

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با قیمت پنج هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید .

www.asebankafinet.ir

<p>طرح درس روزانه فارسی اول ابتدایی</p> <p>موضوع درس: نشانه (ش ش)</p> <p>مقطع تحصیلی: اول ابتدایی</p> <p>تاریخ :</p>	<p>نام کتاب درسی: فارسی</p> <p>تهیه و تنظیم :</p> <p>تعداد دانش آموزان:</p>	<p>مدت زمان جلسه : ۳۰ دقیقه</p> <p>نام مدرسه:</p>
	<p>اهداف</p> <p>کلی: در پایان درس انتظار می رود دانش آموزان با شکل و صدای نشانه (ش ش) و تشخیص آن در کلمات آشنا شوند.</p> <p>اهداف جزئی :</p> <p>در پایان درس انتظار می رود دانش آموزان با موارد زیر آشنا شوند:</p> <ul style="list-style-type: none"> - آشنایی دانش آموز با : - صدای (ش ش) - تلفظ صحیح آن - نوشتن صحیح صدا - محل قرار گرفتن آن در کلمه و قوائد آن - تشخیص صدای (ش ش) در اول و وسط و آخر کلمات - محل قرار گرفتن آن در جدول اعضای مختلف بدن مثل گوش و چشم - راه های مراقبت از آنها - سپاسگزاری از نعمت خدا - استفاده صحیح از اعضای بدن <p>اهداف رفتاری :</p> <p>دانش آموز در پایان درس بتواند :</p> <p>با آزمونی سوالات داده شده را انجام دهد که سوالات عبارتند از :</p> <ul style="list-style-type: none"> - دور صدای (ش ش) خط بکشد .(روانی حرکتی) - کلمات ناقص را با یکی از شکل صدای (ش ش) کامل کند .(روانی حرکتی) - هر کدام از شکل صدای (ش ش) را صحیح بنویسد .(روانی حرکتی) 	

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایشی این طرح درس با قیمت پنج هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید .
www.asebankafinet.ir

<ul style="list-style-type: none"> - ترکیب ها را با صدای داده شده کامل کند . (روانی حرکتی) - نام تصاویر داده شده را بنویسد .(روانی حرکتی) - جاهای خالی را با کلماتی که نشانه های مشخص شده در آن باشد کامل کند . (روانی حرکتی) - با کلمات در هم ریخته جمله بنویسد .(روانی حرکتی) - صدای (ش ش) را در جدول نشان دهد .(روانی حرکتی) - تمرینات را با علاقه انجام دهد . (عاطفی) - راه های مراقبت از چشم و گوش را توضیح دهد . (دانشی) - استفاده صحیح از اعضای بدن را شرح دهد . (دانشی) 	
<p style="text-align: center;">دانش آموز نشانه های قبلی و صداهای و طرز نوشتن و تلفظ صحیح آن ها را می داند.</p>	رفتار ورودی
<p>۱-دانش آموز بتواند چند کلمه هم آغاز با ش ش را نام ببرد. ۲-کلماتی که تاکنون یاد گرفته را بخش بندی نماید.</p>	ارزشیابی تشخیصی
<p style="text-align: center;">کتاب بخوانیم و بنویسیم ابتدائی - کاربرگ - مداد رنگی - پاورپوینت - لوحه ی آموزشی -فلش کارت - جدول الفبا</p>	رسانه های آموزشی
<p style="text-align: center;">روش پرسش و پاسخ، نمایشی و داستان سازی مصور</p>	روشهای یاددهی - یادگیری
<p style="text-align: center;">به صورت ردیفی - گروهی</p>	مدل چینش

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با قیمت پنج هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید .

