

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این گزارش تخصصی با قیمت فقط هشت هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید .

[www.asebankafinet.ir](http://www.asebankafinet.ir)

مجموعه مقالات علمی و پژوهشی

WWW

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این گزارش تخصصی با قیمت فقط هشت هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید .

[www.aseankafinet.ir](http://www.aseankafinet.ir)

گزارش تخصصی هنر آموز برق :

**افزایش علاقه هنر جویان به رشته برق با روشهای**

**مناسب**

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این گزارش تخصصی با قیمت فقط هشت هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید .

[www.asebankafinet.ir](http://www.asebankafinet.ir)

فهرست مطالب

۵	چکیده
۶	نکات کلیدی :
۶	مقدمه:
۷	بیان مسئله
۸	اهداف:
۸	هدف کلی:
۸	اهداف جزئی:
۹	مقایسه با شاخص
۹	توصیف وضعیت موجود:
۹	گردآوری اطلاعات:
۹	۱-تهیه پرسشنامه
۱۰	۲ - مصاحبه با پدر و مادر
۱۱	۳ - مطالعات کتابخانه ای
۱۲	اهداف کلی شاخه کار دانش و فنی و حرفه ای در سطح کشور

**این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این گزارش تخصصی با قیمت فقط هشت هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید .**

[www.asemankafinet.ir](http://www.asemankafinet.ir)

- ۱۳..... ساختار رشته های مهارتی
- ۱۳..... معرفی رشته برق
- ۱۳..... هدف رشته ی برق
- ۱۳..... دورنمای آینده ی رشته
- ۱۴..... ضوابط ورود به رشته
- ۱۴..... خصوصیات فردی جهت ورود به رشته
- ۱۴..... میزان خلاقیت، ابتکار و نوآوری مورد نیاز
- ۱۴..... توانایی فراگیر پس از دوره ی ۳ ساله ی دیپلم
- ۱۵..... توانایی های فراگیر پس از دوره ی دوساله ی کاردانی
- ۱۶..... آسیب شناسی جذب هنر جو در رشته برق در هنرستان های فنی و حرفه ای
- ۱۶..... نقاط ضعف جذب هنر جو در این رشته میتواند به دلایل زیر باشد:
- ۱۷..... راهکارهای مختلف جذب هنر جو در هنرستانها
- ۱۸..... تجزیه و تحلیل داده های اطلاعاتی بدست آمده:
- ۱۹..... ارائه راه حل های پیشنهادی:
- ۱۹..... اقداماتی که به عهده والدین می باشد:
- ۱۹..... انتخاب راه حل ها بر اساس اولویت اهمیت اجرا:
- ۲۰..... اعتبار بخشی به راه حل های انتخابی:
- ۲۰..... نظارت بر اجرای راه حل ها:
- ۲۱..... ارزیابی بعد از اجرای طرح ( نقاط قوت اجرای طرح )
- ۲۱..... نقاط ضعف

**این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این گزارش تخصصی با قیمت فقط هشت هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید .**

[www.asebankafinet.ir](http://www.asebankafinet.ir)

نتیجه گیری..... ۲۱

منابع و مآخذ..... ۲۳

### چکیده

بقاء و حیات توسعه پایدار اقتصادی هر جامعه به میزان تولید انرژی الکتریکی آن کشور بستگی دارد، بطوری که شروع و ادامه فعالیت هر واحد صنعتی، تولیدی، خدماتی و اقتصادی بدون استفاده از این انرژی میسر نیست. لذا رایج خدمات رشته الکتروتکنیک سبب گسترش فعالیتهای مختلف جامعه گردیده و نقش اساسی در اجرای کلیه عملیات و انجام فرآیندها دارد.

اینجانب به عنوان هنر آموز رشته برق در سال تحصیلی ۱۳۹۵-۱۳۹۴ در مدرسه ..... مشغول به تدریس بودم. در اوایل سال تحصیلی متوجه شدم که برخی از هنرجویان به رشته برق علاقه زیادی ندارند و بالاجبار وارد این رشته شده اند. بنابراین تصمیم گرفتم به ارائه راه حل هایی نسبت به حل این مشکل اقدام نمایم .

در این گزارش تخصصی و پژوهش سعی بر این است که راهکارهای علاقمند کردن هنرجویان به رشته برق را بیان نموده و نقش وظیفه ی خود دانش آموز ، اولیاء ، دبیران و مسئولین برای رسیدن به این مهم مشخص گردد .

**این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این گزارش تخصصی با قیمت فقط هشت هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید .**

[www.asebankafinet.ir](http://www.asebankafinet.ir)

**نکات کلیدی :**

رشته برق - علاقمندی - روش ها

**مقدمه:**

با توجه به تحقیقات انجام شده ، شناخت دانش آموزان از رشته برق پایین می باشد و بنا به نظر آگوست کنت، علم و آگاهی پیش نگری می آورد و پیش نگری کنش . چون دانش آموزان و والدین آنان شناخت کافی از رشته برق ندارند، تمایل کمتری برای انتخاب این رشته از خود نشان می دهند . شرایط خانوادگی از قبیل سواد والدین ، شغل پدر و وضعیت اقتصادی خانواده در انتخاب رشته برق موثر می باشند (غریب، ۱۳۷۴) به عقیده مشاوران ، معلمان و مدیران در بیشتر موارد دانش آموزانی که نمره شان برای انتخاب دیگر رشته ها نمی رسد رشته برق را انتخاب می نمایند.

