

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش
این گزارش تخصصی با قیمت فقط هشت هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی
آسمان مراجعه کنید .

www.asebankafinet.ir

**گزارش تخصصی (مستخدم مدرسه ، معاون
مدرسه ، مدیر مدرسه ، مربی بهداشت مدرسه)**

**ترغیب دانش آموزان به داشتن محیط آموزشی
تمیز با راه حل های خلاقانه**

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش
این گزارش تخصصی با قیمت فقط هشت هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی
آسمان مراجعه کنید .

www.asebankafinet.ir

فهرست مطالب

۴.....	چکیده:
۵.....	مقدمه
۶.....	توصیف وضعیت موجود :
۷.....	اهمیت مسئله :
۷.....	اهداف گزارش :
۷.....	هدف اصلی :
۸.....	اهداف فرعی :
۸.....	مقایسه با شاخص :
۸.....	ارزیابی از وضع موجود
۸.....	در کلاسها :
۱۰.....	علل مشکل:
۱۰.....	تائید علل:
۱۲.....	پیشینه نظری
۱۲.....	بهداشت محیط مدرسه
۱۲.....	اهمیت تامین بهداشت محیط

**این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش
این گزارش تخصصی با قیمت فقط هشت هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی
آسمان مراجعه کنید .**

www.asebankafinet.ir

- ۱۲..... طرح و برنامه های زیست محیطی
- ۱۳..... بهداشت یاران :
- ۱۳..... باز یافت کاغذ :
- ۱۴..... ضرورت اجرای بهداشت مدارس
- ۱۴..... راه کارها.....
- ۱۴..... پرسشنامه باز:.....
- ۱۵..... تحلیل پرسشنامه برای ۴۰ نفر.....
- ۱۶..... تعیین راهکارهای پیشنهادی.....
- ۱۶..... پیشینه پژوهش از چندین پژوهشگر.....
- ۱۷..... نتایج بدست آمده از این پیشینه :
- ۱۷..... جمع بندی:.....
- ۱۸..... حذف تعدادی از راهکارهای پیشنهادی (تجزیه و تحلیل اطلاعات).....
- ۱۹..... انتخاب راه حل های موفق.....
- ۲۰..... برنامه ریزی اجرا.....
- ۲۱..... ارزیابی بعد از اجرای طرح.....
- ۲۱..... ارزیابی تاثیر اقدام جدید و اعتبار بخشی (نقاط قوت طرح).....
- ۲۲..... نقاط ضعف طرح :
- ۲۲..... نتیجه گیری و پیشنهاد.....
- ۲۲..... پیشنهاد.....

**این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش
این گزارش تخصصی با قیمت فقط هشت هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی
آسمان مراجعه کنید .**

www.asebankafinet.ir

منابع:..... ۲۳

چکیده:

پژوهش مورد نظر در ارتباط با بررسی راهکارهایی برای تمیز نگه داشتن محیط آموزشی مدرسه با تعداد ۴۰۰ دانش آموز (در هر نوبت) انجام شده است .

با توجه به مشکلاتی که عدم رعایت نظافت و بهداشت در مدرسه و کلاسهای درس ایجاد می کند تصمیم بر این شد که مشکل را با کمک دانش آموزان و همکارانی که در مدرسه حضور دارند حل کنیم.

با توجه به اینکه بهداشت فردی و محیطی که دانش آموزان در آنجا تحصیل می کنند و ساعات سازنده ای را که در این محیط به سر می برند تا حد زیادی می تواند در رشد شخصیت آنان مفید باشد لذا بنا بر این شد که تعدادی فرضیه مطرح نموده و در گردآوری شواهد ۱ (از طریق پرسشنامه از دانش آموزان و همکاران) از آنها استفاده شود و پس از تجزیه و تحلیل پرسشنامه فرضیه هایی را بعنوان راه حلهای موقتی انتخاب و این راه حلها در مدرسه اجرا شود در این راستا قوانینی وضع گردید. که در زیر بصورت خلاصه عنوان می شود.

۱- دانش آموزانی را که در کلاس آشغال میریزند به مدت ۲ هفته مسئول بهداشت شوند . ۲- دانش آموز خاطی موظف است درس را خلاصه کند ۳- از نمره انضباطین دانش آموز کسر گردد ۴- همکاران روی نظافت کلاس حساسیت نشان دهند ۵- احادیثی از ائمه و جملات زیبای دیگری بر در و دیوار نصب شود.

**این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش
این گزارش تخصصی با قیمت فقط هشت هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی
آسمان مراجعه کنید .**

www.asebankafinet.ir

مقدمه

مدرسه به عنوان خانه دوم مکانی مقدس که در آن تعلیم و تربیت صورت میگیرد شناخته شده است . مکانی که دانش آموزان لحظه هایی بسیار مفید را در آنجا سپری میکنند و چیزهایی را می آموزند که در بلوغ فکری و رشد شخصیتی آنها بسیار مفید است .