www.asebankafinet.ir

		کلاس
زمان	فعالیت های دانش آموزان فعالیت های معلم	عنوان
۵ دقیقه	<p>پس از سلام و احوالپرسی و حضورغیاب و ارزشیابی تشخیصی از دانش آموزان می خواهیم بایستند و شعر زیر را همراه با حرکات ورزشی بخوانند.</p> <p>من دو دست دارم هر دو تواناست یکی دست چپ یکی دست راست</p> <p>من دو چشم دارم هر دو تا بیناست یکی چشم چپ یکی چشم راست</p> <p>من دو گوش دارم هر دو شنواست یکی گوش چپ یکی گوش راست</p> <p>من دو پا دارم هر دو تا پویاست یکی پای چپ یکی پای راست</p>	<p>فعالیت های مقدماتی</p> <p>ارزشیابی رفتار ورودی و ایجاد انگیزه</p>

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایشی این طرح درس با قیمت پنج هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید .

www.asebankafinet.ir

ارائه درس

کارگروهی و تلفیق با درس علوم، هنر و ریاضی: از دانش آموزان می خواهیم اندام های متقارن خود را نام ببرند و تعداد هر کدام را بیان کنند. کارکردهای هر اندام را بگویند. برای محافظت از هر اندام چند نکته را بیان کنند. سپس پاورپوینت را اجرا می کنیم و داستان نشانه ش را تعریف می کنیم:

شادی و شیده با دوستاشون داشتن بازی میکردن که یک دفعه دوستشون زمین میخوره. وقتی بلند میشه شکلش عوض شده بود و مرواریدهای روی سرش گم شده بود . شادی و شیده حسابی گریه میکنند که اگه تو مرواریدات رو پیدا نکنی، اسم ما خراب میشه. شادی میگه همه به من میگن سادی ، شیده میگه همه ب من میگن سیده و شروع میکنند لابه لای علفها رو گشتن تا سه تا مروارید رو پیدا میکنند . شادی و شیده می پرن بالا و جیغ میزنن: آخ جون ما دوباره خوشگل شدیم . کسی میتونه بگه اون دوستشون کیه؟؟؟

لوحه ی درس را نصب می کنیم یا از پاورپوینت استفاده می کنیم. دانش آموزان با دقت در تصویر وجه شباهت و تفاوت بین نقاشی خود و تصویر کتاب را بیان کنند. تصویر خوانی ، کلی خوانی : از دانش آموزان می خواهیم کلمات و متن را با توجه به نشانه ها ابتدا فردی سپس گروهی بخوانند. آموزش نشانه : فلش کارت های درس را بین گروه ها پخش می کنیم و از دانش آموزان می خواهیم با توجه به تصویر کلمات را بخوانند ، با آن کلمه جمله

۲۰ دقیقه

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با قیمت پنج هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید .
www.asebankafinet.ir

	<p>بسازند و به صدا و جای نشانه ی قرمز توجه کنند. طریقه ی نوشتن ش ش را به درستی آموزش می دهیم تعداد دندانها و نقطه ها را با کمک بچه ها تعیین می کنیم. از شعرهای مرتبط برای جذابیت بیشتر استفاده می کنیم.</p> <p>در جدول الفبا کارت نشانه ی ش ش را در جای خود قرار می دهیم. در جدول صامت و مصوت نشانه ی ش را با مصوت های خوانده شده ترکیب کرده و از دانش آموزان می خواهیم برای هر کدام مثال بزنند.</p> <p>در آخر درس را جمع بندی کرده و سئوالاتی به عنوان ارزشیابی پایانی می پرسیم:</p> <ul style="list-style-type: none">- چند کلمه هم آغاز با ش بگویند- متن درس را رو خوانی کنن.- ترکیب های نشانه ش با صامت مصوت هایی که یاد گرفته اند بنویسند.	
۵ دقیقه	<p>از روی درس بخوانند(در منزل) کلماتی را که صدای "ش-ش" دارند را از روز نامه انتخاب کرده دور آن خط بکشند و برای جلسه آینده به کلاس بیاورند.</p> <p>سرمشق تعیین شده را بنویسند.</p>	تعیین تکلیف