یکی از دلایل انتخاب نکردن رشته برق توسط هنرجویان این است که تحصیل در رشته های کار دانش و فنی و حرفه ای را مانعی جهت ادامه تحصیل در سطوح بالا می دانند (غریب ، ۱۳۷۹) . بنا به نظر کاتز یک فرد نسبت به

**این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این گزارش تخصصی با قیمت فقط هشت هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید .**

[www.asemankafinet.ir](http://www.asemankafinet.ir)

اشیائی (موضوعاتی) نگرش مثبت پیدا می کند که در برآوردن نیازهای او یا در جلوگیری از رویدادهای منفی برای وی موثر باشد (کریمی ، ۱۳۷۹) برخلاف تحقیقات مذکور میری چیمه (۱۳۷۴) به نتایج متناقضی دست یافته است . دانش آموزان با علاقه به رشته برق روی آورده اند و روی آوردن دانش آموزان به کار دانش و فنی و حرفه ای بخاطر عدم کسب شرایط ورود به رشته برقنبوده است یکی از نکات دیگری که در تحقیقات توجهی به آن نشده است فرهنگ کار در جامعه است به نظر می رسد در جامعه کنونی ایران دانش آموزان و والدین آنان بیشتر به مشاغل دولتی و استخدام رسمی علاقه مند هستند ورشته های کار دانش و فنی و حرفه ای را مترارفا با اشتغال آزاد می پندرانند این امر در نگرش دانش آموزان نسبت به شاخه کار دانش و فنی و حرفه ای تاثر منفی دارد در جامعه ماتحصیل را بیشتر به خاطر استخدام می پذیرند نه به عنوان راهی برای کسب مهارت جهت اشتغال در جامعه این نگرش است که زمان لازم دارد تا تغییر کند .بنابراین عوامل متعدد در نگرش دانش آموزان به رشته برقاست البته هنرجویان نسبت به رشته برق مثبتی دارند.

بنا بر آنچه گفته شد اینجانب ..... تصمیم گرفتم هنرجویانم را با رشته برق و بازار کار آینده این رشته آشنا نموده و آنها را به ادامه تحصیل در این رشته علاقمند نمایم .

### **بیان مسئله**

اگر یک فارغ التحصیل برق دارای توانایی های لازم باشد، با مشکل بیکاری روبرو نخواهد شد. در حقیقت امروزه مشکل اصلی این است که بیشتر فارغ التحصیلان توانمند و با استعداد این رشته به خارج از کشور مهاجرت می کنند و ما اکنون با کمبود نیروهای کارآمد در این رشته روبرو هستیم .»

یکی از اساتید مهندسی برق دانشگاه علم و صنعت ایران نیز در مورد فرصت های شغلی فارغ التحصیلان این رشته می گوید:

**این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این گزارش تخصصی با قیمت فقط هشت هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید .**

[www.asebankafinet.ir](http://www.asebankafinet.ir)

"طبق نظر کارشناسان و متخصصان انرژی در کشور، با توجه به نیاز فزاینده به انرژی در جهان کنونی و همچنین نرخ رشد انرژی الکتریکی در کشور، سالانه باید حدود ۱۵۰۰ مگاوات به ظرفیت تولید کشور افزوده شود که این نیاز به احداث نیروگاههای جدید و همچنین فارغ التحصیلان متخصص برق و قدرت دارد.

فرصت‌های شغلی یک مهندس کنترل نیز بسیار گسترده است چون در هر جا که یک مجموعه عظیمی از صنعت مهندسی مثل کارخانه سیمان، خودروسازی، ذوب آهن و... وجود داشته باشد، حضور یک مهندسی کنترل ضروری است. در ایران فارغ التحصیلان این رشته می‌توانند در صنایع نظامی وابسته به وزارت دفاع و یا در صنایع هسته‌ای شروع به کار کنند. شرکتهای خصوصی اتوماسیون صنعتی و ابزار دقیق می‌تواند گزینه دیگری برای شروع به کار باشد.

و بالاخره یک مهندس مخابرات یا الکترونیک می‌تواند جذب وزارتخانه‌های پست و تلگراف و تلفن، صنایع، دفاع و سازمانهای مختلف خصوصی و دولتی شود.

#### **اهداف:**

##### **هدف کلی:**

آموزش صحیح نحوه ادامه تحصیل در رشته برق به هنرجویان

##### **اهداف جزئی:**

افزایش سطح آگاهی دانش آموزان در مورد مزایای رشته برق

- تغییر نگرش منفی و سطحی والدین نسبت به رشته برق
- اتخاذ برنامه های مدون و قابل قبول برای هنرجویان در مورد استفاده توانایی های خود در رشته برق
- آشنایی و آموزش والدین در مورد رشته برق بصورت سطحی و مورد نیاز



**این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این گزارش تخصصی با قیمت فقط هشت هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید .**

[www.asebankafinet.ir](http://www.asebankafinet.ir)

### مقایسه با شاخص

در مقایسه با شاخص ، هنرجویان باید به رشته برق علاقمند شوند و خواستار ادامه تحصیل در آن باشند .