برای اینکه امر یادگیری در کلاس درس بهتر صورت بگیرد محیط کلاس باید تمیز و پاکیزه باشد از نظر روشنایی و نورگیر بودن بهترین وضعیت را دارا باشد تخته سیاه و وسایل آموزشی مورد نیاز در مکان مناسب قرار بگیرند تا دانش آموزان به راحتی بتوانند در این محیط آموزش ببینند.

چنانچه محیط کلاس و مدرسه کثیف و نامناسب باشد دانش آموزان علاقه و انگیزه ای برای توجه به درس نخواهد داشت و بسیار زود محیط کلاس برای او خسته کننده خواهد شد . از آنجاکه نظافت و رعایت بهداشت در اسلام بسیار سفارش شده است بهتر است دانش آموزان راه پاکیزگی عادت دهیم و با مربیان بهداشت و معلمان دلسوز که در مدرسه حضور دارند به رشد و شکوفایی عقلی و جسمی دانش آموزان کمک نمائیم.

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش
این گزارش تخصصی با قیمت فقط هشت هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی
آسمان مراجعه کنید .

www.asebankafinet.ir

توصیف وضعیت موجود :

نیاز ، بهترین انگیزه برای پیشرفت جامعه بشری است که این نیاز اقسام مختلفی دارد از جمله : نیاز به نظافت و بهداشت محیط زیست.

اینجانب در سال به عنوان مشغول به خدمت بودم .

با توجه به اینکه دانش آموزان این مدرسه از نظر رفاه خانوادگی تقریباً قشر متوسط را تشکیل میدهند اما رفتارهای متفاوتی در آنها به چشم میخورد ، گاهی عده ای از آنها را مشغول خطاطی و نقاشی روی دیوارهای کلاس میبینم ، برخی از آنها تریبون معلم را با صندلی اشتباه گرفته روی آن نشسته و پاهای خود را روی بخاری قرار

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این گزارش تخصصی با قیمت فقط هشت هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید .

www.asebankafinet.ir

میدهند ، برخی صندلی و تریبون معلم را با زمین یکی دانسته و روی آن راه میروند و هنگامی که معلم با حیرت جای کفش را در جایگاه خود مشاهده میکند و در جواب سوالش که چه کسی اینجا را به این روز درآورده ؟ جز سکوت کلاس چیزی دستگیرش نمیشود و در نهایت با ارجاع دادن به معاون مدرسه و تهدید کسر انضباط از کل کلاس سارا میگوید خانم افتاب افتاده بود میخواستیم پرده را درست کنیم .

در قسمت دیگری ، عده ای از میز به جای چرکنویس و یا ماشین حساب استفاده میکنند و پس از اعتراض میگویند خانم خوب پاک میکنیم و جالب اینکه به جای پاک کردن نوشته ها ، آنها را خط خطی میکنند تا نوشته ها معلوم نشود .

در مقابل این افراد ، بعضی از دانش آموزان زبردست خود پارچه پهن میکنند تا هنگام برخورد، دست به میز نخورد .

اهمیت مسئله :

هدف این پژوهش داشتن محیط بهداشتی است که یاد گیری را تقویت کند. این کیفیت از طریق استاندارد هایی که به همین منظور تنظیم می گردد قابل ارزیابی بوده و شامل فعالیت هایی است که برای بهداشت مدرسه انجام می گیرد . مهمترین مسایل مورد توجه برای بهداشت مدرسه : ۱- محیط مدرسه تمیز ۲- دفع زباله ۳- ابخوری تمیز ۴- بوفه تمیز ۵- میز صندلی تمیز و مرتب ۶- نظافت در ودیوار و کف کلاس.

برای پیدا کردن راهکارهای مناسب تصمیم گرفتم مشاهدات خود را در این زمینه بیشتر و دقیق تر کنم :

اهداف گزارش :

هدف اصلی :

ترغیب دانش آموزان به داشتن محیط آموزشی تمیز با راه حل های خلاقانه

**این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش
این گزارش تخصصی با قیمت فقط هشت هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی
آسمان مراجعه کنید .**

www.asemankafinet.ir

اهداف فرعی :

بررسی علل کثیفی کلاس و محیط مدرسه

بررسی دلایل عدم رعایت تمیزی کلاس و مدرسه توسط دانش آموزان

ارائه راهکارها و پیشنهاداتی برای علاقمند کردن دانش آموزان به رعایت تمیزی محیط کلاس و مدرسه

مقایسه با شاخص :

در مقایسه با شاخص دانش آموزان مدرسه باید به تمیزی محیط کلاس و مدرسه رغبت نشان دهند و نسبت به آن مسئولانه برخورد کنند .

ارزیابی از وضع موجود

در کلاسها :

کف کلاس خرده های کاغذ ، پوست میوه ، کیک و ... دیده میشود ، میزهایی که به عنوان چرکنویس یا بوم نقاشی در نظر گرفته شوند داخل جامیز آنها پوسته های کیک و شکلات شیشه نوشابه ، ساندویچ نیم خورده و لیوان یکبار مصرف و... بچشم می خورد.

و اما میزهایی که روی آنها تمیز است داخل جامیز فقط دفتر و کتاب بچشم می خورد.(عکسها ضمیمه شده است .)

