

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش
این گزارش تخصصی با قیمت فقط هشت هزار تومان به سایت علمی و
پژوهشی آسمان مراجعه کنید .

www.asebankafinet.ir

بسم الله الرحمن الرحيم

گزارش تخصصی دبیر تفکر و سبک زندگی

موضوع :

چگونه دانش آموزان را در درس تفکر و سبک زندگی به مطالعه و
آشنایی با روش زندگی شهدا علاقمند ساختیم.

www.asebankafinet.ir

**این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش
این گزارش تخصصی با قیمت فقط هشت هزار تومان به سایت علمی و
پژوهشی آسمان مراجعه کنید .**

www.asebankafinet.ir

فهرست مطالب

| | |
|--|----|
| چکیده | ۴ |
| مقدمه | ۶ |
| بیان مسئله | ۷ |
| اهداف گزارش | ۸ |
| هدف اصلی | ۸ |
| اهداف فرعی | ۸ |
| مقایسه با شاخص | ۹ |
| ارزیابی از وضع موجود | ۹ |
| شاخص های کمی و کیفی وضعیت موجود | ۱۰ |
| جدول شماره ۱: جدول درصد فراوانی علاقمندی دانش آموزان به برگزاری انواع مسابقات طبق سوال اول نظر سنجی شماره ۱ در مهر ماه | ۱۰ |
| جدول شماره ۲: جدول درصد فراوانی علاقمندی دانش آموزان به انواع موضوعات تابلو اعلانات طبق سوال دوم نظر سنجی شماره ۱ در مهر ماه | ۱۰ |
| گرد آوری داده ها و اطلاعات جهت شناسایی عوامل موثر بر ایجاد مساله | ۱۱ |
| الف. پرسشنامه | ۱۲ |
| ب. مصاحبه | ۱۲ |
| ج. مطالعه | ۱۲ |
| تجزیه و تحلیل و تفسیر داده ها جهت شناسایی عوامل موثر بر مساله | ۱۳ |
| ادبیات موضوع | ۱۴ |

**این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش
این گزارش تخصصی با قیمت فقط هشت هزار تومان به سایت علمی و
پژوهشی آسمان مراجعه کنید .**

www.asebankafinet.ir

- الف. پیشینه نظری: ۱۵
- ب. پیشینه عملی: ۱۶
- راه حل های پیشنهادی: ۱۷
- اجرای راه حل های انتخابی ۱۸
- اعتبار بخشی به راه حل ها: ۱۸
- اجرای راه حل ها: ۱۹
- راه حل اول: ۱۹
- ۱-۱- تعامل با همکاران شاغل در آموزشگاه ۱۹
- ۲-۱- افزایش آگاهی همکاران در زمینه سبک زندگی شهدا ۲۰
- ۳-۱- تعامل با اولیا ۲۰
- مشارکت و نقادی همکاران: ۲۰
- اصلاح، تعدیل و تغییرات لازم در اجرای راه حلها: ۲۱
- راه حل دوم: ۲۱
- ۱-۲- برپایی نمایشگاه هفته پژوهش با موضوع نوجوان: دیروز، امروز، فردا ۲۱
- ۲-۲- تابلوی دائمی شهدا ۲۲
- شکل کامل شده این طرح به این صورت می باشد: ۲۲
- ۳-۲- برگزاری مسابقه کتابخوانی (خلاصه نویسی کتاب) و روزنامه نویسی ۲۳
- ۴-۲- تجهیز کتابخانه مدرسه به کتابهایی با موضوع سبک زندگی شهدا و دفاع مقدس ۲۴
- ۵-۲- برگزاری نمایشگاه کتاب ۲۴
- ۶-۲- شناسایی و معرفی شهدا و جانبازان نزدیک به دانش آموزان ۲۵
- ۸-۲- دعوت از شهدای زنده ۲۵
- ۹-۲- برگزاری مراسم ختم قرآن هدیه به روح مطهر شهدا و امام شهیدان ۲۵

**این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش
این گزارش تخصصی با قیمت فقط هشت هزار تومان به سایت علمی و
پژوهشی آسمان مراجعه کنید .**

www.asebankafinet.ir

| | |
|--|----|
| نظارت بر اجرای راه حل | ۲۶ |
| اصلاح، تعدیل و تغییرات لازم در اجرای راه حلها | ۲۶ |
| ارزیابی بعد از اجرای طرح | ۲۶ |
| شاخص های کمی و کیفی وضعیت مطلوب: (نقاط قوت طرح) | ۲۷ |
| جدول شماره ۳: جدول درصداوانی علاقمندی دانش آموزان به موضوعات دفاع مقدس و شهدا بر اساس نظر سنجی شماره ۲ | ۲۸ |
| نقاط ضعف : | ۲۸ |
| نتیجه گیری و پیشنهاد : | ۲۸ |
| منابع : | ۲۹ |

چکیده

روز اول ماه مهر... دل پر می کشد به سوی صف های مدرسه . لباس های اتوکشیده، کیف های رنگارنگ، لبخندهای شادی بر روی لب های کودکان. باز هم زنگ مدرسه... صدا می آید. ...دنگ...دنگ...جنگ...جنگ...! صدا می آید، از گذشته های نه چندان . گذشته هایی که اگر امروز ما فراموش کنیم نسل فردا در زیر رگبار پیاپی تهاجم فرهنگی هرگز به یاد نخواهد آورد. خاطراتی که فراموش نخواهند شد. کیف هایی رنگین به رنگ خون خون .لبخندهایی که بر روی لب های کودکان یخ زد. فروغی که در دیدگانشان دوخته به افقی سرخ خشکید. مهرماه ۱۳۵۹. یک روز پس از آغاز رسمی جنگ تحمیلی. آغاز مدرسه، آغاز شور و نشاط. شور و نشاطی که به جنگ بدل شد. جنگی نابرابر و دفاعی مقدس و جاودانه . جنگی که مدرسه شد و از کودکان ما مرد ساخت.

و اینک، به حرمت خون شهیدان و به پاسداری گامهای کوچک کودکان شهید جنگ، هر سال اولین گامهای ورود به مدرسه را با هفته دفاع مقدس آغاز می کنیم، که تقارنی ارزشمند و نکوست . تقارنی که فضای دانشگاه ها و مدارس را به یاد و خاطره شهیدان والامقام متبرک ساخته و سنگر مدرسه را یادآور عصاره های پاک انقلاب می نماید. ما نیز در مدرسه دخترانه جمهوری اسلامی همگام با دیگر مدارس کشور هر سال همزمان با آغاز مهر ماه، مدرسه را به نام شهدا مزین کرده و گل کودکان را با یاد شهدا عطر آگین می نماییم. در سالن مدرسه یادمانی برای شهدا و دفاع مقدس می سازیم و تابلو ها را با تصاویر شهدا، خصوصا

**این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش
این گزارش تخصصی با قیمت فقط هشت هزار تومان به سایت علمی و
پژوهشی آسمان مراجعه کنید .**

www.asemankafinet.ir

شهدای نوجوان متبرک می سازیم. از شهدا می گوئیم . از اهدافشان، خاطراتشان و وظیفه خودمان و کودکانمان را در قبال ایثارشان یادآور می شویم.

هفته دفاع مقدس می گذرد. عکس ها و آذین بندی ها به دروون جعبه ها منتقل شده و در یکی از کمدهای مدرسه برای استفاده در سال های بعد نگهداری می شود . و اگر خیلی دوست شهدا باشیم در دهه فجر هم یادی از آن ها می کنیم. اما آیا کافیست؟ حتی اگر هر روز سال را به نام هفته دفاع مقدس بنامیم کافیست؟ فرمانده ناحیه مقاومت بسیج بافق می گوید: هدف از برپایی یادمان و یادواره ها برپایی یک مجلس صرف نیست. بلکه باید بتوانیم راه و روش و تفکر شهدا را در جامعه نهادینه کنیم [۱]. پس هدف ما باید نهادینه کردن راه و روش و تفکر و رسم شهدا باشد و این مهم بدون تداوم ناممکن می نماید. چه بهتر که از سال های ابتدایی تحصیل و در حقیقت آغاز ورود رسمی کودکان به جامعه و در مدرسه که محل پرورش روح و روان کودکان است بنیان نهاده شود تا کودکان که آینده سازان ایران اسلامی هستند هر چه بیشتر با سبک زندگی شهدا آشنا شوند. پدران ما در انقلاب به دنبال عبور از تمدن غربی بودند اما ما امروزه به سمت سبک زندگی غربی پیش میرویم. بخاطر همین است که سخن گفتن از آن برهه از تاریخ کشورمان کمی دشوار است. برهه ای که بچه های جنگ در کنار هم زندگی زنده ای داشتند و واقعاً زندگی می کردند. راستی، نسبت سبک زندگی امروز ما با دوران دفاع مقدس چیست؟ چرا امروز شهدا از دلآوری ها و شهامت های شهدا می گوئیم؟ چه لزومی به بازگویی آن حادثه هاست؟ با پرداختن به آن سبک، آیا می خواهیم بازگشت به گذشته کنیم؟ نسبت سبک زندگی رزمنده ها با اقتضائات امروز در چیست؟ چه نیازی به برگزاری یادواره های دفاع مقدس و پاسداشت آن ارزش ها می باشد؟ آیا شهدا در امروز ما فراموش شده هستند؟

تاریخ دفاع مقدس حکایات عجیب و تکان دهنده ای از عشق راستین شهدا سراغ دارد که بهره گیری از آنها همچون چراغ هدایتگر مسیر درست زندگی را به جوانان بعدی نشان خواهد داد. پس مطالعه در تاریخ دفاع مقدس و احوالات و وصیت نامه شهدا سدی مستحکم در برابر جنگ نرم می باشد. در جهت الگو برداری از شهدا جا دارد سخن امام خمینی رحمه الله علیه را که بعد از شهادت نوجوان شهید " حسین فهمیده " بیان نموده بود را مرور می نماییم: " رهبر ما آن طفل دوازده ساله ای است که با قلب کوچک خود که ارزشش از صدها زبان و قلم ما بزرگتر است، با نارنجک خود را زیر تانک دشمن انداخت و آن را منهدم نمود و خود نیز شربت شهادت نوشید.

اینجانب به عنوان دبیر درس تفکر و سبک زندگی ، ضرورت علاقمند ساختن دانش آموزان به مطالعه سبک و روش زندگی شهدا پژوهش شده ، راه کارهایی برای این مهم طرح و اجرا خواهد گردید.

**این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش
این گزارش تخصصی با قیمت فقط هشت هزار تومان به سایت علمی و
پژوهشی آسمان مراجعه کنید .**
www.asemankafinet.ir

مقدمه

سبک زندگی:

ممکن است منظور از سبک زندگی موارد زیر باشد:

۱. روش خاصی از زندگی یک شخص یا گروه. [ii] این تعریف بیشتر توضیح واژه سبک زندگی است.
۲. شیوه زندگی یا سبک زیستن که منعکس کننده گرایش‌ها و ارزش‌های یک فرد یا گروه است، عادات، نگرش‌ها، سلیقه‌ها، معیارهای اخلاقی، سطح اقتصادی و... که با هم طرز زندگی کردن فرد یا گروهی را می‌سازد [iii]. این تعریف همان معنای اصطلاحی است که امروزه در ادبیات علوم انسانی و اجتماعی رواج یافته است.