### توصیف وضعیت موجود:

اینجانب ... مدت ... سال است که در آموزش و پرورش در حال خدمت می باشم و هم اکنون در هنرستان ..... به عنوان هنر آموز برق مشغول به تدریس می باشم . تعداد هنر جویانی برق که با آنها سر و کار دارم ۲۵ نفر می باشند . با گذشت چند هفته اول سال تحصیلی و رونق گرفتن سیر صعودی تدریس و امور آموزشی در مدرسه متوجه شدم که آنها به رشته برق و ادامه تحصیل در این رشته رغبتی ندارند. در اولین جلسه ی انجمن اولیاء که تشکیل شد همه ی این موارد توسط والدین بازگو شده و به شکل جدید در برابر ما مجسم شد. شواهد حاکی از آن بود که برخی از هنر آموزان و حتی والدین آنها علاقه خاصی به این رشته ندارند. بنابراین من به عنوان پژوهشگر باید اطلاعاتی را برای بررسی وضعیت موجود جمع آوری می کردم.

### گردآوری اطلاعات:

#### ۱-تهیه پرسشنامه

برای گردآوری داده های بیشتر در زمینه ی شاخص های کیفی وضع موجود پرسش نامه ای تدوین کرده و در اختیار دانش آموزان قرار دادم.

پاسخ هنر آموزان		پرسش ها
بله	خیر	
		۱- آیا با علاقه وارد رشته برق شده اید ؟

**این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این گزارش تخصصی با قیمت فقط هشت هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید .**

[www.asemankafinet.ir](http://www.asemankafinet.ir)

		<p>۲- آیا نداشتن علاقه به پیشرفت تحصیلی شما آسیب می رساند؟</p> <p>۳- آیا کسانی که به رشته های دیگر می روند دسترسی دارند موفق تر از دیگرانند؟</p> <p>۴- آیا شما از رشته تحصیلی تان لذت می برید؟</p> <p>۵- به نظر مباحث برق در موفقیت تحصیلی شما تأثیر دارد؟</p> <p>۶- آیا از مطالعه دروس برق لذت می برید؟</p> <p>۹- از اینکه در آینده وارد شغل مرتبط با الکترونیک و برق شوید راضی هستید؟</p> <p>۱۰- آیا مایلید که این رشته را ادامه بدهید؟</p>
--	--	---

## ۲ - مصاحبه با پدر و مادر

در مرحله دوم پرسشنامه ای تهیه و در اختیار والدین هنرجویان قرار دادم . پرسشنامه در زیر آمده است :

پاسخ والدین		پرسش ها
بله	خیر	
		<p>۱- آیا با رشته برق آشنا هستید؟</p> <p>۲- آیا از اینکه فرزندتان در رشته برق مشغول به تحصیل می باشد راضی هستید؟</p> <p>۳- آیا در منزل فرزند شما دروس رشته را با علاقه مطالعه می کند؟</p> <p>۴- آیا تمایل دارید فرزندتان تغییر رشته بدهد؟</p>

**این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این گزارش تخصصی با قیمت فقط هشت هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید .**

[www.asemankafinet.ir](http://www.asemankafinet.ir)

### ۳ - مطالعات کتابخانه ای

یکی دیگر از روش های بنده برای جمع آوری اطلاعات استفاده از منابع کتابخانه ای و مقالات می باشد که در زیر به توضیح آن می پردازد.

هدف از دوره های کاردانش و فنی و حرفه ای تبدیل مدرک گرایی به مهارت گرایی در جامعه است . جامعه آینده متعلق به افراد دارای مهارت است نه دارندگان مدرک ، توسعه نیروی انسانی برای هدفهای توسعه کشور ، توسعه آموزشهای فنی و حرفه ای و مهارتی است. پر تحرک ترین شاخه تحصیلی شاخه کار دانش و فنی و حرفه ای با تنوع رشته های تحصیلی و تطبیق شرایط فارغ التحصیلان با نیازهای جامعه است. هدف این است که از تربیت فارغ التحصیلان فاقد مهارت بکاهد. یکی از گرایشهای دانش آموزان به این شاخه کسب آموزشهای مهارتی برای دسترسی به فرصتهای شغلی مناسب است . این شاخه در پی آن است که دانش آموز در سن نو جوانی دارای یک نگرش و مهارت شود که در مواجهه با مسائل زندگی ، او را کمک کند. مساله اشتغال دانش آموزان فارغ التحصیل در آینده که با آموزش و مهارت آموزی است که از نظر کار و اشتغال دچار مشکل نشوند. با توجه به اینکه سنین بیکاری و اشتغال بین ۱۷ تا ۲۴ سال است و باید قبل از رسیدن به این سن از آموزشگاههای مهارتی برخوردار شوند. آماده کردن دانش آموزان دوره متوسطه برای اشتغال مولد و مفید و مقابله با بیکاری ناشی از نبود مهارت و عدم آشنایی با فرهنگ کار است. ایجاد ارتباط با آموزشهای رسمی با آموزشهای فنی و حرفه ای غیر رسمی توجه به فرهنگ کار و کار آفرینی و پیوستگی بین آموزش و بازار کار استفاده از امکانات آموزشی خارج از وزارت آموزش و پرورش که ایجاد و تقویت احساس مسئولیت در آموزش را در دستگاههای دیگر بوجود می آورد. صدها رشته شغلی را به کمک موسسات دولتی و خصوصی به دانش آموز ارائه می دهد که مسیری مطمئن برای اشتغال آینده جوانان است. رشته های مهارتی با توجه به نیاز مناطق و استان توسعه داده می شود و فارغ التحصیلان و مهارت آموختگان از نظر یافتن شغل اطمینان خاطر پیدا می کنند.