طی چند روز متوالی مریم نماینده کلاس ۱۲۳ معترض می شود که هر روز نوشته های روی دیوار بیشتر می شود (شماره تلفن ، پیام، نقاشی و ...) با پیگیری مشخص می شود نماینده شیفی قبلی دست به اینکار می زند " گویا بدلیل لجبازی با معاون!"

یکی از روزها با سرکشی به کلاس مشاهده کردم :دانش آموز بالای میز خود با کفش راه می رود!

**این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش
این گزارش تخصصی با قیمت فقط هشت هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی
آسمان مراجعه کنید .**

www.asebankafinet.ir

بدلیل ممنوع بودن موبایل، برای دسترسی نیافتن معاونین به گوشی، آنرا ته سطل زباله کلاس و یا سرویس بهداشتی پنهان می کنند. قرار شد بچه هایی که ناخن بلند داشتند ناخن خود را کوتاه کنند و بعد به کلاس بروند.

عده ای می گفتند باید ناخن گیر خودمان باشد اما برای بعضی فرقی نمی کرد که با کدام ناخن گیر کوتاه کنند که چند دسته بودند. ۱- ناخن خود را در سطل زباله، روی میز خود در کلاس، در کف کلاس، در سالن گرفتند. و مریم دانش آموز سال چهارم ناخنهای خود را در دفتر روی میز معاون پرورشی گرفته بود.

در بازدید از نمازخانه متوجه شدم که درون جعبه های جانماز و مهر و کتاب دعا چوب بستنی کیم، آشغالهای انواع خوراکیها وجود دارد.

برای اهداء جوایز به نفرات برتر کلاسها در حیاط مدرسه مراسمی برپا کردیم اما پس از خاتمه مراسم و رفتن بچه ها به کلاس، هر گوشه حیاط تکه کاغذهای کادو به چشم می خورد. البته ناگفته نماند. حیاط مدرسه پوسته های کیک و بیسکویت، شکلات، بستنی و ... در خود جای داده بود.

بدلیل ممنوع بودن موبایل برای دسترسی نیافتن معاونین به گوشی آن را ته سطل زباله کلاس و یا سرویس بهداشتی پنهان می کنند.

با این شواهد، موضوع را با خود دانش آموزان، همکاران، مدیر مدرسه در میان گذاشته که عده ای از دانش آموزان علاقه چندانی به شرکت در این موضوع نشان ندادند و عده ای که بشدت از این وضع ناراضی بودند با وجودی که روزی دوبار سطل ها خالی می شود دوباره اطراف سطل ها و کف کلاس ها اکثراً آشغال دیده می شود. جواب ها را جمع آوری کرده و از نتیجه میانگین جواب ها جدول زیر ترسیم می شود.

موارد مشاهده شده	قبل از اجرای راهکار
کثیفی درودیوارها	حدود ۴۰٪
کثیفی حیاط مدرسه	حدود ۵۰٪
کثیفی کلاس	حدود ۶۰٪
کثیفی جامیزها	حدود ۳۰٪

**این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش
این گزارش تخصصی با قیمت فقط هشت هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی
آسمان مراجعه کنید .**

www.asebankafinet.ir

علل مشکل:

- با سوالی که از دانش آموزان و همکاران پرسیده شد. به نظر شما علت کثیف کردن مدرسه چیست؟
- نظرات جمع آوری شده از پرسشنامه
- عدم وجود مربی بهداشت
 - دوشیفت بودن مدرسه
 - عدم مشارکت دانش آموزان در امر نظافت
 - عدم آگاهی دانش آموزان درباره هدر رفتن بیت المال
 - اهمیت ندادن برخی به مسئله بهداشت که ممکن است ریشه در خانواده داشته باشد.
 - لجبازی با عوامل اجرایی
 - مورد توجه قرار گرفتن
 - بیان احساسات برای دیگران (نوشتن دیوارها)
 - واقف نبودن به قبح کار
 - نبودن تزئین در کلاس مدرسه
 - خالی نکردن سطل زباله.
 - کم تحرکی یابی تحرکی عده ای از دانش آموزان
 - آسان گیری اولیای مدرسه در امر نظافت مدرسه نسبت به دانش آموزان (کم توجهی)

تأیید علل:

برای اینکه بدانیم علت های مشکل مورد تأیید است یا خیر پرسشنامه ای در اختیار دانش آموزان و همکاران قرار دادیم.

**این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش
این گزارش تخصصی با قیمت فقط هشت هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی
آسمان مراجعه کنید .**

www.asebankafinet.ir

سوال: علت کثیفی محیط آموزشگاه چیست. موارد زیر را پاسخ دهید.