تعریفی که از سبک زندگی ارائه می‌شود بر حسب نگاهی که به انسان وجود دارد، متفاوت خواهد بود؛ و نوع نگاه به انسان نیز خود در درجه اول منبعث از نوع نگاه و جهانی بینی است که مکتب و آیین مسلط در جامعه ارائه می‌دهد و در درجه دوم، ناشی از شناختی است که خود انسان از کارکردها، ویژگی، شاخص‌ها، فلسفه (وجودی) و اهداف خویش از مبحث سبک زندگی انتظار دارد. [iv]

هفته دفاع مقدس:

۳۱ شهریور سالروز شروع جنگ تحمیلی از سوی رژیم بعث عراق علیه جمهوری اسلامی ایران، به عنوان آغاز هفته دفاع مقدس نامگذاری شده است. جنگ تحمیلی عراق علیه ایران ۲۸۸۷ روز به طول انجامید که طی آن هزار روز نبرد فعال صورت گرفت که ۷۹۳ روز حمله از سوی رزمندگان اسلام بود و ۲۰۷ روز از سوی ارتش متجاوز بعثی در طول جنگ شمار ۳۸۱ هزار و ۶۸۰ نفر از نیروهای دشمن کشته و یا زخمی شدند و ۷۲ هزار نفر به اسارت نیروهای اسلام در آمدند. در این هشت سال ۳۷۱ فروند هواپیما و ۸۲ فروند بالگرد دشمن منهدم شد. ۱۷۰۰ دستگاه تانک و نفربر، ۴۸۰ قبضه توپ و سه هزار و ۳۶۳ دستگاه خودرو نظامی به غنیمت ایران در آمد و و پنج هزار و ۷۵۸ دستگاه تانک و نفربر، ۵۳۲ قبضه توپ و پنج هزار و ۱۵۲ دستگاه و خودرو نظامی دشمن منهدم گردید. مقاومت رزمندگان اسلام سبب شد تا ذخایر ارزی عراق که در ابتدای جنگ، حدود سی میلیارد دلار بود، پس از شکست در عملیات بیت المقدس و فتح خرمشهر به صفر برسد و پس از پایان جنگ، این کشور بیش از هفتاد میلیارد دلار بدهی داشته باشد. [v]

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این گزارش تخصصی با قیمت فقط هشت هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید .

www.asebankafinet.ir

شهید:

در کتب لغت، برای کلمه شهید چند معنا ثبت شده است؛ مانند امین در ارائه شهادت، گواه، کشته در راه خدا [vi] و کسی که چیزی از او پوشیده نیست [vii]. چنان که شهادت را؛ «خبر دادن به آنچه دیده شود و مجموع آنچه با حس درک کردنی است» دانسته اند [viii]. در مجمع البحرین آمده است: شهید از اسامی خداوند است؛ یعنی آن که چیزی از او پنهان و غایب نمی ماند [ix]. در اصطلاح، این واژه بر افرادی اطلاق می شود که در راه خدمت به دین و دفاع از آن جان خود را فدا می کنند [x].

بیان مسئله :

اینجانب به عنوان دبیر تفکر و سبک زندگی از ابتدای شروع به کار خود در آموزش و پرورش در مواقع و فرصت های مختلف سعی کرده ام هر چه بیشتر به این موضوعات و مفاهیم بپردازم. اما متأسفانه گاهی با بی علاقتی دانش آموزان و نا آشنایی آن ها نسبت به شهدا حتی شهیدان شاخص روبرو شده ام. در یکی از موارد وقتی با تعدادی از دانش آموزان پایه ششم در مورد شخصیت شهید رجایی صحبت می کردم متوجه شدم حتی یک نفر از آنها این شهید و الامقام را نمیشناسند و با نامش نیز آشنا نیستند. فردای آن روز تعدادی از آنها که کاملاً متوجه ناراحتی من از این موضوع شده بودند در مورد شهید رجایی اطلاعاتی از خانواده و بزرگترها کسب کرده و در زنگ تفریح در مورد اطلاعات خود در این باره با من صحبت کردند که متوجه کم کاری ای که در این رابطه داریم شدم. به طوریکه هر سال در هفته دفاع مقدس و مناسبت های خاص به بیان خاطرات و شرح حال شهدا پرداخته ولی به صورت اساسی به سبک زندگی شهدا پرداخته ایم. در صورتیکه راه برون رفت از مده مشکلات و معضلات جوانان جامعه الگو گیری از سبک زندگی شهداست. چه در بیان مسائل حجاب و چه در مسائل اقتصادی و فرهنگی و... در مدرسه از دانش آموزان می خواهیم حجاب خود را رعایت کنند و در راه حفظ آن بکوشند. اما تا وقتی الگوهای مناسبی برایشان معرفی نشده باشد نمیتوان انتظار داشت که به خوبی حرفهای ما را درک و به آن عمل کنند. آن هم در حالی که الگوهای بسیار مناسب در میان شهیده های دفاع مقدس موجود است. حتی در زمینه پرداختن به درس و ساعی بودن در زمینه های علمی، نوجوانان رزمنده ای که حتی در جبهه نبرد نیز درس و کتاب را فراموش نکردند می توانند الگوی خوبی باشند.

و خلاصه اینکه سبک زندگی شهدا به عنوان الگویی مناسب برای جامعه امروز مطرح است و به گفته مینو اصلانی، رئیس سازمان بسیج جامعه زنان [xi] می تواند راهگشای معضلات امروز جامعه باشد. باید پیش از آنکه سبک زندگی غربی بر اذهان جوانان ما تسلط یابد دست به کار شد. باید شهدای ایثارگران و سبک زندگی آنان به ویژه در سال های دفاع مقدس را پیش از پیش به نسل امروز معرفی کنیم تا بتوانند با پشتوانه این سیره در مقابل هجمه دشمن ایستادگی کنند. باید تلاش کرد که خروجی های مثبتی در زمینه

**این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش
این گزارش تخصصی با قیمت فقط هشت هزار تومان به سایت علمی و
پژوهشی آسمان مراجعه کنید .**

www.asebankafinet.ir

معرفی و نشر ارزش های ایثار و شهادت در میان دانش آموزان داشته باشیم. ضرورت مطالعه و ترویج سبک زندگی شهدا در عصر حاضر که با جنگ اقتصادی مواجه هستیم بیش از پیش به چشم می خورد. سیره عملی و سبک زندگی شهدا به ما کمک می کند تا در بره های حساس امروز سر بلند بیرون بیاییم و دشمن را در عرصه جنگ نرم زمینگیر کنیم. اگر فکر کنیم که چون جامعه هدف ما جوانان هستند پس در سنین جوانی آغاز به آموزش این مهم بکنیم قطعاً راه را به خطا رفته ایم. چرا که هر آموزشی که در سنین آموزش ابتدایی به کودکان داده شود در عمق وجود اون نفوذ کرده و نمود بیرونی آن در سنین جوانی به چشم خواهد خورد. پس باید یک پل ارتباطی بین نسل کودک و جان جامعه امروز و دفاع مقدس ایجاد کنیم تا آنها شهدا و ایثارگران را افرادی جدا از خود و دور از ذهن ندانسته با ایشان قرابت بیشتری داشته باشند.

بنابر این از ابتدای سال تحصیلی ۹۳-۱۳۹۲ بر آن شدم که این مسئله را به عنوان موضوع اقدام پژوهی پی گیری کرده و راه کار هایی برای علاقمندی هر چه بیشتر دانش آموزان به مطالعه سبک زندگی شهدا یافته و اجرا نمایم.

اهداف گزارش :

هدف اصلی :

علاقتمند ساختن دانش آموزان به مطالعه و بکار بردن سبک زندگی شهدا در زندگی

اهداف فرعی :

- معرفی شهدای زن به عنوان الگوهای برتر حجاب و عفاف به دختران امروز.
 - تقویت روحیه ایثار و فداکاری در زندگی روزمره دانش آموزان.
 - توجه ویژه دانش آموزان به شهدای فامیل و بستگان به عنوان الگوهایی در دسترس
 - آشنایی با سبک زندگی دانش آموزان رزمنده
 - علاقه به کتابخوانی به ویژه کتاب هایی با موضوع سرگذشت پژوهی شهدا.
- بکاربردن سبک زندگی شهدا در زندگی

**این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش
این گزارش تخصصی با قیمت فقط هشت هزار تومان به سایت علمی و
پژوهشی آسمان مراجعه کنید .**

www.asemankafinet.ir

مقایسه با شاخص :

در مقایسه با شاخص دانش آموزان باید به مطالعه سبک زندگی شهدا و بکار بردن آن در زندگی علاقمند شوند.

ارزیابی از وضع موجود

همه ما بر این باوریم که آموزش از پرورش جدا نیست. یعنی آموزشی که به دور از پرورش باشد از کودکان روپات هایی بدون روح خواهد ساخت. پرورشی هم که دینی و اسلامی نباشد راه به جایی نخواهد برد و معنویت مقصد تربیت و پرورش روح است . دو مسئله آموزش و پرورش به خصوص پرورش های اخلاقی به دلیل داشتن پتانسیل فرهنگ سازی مقدم بر هر چیز دیگری می باشد. [xiii] تجربه سی و پنج ساله انقلاب اسلامی ایران تا کنون این حقیقت را پیش روی ما نهاده است که جوانان جامعه ما نیاز به الگوهای مناسب مذهبی ، ملی دارند. شکی نیست که نظام کلی ما دینی است و بهترین و برترین الگوها را به هر فرد مسلمان ارائه می دهد که همان ائمه معصومین علیهم السلام می باشند. اما لازم است اهرم های پیش برنده ای در موقعیت کنونی داشته باشیم. الگوهایی که خود ، راه و روش و سبک زندگی پیامبر اکرم صلی الله علیه و آله و سلم و ائمه بزرگوار علیهم السلام را پیشه کرده و بتوانند به زبان ساده پاسخ گوی نیازهای جوان امروز باشند.

با توجه به توصیف مزبورما در مدرسه با چند وضعیت روبرو بودیم:

تلاش مسئولان مدرسه در جهت هدایت دانش آموزان به سمت مسیر مناسب و گاه تکراری شدن حرف ها و اندرز ها، که کودکان محتاج نیدن حرف های نو و تازه اند.

عدم همکاری برخی از والدین با اولیا مدرسه در امر پرورش و اعتقاد اینگونه اولیا به وانهادن این امر به خانواده و توجه کردن ویژه مدرسه تنها به امر آموزش. که البته متاسفانه گاهی خانواده ها به دلیل محبت های افراطی به کودکان از همان سهم خود نیز که مهمترین سهم در پرورش روح و معنویت کودک است و می مانند. به عنوان مثال دانش آموزی که در جواب تشویق مسئولان مدرسه به حفظ حجاب اظهار می کند که مادرم خودش مطلع است و می داند که من علاقه ای به چادر ندارم. پس بدیهیست مادری که خود نیازمند پرورش معنویت است چگونه می تواند بار سهم تربیتی مدرسه را هم عهده دار شود؟

**این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش
این گزارش تخصصی با قیمت فقط هشت هزار تومان به سایت علمی و
پژوهشی آسمان مراجعه کنید .**

www.asebankafinet.ir

شاخص های کمی و کیفی وضعیت موجود:

در هفته اول مهر ماه و بدو ورود دانش آموزان به مدرسه آنها با تزئینات سالن مدرسه که ویژه این ایام بود روبرو شدند. بخشی که با گونی های کنفی و گل رس تداعی کننده سنگر بود و تابلو ها که با تصاویر مناسب با این ایام زینت داده شده بودند. طی مشاهدات مستقیم توجه دانش آموزان را مد نظر داشتم .