**این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این گزارش تخصصی با قیمت فقط هشت هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید .**

[www.asemankafinet.ir](http://www.asemankafinet.ir)

### اهداف کلی شاخه کار دانش و فنی و حرفه ای در سطح کشور

- تربیت نیروی انسانی ماهر بر اساس بخشهای مختلف از رهگذر مشارکت و هماهنگی دستگاههای ذیربط

- جلوگیری از بیکاری و همچنین ایجاد زمینه اشتغال و خود اشتغالی برای جوانان که مناسبترین سلاح در مقابل تهاجم است

- صرفه جویی در امر سرمایه گذاری نیروی انسانی از طریق آموزشهای مهارتی به جای بخشی از آموزشهای تئوری و نظری و کم کردن زمان آموزشها.

- به رسمیت شناختن آموزشهای غیر رسمی و آموخته ها و مهارت دانش آموزان

- افزایش کارائی داخلی آموزش و پرورش و افزایش کارایی خارجی از طریق کاربردی نمودن آموزشها.

- افزایش بهره وری و کارایی بخشهای مختلف از رهگذر مشارکت آموزش و پرورش و ارتقاء دانش عمومی کارکنان تا سطح دیپلم.

- کم کردن فاصله بین آموزشهای رسمی و غیر رسمی و ایجاد زمینه های لازم برای قابل انعطاف نمودن آموزشها.

- جلوگیری از سرمایه گذاری مضاعف از سوی دستگاهها و بخشهای مختلف برای آموزش دیپلمه ها یی که به دلیل عدم راه یابی به دانشگاهها نیازمند آموزشهای مهارتی بودند.

- تفهیم این مهم به جامعه که کلاس و مدرسه تنها مکان آموزش و معلم و مدرسه تنها آموزشگر نیستند، بلکه می توان با هماهنگی کلیه محیطهای کار ( اصناف ، جوامع صنفی ، واحد های صنعتی، کشاورزی و خدماتی ) را مکان آموزش و استاد کاران را معلم دید و از وجود آنها استفاده بهینه بعمل آورد.

**این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این گزارش تخصصی با قیمت فقط هشت هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید .**

[www.asemankafinet.ir](http://www.asemankafinet.ir)

- ارتقاء دانش کلیه کارکنان و کارگران در بخشهای مختلف اعم از دولتی و خصوصی و آشنا نمودن آنان با استانداردهای آموزش و تکنولوژی جدید. - سرمایه گذاری در امر نیروی انسانی با نگاه به نیاز جامعه به نیروی انسانی ماهر بر اساس تقویم زمانی و بر نامه های توسعه.

### **ساختار رشته های مهارتی**

رشته های مهارتی از چهار بخش تشکیل شده است. استانداردهای پایه اصلی مهارت که حد اقل از ۲۰ واحد در هر رشته تا سقف ۴۷ واحد متغیر می باشد. شامل دروس پیش نیاز است که به منظور ایجاد شایستگی در دانش آموزان برای ورود به آموزش استاندارد های مهارتی پایه یا اصلی پیش بینی شده است. شامل دروس تکمیل مهارت می باشد که با توجه به سقف واحد های عمومی - الزامی و استاندارد های مهارت حد اکثر تا ۹ واحد است.

کار آفرینی ۲ واحد - بهداشت و ایمنی ۲ واحد قانون کار ۱ واحد - کارورزی حد اکثر ۴ واحد دروس انتخابی است که برای هر رشته یا مجموعه ای از رشته هاست

### **معرفی رشته برق**

#### **هدف رشته ی برق**

تربیت نیروی انسانی متعهد و کارآمد است که بتواند علاوه بر انجام وظایف شهروندی با استفاده از آموخته های خویش در حرفه های مربوط به الکتروتکنیک در سطوح میانی (تکنسین) خدمات لازم را ارائه کند. رشته ی الکتروتکنیک شاخه ی فنی و حرفه ای از رشته های گروه تحصیلی برق است.