کم	خیلی	علت کثیفی
	*	بیان احساسات برای دیگران (نوشتن دیوارها)
*		واقف نبودن به قبح کار
	*	آسان گیری اولیای مدرسه در امر نظافت مدرسه نسبت به دانش آموزان (کم توجهی)
*		نبودن تزئین در کلاس مدرسه
	*	کم تحرکی یابی تحرکی عده ای از دانش آموزان
*		عدم وجود مربی بهداشت
	*	دوشیفت بودن مدرسه
	*	عدم مشارکت دانش آموزان در امر نظافت
*		عدم آگاهی دانش آموزان در به هدر رفتن بیت المال
	*	-اهمیت ندادن برخی به مسئله بهداشت که ممکن است ریشه در خانواده داشته باشد.
	*	لجبازی با عوامل اجرایی
*		مورد توجه قرار گرفتن

**این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش
این گزارش تخصصی با قیمت فقط هشت هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی
آسمان مراجعه کنید .**

www.asebankafinet.ir

پیشینه نظری

بهداشت محیط مدرسه

مجموعه اقداماتی است که باعث میشود محیط آموزشگاه به گونه ای گردد که هیچ اثر نامطلوبی بر سلامت جسمی و روانی واجتماعی دانش آموزان بر جای نگذارد.

اهمیت تامین بهداشت محیط

تعلیم و تربیت در شرایط ایمن بهداشتی و برخورداری از خدمات حمایتی یکی از حقوق مسلم فردی واجتماعی کودکان است. لذا ادارا بودن فاکتورهای بهداشتی ساختمان نظیر گنجایش کلاس- نور- تهویه مناسب- دما- صوت - امکانات ایمنی- وسایل پیشگیری و مقابله با حوادث و رخدادهای احتمالی- نظافت و پاکیزگی آموزشگاه- سیستم جمع آوری و دفع زباله- تجهیزات استاندارد و بهبود شرایط بهداشتی در محیط آموزشی بایستی در اولویت قرار گیرد. در این راستا دفتر بهداشت و تغذیه بعنوان متولی بهداشت مدارس فعالیتهای موثر و فزاینده ای را در خصوص تامین بهداشت محیط مدارس صورت داده است .

از طرف دیگر چون مدارس با داشتن بیش از یک سوم جمعیت کشور مهمترین پایگاه تغییر رفتارهای زیست محیطی فرد و جامعه میباشد و با توجه به افزایش روز افزون معضلات زیست محیطی و اهمیت آن برای نسل آینده، آموزش و اجرای برنامه های زیست محیطی در مدارس دیگر از فعالیتهای این دفتر میباشد که پرواضح است بدون مشارکت های برون بخشی و سازمانهای مرتبط با محیط زیست نتیجه مطلوب دست نخواهد داد.

طرح و برنامه های زیست محیطی

انتخاب مدرسه سالم: هدف از اجرای این طرح ارتقاء شاخصهای بهداشتی ساختمان و محیط آموزشگاه بوده که با ایجاد رقابت بین مسئولین مدرسه و جلب همکاری سازمان ها به نتیجه رسیده و بسیاری از مدارس در گروه مدرسه سالم قرار گرفته است.

**این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش
این گزارش تخصصی با قیمت فقط هشت هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی
آسمان مراجعه کنید .**

www.asebankafinet.ir

بهداشت یاران :

این برنامه باهدف جلب مشارکت دانش آموزان در اداره امور بهداشت مدارس ودریک گروه بهداشتیاریان کلاس- بهداشتیاریان محیط-بهداشت یارموادغذایی وآموزشیاربهداشت اجرامیشودکه هرگروه پس ازآموزشهای لازم به انجام وظیفه میپردازند. بهداشتیاریان محیط به آموزش موضوعات مرتبط به سایر دانش آموزان پرداخته ووظیفه نظارت بر بهداشت محیط مدرسه را برعهده دارد.

بازیافت کاغذ :

دراینطرح مشارکتی هدف این بوده است که ازکاغذه ای باطله تولیدشده درآموزشگاه بعنوان موادبازیافتی استفاده شده وفرهنگ صحیح مصرف بادیداجتماعی-اقتصادی دربین دانش آموزان ایجادگردد.

بررسی وضعیت فیزیکی مدارس : دراین برنامه بابرسی فضای فیزیکی مدارس سعی براین است تانیازهای مدارس اولویت بندی شده وبرنامه ریزی جامع درجهت بهینه سازی فضای فیزیکی آموزشگاه هاانجام گیرد.

نقش مدرسه دررشدوتکامل دانش آموزان

مدرسه موسسه ای اجتماعی است که دانش آموزان درسظوح مختلف اجتماعی،اقتصادی،هوشی وسنی بادیگردانش آموزان وافرادبرخوردرکرده وضمن هماهنگی خودرابه سلاح علم مجهزکرده ودرکنارآنهاسفات لازم تکاملی رانیزبه تدریج می آموزد،فضای فیزیکی-روانی آموزشی مدرسه ازجمله مسائلی است که میتواندبازتاب مهم وقابل توجیهی برساختاررشدوتکامل ذهنی-فکری وکسب خلاقیت دانش آموزان داشته باشدوبعنوان زیربنایی ازبنیادهای حرکت اجتماعی فردای آنان موردنظرقرارگیرد.