• فرم نظر سنجی ای آماده کرده و به دانش آموزان پایه های هفتم و هشتم در کلاس درس تفکر و سبک زندگی که جامعه هدف من در این پژوهش بودند داده، از آنها خواستم نظر خود را بیان کنند.

**جدول شماره ۱: جدول درصد فراوانی علاقمندی دانش آموزان به برگزاری انواع مسابقات
طبق سوال اول نظر سنجی شماره ۱ در مهر ماه**

| مؤلفه ها | فراوانی مطلق | درصد |
|--|--------------|------|
| مسابقات علمی | ۴۸ | ۴۰ |
| مسابقات هنری | ۲۰ | ۱۶,۶ |
| (نقاشی، خوشنویسی...) | ۴۰ | ۳۳,۳ |
| مسابقات کتابخوانی | ۱۲ | ۱۰ |
| جمع دانش آموزان شرکت کننده در نظر سنجی | ۱۲۰ | ۱۰۰ |

**جدول شماره ۲: جدول درصد فراوانی علاقمندی دانش آموزان به انواع موضوعات تابلو
اعلانات طبق سوال دوم نظر سنجی شماره ۱ در مهر ماه**

| مؤلفه ها | فراوانی مطلق | درصد |
|----------|--------------|------|
|----------|--------------|------|

**این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش
این گزارش تخصصی با قیمت فقط هشت هزار تومان به سایت علمی و
پژوهشی آسمان مراجعه کنید .**

www.asebankafinet.ir

| | | |
|------|-----|---|
| ۱۶,۶ | ۲۰ | علمی |
| ۳۵ | ۴۲ | مذهبی |
| ۱۵ | ۱۸ | حجاب |
| ۵,۸ | ۷ | شهدا و دفاع مقدس |
| ۲۷,۵ | ۳۳ | طنز |
| ۱۰۰ | ۱۲۰ | جمع دانش آموزان شرکت کننده در نظر سنجی |

با توجه به جداول شماره ۱ و ۲ علاقمندی دانش آموزان بیشتر به مسابقات ورزشی و هنری بوده و علاقمندی به موضوعات دفاع مقدس و شهدا از درجه اهمیت کمتری برخوردار بود. که این نشان دهنده کم کاری ما در این بخش بود و نیازمند برنامه ای دقیق و جذاب برای علاقمندی دانش آموزان .

• در خلال کلاس یکی از دانش آموزان خواستم که هر کس آمادگی دارد در مورد زندگی یکی از شهدای دفاع مقدس و درسی که از او گرفته است برای دوستانش صحبت کند. تعداد زیادی از دانش آموزان اعلام آمادگی کردند که ۵ نفر از آنها را به صورت تصادفی انتخاب کرده و به جلو کلاس آوردم . شهید مد نظر ۳ نفر از آنها شهید فهمیده بود. یکی از دانش آموزان کلاس شهیده ناهید فاتحی کرجو را می شناخت و در مورد نحوه اسارت و شهادت این نوجوان شهید صحبت کرده و مورد تشویق واقع شد. یک نفر از دانش آموزان هم فکر میکرد که دهقان فداکار هم یک شهید است و می تواند در باره او صحبت کند!!!

گرد آوری داده ها و اطلاعات جهت شناسائی عوامل موثر بر ایجاد مساله:

برای اینکه بتوانم تصویر روشنی از واقعیتها و رخدادهایی که در محیط مدرسه خصوصا در مورد علاقمندی دانش آموزان به موضوعات مربوط به شهدا و دفاع مقدس می گذرد عرضه کنم و ادعای منطقی داشته باشم، لازم بود در درجه نخست شواهد منطقی در اختیار داشته باشم. بنابراین باید دادهها یا اطلاعات مورد نیاز در این باره جمع آوری کنم. در این مرحله نکته مورد توجه این بود که دادههایی که جمع آوری می کنم باید به رفتار خودم و دیگران مربوط باشد چون می خواستم در درجه نخست روش و رفتار خودم را تغییر دهم (قاسمی پویا ۱۳۸۲). [xiv]. بنابر این در این قسمت جهت یافتن علل به وجود آورنده مساله و یافتن راه حل هایی مناسب چند مورد از موارد گردآوری اطلاعات را شناسائی و مورد استفاده قرار دادم که عبارتند از:

**این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش
این گزارش تخصصی با قیمت فقط هشت هزار تومان به سایت علمی و
پژوهشی آسمان مراجعه کنید .**

www.asebankafinet.ir

الف. پرسشنامه

پرسشنامه یکی از آسانترین راه های جمع آوری اطلاعات است. از آنجائیکه پرسشنامه جنبه خود اجرایی داشته و می بایستی به گونه ای طراحی و اجرا شود که پاسخ گو را به جواب دادن ترغیب نماید (ظهوری ۱۳۷۸) [xv] تصمیم گرفتم پرسشنامه ای با یک سوال بازطراحی و در اختیار والدین دانش آموزان و همکاران شاغل در مدرسه و تعدادی از افراد صاحب نظر قرار دهم. سوال مورد نظر این بود: " به نظر شما چرا دانش آموزان علاقه لازم را در مورد مطالعه سبک زندگی شهدا از خود نشان نمیدهند؟"

ب. مصاحبه:

مصاحبه در حقیقت نوعی پرسشنامه شفاهی است که در آن فرد مورد آزمون به جای نوشتن پاسخ سوال ها اطلاعات خود را به صورت شفاهی بیان می نماید. در این روش اگر مصاحبه گر بتواند، فضای مناسبی برای مصاحبه شونده ایجاد کند یا احساس اعتماد او را جلب نماید، اطلاعات مفیدی به دست خواهد آورد. (فرشاد گهر و شهیدی ۱۳۸۱) [xvi] و از دیدگاه نبوی از آنجایی که در زندگی روزمره غالب اطلاعات افراد از طریق مکالمه و به صورت شفاهی بدست می آید و این خود نوعی مصاحبه است، می توان به جرأت گفت که مصاحبه رایج ترین روش کسب اطلاعات می باشد. (نبوی، ۱۳۷۱) [xvii] لذا مصاحبه را برای روش دوم گرد آوری داده ها و اطلاعات در نظر گرفتم. با استفاده از این روش با سه تن از همکاران شاغل در مدرسه جمهوری اسلامی و دو تن از همکاران شاغل در مدرسه های دیگر همچنین با یکی از رزمندگان های جانباز دوران دفاع مقدس که امروز در کسوت استادی در سنگر دانشگاه مشغول خدمت است، یکی از فرزندان معظم شهدا که با لباس سفید پزشکی مشغول خدمت است، با مسئول کتابخانه تخصصی ایثار و شهادت بنیاد حفظ آثار و نشر ارزش های دفاع مقدس استان قم و همچنین با مسئول واحد فرهنگی بنیاد شهید قم گفتگو نموده و اطلاعات مورد نظر آن ها را نیز جمع آوری کردم. سوالاتی که در این مصاحبه ها پرسیده شد در مورد علل بی علاقه ای برخی از دانش آموزان نسبت به مطالعه سبک زندگی شهدا و درخواست راه کارهایی برای برون رفت از این مسئله بود.

ج. مطالعه:

ابتدا لازم است اطلاعاتی کلی در رابطه با کودکان و نوجوانان داشته باشیم تا درک صحیحی از احساسات و عواطف آنها داشته و بتوانیم تعاملی درست با آنها داشته باشیم. با مراجعه به برخی کتب و منابع معتبر در زمینه تربیت روحی و معنوی کودکان، هر چند پژوهشی نیافتیم که به طور جزئی به راهکارهای علاقمندی کودکان به مطالعه سبک زندگی شهدا پرداخته باشند و این کمی کارم را مشکل می نموداما به اطلاعات ارزنده ای در زمینه تربیت روحی و معنوی کودکان چگونگی علاقمند ساختن آن ها به موضوعات خاص اجتماعی و مذهبی و فرهنگی دست یافته، نکاتی را دریافت نمودم. از جمله:

**این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش
این گزارش تخصصی با قیمت فقط هشت هزار تومان به سایت علمی و
پژوهشی آسمان مراجعه کنید .**

www.asemankafinet.ir

- خصوصیات عاطفی دوره نوجوانی و جوانی
- روحیه پرسشگری و نقد نسبت به عقائد
- نیاز به استقلال
- نیازهای دوره کودکی و نوجوانی
- احساس غرور به خاطر داشته ها و قابلیتها
- احساس بروز و جلوه گیری از قابلیتهای خود
- نیاز به مهربانی و محبت
- نیاز به امنیت و آسایش خاطر
- نیاز به قابلیت و احترام
- نیاز به آشنایی با هویت های ملی و مذهبی
- نیاز به تشخیص و قدر دانی
- نیاز به معنویت و مسائل عرفانی
- احساس کنجکاوی درباره عقائد و آراء دیگران
- تاثیر پذیری بسیار زیاد از دوستان و همسالان
(فهرست برخی از مقالات، پژوهش ها و کتب مورد مطالعه در فهرست منابع در پایان پژوهش موجود می
باشد [xviii] - [xix])

تجزیه و تحلیل و تفسیر داده ها جهت شناسایی عوامل موثر بر مساله:

در این مرحله لازم بود داده ها را تجزیه و تفسیر نمود تا زمینه و امکان یافتن راه حل ها و اقدامات مناسب فراهم شود. بدین ترتیب که با استفاده از اطلاعات بدست آمده و تجزیه و تحلیل آن ها که حاصل مطالعه وضعیت موجود از طریق تکیه بر اطلاعات جمع آوری شده می باشد اقدام نمود. هدف اقدام پژوه نیز در این مرحله پیدا کردن تغییر وضعیت موجود است (سید طاهرالدینی، علی (۱۳۸۴) [xx]. پس از جمع آوری پاسخ های اولیا و همکاران به سؤالات پرسش نامه، بررسی پاسخ به سؤالات مصاحبه، تبادل نظر با مدیر،

**این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش
این گزارش تخصصی با قیمت فقط هشت هزار تومان به سایت علمی و
پژوهشی آسمان مراجعه کنید .**

www.asebankafinet.ir

همکاران شاغل در آموزشگاه و تعدادی از صاحب نظران به تجزیه و تحلیل و تفسیر پاسخها پرداخته و دریافتیم که عوامل مؤثر در در بی علائگی دانش آموزان نسبت به موضوعات جنگ، دفاع مقدس و زندگی شهدا به شرح زیر بود:

- ۱- طبیعی است که برخی از نوجوانان نسبت به بعضی موضوعات بی علائگی نشان میدهند
- ۲- جامعه به این موضوعات بسیار پرداخته است ولی این پرداخت در سطح جوانان و بزرگسالان بوده است.
- ۳- در خانواده درباره این مباحث کمتر صحبت شده است.
- ۴- مشکلات اقتصادی و اجتماعی خانواده ها مانع از پرداختن به مسائل پرورشی کودکان از جمله این موضوع خاص شده.
- ۵- بعضی از افراد علاقه به موضوعات دفاع مقدس را مساوی با جنگ طلبی دانسته و از آن دوری می کنند. این عقیده قطعاً به فرزندانشان نیز منتقل می شود.
- ۶- برخی از آموزگاران در کلاس درس فقط به مباحث علمی اهمیت داده و از پرورش دانش آموزان در اینگونه موارد دور می مانند.
- ۷- دانش آموزان اینگونه مباحث را غمگین میدانند و به لحاظ سنی بیشتر به موضوعات شاد و پر هیجان علاقمند هستند.