#### **دورنمای آینده ی رشته**

با توجه به پیشرفت های فناوری و وارد شدن ریزپردازنده ها در کلیه ی لوازم خانگی و سیستم های الکتریکی به نظر می رسد که کاربری این رشته در سطوح مختلف حتی بیش تر از گذشته توسعه یابد. لذا زمینه ی اشتغال برای

**این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این گزارش تخصصی با قیمت فقط هشت هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید .**

[www.asemankafinet.ir](http://www.asemankafinet.ir)

فارغ التحصیلان این رشته کماکان مهیا خواهد بود. اما به لحاظ تغییراتی که در سامانه‌ی صنعتی برقی رخ می‌دهد، می‌بایستی تجدید نظر کلی در برنامه‌ریزی رشته و تولید کتاب‌های آموزشی با توجه به فناوری اطلاعات صورت گیرد.

### **ضوابط ورود به رشته**

برای ورود به این رشته لازم است تا داوطلب، سال اول دوره‌ی متوسطه را به اتمام رسانده و حد نصاب نمره‌ی لازم برای انتخاب گروه تحصیلی فنی و حرفه‌ای را داشته باشد. در این صورت می‌تواند با انتخاب رشته‌ی الکتروتکنیک به تحصیل مشغول شود. لازم به توضیح است که در برخی مناطق به لحاظ استقبال زیاد داوطلبان ورود به این رشته بر اساس شرط معدل یا آزمون ورودی صورت می‌گیرد.

### **خصوصیات فردی جهت ورود به رشته**

از آن‌جا که در کنار مباحث علمی این رشته مباحث تئوری نیز مطرح می‌شود، ضروری است افرادی که تمایل به ادامه‌ی تحصیل در این رشته را دارند از پایه‌ی نسبتاً قوی در زمینه‌ی دروس ریاضی و فیزیک برخوردار باشند و از انجام فعالیت‌های عملی (کارگاهی یا آزمایشگاهی) نیز لذت ببرند.

### **میزان خلاقیت، ابتکار و نوآوری مورد نیاز**

با توجه به این‌که فرد در طول دوران تحصیلی و همچنین پس از آن‌که جذب بازار کار می‌شود به طور طبیعی با مسائل و موارد مختلف فنی در ارتباط خواهد بود، لازم است برای تحصیل و به‌کارگیری آموخته‌های خود ذهنی خلاق و روحیه‌ای مبتکرانه داشته باشد تا بتواند در شرایط مختلف به سرعت تصمیم بگیرد و همچنین می‌بایستی از پیشرفت علوم در زمینه‌ی صنعتی کشور به بهترین وجه استفاده نماید.

### **توانایی فراگیر پس از دوره‌ی ۳ ساله‌ی دیپلم**

-اجرای سیم‌کشی ساختمان‌های کوچک

**این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این گزارش تخصصی با قیمت فقط هشت هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید .**

[www.asebankafinet.ir](http://www.asebankafinet.ir)

-باز کردن و بستن لوازم خانگی برقی متداول به منظور سرویس و رفع عیوب ساده‌ی آن

-بازپیچی موتورهای الکتریکی سه‌فاز و تک‌فاز و ترانسفورماتورهای کوچک

-کابل کشی و راه‌اندازی موتورهای الکتریکی کوچک با کلیدهای کنتاکتورها و رله‌های قابل برنامه‌ریزی

-ترسیم مدارهای الکتریکی مختلف بر روی پلان ساختمان با استفاده از نرم‌افزار مربوط

-تحلیل مسائل ساده‌ی مدارها و ماشین‌های الکتریکی

### **توانایی‌های فراگیر پس از دوره‌ی دوساله‌ی کاردانی**

-توانایی طراحی و محاسبه‌ی مدارهای روشنایی و تأسیسات الکتریکی در سطح محدود

-توانایی اجرای نقشه‌های شبکه‌ی هوایی و زمینی

-توانایی تعمیر و نگهداری شبکه‌های فشار ضعیف و قوی و نحوه‌ی اتصال مفصل به کابل

-توانایی تحلیل مدارهای الکتریکی، دیجیتالی و مباحث ماشین‌های الکتریکی سه‌فاز و مخصوص

-توانایی تحلیل و پیاده‌سازی مدارهای قابل کنترل به کمک PLC

-توانایی سیم‌پیچی موتورها، ترانسفورماتورها و آرمیچرهای مختلف

-توانایی در اجرای طرح‌های تأسیساتی کوچک و راه‌اندازی ماشین‌آلات

-نصب، راه‌اندازی و استفاده از تجهیزات الکتریکی ساده در بخش صنعت و خدمات

-توانایی تعمیر و نگهداری قسمت‌های الکتریکی ماشین‌های صنعتی

**این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این گزارش تخصصی با قیمت فقط هشت هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید .**

[www.asemankafinet.ir](http://www.asemankafinet.ir)

-سرپرستی بخش های کوچک تولیدی و خدماتی مرتبط با رشته های الکتروتکنیک

- آموزش مهارت های علمی رشته های الکتروتکنیک در سطح تعیین کننده

### **آسیب شناسی جذب هنر جو در رشته برق در هنرستان های فنی و حرفه ای**

آسیب شناسی عبارت است از مطالعه و شناخت ریشه بی نظمی هادر ارگانسیم .