اگردانش آموزان درمکان به نحوی مناسب پرورده وتعلیم دیده باشندواستعدادهای بالقوه خودرا درمحیط مدرسه بشناسندویابه آنهاشناسانده شودوبه درک موفقیتیهایی نیزناایل آیدودرجهت مثبت پیش رودحرکتی مطلوب خواهندداشت درصورتی که اگردرزمینه یادگیری،انس والفت بادیگران وخلاقیت هایی که بایدآنهاراموردتوجه معلمین قراردهدکنودیدارجهت منفی سوق داده شوندانعکاس آن درجریان زندگی آینده آنها نیزسایه افکن خواهدبود.

**این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش
این گزارش تخصصی با قیمت فقط هشت هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی
آسمان مراجعه کنید .**

www.asebankafinet.ir

ضرورت اجرای بهداشت مدارس

بهداشت محیط مدرسه بر سلامت روان دانش آموزان تاثیر گذار است.

اساسی ترین اهداف بهداشت مدارس، بهداشت محیط مدرسه، ترویج اصول آموزشی بهداشت و نیز نحوه ارائه خدمات بهداشتی به دانش آموزان است که نتیجه آن کودکانی متعادل و سالم است که این هدف مستلزم برنامه ریزی صحیح و پیوسته ای است که در گذر از دوران تحصیل در مقاطع ابتدائی و متوسطه و دبیرستان به دانش آموزان این امکان را بدهد که حالت، رفتار و روش عمل خود را در مسائل مربوطه به سلامتی بهداشت اصلاح کند و بتدریج عادات و رفتار غلط و غیر بهداشتی خود را ترک و عادات صحیح بهداشتی و سازنده را جایگزین آنها سازند.

یکی از عوامل موثر در آموزش و پرورش نوین، چگونگی معماری فضای مدرسه است زیرا بعنوان عاملی زنده و پویا در کیفیت فعالیتهای آموزشی و تربیتی دانش آموزان ایفای نقش میکند به این معنی که مدرسه زیبا و سرسبز یادگیری را آسان و نشاط و شادابی به ارمغان می آورد.

راه کارها

راههای متفاوتی پیشنهاد دادند - عکسهای از گوشه و کنار کلاس و حیاط مدرسه گرفته و به در و دیوار کلاس زدیم - پرسشنامه ای در اختیار دانش آموزان و همکاران قرار می دهیم.

پرسشنامه باز:

۱- بنظر شما عدم حضور مربی بهداشت در مدرسه می تواند عاملی برای رعایت کردن بهداشت توسط دانش آموزان باشد.

بلی خیر تا حدودی

۲- آیا سطح فرهنگی در رعایت بهداشت موثر است؟

بلی خیر تا حدودی

۳- آیا محیط مدرسه می تواند عاملی برای عدم رعایت بهداشت توسط دانش آموز باشد؟

بلی خیر تا حدودی

۴- آیا مشاوره و گفتگو با کسانی که آشغال می ریزند می تواند مفید باشد؟

**این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش
این گزارش تخصصی با قیمت فقط هشت هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی
آسمان مراجعه کنید .**

www.asebankafinet.ir

بلی خیر تا حدودی
۵- آیا کم کردن نمره انضباط موثر است ؟

بلی خیر تا حدودی

۶- آیا مسئولیت دادن به دانش آموزخاطی (مسئول بهداشت کردن) مفیداست؟

بلی خیر تا حدودی

۷- حساسیت نشان دادن معلم روی نظافت کلاس تاثیر دارد؟

بلی خیر تا حدودی

۸- قرار دادن سطل های زباله در رنگهای مختلف و در معرض دید موثر است ؟

بلی خیر تا حدودی

تحلیل پرسشنامه برای ۴۰ نفر

سوال	بلی	خیر	تا حدودی
۱	۲۴	۸	۸
۲	۳۰		۱۰
۳	۳۲	۴	۴
۴	۸	۲۰	۱۲
۵	۱۶	۲۰	۴
۶	۲۰		۲۰
۷	۱۶	۸	۱۶
۸	۲۴	۴	۱۲

**این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش
این گزارش تخصصی با قیمت فقط هشت هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی
آسمان مراجعه کنید .**

www.asemankafinet.ir

تعیین راهکارهای پیشنهادی

- ۱- مشاوره و مذاکره با دانش آموزان بی انضباط که اشغال میریزند
- ۲- مسئول بهداشت نمودن دانش آموزان خاطی
- ۳- ایجاد رقابت بی نکلایس ها (هر کلاسی که تمیزتر باشد توسط مدیر مدرسه تمام دانش آموزان آن کلاس تشویق شوند
- ۴- جلسه گفتگو با عوامل مدرسه و تقدیر و تشکر از زحمات آنها
- ۵- حساسیت نشان دادن دبیران روی تمیز بودن محیط آموزشی از ابتدای سال
- ۶- گذاشتن سطل اشغال در رنکهای مختلف
- ۷- کسانی که روی دیوار نقاشی می کنند باید کلاس رانقاشی کنند
- ۸- گذاشتن قانون در مدرسه برای رسیدن به خود کنترلی (نظریه فانتانا)
- ۹- تمیز کردن کل مدرسه توسط کسی که اشغال ریخته.

