

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش  
این طرح درس با قیمت پنج هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان  
مراجعه کنید .

[www.asebankafinet.ir](http://www.asebankafinet.ir)

نام و نام خانوادگی :

پایه تحصیلی : اول ابتدایی

ماده درسی : فارسی      موضوع درس : مادر (آموزش نشانه ر)

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش  
این طرح درس با قیمت پنج هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان  
مراجعه کنید .

[www.asebankafinet.ir](http://www.asebankafinet.ir)

#### فهرست مطالب

۳.....	اهداف کلی درس :
۳.....	اهداف رفتاری .....
۴.....	الگو : .....
۴.....	روش : .....
۴.....	مفاهیم کلیدی .....
۴.....	انجام امور مقدماتی : .....
۴.....	گروه بندی دانش آموزان : .....
۴.....	ایجاد انگیزه : .....
۵.....	سنجش آغازین : .....
۵.....	ارائه درس : .....
۶.....	تصویرخوانی: .....

**این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش  
این طرح درس با قیمت پنج هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان  
مراجعه کنید .**

[www.asebankafinet.ir](http://www.asebankafinet.ir)

- تصویرک ها: ..... ۶
- خواندن متن: ..... ۶
- ارزشیابی: ..... ۶
- جمع بندی: ..... ۶
- تکلیف گروهی: ..... ۷

#### اهداف کلی درس :

۱- آشنایی کامل با شکل و صدای نشانه ی ( ر )

۲- توانایی خواندن متن درس مادر

۳- ابراز علاقه به یادگیری درس

#### اهداف رفتاری

۱- در مورد تصویر کتاب جمله ای بیان کند .

۲- کلمات کلیدی مادر - ابر - باران ، را بتواند بخواند .

**این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش  
این طرح درس با قیمت پنج هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان  
مراجعه کنید .**

[www.asebankafinet.ir](http://www.asebankafinet.ir)

۳- نشانه ی ( ر ) را در کلید واژه شناسایی کند .

۴- از روی درس به راحتی بخواند .

۵- ترکیب نشانه ی (ر) با مصوت ها را بتواند بخواند .

۶- به یادگیری درس علاقه نشان دهد .

۷- در گروه با دوستانش مشورت و همکاری کند .

**الگو:** الگوی دریافت مفهوم - آموزش مشارکتی و همیاری

**روش:** فعال گروهی - پرسش و پاسخ - تصویر خوانی - صامت خوانی و توضیحی

ابزار ، مواد ، وسایل : کارت های تصویری - تابلو - گچ - کتاب - چسب - لوحه - جدول حروف الفبا -  
جدول صامت و مصوت - گیره

**مفاهیم کلیدی:** مادر - ابر - باران

**انجام امور مقدماتی:** سلام و احوالپرسی - خواندن سوره توحید - بررسی وضع روحی - روانی دانش  
آموزان - گرفتن تکالیف آنها و بررسی در فرصت مناسب

**گروه بندی دانش آموزان:** هر دانش آموز یک کارت از سبد برداشته که در پشت آن نشانه ای  
نوشته شده . کسانی که نشانه پشت کارت آن ها مثل هم است در یک گروه قرار می گیرند .

**ایجاد انگیزه:** از قبل به آن ها گفته شده تصاویری از ابر و باران روی برگه چسبانده و نحوه تشکیل  
ابر و باران را نقاشی کنند و به کلاس بیاورند و با همکاری یکدیگر در کلاس نصب می کنیم .

**این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش  
این طرح درس با قیمت پنج هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان  
مراجعه کنید .**

[www.asebankafinet.ir](http://www.asebankafinet.ir)

سنجش آغازین : تعدادی کارت به آن ها نشان داده و گفته می شود من این کارت ها را به دو دسته تقسیم می کنم کارتی که نشانه ی مورد نظر من در آن است را در قسمت هست روی تابلو می چسبانم و کارتی که نشانه ی مورد نظر من در آن نیست را در قسمت نیست روی تابلو می چسبانم هر کس با هم گروهی هایش فکر کند و آن نشانه را پیدا کند در ضمن کسی جواب را نگوید فقط دست خود را بالا ببرد.

