان به سایت علمی و  
پژوهشی آسمان مراجعه کنید .**

[www.asebankafinet.ir](http://www.asebankafinet.ir)

۷- اختصاص ۱۰ یا ۱۵ دقیقه زنگ های قرآن و هدیه های آسمان برای آموزش نماز

۸- تشویق مکرر دانش آموزانی که در گروه خود به دیگران نماز آموزش می دهند

۹- تشویق کامل گروهی که زودتر از گروه های دیگر نماز یاد گرفته اند

۱۰- ایجاد محیطی شاد و دور از استرس برای یادگیری نماز یا برگزاری نماز یا نماز جماعت قبل از ساعت

ورزش در زمین فوتبال که وصول به اهداف آموزشی را بهتر تسهیل و تثبیت می کند

-تشویق دانش آموزان به حضور در مسجد محله ی خود

### **نقاط قوت اجرای طرح**

۱- اولیای محترم از روش های بکار گرفته شده استقبال می کردند و ابراز می کردند که بچه ها ی شان نمازهای روزانه ی خود را مرتب می خوانند و به مسجد محله می روند و در نماز جماعت شرکت می کنند وهم چنین بسیاری از مشکلات اخلاقی و رفتاری آن ها بر طرف شده است.هم چنین چند نفر از اولیای دانش آموزان ضمن تقدیر و تشکر از بنده اظهار می کردند که فرزندان شان به آن ها می گویند که ما را برای نماز صبح بیدار کنند.

۲-مدیر محترم از برطرف شدن مشکلات اخلاقی و رفتاری دانش آموزان احساس رضایت و خوش حالی داشتند.

۳-من و مدیر محترم مدرسه با دیدن بچه ها و ذوق و شوق حضور آن ها در مسجد بسیار خرسند می شدیم و خدا را شکر می کردیم.

**این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش  
این گزارش تخصصی با قیمت فقط هشت هزار تومان به سایت علمی و  
پژوهشی آسمان مراجعه کنید .**

[www.aseankafinet.ir](http://www.aseankafinet.ir)

**نتیجه گیری و توصیه ی ما به معلمان و والدین:**

بیدار کردن فطرت پاک و خدا جوی کودکان وظیفه ای خطیر و پر مسئولیت است که اولیا و مربیان باید تمام توان خود را برای انجام آن به کار گیرند . بهترین و پایدار ترین یادگیری برای بچه ها زمینه ی شیرین و تشویقی بودن یادگیری و پرورش ریشه های فطری و احساسات مذهبی بچه ها همچنین خود معلمان پیش از همه در نماز خانه های مدارس در مساجد حاضر شوند تا زودتر بتوانیم به هدف خود برسیم.

#### **نقاط ضعف**

مهم ترین محدودیت هایی که بنده برای انجام کارم با آنها مواجه بودم عبارتند از :

- ۱- نبودن سرویسهای بهداشتی مجهز و وضوخانه خوب در مدرسه
- ۲- کف نماز خانه با موکت پوشیده شده بود که فضای معنوی نماز خانه را تا حدودی از بین می برد و نبود جا مهری ، جا کفشی و فرش سجاده ای
- ۳- پایین بودن فرهنگ خانواده های بعضی از دانش آموزان به دلیل وجود چندین نژاد از دانش آموزان در مدرسه
- ۴- کمبود بودجه و هزینه برای اجرای طرحهایی که من در نظر گرفته بودم .

#### **راهکار و پیشنهادات**

- ۱- تقویت گرایش مذهبی دانش آموزان : دانش آموزان خود علاقه مند به مسائل مذهبی می باشند و این یک نیاز درونی که مسائل تربیتی خانواده و جامعه و غیره در آن موثر بوده است و می باشد.

**این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش  
این گزارش تخصصی با قیمت فقط هشت هزار تومان به سایت علمی و  
پژوهشی آسمان مراجعه کنید .**

[www.asemankafinet.ir](http://www.asemankafinet.ir)

۲- آشنایی دانش آموزان با احکام نماز : بر پدران و مادران و اولیاء مدرسه لازم است که دانش آموزان را با نماز و احکام آن وضو ، طهارت ، مبطلات غیره آشنا می کنند.

۳- برنامه ریزی بنا به جنسیت و پایه تحصیلی : در مدارس ابتدایی اجرای جشن تکلیف در مدارس دخترانه و فراهم نمودن چادر نماز و شرکت دانش آموزان در نماز جماعت مسجد محل در نماز جمعه موثر است.