پیشینه پژوهش از چندین پژوهشگر

- ۱) گروهی از دانشجویان دانشگاه فرهنگیان مشهد تحقیقی تحت عنوان چگونه میتوان رعایت بهداشت مدرسه را تقویت کرد انجام دادند که ۲ سوال آن به اینصورت بود:
 - ۱- چرا اشغال خود را بر روی زمین میریزید؟ (جواب) مدرسه مستخدم دارد و کارا و جمع کردن زباله هاست.
 - ۲- چرا باقیمانده غذای خود را در جامیزی می گذارید؟ (جواب) اگر به خانه ببرم مادرم دعوا میکند
- نتیجه: خانواده ها اطلاعات دقیقی از بهداشت مدارس ندارند و دانش آموزان با تشویق بهتر به رعایت بهداشت عمل می کند.

**این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش
این گزارش تخصصی با قیمت فقط هشت هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی
آسمان مراجعه کنید .**

www.asebankafinet.ir

بررسی وضعیت شاخصهای بهداشت مدارس ابتدائی ناحیه یک ساری در سال ۱۳۸۷ توسط (محمدعلی زروزی -
ماهر و عبدی - اسماعیل قهرمانی)

نتیجه: مهمترین نکته در این تحقیق، عدم رعایت بهداشت محیط بدلیل عدم آگاهی یا کم توجهی مدیران به
استانداردهاست و تنهانیاز به وجود مدرسه از جنبه کمی آن مورد توجه بوده و مسائل کیفی در این خصوص
مد نظر نمی باشد.

۳) مقایسه بهداشت محیط مدارس ابتدایی دولتی اصفهان در ۸۷ - ۸۶ (آسیه پیرزاده - غلامرضا شریفی راد)
راه حل: مدیر برای خانواده ها جلسه بگذار د و به آنان بهداشت را آموزش دهد - در تابلو اعلانات مطالبی در مورد بهداشت
نصب کند - در ابتدای هر هفته مامور بهداشت دانش آموزان را زیر نظر بگیرد - مدیر تقاضای مستخدم اضافه نماید.
نتیجه: بنظر می رسد مدارس شهر اصفهان بصورت تقریبی در حد مطلوب بوده در مورد بوفه ها که این امر مستلزم توجه
آموزش و پرورش و متولیان محترم بهداشت و درمان میباشد.

نتایج بدست آمده از این پیشینه :

تحقیق اول : بهتر است که دانش آموزان را تشویق کرد
تحقیق دوم : جلب توجه مدیران به بهتر شدن محیط مدرسه
تحقیق سوم : از بین دانش آموزان مامور بهداشت انتخاب شود.

جمع بندی:

راهکارهای پیشنهادی	نفر	نفر	نفر	نفر	نفر	نفر	نفر	فراوانی
۱- مشاوره و مذاکره با دانش آموزانی که اشغال می ریزند	۲	۳	۲	۱	۲	۳	۲	۱۵
۲- مسئول بهداشت کردن آنان	۷	۷	۵	۴	۳	۳	۲	۳۱

**این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش
این گزارش تخصصی با قیمت فقط هشت هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی
آسمان مراجعه کنید .**

www.asebankafinet.ir

۲۲	۵	۲	۱	۵	۳	۲	۴	۳- ایجاد رقابت بین کلاسها
۲۰	۱	۳	۱	۲	۳	۴	۶	۴- جلسه گفتگو با عوامل اجرایی و تقدیر و تشکر از آنان
۲۵	۳	۱	۴	۳	۳	۵	۶	۵- حساس بودن دبیران روی نظافت محیط آموزشی
۲۸	۳	۴	۳	۵	۴	۴	۵	۶- خلاصه کردن درس توسط دانش آموزان خاطی
۲۳	۳	۱	۳	۳	۴	۳	۶	۷- کسر نمره انضباط
۲۷	۳	۴	۳	۳	۵	۴	۵	۸- تمیز کردن کلاس
۱۸	۱	۳	۱	۵	۳	۴	۲	۹- قرار دادن سطلهای زباله به تعداد کافی
۱۵	۱	۱	۳	۴	۱	۲	۳	۱۰- رنگ آمیزی کلاس توسط دانش آموزانی که روی دیوار نقاشی می کنند
۱۲	۱	۱	۳	۲	۱	۲	۲	۱۱- پرداخت جریمه توسط دانش آموزانی که میز و نیمکت را خراب می کنند
۱۴	۲	۴	۳	۱	۱	۲	۱	۱۲- تمیز کردن کل کلاس

حذف تعدادی از راهکارهای پیشنهادی (تجزیه و تحلیل اطلاعات)

راهکار شماره ۱ حذف میشود چون دانش آموزان نصیحت نمی پذیرند.

راهکار شماره ۳ رقابت بین کلاسها حذف میشود.

راهکار شماره ۴ گفتگو با عوامل حذف میشود چون آنان تا حدود زیادی کار خود را انجام می دهند و اشکال متوجه دانش آموزان است.