هست مادر ابر باران در

نیست دست داد تاب توپ

ارائه درس : پسر های خوب این گروه متوجه شدند چه نشانه ای مورد نظر است . دو کارت به این گروه (گروه ب ) داده و از آنها می خواهیم که آن را در جای مناسب روی تابلو زیر کارت های دیگر بچسبانند . ( کلمات میز - در ) بعد دو کارت به هر گروه داده از آن می خواهیم براساس فکر و نظر گروه آن را در جدول روی تابلو قرار دهند . ( آسب - سرباز - آزاده - زرد - آمین - دریا ) در حین کار نظر گروه های دیگر را پرسیده که آیا این گروه های دیگر را پرسیده که آیا این گروه کارت را در جای مناسب در جدول قرار داده یا نه؟

در مرحله بعد معلم به نامگذاری و تعریف مفهوم می پردازد .

بچه های گلم متوجه شدید که چه نشانه ای در ذهن من است ؟ و آن ها پاسخ می دهند نشانه ی (ر) خوب به کلمات کارت ها نگاه کنید و بگویید (ر) چند شکل دارد ؟ و کجای کلمه آمده .

بعد لوحه مربوط به درس مادر را روی تابلو نصب کرده و مراحل زیر اجرا می گردد.

**این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش  
این طرح درس با قیمت پنج هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان  
مراجعه کنید .**

[www.asemankafinet.ir](http://www.asemankafinet.ir)

**تصویر خوانی:** بچه ها به تصویر (لوحة) با دقت نگاه کنید و در گروه در مورد تصویر با یکدیگر گفت و گو کنید . چه چیزهایی می بینید سعی کنید در گروه با آن ها جمله بسازید . کلمات مورد نظر هر گروه و جمله ی مربوط به آن ها پرسیده می شود در مورد نحوه تشکیل ابر و باران صحبت می شود .

**تصویر ک ها:** الان تصویری به شما نشان می دهم که شما آن شخص را خیلی دوست دارید . مادر نشانه ی قرمز چیه ؟ کجای کلمه آمده ؟ تصویری بعدی در آسمان است . (ابر) نشانه ی قرمز چیه ؟ کجای کلمه آمده ؟ تصویر سوم که از ابر بوجود می آید ؟ (باران) و باز هم سوالات بالا پرسیده می شود و چند تصویر دیگر (رودخانه - اردک - قوری) نشان داده می شود و سوالات پرسیده می شود .

**خواندن متن:** بچه ها ی گلم الان کتاب هایتان را باز کنید و هرکس در گروه با همکاری یکدیگر از روی درس بخواند . در حین کار بر گروه ها نظارت می شود و اگر اشکالی وجود داشت به کمک آن ها رفع می گردد .

پسر های خوبم نشانه ی قرمز چند شکل دارد؟ آفرین یک شکل دارد یک بار همه با اسم آن را بگویند و بعد از هر گروه یک نفر با صدای بلند از روی درس می خوانند . و گروه هایی که صحیح خواند مورد تشویق قرار می گیرند .

با همکاری بچه ها و راهنمایی معلم نشانه های پایین صفحه خوانده می شود .

**ارزشیابی:** در طی فعالیتهای آموزشی وبااستفاده از چک لیست انجام می شود.

**جمع بندی:** بچه های گلم نشانه ای که امروز یاد گرفتیم چه بود ؟

الان من این نشانه را در جدول حروف الفبا می نویسم .

هر گروه فکر کند و دو کلمه بگویند که در آن (ر) باشد .

**این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش  
این طرح درس با قیمت پنج هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان  
مراجعه کنید .**

[www.asemankafinet.ir](http://www.asemankafinet.ir)

در آخر صدای (ر) را با مصوت ها در جدول ترکیب کرده و می خوانیم .

ر با اچی می شه ؟ را را را همیشه .... و سوالاتی پرسیده می شود مانند : ابر چگونه تشگیل می شود .  
باران چگونه بوجود می آید .

در کلمه مادر نشانه ی (ر) کجای کلمه آمده و...

**تکلیف گروهی:** ا. روزنامه ای به آن ها داده و ازش آن ها خواسته می شود کلماتی که نشانه ی (ر)  
دارند را پیدا و دور آن خط بکشند (۱۰ کلمه)

۲. با کلمات مادر - ابر - باران - یک داستان بسازید و در جلسه بعد به صورت شفاهی بیان کنند .

۳. با شکل (ر) نقاشی بکشند .

این تکالیف با توجه به تفاوت فردی به آن ها داده می شود