ادبیات موضوع

برای اینکه در مسیر پژوهش به بیراهه نرفته و از مسیر منطقی دور نگردم برخی از آثار صاحب نظران و اقدام پژوهان را در رابطه با علاقمند کردن دانش آموزان به فعالیت های فرهنگی اجتماعی به خصوص علاقه به مطالعه و پژوهش علی الخصوص مطالعه در زمینه سبک زندگی شهدا مطالعه نمودم و با در نظر گرفتن هدف خود در پژوهش حاضر، آنها را بررسی، تحلیل و نقد نمودم تا بتوانم از آنها بهترین استفاده را بنمایم. در این پژوهش واکاوی ریشه ماجرای برای من دارای اهمیت بود. اینکه طبق نظر سنجی شماره ۱ متوجه شده بدم دانش آموزان به طور کل علاقه ای به مسابقات و موضوعات کتابخوانی ندارند، همچنین دانش آموزان ترجیح دانش آموزان شرکت در برنامه های ورزشی و هنری نسبت به موضوعات پژوهشی، اجتماعی و فرهنگیست. و قطعاً سن دانش آموزان این مقطع فعالیت های جسمی را بیشتر از فعالیت های ذهنی می طلبد. اما همانطور که گفته شد دوره ابتدائی مقطعی حساس است که برای همیشه در حافظه کودک باقی می ماند. دوره کودکی به واسطه روح مستعد و آماده فراگیر برای آموختن، زمینه ای را ایجاد می کند که هر فعالیتی

**این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش
این گزارش تخصصی با قیمت فقط هشت هزار تومان به سایت علمی و
پژوهشی آسمان مراجعه کنید .**

www.asemankafinet.ir

مانند نقشی بر سنگ ماندگار باقی بماند. تحویل گرفتن روح های مستعد دانش آموزان در مدارس ابتدایی این فرصت طلایی را به معلمان و مدیران این مدارس می دهد تا بهترین بهره را برای ظهور و تجلی ارزش ها در کودکان بگیرند. [xxi] بنابراین نتایج پژوهش های دیگران در رابطه با لزوم هدایت دانش آموزان در زمینه شرکت در فعالیت های فرهنگی، دینی، اجتماعی و شرکت آنها در فعالیت های پژوهشی و دلایل بی علاقه‌گی آنها در این زمینه ها را در دو بخش پیشینه نظری و عملی بررسی نمودم.

الف. پیشینه نظری:

"توماس پیترسون" [۲] محقق غربی، ریشه های فقدان روح و معنویت را در آموزش و پرورش غرب واکاوی کرده و معتقد است جهان غرب در بسیاری از جاها از جمله در قلمرو آموزش و پرورش دغدغه افت معنویت دارند. و می گوید: هنگامی که روح مورد مراقبت و توجه ویژه قرار گیرد تعلیم و تربیت با نشاط و انگیزاننده خواهد بود و این همان روند رایج پیش از ورود ما به ورطه سفر تعلیم و تربیتی رسمی است. این سرچشمه همان چیزی است که ما آرزو میکنیم آموزش و پرورش باید چنان باشد. [xxii] و به اعتقاد اقدام پژوهی یکی از راه های پرداختن به معنویت معرفی الگوهای مناسب به کودکان است .

پرداختن به مسائل تربیتی و پرورشی فراگیران و هدایت آنها در زمینه های تربیتی، فرهنگی و اجتماعی وظیفه مربیان در هر مقطعی است. استیگر (۱۳۷۶) استیگر (۱۳۷۰) در کتابی با عنوان «راه های تشویق به مطالعه» ابتدا به بررسی انگیزه های مطالعه می پردازد و عواملی چون خانواده، مدرسه، دولت، وسایل ارتباط جمعی و کتابخانه را در شکل گیری عادت مطالعه مؤثر می داند [xxiii].

به اعتقاد سردار عابدین خرم فرمانده سپاه شهدای آذربایجان غربی بی توجهی فرماندهان و یادگاران دوران دفاع مقدس به انتقال تجربیات و خاطرات خود به جوانان موجب ترویج فرهنگ غلط در جامعه و در نتیجه از بین رفتن دستاوردهای دوران دفاع مقدس می شود. و با بیان اینکه انتقال فرهنگ دفاع مقدس به جوانان نقش مهمی در ترویج و نهادینه سازی فرهنگ ایثار و شهادت دارد، اظهار داشت: فرماندهان و یادگاران دوران دفاع مقدس باید نسبت به ثبت اندوخته ها و خاطرات خود اهتمام ورزیده و به این ترتیب زمینه برای آگاهی نسل جوان از دوران دفاع مقدس فراهم شود. [xxiv]

اسلامی (۱۳۹۱) در مقاله ای می نویسد: برای علاقمند کردن نوجوانان به فرهنگ شهادت و شهیدان ابتدا باید جهان بینی آنان با جهان بینی و تفکر بسیجی و شهدا یکی باشد و عقائدی که نوجوان امروزی دارد با تفکرات و عقائد یک شهید بیگانه نبوده و جهان بینی که بستر همه تفکرات انسان است به هم نزدیک باشد نوع نگرش به زندگی دنیا و آخرت و بشریت آرمانها و حکومت اسلامی و رهبری و ... همه اموری است که می بایست طی آموزشهای مختلف طوری تنظیم گردد که با آرمانها و جهان بینی های شهدا یکی باشد [xxv].

**این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش
این گزارش تخصصی با قیمت فقط هشت هزار تومان به سایت علمی و
پژوهشی آسمان مراجعه کنید .**

www.asemankafinet.ir

ارزش های شهدا فرازمانی است، مربوط به دوره ای خاص نبوده است که زنده نگه داشتن یاد و خاطره آنها، یعنی بازگشت به گذشته. بلکه در وضعیت امروز جامعه که برخی ابعاد آن نابسامان شده است (به عنوان مثال، مقام چهارم طلاق، دوم سزارین، بیشترین آمار مرگ و میر جاده ای، فرار مغزها، رشد پرونده های قضایی که به ازای هر چهار نفر، یک پرونده مفتوحه وجود دارد، کشور اول منطقه در مصرف لوازم آرایشی و ...)، ترویج سبک زندگی شهدا نزدیک ترین راه به حل مسائل است. [xxvi]

وقتی افراد یک جامعه دلبستگی های مشترک داشته باشند زمینه وحدت بیشتر و قرابت آنها نیز فراهم میشود. یکی از این دلبستگی ها داشتن پیشینه یکسان و هویت ملی می باشد. تاریخ دفاع مقدس همان هویت ملی است که می تواند عامل وحدت گردد. از نظر "مکنزی" [۳] نظام فرهنگی به افراد یک گره هویت می بخشد و " هویت ملی" تنها یکی از مولفه های چهار گانه هویت فرهنگی است. سه نوع دیگر آن عبارتند از: هویت نژادی، هویت دینی و هویت طبقه ای. این تقسیم بندی در کشور ما می تواند شامل هویت دینی، هویت ملی و هویت قومی باشد. اگر هویت ملی را نوعی احساس ملی یا ناسیونالیسم بنامیم تعریف دقیق تر از آن عبارتست از : وجود احساس مشترک یا شعور و وجدان جمعی در میان عده ای از انسان ها که یک واحد سیاسی یا ملت را می سازند. این وجدان جمعس ای است که میان افراد حاضر در جامعه و بین آنها و گذشتگان ، رابطه و دلبستگی هایی ایجاد میکند و روابط و مناسبات آنها را با هم رنگ می دهد و آمال و آرمان های آنان را به هم نزدیک و منطبق می سازد [xxvii].

ب. پیشینه عملی:

در این قسمت به مقالات و پژوهش های عملی پیشین مراجعه نموده و مراحل پژوهش و اجرائی کردن راهکارها را بررسی کردم. البته همانطور که پیش از این گفته شد پژوهش در عملی با این موضوع نیافته ولی به موضوعات مشابهی مانند گرایش به مبانی هویت فرهنگی انقلاب اسلامی ، آسیب شناسی اجتماعی تهدیدات نرم دشمن و همچنین راهکارهای علاقمند ساختن دانش آموزان به فعالیت های فرهنگی و پرورشی مختلف مراجعه کرده و سعی کردم با سبک سنگین کردن نتایج آن ها به راه حلی مناسب و منطقی برسم.

صادقی (۱۳۸۹) در مقاله پژوهشی خود الگو برداری از شهدا خصوصا شهدای نوجوان دفاع مقدس را یکی از راه های مقابله با تهدیدات نرم دشمن دانسته و می نویسد: از آنجا که تهاجم فرهنگی غرب عمدتاً جوانان و نوجوانان را هدف قرار داده است اگر جوان و نوجوان متعهد جایگاه حقیقی و راستین خویش را به درستی دریابد، یقیناً هجمه ها تاثیری نخواهند داشت و از آنجا که ما در هدایت جوانان و نوجوانان نیازمند ارائه الگوی شایسته ای برای هدایت می باشیم می توانیم از شهدای نوجوان جنگ تحمیلی الگو برداری نموده و در جهت تثبیت عقاید فرزندانمان بهره بگیریم. [xxviii]

**این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش
این گزارش تخصصی با قیمت فقط هشت هزار تومان به سایت علمی و
پژوهشی آسمان مراجعه کنید .**

www.asebankafinet.ir

ایجاد تغییر در دانش آموزان مستلزم تغییر در روش و خط مشی مربیان است . اگر بخواهیم تغییر مناسب را در کودکان ایجاد کنیم ابتدا باید خودمان را تغییر داده و به نقطه مناسبی برسیم. پس ابتدا آشنایی خود مربیان و در مرحله بعد نوجوانان با تاریخ جنگ و چگونگی آن و نیز مواردی مختلف از رشادتها و دلاوریهای و خاطرات شهیدان و رزمندگان است که برای آنها ذکر شود به طوری که فرد ایده آل و الگوی مناسب برای زندگی نوجوان همین شهیدان و رزمندگان باشند . جعفری (۱۳۷۸) در پژوهشی که به دنبال پاسخ چرایی عدم موفقیت برخی مربیان در جذب فراگیران به فعالیت های پرورشیاستندارزیابیفعالیتها یتریتیکزارشکرده کهمربیاننمی‌توانسته اند الگویمناسیبیرایدانش آموزانباشند. از دیدگاه دانش آموزان عملکرد مثبت مربیان تأیید نشده است و مربیان امکاناً تمنا سبب برای فعالیت در مدرسه ندارند [xxix].

