

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش
این طرح درس با قیمت پنج هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان
مراجعه کنید .

www.asebankafinet.ir

طرح درس روزانه

نام درس : علوم

پایه ی : پنجم ابتدایی

تعداد ۳۵

موضوع درس : تغییرات مواد

روش تدریس : کاوش گری

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش
این طرح درس با قیمت پنج هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان
مراجعه کنید .

www.asemankafinet.ir

فهرست مطالب

۳.....	هدف کلی : آشنایی با تغییرات مواد.....
۳.....	اهداف جزئی :
۴.....	اهداف رفتاری :
۵.....	فضا و مدل کلاس :
۵.....	رسانه های کمک آموزشی :
۵.....	ارزش یابی ورودی :
۶.....	راهبرد ایجاد انگیزه :
۶.....	ارائه ی درس :
۹.....	جمع بندی و نتیجه گیری :
۹.....	ارزش یابی پایانی :
۹.....	تکلیف پایانی :

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش
این طرح درس با قیمت پنج هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان
مراجعه کنید .

www.asebankafinet.ir

هدف کلی : آشنایی با تغییرات مواد

اهداف جزئی :

۱- آشنایی با خواص مواد (رنگ ، بو، مزه، شکل جنس)

۲- آشنایی با تغییر فیزیکی

۳- آشنایی با تغییر شیمیایی

۴- آشنایی با انواع تغییرات مواد

۵- آشنایی با اثر رطوبت بر مواد

۶- آشنایی با اثر گرما بر مواد

۷-

**این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش
این طرح درس با قیمت پنج هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان
مراجعه کنید .**

www.asebankafinet.ir

اهداف رفتاری :

فراگیران باید پس از پایان درس قادر باشند :

- ۱- خواص ماده را نام ببرند. (دانستنی)
- ۲- انواع تغییرات مواد را نام ببرند. (دانستنی)
- ۳- چند نمونه تغییر فیزیکی و شیمیایی نام ببرند . (دانستنی)
- ۴- تغییرات فیزیکی را تغییرات شیمیایی جدا نمایند. (مهارتی)
- ۵- در حداقل زمان تغییر فیزیکی و شیمیایی را تعریف کنند.. (دانستنی)
- ۶- نسبت به تغییرات محیط اطراف علاقه نشان دهند. (عاطفی)
- ۷- به تغییرات موجود در محیط زیست خود علاقه نشان دهند. (عاطفی)
- ۸- تغییرات فیزیکی و شیمیایی را به طور روزمره با آن ها سر و کار دارند از هم تشخیص دهند .
(مهارتی)
- ۹- هنگام آزمایش تغییرات فیزیکی را از تغییرات شیمیایی تشخیص دهند. (مهارتی)

**این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش
این طرح درس با قیمت پنج هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان
مراجعه کنید .**

www.asebankafinet.ir

۱۰-.....

فضا و مدل کلاس :

در آزمایشگاه مدرسه دانش آموزان را در تیم های پنج نفره قرار می دهیم.

رسانه های کمک آموزشی :

کتاب ، تخته سیاه، گچ ، تصاویر مختلف در ارتباط با تغییرات مواد، شمع، یخ، نان کپک زده، میخ
سالم و زنگ زده ، کاهو، سرکه، قند، جوش شیرین، کاغذ ، کبریت ، برگه های فعالیت و ...

ارزش یابی ورودی :

۱- مواد را تعریف نمایند.

۲- چند نمونه تغییر در مواد را بیان کنند.

۳- چند نمونه از خواص مواد را بر شمارند.

۴- به نظر شما چه چیزهایی بر مواد اثر می گذارند.

۵-

**این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش
این طرح درس با قیمت پنج هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان
مراجعه کنید .**

www.asebankafinet.ir

راهبرد ایجاد انگیزه :

تصاویری در ارتباط با موضوع درس (مانند نان سالم و نان کپک زده، برگ زرد و سبز، آهن زنگ زده و آهن زنگ نزده) را روی تخته نصب کرده و از فراگیران سوال می کنیم چه شباهت و تفاوتی بین تصاویر نصب شده وجود دارد.

ارائه ی درس :

گام اول و دوم : پس از ایجاد انگیزه متن ذیل را که معلم از قبل تهیه نموده است در اختیار فراگیران قرار می دهد :

فراگیران عزیز متن زیر را ابتدا به صورت انفرادی سپس گروهی خوانده و به سؤال زیر پاسخ دهید.