۴- اعتقادات مذهبی اعضای خانواده از عملکرد تربیتی والدین ، میزان تحصیلات و شغل اثر گذار است : پدر و مادر یا اعضای خانواده و تحصیلات و آگاهی خانواده شغل مناسب که در کنار هم بودن تاثیر دارد .

۵- حضور دبیران کارکنان مدرسه در نماز جماعت : در صورتی که دبیران و کارکنان در نماز جماعت حضور داشته باشند بر حضور فعال دانش آموز تاثیر گذار و موثر است .

۶- روابط صمیمانه اولیاء مدرسه با همدیگر و دانش آموزان : نماز در کنار هم بودن اعضاء با هم است یعنی کسی در ظاهر بر کسی برتری ندارد و در ارتباط با هم صمیمی باشد دانش آموز بداند در برابر خداوند کسی بر کسی برتری ندارد و اخلاق و منش اولیاء مدرسه در نمازخانه بخاطر خداست

۷- حضور مربی تربیتی در مدرسه : مربیان از کسانی هستند که وقت و فرصت جهت این امر دارند اما بعضی از مدارس به علت تعداد کم دانش آموز مربی ندارد .

۸- میزان محبوبیت مربی تربیتی : اگر مربی محبوب باشد پیش دانش آموزان بر رونق نماز جماعت می افزاید

۹- تشویق دانش آموزان : تشویق کلامی، مادی ، غیره بر حضور آنان می افزاید .

۱۰- اهمیت دادن به حضور دانش آموزان در مدرسه : به حضور دانش آموزان در نماز جماعت اهمیت داده

شود .

**این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش  
این گزارش تخصصی با قیمت فقط هشت هزار تومان به سایت علمی و  
پژوهشی آسمان مراجعه کنید .**

[www.aseankafinet.ir](http://www.aseankafinet.ir)

۱۱- ارتباط معلمان با دانش آموزان: نماز باعث ارتباط فیزیکی و کنار هم بودن است و باعث می شود که  
علاقه قلبی دو سویه بیشتر شود .

۱۲- برنامه ریزی مدیران و مربیان برای اقامه نماز: اهمیت به نماز ، نصب برنامه نماز جماعت در تابلو و اعلام  
در مراسم صبحگاه و ظهر گاهی تاثیر نیست .

۱۳- کیفیت برنامه ریزی مدارس : زمان اجرای نماز ، مدت اجرا، فراهم آوردن شرایط برای حضور دانش  
آموزان بر شکوه نماز جماعت می افزاید .

۱۴- کیفیت آموزشی در مدرسه : چگونگی آموزش در مدرسه در رابطه با مسائل دینی و احکام تاثیر بسزایی  
دارد

۱۵- کیفیت فوق برنامه ها : فوق برنامه یک مکمل آموزشی است زمان ، مدت استراحت ، کیفیت آموزشی  
در آنها بر نماز تاثیر دارد .

۱۶- وجود کتابهای دینی و نشریات : در مدرسه باید کتاب و نشریه ها و منابع جهت برآورد نیاز های دانش  
آموزان باشد

۱۷- وضعیت اعتقادی دوستان و همسالان : با توجه به سن دانش آموزان و تاثیر پذیری خیلی زیاد از  
همسالان اولیای دانش آموزان و مدرسه مواظب باشند که علاوه بر ارتباط ظاهری بعد اعتقادی را نیز تحت  
تاثیر قرار می دهد.

۱۸- نقش معاشرت دوستان و همسالان : رفت و آمد بین راه مدرسه ارتباط خانواده با افراد بر نماز و اعتقاد  
تاثیر گذار است و اینکه با چه خانواده هایی و افرادی ارتباط دارد.

**این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش  
این گزارش تخصصی با قیمت فقط هشت هزار تومان به سایت علمی و  
پژوهشی آسمان مراجعه کنید .**

[www.aseankafinet.ir](http://www.aseankafinet.ir)

۱۹- عوامل مربوط به جو و محیط اجتماعی : در جامعه ای که زمینه رشد و تبلیغ مسائل دینی باشد با جامعه ای که چنین نباشد تربیت و علاقه دانش آموزان متفاوت است .

۲۰- تبلیغات رسانه های گروهی : رسانه های تبلیغاتی نقشی که ایفا می کنند معجزه آساست اما باید برنامه های غنی داشته باشند . متناسب با نیازها روانی دانش آموزان

۲۱- نقش پذیری الگو های اجتماعی : افرادی که در اجتماع از ورزشکاران ، دانشمندان ، و غیره هستند نقش اصلی ایفا می کنند که خود اهل باشند دانش آموز نقش می پذیرد .