راه حل های پیشنهادی:

پس از گردآوری داده های لازم از طریق مطالعه کتاب ها، مجلات و تحقیقات انجام شده، پرسش نامه ها و مصاحبه و مشاهده به تجزیه و تحلیل آنها پرداخته، ضمن تبادل تجربه با همکاران به راه حل های پیشنهادی زیر دست یافتیم:

- ۱- تجهیز کتابخانه های مدارس به کتاب های ویژه دفاع مقدس
- ۲- برگزاری نمایشگاهها درباره شهدا و جنگ و رزمندگان
- ۳- برگزاری مسابقات کتابخوانی و استفاده از کتاب های جذاب ویژه گروه سنی کودک و نوجوان
- ۴- پخش فیلم و انیمیشن با موضوع زندگی شهدا و دفاع مقدس
- ۵- استفاده از شهیدان زنده در مراسم و بیان خاطرات از زبان رزمندگان و جانبازان
- ۶- حضور در مناطق جنگی
- ۷- عضویت دانش آموزان در کتابخانه های بنیاد حفظ آثار و نشر ارزش های دفاع مقدس
- ۸- ایجاد مکانی مناسب در آموزشگاه برای معرفی شهدا و سبک زندگی آنها
- ۹- برگزاری اردوی زیارت گلزار مطهر شهدا
- ۱۰- شناسایی خانواده شهدا و جانبازان مدرسه و دعوت از آنها در برگزاری مراسم ویژه
- ۱۱- تهیه نشریه دیواری توسط دانش آموزان با موضوع سبک زندگی شهدا

**این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش
این گزارش تخصصی با قیمت فقط هشت هزار تومان به سایت علمی و
پژوهشی آسمان مراجعه کنید .**

www.asebankafinet.ir

۱۲- متوجه کردن دانش آموزان به فرهنگ اصیل و هویت ملی مذهبی آنها به عنوان یک مسلمان ایرانی

۱۳- تهیه بروشورها و تراکتهای جذاب و مناسب تبلیغاتی در زمینه دفاع مقدس و سبک زندگی شهدا برای بهره گیری دانش آموزان و معلمان از آنها

۱۴- پر بار سازی جلسات حلقه صالحین معلمان و افزایش آگاهی ایشان در زمینه سبک زندگی شهدا

۱۵- تشویق دانش آموزانی که در مطالعه سبک زندگی شهدا فعال بوده اند.

۱۶- استفاده از آموزش عرضی و پیشبرد اهداف پژوهش در کلاس درس و با همکاری آموزگاران

۱۷- اختصاص جلسات کلاس تفکر و سبک زندگی به بررسی سبک زندگی شهدا

اجرای راه حل های انتخابی

پس از تجزیه تحلیل داده ها و مشورت با همکاران و جمع آوری کلیه راه حل های ممکن، لازم بود تا بهترین آنها انتخاب گردد. از نظر من بهترین راه حلی همان روش هائی هستند که قابل اجرا بوده و با شرایط آموزشگاه ما مطابق و با اهداف همسو باشند. لذا برخی از راه حل ها را که قابل اجرا و منطبق با اهداف و شرایط آموزشگاهمان نبود حذف کرده و تعدادی از راه حل ها را نیز که مشابه یکدیگر بودند در هم ادغام نمودم تا کار اجرا آسانتر گشته و از دوباره کاری پیشگیری نمایم. همچنین موارد ابتکاری نیز که در حین کار به ذهنم می رسید افزوده در نهایت راه حل های انتخابی را به این ترتیب ارائه نمودم:

۱- تعامل سازنده با همکاران و اولیا تعدادی از دانش آموزان در راستای اهداف پژوهش و بالا بردن اطلاعات همکاران در این زمینه ، همچنین همکاری اولیا در جهت شناساندن شهدای بستگان خودشان به دانش آموز

۲- برگزاری مسابقات مختلف، نمایشگاه ها و برنامه هایی متنوع در جهت افزایش آگاهی دانش آموزان نسبت به آشنایی با شهدا . خصوصا شهدای نوجوان و شهیده های دفاع مقدس.

۳- برگزاری اردو و اهدای جوایز برای تشویق دانش آموزان فعال

اعتبار بخشی به راه حل ها:

در این بخش لازم بود نظر همکارانی را که تا اینجای کار راهنمایی کرده بودند بدانم تا مبادا در اثر اشتباه در انتخاب از مسیر دستیابی به هدف دور شوم. استفاده از آراء دیگران طرح را پخته و جامع می کند و به فرمایش مولای متقیان حضرت علی علیه السلام:

**این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش
این گزارش تخصصی با قیمت فقط هشت هزار تومان به سایت علمی و
پژوهشی آسمان مراجعه کنید .**

www.asebankafinet.ir

مَنْ شَاوَرَ ذَوِي الْعُقُولِ اسْتِضَاءَ بِأَنْوَارِ الْعُقُولِ؛ هر کس با عقلا مشورت کند، از نور عقل‌ها بهره می‌برد.

لذا راه حل‌ها را جهت اعتبار بخشی و آگاهی از نظر دیگران ارائه نمودم. همکاران و مدیر مدرسه و صاحب نظرانی که از فرایند پژوهش از ابتدای مطلع بودند با این انتخاب من موافق بوده و با دلگرمی هر چه تمام‌تر مرحله اجرای راه حل‌ها را آغاز نمودم.

اجرای راه حل‌ها:

راه حل اول:

تعامل سازنده با همکاران و اولیا تعدادی از دانش آموزان د راستای اهداف پژوهش . بالا بردن اطلاعات همکاران در این زمینه ، همچنین همکاری اولیا در جهت شناساندن شهدای بستگان خودشان به دانش آموز

۱-۱ تعامل با همکاران شاغل در آموزشگاه:

از همان ابتدای کار به خصوص پس از تشخیص مساله دریافته بودم که بدون همکاری والدین و همکاران شاغل در مدرسه نخواهم توانست در حل مساله موفق باشم. چرا که امر تربیت فرایندیست که برای پیشبردش باید تمام نیروهای آموزش، پرورش همچنین خانه و مدرسه همچون حلقه‌های پیوسته زنجیر در کار باشند و گسسته شدن یکی از این حلقه‌ها منجر به کندی کار تمام مجموعه می‌شود. همچنین از آنجاییکه دانش آموز بیشترین ساعت شبانه روز را در خانه می‌گذرانند فرایند منحصر به مدرسه نبوده و سهم خانواده در آن چشمگیر می‌باشد. در ابتدای امر لازم بود جلسه‌ای با همکاران داشته باشم و ضمن شرح مساله از آنان بخواهم در راستای اجرای این پژوهش مرا همراهی نمایند . بخشی از راه حل‌ها قابل اجرا در کلاس و به همراه برخی از درس‌ها می‌باشند. مثلا در کلاس فارسی یا هدیه‌های آسمان .

برای علاقمند کردن نوجوانان به فرهنگ شهادت و شهیدان ابتدا باید جهان بینی آنان با جهان بینی و تفکر بسیجی و شهدا یکی باشد و عقائدی که نوجوان امروزی دارد با تفکرات و عقائد یک شهید بیگانه نبوده و جهان بینی که بستر همه تفکرات انسان است به هم نزدیک باشد. نوع نگرش به زندگی دنیا و آخرت و بشریت آرمانها و حکومت اسلامی و رهبری و ... همه اموری است که می‌بایست طی آموزشهای مختلف طوری تنظیم گردد که با آرمانها و جهان بینی های شهدا یکی باشد. اهمیت جهاد در راه خدا جانفشانی برای خداوند و اینکه رزمنده در نزد خداوند چه جایگاهی دارند روشن شود و در این راه می‌توان به آیات و روایاتی که این مسئله را تبیین کنند استشهاد کرد آیاتی مانند: (إِنَّ اللَّهَ يُحِبُّ الَّذِينَ يُقَاتِلُونَ فِي سَبِيلِهِ صَفًّا كَانَهُمْ بُنْيَانٌ مَرصُوعٌ) صف/۴ « همانا خداوند کسانی را که در

**این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش
این گزارش تخصصی با قیمت فقط هشت هزار تومان به سایت علمی و
پژوهشی آسمان مراجعه کنید .**

www.asemankafinet.ir

راه او صف در صف جهاد می کنند چنانکه گویی بنایی آهنینند دوست می دارد» و روایاتی مانند روایت حارثه بن زید که با اینکه به مقام شهود رسیده بود و بهشت و جهنم را در همین دنیا می دید از رسول اکرم تقاضا کرد که دعا کند تا شهادت در راه خدا نصیب او بشود [xxx]. پس لازم بود همکاران در جریان این پژوهش باشند و در زمان های مناسب این علاقه را در دانش آموزان ایجاد نمایند.

۱-۲- افزایش آگاهی همکاران در زمینه سبک زندگی شهدا

به این منظور برخی از جلسات کلاس تفکر و سبک زندگی را به سبک زندگی شهدا اختصاص داده و در هر جلسه به اختصار

بخشی از صحبت های مقام معظم رهبری، امام امت حفظه الله در باره سبک زندگی و همچنین در باره ارزش والای شهید قرائت شده سپس یکی از همکاران بخشی از زندگی یکی از شهدای بزرگوار را انتخاب کرده می خواندند سپس در باره آن بحث و تبادل نظر میشد تا ببینیم در دنیای کنونی چگونه می توان این سبک زندگی را در زندگی خود جریان دهیم . زاویه دید شهدا به مسائل زندگی شامل مسائل اقتصادی، اجتماعی ، تربیت فرزند، اخلاق در خانواده و با همسر و فرزندان و

۱-۳ تعامل با اولیا

در بخشی از جلسات آموزش خانواده که قبلا با مدیریت محترم آموزشگاه هماهنگ شده بود با اولیا دانش آموزان درباره این پژوهش شرح داده از ایشان خواستم اگر در بستگان شهید یا جانباز دارند شخصیت ایشان را به دانش آموز معرفی کنند . حتی می توانند وقتی با فرزندشان دچار اختلاف سلیقه شدند به سبک زندگی شهدا رجوع کرده و ببینند شهدا در مورد این مسئله چه نظری داشته اند. به عنوان مثال برخی از والدین علاقمند بودند که بتوانند فرزندشان را از نظر حجاب و رعایت آن به بهترین نحوی تربیت کنند . مراجعه به زندگی شهدا و وصیت نامه ایشان و توجه نوجوان به این مسئله که رعایت حجاب نه تنها ضرورتی دینیست بلکه یکی از وظایف ما در قبال پاسداشت خون مطهر شهدا نیز میباشد، می تواند نکته مهم تربیتی باشد.

مشارکت و نقادی همکاران:

در حین اجرای این روش ها هم همکاران و مدیر و معاون مدرسه همواره مشارکت و نقادی داشتند، و به نظر برخی از همکاران گرامی بهتر بود پس از این برای چنین جلستی از حضور تنها تعدادی از والدین که تحصیلات بالاتری دارند استفاده شود که این نظر با مخالفت عده ای دیگر روبرو شد. چرا که این مسئله ربطی به تحصیلات خانواده ها نداشته و هر مادر با هر تحصیلاتی که دارد می تواند الگوی مناسبی را در میان شهدا

**این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش
این گزارش تخصصی با قیمت فقط هشت هزار تومان به سایت علمی و
پژوهشی آسمان مراجعه کنید .**

www.asemankafinet.ir

و جانبازان به فرزندش معرفی نموده و او را در برهه های مختلف زندگی هدایت و راهنمایی کند. چرا که این مهم، وظیفه هر پدر و مادریست سوای وضعیت تحصیلاتش . چه بسا مادری که از نظر سواد در سطح بالایی قرار ندارد بتواند در این امر مشاور بهتری برای فرزندش باشد. بنابر این راه حل به همان شکل انجام پذیرفت.