با توجه به نحوه جذب هنر جو در رشته حسابداری و عملکرد تحصیلی ضعیف هنرجویان این رشته، و نیز عدم رغبت دانش آموزان برای انتخاب رشته حسابداری،

### **نقاط ضعف جذب هنر جو در این رشته میتواند به دلایل زیر باشد :**

۱ . استفاده از داده هایی به عنوان هنر جو که توانایی کشش و انگیزه لازم در این رشته را ندارند و در نهایت موجب دلسردی مدرسان شده و اغلب سعی میکنند که سطح آموزش را پایین بیاورند و این موضوع می تواند به دانش آموزان دیگر با بهره هوشی بالاتر لطمه وارد کند .

۲ . لغو آزمونهای هماهنگ و به حداقل رساندن این آزمونها به علت کمبود بودجه .

۳ . هم چنین در هدایت تحصیلی و مشاوره دانش آموزان ضعف وجود دارد.وجه بسا در بسیاری از دبیرستان ها مدیران و مشاوران مانع خروج دانش آموزان پایه دوم از دبیرستان برای ورود به هنرستان می شوند .

۴ . آگاهی والدین و دانش آموزان از این رشته تحصیلی کم است و آن ها تصوری کنند در صورت ناتوانی در رشته دیگری ، باید در این رشته ثبت نام کنند .

۵ . اطلاع رسانی مناسبی در خصوص معرفی شاخه های کاردانش و فنی و حرفه ای از سوی رسانه ها انجام نشده است .



**این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این گزارش تخصصی با قیمت فقط هشت هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید .**

[www.asebankafinet.ir](http://www.asebankafinet.ir)

۶. بی انگیزگی و سرخوردگی هنرجویان این رشته از طرف مسولان هنرستان و دانش آموزان دیگر رشته ها به دلیل ناچاری و انتخاب این رشته از روی اجبار و یا به دلیل معدل پایین .(زیرا در بعضی از هنرستان ها ضعیف ترین دانش آموزان به این رشته هدایت می شوند).

۷. نبود کلاس یا کارگاه برق و امکانات مناسب و مربوط در اغلب هنرستان ها برای این رشته .

۸. عدم توجه و عدم کنترل به نحوه تدریس هنر آموزان که در صورت نارسایی در امر آموزش این امر تداوم پیدا خواهد کرد و لی در صورت فعال بودن هنر آموز به تدریج موجب بی انگیزگی هنر آموز خواهد شد .

۹. .. نیازهای شغلی و نیروی انسانی مورد نیاز آینده برای رشته برقمشخص نیست که طبق آن ، در این رشته نیروها را تربیت کنیم. و چون از نظر بعضی از مسولان و مدیران ، این رشته فقط به کلاس و معلم نیاز دارد و نهایت خرجی که مدیران متحمل می شوند خرید چند ماشین حساب می باشد به همین دلیل متاسفانه در سالهای اخیر در کلیه هنرستان ها چه فنی و حرفه ای و چه کارو دانش و چه غیر انتفاعی این رشته به وجود آمده که بعضا بدون کارشناسی و نیازسنجی در منطقه میباشد. به عبارت دیگر برخلاف ادعا، از منطق امکانات و سهل الوصول بودن رشته پیروی می کند ، نه از نیازهای جامعه. که عملا برخلاف سیاست اولیه آموزش فنی و حرفه ای می باشد. و به همین دلیل بسیاری از آنان همچنان بیکار می مانند .

### **راهکارهای مختلف جذب هنر جو در هنرستانها**

۱. آگاه سازی اولیاء نسبت به رشته های هنرستان از طریق جلسات آموزش خانواده و انجمن اولیاء و مربیان در سال اول دبیرستان .

۲. استعلام از وزارت کار و امور اجتماعی مبنی بر تشخیص نیاز و یا مزاد نیروی کار در رشته برق در بخش ها و سازمان های مختلف. و اطلاع رسانی کافی از طریق رسانه های هر منطقه .

**این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این گزارش تخصصی با قیمت فقط هشت هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید .**

**[www.asebankafinet.ir](http://www.asebankafinet.ir)**

۳. تشکیل ستاد مشاوره در هر منطقه جهت هدایت صحیح دانش آموزان سال اول به این رشته. (با توجه به اینکه در بسیاری از هنرستان ها سال اول هم جذب می شده است. که در بسیاری از مواقع آن دانش آموزان نیز از آنجا رفته اند).

۴. برگزاری آزمون ورودی و لحاظ نمودن آن در ثبت نام ..

۵. استفاده نمودن از دانش آموزانی که در درجه اول علاقه به این رشته داشته باشند .

۶. جذب مدیرانی که هنرآموز بوده اند و مشاورینی کارآمد و آگاه به رشته های فنی جهت هدایت صحیح دانش آموزان در هنگام انتخاب رشته و آینده شغلی و ادامه تحصیل آنان.

### **تجزیه و تحلیل داده های اطلاعاتی بدست آمده:**

با تجزیه و تحلیل پرسشنامه ها و منابع به این نتیجه رسیدیم که بیشتر هنر جویان و والدین آنها با رشته برق و آینده شغلی آن آشنا نیستند.

و یکی از دلایل اصلی عدم علاقه هنرجویان به رشته برق، همین عدم آشنایی کامل با بازار کار و آینده آن بود .