۲۲- تشکیل ستاد اقامه نماز در آموزشگاه ، اداره ، و حضور نماینده دانش آموزان در آن : بر اهمیت موضوع می افزاید در صورتی که ظاهری و سوری نباشد

۲۳- ارتباط گروه های دانش آموزان عضو ستاد مدارس با هم: دانش آموزانی که ستاد اقامه نماز مدارس هستند با هم جلساتی داشته باشند از تجربیات هم استفاده کنند

۲۴- مشارکت دانش آموزان در فعالیت نماز خانه و برپایی نماز جماعت : به دانش آموزان مسئولیت نقش واگذار گردد لذت می برند بر سایرین تاثیر مثبت دارند مانند منظم نمودن سجاده ها .

۲۵- تکریم دانش آموزان فعال : از دانش آموزانی که در نماز خانه فعالند باید تقدیر شود. مثلا امورات بهداشتی ، روشنایی نظم را بر عهده دارد .

۲۶- برگزاری مسابقه آموزشگاهی ، شهرستانی ، استانی ، کشوری در مورد احکام و فلسفه نماز : بر اهمیت آن می افزاید.

۲۷- تهیه تراکت و بروشور های جذاب در زمینه نماز و نماز جماعت میان دانش آموزان و معلمان

**این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش  
این گزارش تخصصی با قیمت فقط هشت هزار تومان به سایت علمی و  
پژوهشی آسمان مراجعه کنید .**

[www.asebankafinet.ir](http://www.asebankafinet.ir)

۲۸- برپایی نمایشگاهی از آثار هنری و فرهنگی مربوط به اقامه نماز : در آموزشگاه، شهرستان، استان ، و  
کشوری که اهمیت موضوع را می رساند.

۲۹- برنامه ریزی جهت جذب دانش آموزان : در نمازخانه با نظر خواهی از دانش آموزان فعال و اهمیت دادن  
به نظر آنها در طرحی که به نام اصحاب الصلاة آماده نموده ام

۳۰- پذیرایی از دانش آموزان شرکت کننده : در نماز خانه بعضی از اوقات تاثیر بسزایی دارد

۳۱- اختصاص زنگ نماز در مدارس : با توجه به اینکه اوقات شرعی با ساعات کار اداری همخوانی ندارد یکی  
از مشکلات برگزاری نماز در مدارس نبود وقت مناسب است اگر در یک زنگ دقایقی بعنوان زنگ نماز پیش  
بینی شود خیلی موثر است .

۳۲- تامین نیروی انسانی مناسب جهت جذب و تربیت مربیان و دانش آموزان : این به یک برنامه طولانی  
مدت و دارای هزینه می باشد که باید برنامه ریزان سطح کلان به این مهم توجه کنند .

۳۳- طول ندادن بیش از حد به نماز : زیرا حدیث است که بخاطر رعایت حال پیران و کودکان باید نماز  
طولانی نباشد .

۳۴- تقدیر از همکاران فعال در نماز به صورت مادی و معنوی : مثلا اعطای تقدیر نامه از طرف مدیر مدرسه  
یا مدیریت منطقه یا هدیه ای مادی که باعث ایجاد انگیزه در همکاران می شود .

۳۵- انتخاب امام جماعت فعال و خوش اخلاق : امام جماعتی موفق است که نماز را به عنوان یک وظیفه  
دینی انجام دهد و با مطالعه برآگاهی های خود افزوده و دانش آموزان را نسبت احکام و اهمیت نماز آشنا کند  
. با توجه به اصل تولی و تبری با دانش آموزان دوست باشد .

**این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش  
این گزارش تخصصی با قیمت فقط هشت هزار تومان به سایت علمی و  
پژوهشی آسمان مراجعه کنید .**

[www.aseankafinet.ir](http://www.aseankafinet.ir)

۳۶- استفاده از نظریات و پیشنهادات و دست ساخته ها و هنر نمایی دانش آموزان و همکاران در مدرسه و برجسته نمودن این فعالیتها جهت تشویق سایرین

۳۷- سرویس بهداشتی مناسب : از جهت تعداد به نسبت دانش آموزان ، نظافت ، و مکان

۳۸- وضو خانه مناسب : آب گرم ، محل مناسب جهت وضو -صابون مایع

۳۹- نوشتن دعا و احادیثی در زمینه وضو جهت اطلاع و آگاهی دانش آموزان

۴۰- نزدیک بودن سرویس بهداشتی و وضو خانه به نماز خانه که وقت دانش آموزان زیاد تلف نشود .

