

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایشی این طرح درس با قیمت پنج هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید .

www.asebankafinet.ir

طرح درس روزانه فارسی اول ابتدایی	
نام کتاب درسی: فارسی	مقطع تحصیلی: اول ابتدایی
مدت زمان جلسه : ۳۰ دقیقه	تهیه و تنظیم :
نام مدرسه:	تعداد دانش آموزان:
	تاریخ :
اهداف	<p>– کلی: در پایان درس انتظاری رود دانش آموزان با شکل و صدای نشانه (چ) و تشخیص آن در کلمات آشنا شوند.</p> <p>اهداف جزئی :</p> <p>در پایان درس انتظاری رود دانش آموزان با موارد زیر آشنا شوند:</p> <ul style="list-style-type: none"> – صدای (چ) (چ) – تلفظ صحیح آن – نوشتن صحیح صدا – محل قرار گرفتن آن در کلمه و قوائد آن – کلماتی که صدای اول و وسط آخر آن (چ) باشد – تشخیص صدا در اول و وسط و آخر کلمه – محل قرار گرفتن آن در جدول – طبیعت و محیط های طبیعی (چشمه و ...) – شناخت حیوانات اهلی (قوچ) – شناخت چوپان و نوع مسئولیت او

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با قیمت پنج هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید .
www.asebankafinet.ir

<p>اهداف رفتاری :</p> <p>دانش آموز در پایان درس بتواند :</p> <p>با آزمونی سوالات داده شده را انجام دهد که سوالات عبارتند از :</p> <ul style="list-style-type: none"> - دور صدای (چ-چ) را خط بکشد . (دانشی -روانی حرکتی) - شکل صدای (چ-چ) را صحیح بنویسد . (روانی حرکتی) - نام تصاویر را بنویسد . (دانشی -روانی حرکتی) - در جای خالی با افزودن (چ-چ) کلمه را کامل کند . (روانی حرکتی) - در جای خالی کلمه هایی بنویس که یکی از نشانه های مشخص شده در آن به کار رفته باشد . (روانی حرکتی) - با استفاده از کلمه های هر ردیف یک جمله بنویسد . (روانی حرکتی) - نشانه ها را ترکیب کند و یک کلمه بنویسد . (روانی حرکتی - دانشی) - صدای (چ-چ) را در جدول نشان دهد . (روانی حرکتی) - تمرینات را با علاقه انجام دهد . (عاطفی) 	
<p>رفتار ورودی</p> <p>دانش آموز نشانه های قبلی و صداها و طرز نوشتن و تلفظ صحیح آن ها را می داند.</p>	

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با قیمت پنج هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید .

www.asebankafinet.ir

	<p>۱- دانش آموز بتواند چند کلمه هم آغاز با چه را نام ببرد. ۲- کلماتی که تاکنون یاد گرفته را بخش بندی نماید.</p>	<p>ارزشیابی تشخیصی</p>
	<p>کتاب بخوانیم و بنویسیم ابتدائی- لوحه ی آموزشی -فلش کارت- جدول الفبا-</p>	<p>رسانه های آموزشی</p>
	<p>روش پرسش و پاسخ، نمایشی و داستان سازی مصور</p>	<p>روشهای یاددهی- یادگیری</p>
	<p>به صورت ردیفی - گروهی</p>	<p>مدل چینش کلاس</p>
<p>عنوان</p>	<p>فعالیت های دانش آموزان فعالیت های معلم</p>	<p>عنوان</p>
<p>زمان ۵ دقیقه</p>	<p>پس از سلام و احوالپرسی و حضورغیاب و ارزشیابی از درس قبل و نیز گروه بندی دانش آموزان ، درس را شروع می کنیم. جهت ایجاد انگیزه ابتدا یک داستان تعریف می کنیم.</p>	<p>فعالیت های مقدماتی ارزشیابی رفتار ورودی و ایجاد</p>

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با قیمت پنج هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید .
www.asebankafinet.ir

	<p>به روزی د تنها داشت دوچرخشو تعمیر میکرد و پیچ اونو سفت میکرد .دید یکی از ابزارهاش نیست که پیچ رو سفت کنه .رفت مغازه ابزار فروشی و گفت " آقا من آدار میخوام .</p>	<p>انگیزه</p>
<p>۲۰ دقیقه</p>	<p>آقاهه متوجه نشد وگفت :تو داری چی میگی؟ ت و م داشتن از اونجا رد میشدن که صداشون رو شنیدن . ت گفت " :آقا این آتار میخواد . م گفت :نه آمار میخواد . آقای ابزار فروش داشت گیج میشد که یکدفعه یه صدایی تو جدول حروف الفبا گفت : "لطفا منو بیارید بیرون تا بهتون بگم اینا چی میخوان . م رفتو اونو از جدول درآورد .دوست تازه یکم خودشو تکوند و گفت " :وقتی صدای من نباشه همینه .آقا اینا آچار میخوان .و منم چ هستم .میدونم که یجاهایی به صداهای من نیاز میشه .الان میرم پیش رئیس تا به من اجازه بده بمونم . سپس از دانش آموزان می خواهیم در مورد تصویر درس جدید با همگروهی های خود همفکری کنند، و سوالاتی در مورد تصویر می پرسیم .متن درس را روان خوانی کرده و از</p>	<p>ارائه درس</p>

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایشی این طرح درس با قیمت پنج هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید .
www.asebankafinet.ir

	<p>چند نفر از دانش آموزان می خواهیم متن درس جدید را بخوانند.</p> <p>در مورد محیط های طبیعی و حیوانات اهلی توضیح می دهیم.</p> <p>طریقه ی نوشتن این نشانه را به درستی آموزش می دهیم .از شعرهای مرتبط برای جذابیت بیشتر استفاده می کنیم.</p> <p>در جدول الفبا کارت نشانه (چ) را در جای خود قرار می دهیم. با جدول صامت مصوت ترکیب های این نشانه را به صورت آهنگین آموزش می دهیم.</p> <p>و در آخر پس از جمع بندی به عنوان ارزشیابی پایانی سوالاتی از دانش آموزان می پرسیم:</p> <ul style="list-style-type: none">- متن درس جدید را روخوانی کنند.- چند کلمه هم آغاز با (چ) نام ببرند.	
۵ دقیقه	<p>از روی درس بخوانند(در منزل)</p> <p>تکالیف تمرینی : کتاب نوشتاری را کامل کنند</p> <p>شکل کلماتی را که صدای چ در آن است را بکشند و به کلاس بیاورند .</p>	تعیین تکلیف