بیشتر آنها از روی اجبار معدل وارد این رشته شده بودند .والدین در اظهار نظر خود بیشترشان اعلام کردند که فرزندشان در منزل دروس رشته را مطالعه نمی کند و علاقه ای به آن ها ندارد . بیشتر آنها دوست نداشتند رشته را ادامه دهند و می خواستند که تغییر رشته بدهند .

**این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این گزارش تخصصی با قیمت فقط هشت هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید .**

[www.asemankafinet.ir](http://www.asemankafinet.ir)

**ارائه راه حل های پیشنهادی:**

با جمع آوری اطلاعات و تجزیه و تحلیل آن، تبادل تجربه با همکاران طی تشکیل جلساتی مانند شورای دبیران و انجمن اولیاء ، جلسات مشاوره با دانش آموزان و جمع بندی مطالب بدست آمده برای حل مشکل، راههای مختلفی ارائه گردید که عبارتند از:

**اقداماتی که به عهده والدین می باشد:**

- آگاهی کامل اولیاء از رشته برق
- آموزش راههای دستیابی اولیاء به اطلاعاتی در مورد بازار کار رشته برق از طریق اینترنت
- معرفی مدیران موفق شاغل در رشته برق
- دادن مسئولیت برق دخل و خرج منزل به هنرجویان
- آشنایی کاربردی هنرجویان با نرم افزارهای برق

**انتخاب راه حل ها بر اساس اولویت اهمیت اجرا:**

بنده با توجه به یافته های بدست آمده و تحلیل وضعیت موجود، پیشنهادات و راه حل های ارائه شده را با قضاوت ارزشی سنجیده و با توجه به امکان اجرا و اهمیت اجرای آنها، راه حل ها را به ترتیب زیر بر می گزیند.

۱- آموزش و آگاهی والدین درباره رشته برق

۱- فرهنگ سازی و ایجاد بستر مناسب برای مواجهه با رشته برق بصورت کاربردی

۲- هدایت درست و قرار دادن اصولی دانش آموزان در مسیر استفاده از نرم افزارهای جدید برق

۳- معرفی افراد موفقی که در رشته برق تحصیل کرده اند و اکنون به مدارج بالای مهندسی رسیده اند.

**این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این گزارش تخصصی با قیمت فقط هشت هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید .**

[www.asemankafinet.ir](http://www.asemankafinet.ir)

۴- از والدین خواستم که مسئولیت برقدخل و خرج منزل را به فرزندان خود بسپارند .

۵- آشنا ساختن هنرجویان از طریق مراجعه حضوری به دفاتر برق برخی از ادارات

### **اعتبار بخشی به راه حل های انتخابی:**

اینجانب به عنوان پژوهنده نتایج پژوهش انجام شده را با همکاران، مدیر، و مشاور آموزشگاه مورد بحث قرار دادم. در این زمینه مدیر هنرستان، مشاور، قول همکاری را برای اجرای راه حل های انتخابی دادند. و بنا را بر این گذاشتیم که راه حل ها را بر اساس معیارهای زیر به اجرا در آوریم.

- قابل اجرا در مدرس و منزل باشد.
- زمان و هزینه کافی برای اجرای روشها گرفته شود.
- استفاده از وسایل و ابزارهای الکترونیکی موجود در مدرسه به هنگام نیاز.
- کنترل و نظارت مستمر بر اجرای راه حل ها.

### **نظارت بر اجرای راه حل ها:**

- با والدین ارتباط حضوری و تلفنی در طی هفته برقرار شد .
- کلاس هایی مستمر در طول هفته با حضور مشاور مدرسه برگزار شد و در آن اطلاعات کامل از رشته برق اهمیت و بازار کار آن به هنرجویان ارائه شد .
- در پایان هر ماه گزارش اجمالی بصورت شفاهی در جلسه شورای دبیران در مورد تغییرات اعمال شده ارائه می شد.
- کتابهایی مربوط به معرفی رشته برق و بازار کار آن مورد نظر برای استفاده والدین و دانش آموزان به آنها معرفی شد.

**این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این گزارش تخصصی با قیمت فقط هشت هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید .**

[www.asebankafinet.ir](http://www.asebankafinet.ir)

### ارزیابی بعد از اجرای طرح ( نقاط قوت اجرای طرح )

در بررسی از هنر آموزان مشاهده شد که به رشته برق علاقه مند شده بودند و تصمیم گرفتند در این رشته ادامه تحصیل دهند . آنها با علاقه دروس برق را مطالعه می کردند و در کلاس و کارگاه بصورت کاربردی مفاهیم برق را استفاده می کردند. آنها به رشته برق دید کاربردی پیدا کرده بودند و والدین آنها نیز از این موضوع ابراز خرسندی می کردند.

### نقاط ضعف

عدم فرهنگ صحیح انتخاب رشته از نقاط ضعف این پژوهش می باشد . پس سعی کنیم هرچه زودتر فرهنگ صحیح انتخاب رشته را آموزش دهیم و بستری را فراهم سازیم تا فرزندانمان هرچه زودتر بتوانند از رشته برق استفاده بهینه کرده و لذت ببرند.