۴۱- وجود دمپایی لازم برای وضو گرفتن : با توجه به حساسیت دانش آموزان نسبت به نظافت و

کفشهایشان وجود دم پایی لازم و ضروری است.

۴۲- نمازخانه باید مجهز به وسایل حرارتی مناسب باشد : نماز خانه سرد مکان مناسبی برای

نماز خواندن نیست و دانش آموزان استقبال نمی کنند.

۴۳- در فصل گرما وسایل خنک کننده ضروری است .

۴۴- نمازخانه از میان اتاقها مناسب ترین و بهترین اتاق باشد .

۴۵- فضای مناسب جهت حضور دانش آموزان نماز خوان در نماز خانه باشد.

۴۶- از نظر فرش مناسب باشد .

۴۷- پرده، سجاده ، جاکفشی مناسب موجود باشد .

۴۸- وقت مناسب برای ادای نماز و استراحت باشد .

**این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش  
این گزارش تخصصی با قیمت فقط هشت هزار تومان به سایت علمی و  
پژوهشی آسمان مراجعه کنید .**

[www.asebankafinet.ir](http://www.asebankafinet.ir)

۴۹- طرح سوال دینی و قرآنی و در نظر گرفتن جایزه ای برای برندگان

۵۰- نصب پوستر های آموزشی نماز .

۵۱- تشویق دانش آموزان نماز خوان در مراسم صبحگاه و ظهرگاه.

۵۲- راه اندازی اردوی نماز برای دانش آموزان نماز خوان .

۵۳- دعوت از شخصیت های مذهبی شهرستان جهت ایراد سخنرانی و راهنمایی دانش آموزان

۵۴- اجرای نمایش ، تاتر ، سرود، در ارتباط با نماز

۵۵- اختصاص یک تابلوی اعلانات به نماز

۵۶- نمایش فیلم های کوتاه در ارتباط با نماز

۵۷- نشست با دانش آموزان مدارس همجوار و استفاده از نظریات ابتکارات و خلاقیت های آنها

۵۸- نیاز سنجی از دانش آموزان مدرسه .

۵۹- تهیه تلویزیون ، سی. دی ، دی. وی. دی ، در نماز خانه برای نمایش فیلم های دینی و مذهبی .

۶۰- نمازخانه از لحاظ نور و هوا مشکلی نداشته باشد .

۶۱- وجود کتابخانه کوچکی مختص به نمازخانه حاوی کتاب احکام ، قرآن ، رحل قرآن و .....

۶۲- مسابقه روزنامه دیواری-شعر- نقاشی- دکلمه- احادیث- در میان دانش آموزان



**این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش  
این گزارش تخصصی با قیمت فقط هشت هزار تومان به سایت علمی و  
پژوهشی آسمان مراجعه کنید .**

**[www.asebankafinet.ir](http://www.asebankafinet.ir)**

**پیشنادهایی برای همکاران**

۱- تکریم و شخصیت دادن به دانش آموزان نوجوان

۲- استقبال از نوجوانان و دانش آموزان

۳- اصل مجاورت

۴- تشویق و ترغیب

۵- مسئولیت و تقسیم کار

۶- اصول اعتقادی

۷- تکریم و بزرگداشت نماز

۸- از تحمیل و زور خودداری کنیم.

۹- تخلق به اخلاق و اصول انسانی

۱۰- تغییر در سازمان مساجد و نمازخانه ها

پروردگارا ! به ما لیاقت اقامه، تعظیم و تکریم و تبلیغ شایسته « نماز » را عنایت فرما.

**این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش  
این گزارش تخصصی با قیمت فقط هشت هزار تومان به سایت علمی و  
پژوهشی آسمان مراجعه کنید .**

[www.asebankafinet.ir](http://www.asebankafinet.ir)

#### منابع

- ۱- اصول تربیت، دکتر علی اصغر احمدی، تهران سازمان انجمن اولیاء و مربیان
- ۲- خانواده و فرزندان در دوره راهنمایی تحصیلی، تألیف استادان طرح جامع آموزشی خانواده
- ۳- مسائل جوانان و نوجوانان، دکتر محمد خدایاری فرد، گروه تحقیقات و تألیفات اداره چاپ و توزیع
- ۴- خانواده و نماز، به قلم جمعی از نویسندگان، مدیریت آموزش تحقیقات و تألیفات
- ۵- نماز در سیمای خانواده، ویراستار دکتر محمدرضا سنگری
- ۶- روشهای پرورش احساس مذهبی نماز در کودکان و نوجوان ، دکتر افروز