

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با قیمت پنج هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید .

www.asemankafinet.ir

طرح درس روزانه فارسی اول ابتدایی	
مقطع تحصیلی: اول ابتدایی	نام کتاب درسی: فارسی
موضوع درس: نشانه (ج ج)	مدت زمان جلسه : ۳۰ دقیقه
تهیه کننده:	نام مدرسه:
تاریخ	تعداد دانش آموزان:
<p>اهداف</p> <p>کلی: در پایان درس انتظاری رود دانش آموزان با شکل و صدای نشانه (ج ج) و تشخیص آن در کلمات آشنا شوند.</p> <p>اهداف جزئی :</p> <p>در پایان درس انتظاری رود دانش آموزان با موارد زیر آشنا شوند:</p> <ul style="list-style-type: none"> - صدای (ج ج) - تلفظ صحیح آن - نوشتن صحیح صدا - محل قرار گرفتن آن در کلمه و قوائد آن - کلماتی که صدای اول و وسط آخر آن (ج ج) باشد - تشخیص صدا در اول و وسط و آخر کلمه - محل قرار گرفتن آن در جدول - شمال و محصولات آن - برنج کاری و شالیزار - جوجه و گنجشک و نحوه زندگی و تغذیه و حرکت <p>اهداف رفتاری :</p> <p>دانش آموز در پایان درس بتواند :</p> <p>با آزموننی سوالات داده شده را انجام دهد که سوالات عبارتند از :</p> <ul style="list-style-type: none"> - دور صدای (ج ج) را خط بکشد . (دانشی -روانی حرکتی) - جای خالی را با یکی از شکل صدای (ج ج) کامل کند. (روانی حرکتی -دانشی) - شکل صدای (ج ج) را صحیح بنویسد . (روانی حرکتی) - نام تصاویر را بنویسد . (دانشی -روانی حرکتی) 	

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با قیمت پنج هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید .

www.asebankafinet.ir

<ul style="list-style-type: none"> - نشانه ها را با هم ترکیب کند و یک کلمه بنویسد. (دانشی -روانی حرکتی) - با توجه به نشانه های نوشته در جدول کلمه بنویسد. (دانشی -روانی حرکتی) - با کلمه داده شده دو جمله مختلف بنویسد. (روانی حرکتی - دانشی) - صدای (ج-ج) را در جدول نشان دهد. (روانی حرکتی) - تمرینات را با علاقه انجام دهد . (عاطفی) - یک مزرعه همراه با مترسک نقاشی کند. (روانی حرکتی) 	
<p>دانش آموز نشانه های قبلی و صدا ها و طرز نوشتن و تلفظ صحیح آن ها را می داند.</p>	<p>رفتار ورودی</p>
<p>۱- دانش آموز بتواند چند کلمه هم آغاز با ج- را نام ببرد. ۲- کلماتی که تاکنون یاد گرفته را بخش بندی نماید.</p>	<p>ارزشیابی تشخیصی</p>
<p>کتاب بخوانیم و بنویسیم ابتدائی- لوحه ی آموزشی -فلش کارت- جدول الفبا-</p>	<p>رسانه های آموزشی</p>
<p>روش پرسش و پاسخ، نمایشی و داستان سازی مصور</p>	<p>روشهای یاددهی- یادگیری</p>

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با قیمت پنج هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید .

www.asebankafinet.ir

		مدل چینش کلاس
		به صورت ردیفی - گروهی
عنوان	فعالیت های دانش آموزان فعالیت های معلم	زمان
فعالیت های مقدماتی	پس از سلام و احوالپرسی و حضورغیاب و ارزشیابی از درس قبل و نیز گروهبندی دانش آموزان ، درس را شروع می کنیم. جهت ایجاد انگیزه ابتدا یک داستان تعریف می کنیم.	۵ دقیقه
ارزشیابی رفتار ورودی و ایجاد انگیزه	دو تا از بچه های بابا الفبا قرار بود که برای خانم معلمش کاردستی درست کنه .بنظر شما کدام یکی از بچه هاش بود؟ خ "آفرین درست حدس زدی .با خودشون فکر کردن که چی درست کنن .به این نتیجه رسیدن که اسمشون رو روی مقوا بنویسن و با پولک و مليله تزئینش کنن .دوتایی	

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با قیمت پنج هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید .
www.asebankafinet.ir

ارائه درس

مرتب و با سلیقه کاردستی شون رو درست کردن و دم در گذاشتن که مدرسه ببرن . خودشون هم کم کم آماده می شدن که مدرسه برن .بچه ها یه جوجه داشتن که خیلی شلوغ بود .جوجه کوچولو اومد کنار در خونه و وقتی این کاردستی رو دید، شروع به نوک زدن کرد .یهو نقطه های کاردستی پایین افتادن .و بچه ها وقتی اومدن، دیدن نقطه های خ افتاده پایین .اونو زود برداشتن و با چسب سر جاش چسبوندن .اما باز جوجه کوچولو بهش نوک زد و نقطه ها افتادن .بچه ها هم وقتی دیدن که جوجه اینکارو انجام می ده، عصبانی شدن و با پاشون جوجه رو زدن .بعد هم نقطه رو سر جاش گذاشتن .جوجه بیچاره خورد به دیوار و دردش گرفت .بچه ها خیلی از کارشون ناراحت شدن .زود جوجه کوچولو رو برداشتن و نازش کردن .ازش معذرت خواستن .جوجه کوچولو هم از درد می گفت ج ج ج ج

۲۰ دقیقه

بچه ها به جوجه گفتن که چیکار کنیم که از دستمون ناراحت نباشی؟ جوجه هم به نقطه ها اشاره می کرد و می گفت ”ج ج ج ج ج ج.....بچه ها هم گفتن باشه .نقطه رو پایین میذاریم .

بعد به هم گفتن که بیا جوجه رو هم ببریم مدرسه تا خانم معلم ببینه که ما تقصیری نداریم .بچه ها جوجه و کاردستی رو مدرسه بردن، نقطه هاش رو هم سر جاش گذاشتن و به

خانم معلم نشون دادن .خانم معلم دید که جوجه کوچولو باز نقطه ها را با نوکش زد و نقطه ها پایین افتادن

سپس از دانش آموزان می خواهیم در مورد تصویر درس جدید با همگروهی های خود همفکری کنند، و سوالاتی در مورد تصویر می پرسیم .متن درس را روان خوانی کرده و از چند نفر از دانش آموزان می خواهیم متن درس جدید را بخوانند .

طریقه ی نوشتن این نشانه را به درستی آموزش می دهیم .از شعرهای مرتبط برای جذابیت بیشتر استفاده می کنیم .

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با قیمت پنج هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید .
www.asebankafinet.ir

	<p>در جدول الفبا کارت نشانه (ج-ج) را در جای خود قرار می دهیم. با جدول صامت مصوت ترکیب های این نشانه را به صورت آهنگین آموزش می دهیم.</p> <p>و در آخر پس از جمع بندی به عنوان ارزشیابی پایانی سوالاتی از دانش آموزان می پرسیم:</p> <p>- متن درس جدید را روخوانی کنند.</p> <p>- چند کلمه هم آغاز با (ج) نام ببرند.</p>	
۵ دقیقه	<p>از روی درس بخوانند(در منزل) از کلماتی که نشانه (ج-ج) دارند نقاشی بکشند.</p>	<p>تعیین تکلیف</p>