شنبه ی آخر شهریور ماه تولد پدر علی و سارا بود. مادر و بچه ها برای پدر یک جشن تولد کوچک ترتیب داده بودند. وقتی پدر به خانه آمد، با اتاق تزئین شده و میزی که روی آن کیک، میوه ، نان ، غذا، شمع ، بستنی و ... وجود داشت روبرو شد و تازه متوجه موضوع گردید . علی و سارا ثانیه شماری می کردند تا پدر بنشیند و آن ها از خوردنی های خوش مزه بهره ببرند.

**این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش
این طرح درس با قیمت پنج هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان
مراجعه کنید .**

www.asebankafinet.ir

همین موقع تلفن به صدا در آمد، وقتی پدر گوشی را برداشت خبر بیماری پدر بزرگ را به آن ها دادند. آن ها مجبور بودند سریعاً خانه را ترک کنند و به شهر دیگری بروند پس از یک هفته به خانه بازگشتند

شما بررسی کنید و در یابید که آنان به محض ورود به خانه با چه تغییراتی مواجه شدند؟

فراگیران اطلاعات و داده ها خود را گرد آوری کرده و به سمع و نظر معلم می رسانند و معلم نیز پیش بینی های آنها را تایید یا رد می نماید.

گام سوم : پس از این مرحله معلم بسته هایی را که از پیش تهیه کرده است و در آن ها (نان کپک زده و سالم) ، (میخ زنگ زده و سالم) ، (کاغذ خرد شده و سالم) ، (چوب کبریت سوخته و سالم) به طور جداگانه قرار داده بین تیم ها توزیع می نماید و از تیم ها می خواهد که دو بسته را با هم مقایسه کنند ببینند که چه تغییری در بسته ی اول حاصل شده و بسته ی دوم چه فرقی با بسته ی اول کرده است سپس در برگه هایی که داده می شود نتیجه ی فعالیت خود را قید نمایند که خواص آن مواد از نظر (رنگ ، بو، مزه، شکل، جنس) چه تغییری کرده است و یکی از اعضای تیم نتیجه ی خود را بیان نموده و برگه را روی تخته سیاه می چسباند. در ادامه این مرحله معلم به هر تیم فعالیتی را می دهد که در کلاس و در حضور جمع انجام دهند. به طور مثال :

**این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش
این طرح درس با قیمت پنج هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان
مراجعه کنید .**

www.aseankafinet.ir

تیم (۱) دو برگ کاغذ داده می شود که یکی از آن ها را بسوزانند و بیان کنند چه تغییری در رنگ، بو، شکل و جنس آن ماده ایجاد شده است.

تیم (۲) دو برگ کاهو داده می شود که یکی را خرد نموده و بیان کنند چه تغییری در جنس، شکل و رنگ، بو و مزه ی آن ماده ایجاد شده است.

تیم (۳) تخم مرغ سفت شده را با تخم مرغ خام مقایسه کنند و تغییرات حاصله در تخم مرغ پخته شده را بیان نمایند.

تیم (۴) سرکه و جوش شیرین را با هم مخلوط کرده و بیان کنند کدام یک از خواص آن ها، (مزه، رنگ، جنس، و مولکول) تغییر کرده است.

گام چهارم : در این مرحله معلم از فراگیران می خواهد مفاهیمی را که در دو مرحله قبل برداشت نموده اند را بیان کنند.

گام پنجم : در این مرحله معلم از فراگیران می خواهد تا آن چه که خلال کاوش گری بدست آورده بودند را تحلیل نمایند. و نتایج حاصل را جمع بندی و اعلام نمایند.

**این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش
این طرح درس با قیمت پنج هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان
مراجعه کنید .**

www.asebankafinet.ir

جمع بندی و نتیجه گیری :

تغییرات مواد به دو دسته تقسیم می شود : تغییرات فیزیکی و تغییرات شیمیایی در تغییرات فیزیکی جنس مواد تغییر نمی کند و می توان دو باره آن را به حالت اول باز گرداند ولی در تغییرات شیمیایی خواص و جنس مواد تغییر می کند و نمی توان آن را دوباره به حالت اول باز گرداند.

ارزش یابی پایانی :

به هر تیم تصاویر مختلف از تغییرات فیزیکی و شیمیایی داده می شود و از فراگیران می خواهیم که تصاویر را به دو دسته تقسیم کرده و در روی تخته سیاه نصب نموده و علت انتخاب خود را بیان نمایند.

تکلیف پایانی :

تغییرات فیزیکی و شیمیایی را که در منزل و محیط اطراف خود می بینند در دفتر علوم خود نوشته و به کلاس ارائه دهند.

تحقیق کنند که تغییرات فیزیکی و شیمیایی در زندگی روزمره مفیدند یا مضر ؟