### نتیجه گیری

"امروزه با توسعه صنایع کوچک و بزرگ در کشور، فرصت های شغلی زیادی برای مهندسين برق فراهم شده است و اگر می بینیم که با این وجود بعضی از فارغ التحصیلان این رشته بیکار هستند، به دلیل این است که این افراد یا فقط در تهران دنبال کار می گردند و یا در دوران تحصیل به جای یادگیری عمیق دروس و در نتیجه کسب توانایی های لازم، تنها واحدهای درسی خود را گذرانده اند .

همچنین یک مهندس خوب باید، کارآفرین باشد یعنی به دنبال استخدام در موسسه یا وزارتخانه ای نباشد بلکه به یاری آگاهی های خود، نیازهای فنی و صنعتی کشور را یافته و با طراحی سیستم ها و مدارهای خاصی این نیازها را برطرف سازد. کاری که بعضی از فارغ التحصیلان ما انجام داده و خوشبختانه موفق نیز بوده اند ."

دکتر کمره ای نیز در این زمینه می گوید :

**این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این گزارش تخصصی با قیمت فقط هشت هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید .**

[www.asemankafinet.ir](http://www.asemankafinet.ir)

"اگر یک فارغ التحصیل برق دارای توانایی های لازم باشد، با مشکل بیکاری روبرو نخواهد شد. در حقیقت امروزه مشکل اصلی این است که بیشتر فارغ التحصیلان توانمند و با استعداد این رشته به خارج از کشور مهاجرت می کنند و ما اکنون با کمبود نیروهای کارآمد در این رشته روبرو هستیم ."

یکی از اساتید مهندسی برق دانشگاه علم و صنعت ایران نیز در مورد فرصت های شغلی فارغ التحصیلان این رشته می گوید :

"طبق نظر کارشناسان و متخصصان انرژی در کشور، با توجه به نیاز فزاینده به انرژی در جهان کنونی و همچنین نرخ رشد انرژی الکتریکی در کشور، سالانه باید حدود ۱۵۰۰ مگاوات به ظرفیت تولید کشور افزوده شود که این نیاز به احداث نیروگاههای جدید و همچنین فارغ التحصیلان متخصص برق و قدرت دارد .

فرصت های شغلی یک مهندس کنترل نیز بسیار گسترده است چون در هر جا که یک مجموعه عظیمی از صنعت مهندسی مثل کارخانه سیمان، خودروسازی، ذوب آهن و ... وجود داشته باشد، حضور یک مهندسی کنترل ضروری است .

و بالاخره یک مهندس مخابرات یا الکترونیک می تواند جذب وزارتخانه های ارتباطات و فن آوری اطلاعات، صنایع، دفاع و سازمانهای مختلف خصوصی و دولتی شود."

**پیشنهاداتی که در جهت کارایی و علاقمندی بیشتر هنرجویان برق**

۱. جذب فراگیران بهتر : بهتر از جهت معدل و هدایت تحصیلی

۲. وجود سرمایه کافی و بودجه مناسب

۳. به روز کردن وسایل کمک آموزشی کارگاه برق

**این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این گزارش تخصصی با قیمت فقط هشت هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید .**

[www.asebankafinet.ir](http://www.asebankafinet.ir)

۴. تقویت علمی هنرآموزان برق

۵. بسترسازی برای اجرای فعالیت ها و اهداف مورد انتظار

۶. ضابطه مند ( براساس کارآمد و اثر بخشی بالا ) شدن جذب مدرسین و هدفمند کردن فعالیت

۷. آشنایی کامل هنرجویان با رشته برق

۸. ایجاد شرایط لازم برای خلاقیت نوآوری برای شکوفا کردن استعدادها و توانایی هنر جویان

۹. ایجاد انگیزه و علاقه در متقاضیان رشته های کار و دانش و فنی و حرفه ای با استفاده از تبلیغات و آماده سازی

شرایط مناسب

## منابع و ماخذ

فرهنگنامه جوانان و نوجوانان - تاریخچه آموزش و پرورش ایران

گسترش اینترنت در جهان - حاکمیت و حکومت بر اینترنت - اینترنت ایران و عرصه اطلاعات - ترجمه مهدی

صمدی

تأثیر سازنده اینترنت بر اخلاق کاربران - میترا دیلمقانی - سید یلیرضا حجازی

**این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این گزارش تخصصی با قیمت فقط هشت هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید .**

[www.asebankafinet.ir](http://www.asebankafinet.ir)

آسیب های فرهنگی پژوهشی اینترنت- جهانگیر عیسی - ۸۸/۸/۲۰

اسلوین جیمز (۱۳۸۰) اینترنت و جامعه- عباس گیلوردی و علی رادباوه

ضرورت توجه به تکنولوژی های نوین در آموزش و پرورش- علیرضا مرآتی- مرضیه خمیس آبادی ۸۸

تازه های آماری کاربرد اینترنت در دنیا- ۳۱ دسامبر ۲۰۰۹

مطالعه تأثیر استفاده از اینترنت بر رفتار اطلاع یابی- اعضای هیئت علمی دانشگاه تهران- ۱۳۸۳

[www.asebankafinet.ir](http://www.asebankafinet.ir)