اصلاح، تعدیل و تغییرات لازم در اجرای راه حل ها:

در خلال اجرای راه حل ها به این نتیجه رسیدیم که عقل گروهی و استفاده از منابع بیشتر می تواند کارساز باشد. لذا با مراجعه به کتابخانه تخصصی ایثار و شهادت وابسته به بنیاد حفظ آثار و نشر ارزشهای دفاع مقدس تعدادی کتاب در رابطه با سبک زندگی شهدا به امانت گرفته و آنها را به همکاران شاغل در آموزشگاه امانت می دادم . کتاب ها پس از مطالعه و دست به دست شدن میان همکاران دوباره به کتابخانه بازگردانده شده و کتب دیگری به امانت گرفته میشد. به این ترتیب در جلسات همه همکاران زمینه و آمادگی لازم برای شرکت در بحث و تبادل نظر را داشتند.

راه حل دوم:

برگزاری مسابقات مختلف، نمایشگاه ها و برنامه هایی متنوع در جهت افزایش آگاهی دانش آموزان نسبت به آشنایی با شهدا . خصوصا شهدای نوجوان و شهیده های دفاع مقدس.

۱-۲- برپایی نمایشگاه هفته پژوهش با موضوع نوجوان: دیروز، امروز، فردا

با همفکری مدیریت محترم تصمیم گرفته شد نمایشگاه هفته پژوهش را با رویکردی به موضوع شهید و شهادت همچنین با توجه به این ایام برگزار کنیم. با توجه به اینکه دانش آموزان علاقه دارند در کارهای جمعی مدرسه خصوصا برپایی نمایشگاه ها و اجرای برنامه ها خود، حضوری فعال داشته باشند با کمک اعضای کمیته فرهنگی و کمیته شهدای شورای دانش آموزی مدرسه و زیر گروه های ایشان اطلاع رسانی در آموزشگاه انجام شد. این نمایشگاه که در سه بخش نوجوان محرم ، نوجوان دفاع مقدس و نوجوان عصر تکنولوژی برگزار شه بود شامل بخشهایی از زندگی نوجوانان و کودکان شهید روز عاشورا ، عکس و زندگی نوجوانان شهید دفاع مقدس بود و در بخش سوم از قبل از دانش آموزان خواستیم که به این سوال پاسخ داده و آن را روی برگه ای نوشته و به شورای دانش آموزی تحویل دهند: وظیفه نوجوان امروز در جامعه اسلامی چیست؟

هر کدام از دانش آموزان به فراخور زاویه دید و نگرش خود پاسخی به این سوال داده بودند. این پاسخ ها بر روی کارتک هایی پیاده شده و در نمایشگاه از آنها استفاده شد.

**این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش
این گزارش تخصصی با قیمت فقط هشت هزار تومان به سایت علمی و
پژوهشی آسمان مراجعه کنید .**

www.asebankafinet.ir

در بخش از این نمایشگاه دستاوردهای دانش آموزان از جمله کارهای علمی، تحقیق و پژوهش، همچنین دست ساخته های ایشان به نمایش در آمد.

۲-۲- تابلوی دائمی شهدا

یکی از راه حل هایی که به ذهنم رسید ایجاد تابلوئی دائمی در فضای مدرسه بود که همیشه و در همه روزهای سال تحصیلی در دید رس دانش آموزان باشد . تابلوئی که در آن به معرفی شهدا پردازیم.

فکر اولیه را با تعدادی از صاحب نظران که رزمنده و جانباز دفاع مقدس و استاد دانشگاه هستند و همچنین با جوانان و نوجوانان از طریق بسیج ارتباط مستمری داشته و نیز وبلاگ نویس بوده و از طریق وبلاگشان سیره و سبک شهدا را اشاعه میدهند ، و با یکی از مسئولان واحد فرهنگی بنیاد شهید در میان گذاشتم و از ایشان نیز راهنمایی خواستم .

شکل کامل شده این طرح به این صورت می باشد:

در همان روزهای آغازین سال تحصیلی تابلوئی به ابعاد ۲,۵ در ۱,۵ متر از جنس یونولیت ساخته، در وسط آن علامت سوال زرد رنگی نصب کردم . به تدریج طی هفته اول مهر از دانش آموزان هفتم و هشتم که جامعه هدف من در این پژوهش بودند خواستم که نظر خود را در مورد این تابلو بنویسند. این که دوست دارند بر روی آن چه نوع مطالبی داشته باشیم و آنها هم نظرات خود را شفاهی یا به صورت مکتوب و بر روی کاغذی که آن را با نقاشی های زیبای خود تزئین کرده بودند اعلام نمودند. بیشتر نظرات حاکی از آن بود که کبوتر سفید و آسمان نشانه شهید است پس بهتر است این تابلو در مورد شهدا باشد. البته نظر تعدادی از دانش آموزان بر موضوعات علمی و تعدادی در مورد حجاب نیز بود .

پس از یک هفته علامت سوال زرد رنگ را برداشته و به جای آن عکس یکی از نوجوانان شهید ، بهنام محمدی را بر تابلو نصب کردم. حالا دانش آموزان سه روز فرصت داشتند که نام این شهید را فهمیده و به اعضای کمیته شهدای شورای دانش آموزی تحویل دهند. پس از جمع آوری پاسخ ها پاسخ درست را بر روی تابلو نوشته و اسامی برندگان هم از همان طریق اعلام می شد. ضمناً کارت های امتیازی آماده کرده و به دانش آموزان گفته بودم هر فعالیت یک کارت امتیاز دارد و پنج کارت امتیاز یک جایزه . بنا بر این دانش آموزان بسیار مشتاق و علاقمند به دنبال فعالیت در این زمینه بودند. پس از اعلام نام شهید سه روز به دانش آموزان مهلت می دادم که درباره این شهید تحقیق و پژوهش کنند و نتیجه پژوهش خود را تحویل دهند. در پایان نتایج تحقیق دانش آموزان را که گاه تایپ شده و گاه دستن نوشته بود بررسی کرده و بخشهایی از هر کار را بر روی تابلو با نام خود دانش آموز نصب میکردم. در بررسی، دقت می کردم بخش هایی را انتخاب کنم که در مورد سبک زندگی شهید است. بخش هایی از زندگی که بیشتر میتوانست مورد توجه دانش

**این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش
این گزارش تخصصی با قیمت فقط هشت هزار تومان به سایت علمی و
پژوهشی آسمان مراجعه کنید .**

www.asebankafinet.ir

آموزان این مقطع قرار بگیرد. مثلا رفتار با خانواده ، به همکلاسی ها، اخلاق در جبهه، شجاعت ها و جانفشانی ها. این بخش حدود ده روز جهت استفاده عموم دانش آموزان بر روی تابلو می ماند. به این ترتیب تا پایان سال تحصیلی دانش آموزان با نام و سبک زندگی ۱۶ شهید دفاع مقدس آشنا شدند و در این راستا تعداد ۱۲۵ عدد جایزه جهت تشویق به دانش آموزان اهدا شد.

دوست داشتیم تابلو نام ویژه ای داشته باشد . بنابر این انتخاب نان تابلو را هم میان دانش آموزان به مسابقه گذاشته و بهترین نام انتخاب شد " راهی به سوی آسمان

۲-۳- برگزاری مسابقه کتابخوانی (خلاصه نویسی کتاب) و روزنامه نویسی

در جهت تعمیق فرهنگ کتابخوانی در میان دانش آموزان اقدام به برگزاری مسابقه خلاصه نویسی کتاب نمودم. البته یکی از اهداف جزئی در این پژوهش علاقمند ساختن دانش آموزان به فرهنگ کتابخوانی نیز بود. در کتابخانه مدرسه تعداد صد جلد کتاب زندگی شهدا از مجموعه کتاب های زندگی سرداران با عنوان " گل همیشه بهار" موجود بود . برای ایجاد شوق و هیجان بیشتر در میان دانش آموزان ، اعضای کمیته شهدای شورای دانش آموزی از دانش آموزان پایه های هفتم و هشتم برای شرکت در این مسابقه ثبت نام کردند. سپس کتاب ها به صورت امانت میان دانش آموزان ثبت نام شده توزیع گردید. در این مرحله که در آذر ماه و در هفته پژوهش انجام شد تنها سی و دو نفر کتاب به امانت برده شد. با وجودی که اعضای شورا تبلیغات زیادی کرده و کتاب ها را هر زنگ تفریح به میان بچه ها می برند اما تنها همینقدر شرکت کننده برای این مسابقه ثبت نام کردند. در مرحله بعد از دانش آموزان خواستم یک هفته کتاب ها را مطالعه کنند و سپس خلاصه ای از آن را نوشته تحویل شورا دهند. پس از یک هفته نتیجه خلاصه نویسی کتاب ها به صورت نمایشگاهی در سالن مدرسه در معرض دید کلیه دانش آموزان قرار گرفت.

در پایان فروردین ماه بار دیگر این مسابقه را تکرار کردم. دوباره از دانش آموزان اعضای شورا خواستم کتاب ها را در معرض دید دانش آموزان قرار دهند. به این ترتیب هر صد کتاب توسط دانش آموزان به امانت برده شد علاوه بر آنکه برخی از دانش آموزان مراجعه کرده و می خواستن اجازه دهم کتاب را روزهای کمتری به امانت داشته باشند تا بچه های دیگر هم بتوانند در مسابقه شرکت کنند. اینگونه شد که در این مرحله تعداد ۱۹۰ نفر از دانش آموزان در این مسابقه شرکت کرده و خلاصه نویسی کتاب را انجام دادند که تعدادی از این دانش آموزان ، بچه های علاقمند کلاس سوم بودند . تمام خلاصه نویسی ها بر روی دیوار سالن طبقه اول و دوم آموزشگاه نصب شده دانش آموزان در زنگ های تفریح به مطالعه آنها می پرداختند.

همچنین در موقعیت های مناسب مسابقات روزنامه نویسی اعلام میشد که علاوه بر دستیابی به اهداف کلی و جزئی این پژوهش راهی مناسب بود برای فعالیت گروهی دانش آموزان همچنین گنجاندن برخی

**این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش
این گزارش تخصصی با قیمت فقط هشت هزار تومان به سایت علمی و
پژوهشی آسمان مراجعه کنید .**

www.asebankafinet.ir

موضوعات درسی مرتبط با بخش های متخلف روزنامه دیواری و ایجاد بخشهای متنوع مطابق با سلیقه همه اعضای گروه در روزنامه دیواری. ناگفته پیداست که کلیه فعالیت های دانش آموزان در این مرحله نیز کارت امتیاز در بر داشت.

۲-۴- تجهیز کتابخانه مدرسه به کتابهایی با موضوع سبک زندگی شهدا و دفاع مقدس

کتابخانه ها در توسعه فرهنگی، اجتماعی، اقتصادی و سیاسی جامعه و حفظ پیشبرد آموزش رسمی و فردی و مطالعه در هنگام اوقات فراغت نقش چشمگیری داشته اند.