راهکار شماره ۵ حذف میشود چون عده ای از دانش آموزان با برخی معلمان رابطه مناسبی ندارند پس برای خوشایند آنان کاری انجام نخواهند داد.

راهکار شماره ۷ کسر نمره انضباط نیز حذف میگردد چون برای همه دانش آموزان نمره نمی تواند مهم باشد.

**این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش
این گزارش تخصصی با قیمت فقط هشت هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی
آسمان مراجعه کنید .**

www.asebankafinet.ir

راهکار شماره ۹ حذف میگردد چون با وجود سطل زباله در کلاس، در جامیز و کف کلاس آشغال میریزند.
راهکار شماره ۱۰ حذف میگردد بدلیل اینکه بعضی هاتمن مالی ندارند و عده ای معتقدند تنها قسمتی که دانش
آموز نقاشی کرده رنگ آمیزی شود نه کل کلاس.
راهکار شماره ۱۱ حذف میشود: ۱- بدلیل وضعیت اقتصادی ۲- بدلیل دونوبت بودن مدرسه که گناه رابه گردن
یکدیگر می اندازند.
راهکار شماره ۱۲ نیز حذف می شود چون مدرسه بزرگ است و تمیز کردن آن برای یکنفر کار دشواری است.

انتخاب راه حل های موفق

از بین ۱۲ راه حل که پس از پر کردن پرسشنامه و بررسیهای بعمل آمده که با همکاری همکاران و دانش آموزان
بدست آمده تنها ۴ راه انتخاب شد. بمدت یک هفته رفتار دانش آموزان را زیر نظر گرفته و با دادن مسئولیت به هر کدام
به مدت چند روز اتفاقات رخ داده را ثبت نمودیم.
ابتدا از یکی از دبیران بعنوان مربی بهداشت کمک گرفتیم تا وی با اختصاص دادن ساعاتی از کلاسها درباره
فواید بهداشت و رعایت اصول بهداشتی با دانش آموزان گفتگو کند.
احادیث و اشعار زیبایی به در و دیوار نصب شد تا دانش آموزان به این طریق تشویق شوند.
به مدت یک هفته دانش آموزان را زیر نظر گرفته و با دادن مسئولیت به هر کدام به مدت چند روز اتفاقات رخ داده
را ثبت نمودیم.
دانش آموزان خاطی پس از اینکه مربی بهداشت می شوند بسیار معتقد به رعایت بهداشت بودند و به دوستان
خود تذکر می دادند همچنین تغییراتی در ظاهر و پوشش آنها دیده شد.
روز سه شنبه ۹۵/۱/۱۹ از ۳۰ نفر دانش آموزان کلاس ۱۲۱، ۱۵ نفر زیر میزشان بسیار تمیز بود. ۹ نفر متوسط و
۶ نفر کثیف بود.
روز چهارشنبه ۹۵/۱/۲۰ از ۳۰ نفر دانش آموزان کلاس ۱۲۱، ۱۷ نفر زیر میزشان بسیار تمیز بود. ۸ نفر متوسط
و ۵ نفر کثیف بود.

**این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش
این گزارش تخصصی با قیمت فقط هشت هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی
آسمان مراجعه کنید .**

www.asemankafinet.ir

روز پنجشنبه ۹۵/۱/۲۱ از ۳۰ نفر دانش آموزان کلاس ۱۲۱، ۱۶ نفر زیر میزشان بسیار تمیز بود. ۹ نفر متوسط و ۵ نفر کثیف بود.

روز شنبه ۹۵/۱/۲۳ از ۳۰ نفر دانش آموزان کلاس ۱۲۱، ۲۰ نفر زیر میزشان بسیار تمیز بود. ۷ نفر متوسط و ۳ نفر کثیف بود.

روز یکشنبه ۹۵/۱/۲۴ از ۳۰ نفر دانش آموزان کلاس ۱۲۱، ۲۲ نفر زیر میزشان بسیار تمیز بود. ۶ نفر متوسط و ۲ نفر کثیف بود.

روز دو شنبه ۹۵/۱/۲۵ از ۳۰ نفر دانش آموزان کلاس ۱۲۱، ۲۵ نفر زیر میزشان بسیار تمیز بود. ۴ نفر متوسط و ۱ نفر کثیف بود.

کسانی که زیر میزشان به تعداد روزهای بیشتری تمیز بود مورد تشویق قرار گرفتند و با نظر مدیر دبیرستان اردوی تشویقی برای آنان در نظر گرفته شد.

برنامه ریزی اجرا

۱- دانش آموزانی که آشغال ریخته و نظافت رارعايت نمی کردند پس از اینکه مربی بهداشت می شوند بسیار معتقد به رعایت بهداشت بودند و به دوستان خود تذکرات لازم را میدادند، همچنین تغییراتی در ظاهر و لباس پوشیدن آنها دیده شد.

راه حل هایی که انتخاب شد این بود که دانش آموزان از طریق این راه کارها باید به خود کنترلی برسند .

۲- مسئول بهداشت کنیم. تا خود را موظف به رعایت بهداشت کنند.