در نگرش نظام یافته آموزش و پرورش ، کتابخانه آموزشی از جمله نیازهای اساسی است و در صورت حذف یا عملکرد ضعیف آن آموخته های دانش آموزان گسترش نمی یابد و منحصر به یادگیری کتاب های درسی می شود. [xxxii] از قبل عناوین مختلفی از این دست کتاب ها در کتابخانه مدرسه موجود بود و من طی گفتگو با میثول بنیاد حفظ آثار و نشر ارزش های دفاع مقدس توانستم ۲۱ عنوان کتاب دیگر را برای استفاده دانش آموزان در کتابخانه مدرسه به رایگان هدیه بگیرم. برخی از این عناوین به این قرار می باشد: الفبای شهادت-برشانه های رود دریاها شناورند-آخرین حلقه رزم ، برگزیده خاطرات کوتاه اولین جشنواره خاطره نویسی استان قم (دو دفتر) - نامه های آسمانی(برگزیده نامه های دانش آموزان استان قم به شهدا) -برای همکلاسیم ، وصایای شهدای دانش آموز استان قم (سه دفتر) برای استفاده دانش آموزان دوره دوم همچنین تعدادی عنوان کتاب مناسب دانش آموزان دوره اول (پایه های اول تا سوم)

۲-۵- برگزاری نمایشگاه کتاب

برگزاری نمایشگاه کتاب در سطح ملی و منطقه ای معمولاً مرتبط با مناسبتهای گوناگون است . مثلاً روز جهانی کودک ، روز جهانی کتاب کودک یا هفته ی کتاب ، اما در کتابخانه های کودکان هر روز می تواند یک مناسبت باشد. [xxxiii] ما نیز در مدرسه جمهوری اسلامی در طول سال تحصیلی چندین دوره نمایشگاه کتاب برگزار می کنیم که دانش آموزان با پی انداز کردن پول تو جیبی خود می توانند از این نمایشگاه ها کتاب مورد علاقه خود را خریداری کنند. البته برگزار کننده نمایشگاه نیز که هر بار یکی از موسسات و زیر نظر آموزش و پرورش می باشند تخفیف خوبی نیز برای دانش آموزان قائل می شود. امسال تصمیم گرفتیم در هر نمایشگاه بخش جانبی با عنوان سبک زندگی شهدا داشته باشیم که به تدریج علاقه دانش آموزان را جلب کرده و در نمایشگاه بعدی نیز دنبال خرید کتاب هایی با این موضوعات بودند.

**این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش
این گزارش تخصصی با قیمت فقط هشت هزار تومان به سایت علمی و
پژوهشی آسمان مراجعه کنید .**

www.asemankafinet.ir

۲-۶- شناسایی و معرفی شهدا و جانبازان نزدیک به دانش آموزان

گاهی وقتی با نوجوانان در باره الگو گیری از شهدا صحبت می کنیم برخی از آنها اعتقاد دارند که ما هیچ گاه نخواهیم توانست مانند شهدا شویم. این به آن دلیل نیست که آنها را الگوی مناسبی برای خود نمیدانند . بلکه قضیه از آنجایی آب می خورد که دور ماندن از اندیشه و افکار شهدا از آنها قهرمانهایی دور از ذهن ساخته . به طوریکه حتی در گفتگوی دوستانه ای که با دانش آموزان پایه هفتم داشتم تعدادی از آنها می گفتند که شهدا ذاتا با ما آدمهای عادی فرق دارند! شاید این اعتقاد به این دلیل در این کودکان بوجود آمده است که ما فقط شهدا را به آنها معرفی کرده ایم . از شجاعت‌هایشان گفته ایم و از کراماتی که داشته و دارند. اما شاید کمتر به آنها گفته ایم که اینها همان برادرها و خواهرهای ما بوده اند. نزدیک به ما . در کوچه و محله ما زندگی کرده و بزرگ شده اند. پس ما هم میتوانیم مانند آنها زندگی کنیم، لباس بپوشیم ، با دیگران به خوبی رفتار کنیم و خلاصه اینکه بک زندگی ایشان را در زندگی خود پیاده نماییم.

برای رسیدن به این هدف از دانش آموزان خواستم در میان بستگان و نزدیکان و حتی هم محله ای های خود بگردند و شهدای نزدیکان خود را بشناسند. سپس برای معرفی آن شهید به دوستان خود عکس از آن بزرگوار و خلاصه ای از زندگیش را برای نصب به تابلو راهی به سوی آسمان بیاورند . برای این کار لاله های کوچکی در قسمت پایین تابلو نصب کردم که هر لاله متعلق به یکی از این شهدا باشد. برای قدم اول نیز خودم عکس پدر شهیدم را بر روی لاله ای نصب کردم که با کمال تعجب فردای آن روز یکی از دانش آموزان با تحقیق در اینترنت خلاصه ای از زندگی پدرم را نوشته و برای استفاده در تابلوی شهدا به من داد .

۲-۸- دعوت از شهدای زنده

به فرموده امام امت حفظه الله جانباز، شهید زنده است . همچنین در جای دیگری می فرمایند : شما جانبازان ذخیره های با ارزش دانشگاه جهادید. جهاد لزوما یا شهادت همراه نیست، اما لزوما با فوز رتبه مجاهدان و تقرب به پروردگار همراه است . میدان جهاد هم همه جاست...

طی اجرای این راه حل با همکاری مربی پرورشی آموزشگاه از جانباز سر افراز جناب آقای بابکی که در سنین نوجوانی در جبهه های نبرد حضور داشته و به مقام جانبازی نائل آمدن دعوت شد که برای دانش آموزان سخنرانی کنند. این برنامه بسیار مورد توجه دانش آموزان واقع شد و برخی از دانش آموزان مدتها در مورد ایشان صحبت می کردند و از ما می خواستند دوباره ایشان و جانبازان دیگر را به مدرسه دعوت کنیم.

۲-۹- برگزاری مراسم ختم قرآن هدیه به روح مطهر شهدا و امام شهیدان

برای قرائت قرآن، در کلمات گهربار پیشوایان معصوم(ع) فضایل و آثاری بیان شده که موجب رشد و پرورش روح و روان آدمی می شود. همین فضایل و آثار باعث گردیده که تلاوت و قرائت قرآن از اهمیت بسیاری

**این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش
این گزارش تخصصی با قیمت فقط هشت هزار تومان به سایت علمی و
پژوهشی آسمان مراجعه کنید .**

www.asebankafinet.ir

برخوردار باشد. امام صادق(ع) می فرمایند: «هر جوان مؤمنی که قرآن بخواند، قرآن با گوشت و خونس آمیخته خواهد شد» [xxxiii] همچنین پیامبر اکرم صلی اللہ علیہ و آلہ و سلم می فرمایند: «بدون شک این دل‌ها زنگار می‌گیرند؛ هم‌چنان که آهن زنگ می‌زند. عرض شد: صیقل آن به چیست؟ فرمود: قرائت قرآن» [xxxiv]

یکی دیگر از راه حل هایی که در این پژوهش اجرا شد برپایی چند مراسم قرائت قرآن هدیه به روح مطهر شهدا بود که دانش آموزان از طریق کمیته قرآن شورای دانش آموزی از قبل برای شرکت در این برنامه ثبت نام می کردند. در کنار دستیابی به هدف این پژوهش دانش آموزان با قرائت قرآن نیز بیشتر آشنا شده و زمینه ای برای شرکت در مسابقات قرآن واحد پرورشی نیز بود.

نظارت بر اجرای راه حل

در حین انجام این راه حل ها و برگزاری برنامه ها و انجام فعالیت ها توسط دانش آموزان مراقب بودم که که دانش آموزان با علاقه در مباحث کلاسی در باره سبک زندگی شهدا حاضر شوند.

اصلاح، تعدیل و تغییرات لازم در اجرای راه حل ها

در خلال اجرای راه حل ها گاهی به مشکلاتی بر می خوردم که خوشبختانه با همکاری مدیر و مربی پرورشی مدرسه در حد امکان اصلاح و دوباره اجرا می شد.

همچنین در خلال اجرای این فعالیت ها مراقب بودم که هنگام فعالیت های گروهی برخی دانش آموزان که حس ریاست طلبی دارند به دیگر اعضای گروه زور گوئی نکرده و میان گروه ها عدالت و دوستی برقرار باشد.

در موارد انفرادی هم توجه خود را به طور مساوی معطوف همه افراد می نمودم.

ارزیابی بعد از اجرای طرح

همانطور که در بخش توصیف وضع اولیه بیان شد، تعدادی از دانش آموزان دانش آموزان این مدرسه در ابتدای سال علاقه چندانی به شرکت در فعالیت هایی با موضوع مطالعه سبک زندگی شهدا و دفاع مقدس نداشتند و ترجیح می دادند در فعالیت هایی با موضوعات ورزشی، علمی و غیره شرکت کنند.

اما در این قسمت یعنی توصیف وضع مطلوب که مربوط به پایان سال تحصیلی یاد شده و پس از اجرای راه- حل‌ها می‌باشد، نتایج حاصله در قالب شاخص‌های کیفی و کمی به شرح زیر ارائه می‌گردد:

**این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش
این گزارش تخصصی با قیمت فقط هشت هزار تومان به سایت علمی و
پژوهشی آسمان مراجعه کنید .**

www.asebankafinet.ir

شاخص های کمی و کیفی وضعیت مطلوب: (نقاط قوت طرح)

• دانش آموزان علاقه خاصی را به شرکت در مسابقه کتابخوانی از خود نشان دادند

• تعداد دانش آموزان علاقمند به شرکت در زیارت مزار مطهر شهدا در برنامه دوسم و سوم به تدریج بیش از قبل شده بود.

• دانش آموزان پیگیر معرفی شهدای جدید بر روی تابلوی " راهی به سوی آسمان " بودند و حتی در اوقاتی که به دلیل پرداختن به مسائل دیگر آموزشگاه از جمله امتحانات ، همکاری در آماده سازی کارنامه ها یا امور اینچنینی در معرفی شهید جدید تاخیری ایجاد میشد خود دانش آموزان پیگیر علت تاخیر می شدند. حتی تعدادی از دانش آموزان داوطلب بودند که خود گرداننده این تابلو باشند.

• در گفتگوهای دوستانه ای با دانش آموزان داشتم (در زنگ های تفریح غالباً در محوطه مدرسه و در میان دانش آموزان بودم و علاوه بر کنترل نظم و انضباط دانش آموزان مباحثی را مطرح کرده و با دانش آموزان در باره اس صحبت می کردیم.) متوجه شدم بسیاری از دانش آموزان تحت تاثیر سبک زندگی شهدا واقع شده و در حرفهایشان غیر مستقیم به اینگونه موارد اشاره می کنند. مثلاً یکی از دانش آموزان پایه هفتم که به رغم توصیه های زیاد من مبنی بر عدم استفاده از زبور آلات (کلیپس و غیره) علاقمند استفاده از آنها بود توسط یکی از دوستانش به این شکل ارشاد شد که مگر فراموش کرده ای سمیه کردستان را برای اینکه حاضر نبود از علاقه اش به امام خمینی و از اعتقاداتش دست بردار شکنجه کردند و به شهادت رساندند؟ پس ما چطور دلمان می آید به خواهشی که آنها از ما داشتند که ساده زیستی و رعایت حجاب اسلامی بود بی توجه باشیم؟

و در یکی دیگر از موارد دانش آموز پایه هشتم که دفتر خاطراتش را در پایان سال برای نوشتن خاطره ای به من داده بود در یکی از صفحات این دفتر دست نوشته یکی از دانش آموزان بود که خطاب به صاحب دفترچه نوشته بود : امیدوارم همانطور که در وصیت نامه شهید ۱۲ ساله نوشته من عاشق خدا و امام زمان گشته ام و این عشق هرگز با هیچ مانعی از قلب من بیرون نمی رود، تا اینکه به معشوق خود یعنی «الله» برسم ، تو هم همیشه با عشق به خدا و امام زمان در کارهایت موفق باشی.