۳- قانون گذاری کسانی که زیر میز آنها کثیف است باید درس را خلاصه کرده و در کلاس ارائه دهند-

۴- از یکی از دبیران بعنوان مربی بهداشت کمک گرفتیم تا وی با اختصاص دادن ساعاتی از کلاسها در باره فواید بهداشت و رعایت اصول بهداشتی با دانش آموزان گفتگو کند.

۵- از احادیث و اشعار زیبایی به درود یوار نصب شد تا دانش آموزان به این امر تشویق شوند

**این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش
این گزارش تخصصی با قیمت فقط هشت هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی
آسمان مراجعه کنید .**

www.asebankafinet.ir

جلسه ای با کل کلاسها در نمازخانه مدرسه برگزار شد. یکی از دبیران در مورد اموال بیت المال با دانش آموزان صحبت کرد که اگر میز یا نیمکت و یا در و دیوار را خراب کنند خودشان مسئول چند میلیون جمعیت ایران هستند. دانش آموزان استقبال کردند و بیان کردند که اطلاعی در این زمینه نداشتند.

یک قانون نامه توسط خود دانش آموزان بیان شد که آنهایی که قابلیت اجرا داشتند مورد قبول واقع شدند و این قانون نامه در معرض دید تمامی دانش آموزان قرار گرفت (با توجه به ۵ بند فوق). از بین دانش آموزان نمایندگانی برای ثبت وقایع در طی ۲ هفته انتخاب شد که مشاهدات در جدول زیر ثبت شده است

ارزیابی بعد از اجرای طرح

موارد مشاهده شده	بعد از اجرای راهکار
کثیفی حیاط مدرسه	٪۲۰
کثیفی کلاس	٪۱۰
کثیفی جامیها	٪۲
موارد مشاهده شده	٪۲۰

ارزیابی تاثیر اقدام جدید و اعتبار بخشی (نقاط قوت طرح)

همانگونه که در قبل بیان شده ترغیب دانش آموزان به داشتن محیط پاکیزه و اجرای روشهایی برای افزایش این رغبت تعریف شده بود. با توجه به اشارات در بخشهای قبل ضمن شناسایی عوامل موثر بر عدم رعایت نظافت محیط آموزشی دانش آموزان و اقدامات صورت گرفته تا حدی تغییر در وضعیت آنان را نشان می دهد همچنین برای تعیین اعتبار اقدامات صورت گرفته تایید افراد مرتبط ضروری است. با توجه به مقایسه شواهد ۱ و ۲ تغییرات صورت گرفته در دانش آموزان و رضایتمندی آنان از اجرای راه حل نشانه ای از اعتبار اقدام ها می باشد

**این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش
این گزارش تخصصی با قیمت فقط هشت هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی
آسمان مراجعه کنید .**

www.asemankafinet.ir

و همچنین نظرات همکاران ، مدیر مدرسه و مستخدمین تغییر دانش آموزان را پس از اجرای راه حل تایید نمودند.

موارد مشاهده شده	قبل از اجرای راهکار	بعد از اجرای راهکار
کثیفی حیاط مدرسه	حدود ۵۰٪	۲۰٪
کثیفی کلاس	حدود ۶۰٪	۱۰٪
کثیفی جامیزها	حدود ۳۰٪	۲٪

نقاط ضعف طرح :

عدم فرهنگ سازی مناسب در خانواده ها بزرگترین مشکل در اجرای این طرح بود .

نتیجه گیری و پیشنهاد

با توجه به بررسی های انجام شده این نتیجه حاصل می شود که اگر دانش آموزان را در امر نظافت مدرسه مشارکت بدهیم و قانون مدرسه را با مشارکت دانش آموزان وضع کنیم آنها در این امر قانونمند شده و با رغبت قانون را رعایت می کنند.

پیشنهاد

- ۱- علل مشکل عدم قانون پذیری را ابتدا باید بررسی و تحلیل کرده و بعد قانون ها را نوشته و در معرض دید دانش آموزان قرار داد
- ۲- محیط فیزیکی مدرسه باید تمیز و تزئین شده با احادیث و تصاویر جذاب برای تربیت دانش آموزان باشد
- ۳- بکارگیری نیروهای مازاد مرتبط به عنوان مربی بهداشت برای هر مدرسه
- ۴- آگاه کردن دانش آموزان در ابتدای هر سال تحصیلی از به هدر رفتن بیت المال در صورت خسارت زدن به اموال مدرسه (نوشتن بر روی در و دیوار ، حکاکی ...)

**این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش
این گزارش تخصصی با قیمت فقط هشت هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی
آسمان مراجعه کنید .**

www.asebankafinet.ir

۵- معرفی تمیز ترین کلاس در هر هفته و تشویق آنان از طرق مختلف مانند اردو و ...

۶- نظافت کلی کلاس به طور ماهانه توسط دانش آموزان

منابع:

۱- منابع اینترنتی (سایت بهداشت مدارس ،سایت آفتاب و)

۲- کتاب انضباط برای خود کنترلی نویسنده تام سویچ ترجمه حسین ماهور