که این موارد و موارد دیگر نشان دهنده نزدیک شدن به هدف پژوهش بود.

همچنین در این مرحله نظر سنجی آماده کرده و در اختیار دانش آموزان دوره دوم مدرسه گذاشتم و از آنها خواستم موضوعات مشخص شده را به ترتیب علاقمندی امتیاز دهند . که نتیجه جمع بندی نظرات و تحلیل آن در جدول ذیل مشخص است:

**این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش
این گزارش تخصصی با قیمت فقط هشت هزار تومان به سایت علمی و
پژوهشی آسمان مراجعه کنید .**

www.asebankafinet.ir

جدول شماره ۳: جدول درصد فراوانی علاقمندی دانش آموزان به موضوعات دفاع مقدس و
شهادت بر اساس نظر سنجی شماره ۲

| مؤلفه‌ها | فراوانی مطلق | درصد |
|---|--------------|------|
| علمی | ۲۲ | ۱۵,۷ |
| مذهبی | ۴۵ | ۳۲ |
| حجاب | ۲۰ | ۱۴ |
| شهادت و دفاع مقدس | ۴۳ | ۳۰,۷ |
| طنز | ۱۰ | ۷,۱ |
| جمع دانش آموزان شرکت کننده در نظر سنجی | ۱۴۰ | ۱۰۰ |

همانطور که از تحلیل نتایج نظر سنجی شماره ۲ پیداست علاقمندی برای شرکت در برنامه هایی با موضوعات دفاع مقدس و شهادت افزایش ۲۴/۹ درصدی را نشان میدهد. لازم به ذکر است که تفاوت این رشد، از بخش های علاقمندی به موضوعات علمی یا مذهبی و حجاب کاسته نشده ناشی از کاهش علاقمندی نسبت به موضوعات طنز و همچنین افزایش علاقمندی دانش آموزان به شرکت در نظر سنجی ناشی شده است.

نقاط ضعف :

کمبود امکانات کتابخانه ای از مهم ترین نقاط ضعف کار بود .

نتیجه گیری و پیشنهاد :

در پایان نتایج این پژوهش به ترتیب ذیل به دست آمد:

**این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش
این گزارش تخصصی با قیمت فقط هشت هزار تومان به سایت علمی و
پژوهشی آسمان مراجعه کنید .**

www.asemankafinet.ir

- ۱- باید موضوعات مربوط به کودکان و نوجوانان با جذابیت به ایشان ارائه شود.
 - ۲- از آنجا که در جامعه موضوعات مربوط به دفاع مقدس بیشتر در سنین جوانی و بزرگسالی پرداخته می شود بهتر است برای گروه سنی کودکان و نوجوانان اقدامات بیشتری برای علاقمند سازی ایشان به مطالعه سبک زندگی شده اندیشیده شود.
 - ۳- خانواده باید در این علاقمند سازی سهیم باشد.
 - ۴- باید برای کودکان مفهوم شهادت طلبی و ایثار از جنگ طلبی باز شده تا دفاع را مساوی با جنگ و زورگوئی ندانند
 - ۵- مباحث مربوط به دفاع مقدس و سبک زندگی شهدا در کلاس توسط آموزگار نیز مطرح شود.
 - ۶- با پرداختن به موضوعاتی مانند طنز در جبهه و شوخی های رزمندگان موضوع را برای کودکان و نوجوانان از حالت صرف غمگین خارم ساخته زمینه را برای علاقمندی به دیگر جنبه های سبک زندگی شهدا ایجاد نماییم.
- در این اقدام پژوهی همانگونه که گزارش آن رفت ؛ اقدام پژوهی توانست با تکیه بر راهنمایی همکاران، مطالعه کتب و استفاده از تجربیات گذشته و مشاهدات دقیق مشکل دانش آموزان خود را رفع کند و از وضع نامطلوب موجود به سمت وضعیت مطلوب حرکت نماید.
- با همه این تفاسیر لازم به نظر می رسد با توجه به فرمایش مقام معظم رهبری راجع به پرداختن به سبک زندگی اسلامی و لزوم معرفی الگوهایی مناسب به دانش آموزان برای ساختن فردای بهتر، بیشتر به این موضوع عنایت گردد.

منابع :

دشت حاصلخیز نقره واقع در قسمت جنوبی استان آذربایجان غربی]. : Naqadeh [۱]

Thomas peterson- [۲]

Mak-kenzi - [۳]

[i] .www.tasnimnews.com

[]. [ii] Oxford Advanced Learner's Dic (۱۹۸۷)

**این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش
این گزارش تخصصی با قیمت فقط هشت هزار تومان به سایت علمی و
پژوهشی آسمان مراجعه کنید .**

www.asebankafinet.ir

[i]. [iii] ۱۹۸۷ The random Hous Dic of the English language (

[iv]. ولی زاده، جواد، «ضرورت ارائه تعریف بومی (اسلامی - ایرانی) از سبک زندگی»، فصلنامه علمی - تخصصی شورای عالی انقلاب فرهنگی، س ۸، ش ۷۵، ۱۳۹۲، ص ۳۰۵۶.

. بهاری، ابراهیم، نشریه تعاون، دوره جدید، مهر ۱۳۷۳ - شماره ۳۷ [v]

معلوف، لویس. المنجد فی اللغة. (۱۳۷۸). تهران: سپاس. [vi]

فیروز آبادی، محمد بن یعقوب. القاموس المحيط. (۱۹۹۱). بیروت: دار احیاء التراث العربی. [vii]

نجفی، محمد حسن جواهر الکلام. (۱۳۶۷). تحقیق عباس قوچانی. تهران: دارالکتب الاسلامیه. [viii]

طریحی، فخرالدین. مجمع البحرین. (۱۳۶۷). تهران: دفتر نشر فرهنگ اسلامی. [ix]

رضوانی، علی اکبر: فلسفه شهادت. چاپ اول بهمن ۱۳۸۲. [x]

[xi]. www.iqna.ir

[xii]. شهسواری، محمد رضا؛ (۱۳۸۵) راهکار مدیریت www.mgtsolution.com

پژوهنده، محمد حسین. پژوهش های اجتماعی اسلامی. آذر - اسفند ۱۳۸۵ - شماره ۶۱ و ۶۱. [xiii]

[xiv] قاسمی پویا، اقبال؛ (۱۳۸۲) راهنمای معلمان پژوهنده

[xv] ظهوری، قاسم؛ (۱۳۷۸) کاربرد روشهای تحقیق علوم اجتماعی در مدیریت، تهران. انتشارات میر.

[xvi] فرشاد گوهر، ناصر - محمد حسن شهیدی؛ (۱۳۸۱) روش تحقیق و مآخذشناسی در علوم اجتماعی، شرکت چاپ و نشر بازرگانی،.

[xvii]. نبوی، بهروز؛ (۱۳۷۴) مقدمه ای بر روش تحقیق در علوم اجتماعی، تهران، انتشارات فروردین،

. دکتر قائمی، علی (۱۳۷۰) شناخت، هدایت و تربیت نوجوانان و جوانان، انتشارات امیری [xviii]

. دکتر خدایاوری، محمد (۱۳۷۹) مسائل نوجوانان و جوانان، انتشارات سازمان انجمن اولیا و مربیان [xix]

[xx] سید طاهرالدینی، علی (۱۳۸۵) پژوهش کاربردی در تعلیم و تربیت - نشر آرمان

. سلیمانی، افشین (۱۳۸۴) کلاس خلاقیت، انتشارات سازمان انجمن اولیا و مربیان، چاپ دوم [xxi]

**این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش
این گزارش تخصصی با قیمت فقط هشت هزار تومان به سایت علمی و
پژوهشی آسمان مراجعه کنید .**

www.asemankafinet.ir

. پیترسون، توماس. مترجم: شاملی، عباس علی. کاوشی در باره عوامل و ریشه های فقدان معویت در آموزش و پرورش مغرب زمین. ادیان و عرفان، شهریور ۱۳۸۲. شماره ۶۹ [xxii]

. استیگر، رالف سی (۱۳۷۰). راه های تشویق به مطالعه، مترجم پروانه سپرده. تهران دبیرخانه هیات امنای کتابخانه های عمومی کشور [xxiii]

[xxiv] <http://www.irna.ir/fa/NewsPrint.aspx?ID=۸۱۰۸۳۲۲۸>

. اسلامی، محمد (۱۳۹۱) رواق اندیشه. شماره ۳۳ [xxv]

۲۶. مصاحبه شونده: طالبی، ابوالقاسم. مصاحبه کننده: رحمانی، ذبیح ا... (۱۳۸۷) فیلم سازی برای دفاع مقدس یک توفیق است. نشریه سوره اندیشه. ۴۰ شماره

. تاجیک، محمد رضا (۱۳۸۴) انسان مدرن و معماری هویت. فصلنامه مطالعات ملی، سال ششم ، شماره ۱ [xxvii]

(۱۳۸۹) الگوی راهبردی خانواده در آسیب شناسی اجتماعی تهدیدات نرم دشمن. پیوند. ۳۷۶. صادقی، سید هادی [xxviii]

۲۹. جعفری علم آبادی، علی (۱۳۷۸) بررسی نگرش اعضای ستاد های تربیتی مدار منطقهر ضویهنسبتبفعالیتهاپروروشی، پایان نامه دوره کارشناسی ارشد، مدیریت آموزشی، دانشکده علوم تربیتی و روانشناسی دانشگاه فردوسی مشهد.

۳۰. آذین، احمد. حیدر خانی، هابیل. الهیان، حسن و رشادی، منوچهر (۱۳۹۲) بررسی عوامل اجتماعی و جمعیتی مرتبط با گرایش به ارزش های انقلاب اسلامی . فصلنامه علوم اجتماعی دانشگاه آزاد اسلامی واحد شوشتر، سال چهارم، شماره ۳۳، زمستان

. باب الحوائجی، فهیمه (۱۳۸۷): نقش و اهمیت کتابخانه های آموزشگاهی و رهنمودهایی برای کتابخانه های کودکان، تهران، پژوهشکده تعلیم و تربیت [xxx]

. عماد خراسانی، نسرین دخت (۱۳۸۲) : خدمات عمومی کتابخانه و روش های آن، تهران ، نشر کتابدار [xxxii]

الکافی، ج ۲، ص ۶۰۳ [xxxiii]

قطب الدین راوندی، الدعوات، ص ۲۳۷؛ متقی هندی، کنز العمال، ج ۱، ص ۵۴۵ [xxxiv]

**این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش
این گزارش تخصصی با قیمت فقط هشت هزار تومان به سایت علمی و
پژوهشی آسمان مراجعه کنید .
www.asebankafinet.ir**

. دستوالعمل اردوهای مسافرتی و زیارتی. تربیت، سال سوم، فروردین ۱۳۶۷ - شماره ۷ [xxxv]

سیف، علی اکبر (۱۳۸۶): روانشناسی نوین پرورشی ، دوران، تهران ۳۶.

www.asebankafinet.ir