

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایشی این طرح درس با قیمت پنج هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید .

www.asebankafinet.ir

طرح درس روزانه فارسی اول ابتدایی

نام کتاب درسی: فارسی	مقطع تحصیلی: اول ابتدایی	موضوع درس: نشانه (خوا استثنا)
مدت زمان جلسه : ۳۰ دقیقه	تهیه کننده:	
نام مدرسه:	تعداد دانش آموزان:	تاریخ :
اهداف	<p>– کلی: در پایان درس انتظاری رود دانش آموزان با شکل و صدای نشانه (خوا استثنا) (و تشخیص آن در کلمات آشنا شوند.</p> <p>اهداف جزئی :</p> <p>در پایان درس انتظاری رود دانش آموزان با موارد زیر آشنا شوند:</p> <ul style="list-style-type: none"> – (خوا) استثنا – کلمات استثنا – کتاب و اهمیت مطالعه و کتاب خوانی – علاقه به خواندن کتاب های غیر درسی – احترام به یکدیگر و ابراز علاقه به اعضای خانواده <p>اهداف رفتاری :</p> <p>دانش آموز در پایان درس بتواند :</p> <p>با آزمون سوالات داده شده را انجام دهد که سوالات عبارتند از :</p> <ul style="list-style-type: none"> – دور صدای کلمه هایی که در آن ها (خوا) صدای (خا) می دهد را خط بکشد . (دانشی –روانی حرکتی) – ترکیب های داده شده را کامل کند . (دانشی –روانی حرکتی) – با کلمه های داده شده جمله بنویسد . (روانی حرکتی – دانشی) – جمله ها را با استفاده از یکی از کلمات داده شده کامل کند . (روانی حرکتی) – کلمه های مربوط به یکدیگر را به هم وصل کند . (روانی حرکتی) – تمرینات را با علاقه انجام دهد . (عاطفی) – با کمک بزرگترها کلمات استثنایی را بنویسد . (روانی حرکتی) 	

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با قیمت پنج هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید .

www.asebankafinet.ir

	رفتار ورودی	دانش آموز نشانه های قبلی و صدا ها و طرز نوشتن و تلفظ صحیح آن ها را می داند
	ارزشیابی تشخیصی	۱- دانش آموز بتواند چند کلمه هم آغاز با ژ را نام ببرد. ۲- کلماتی که تاکنون یاد گرفته را بخش بندی نماید.
	رسانه های آموزشی	کتاب بخوانیم و بنویسیم ابتدائی - لوحه ی آموزشی - فلش کارت - جدول الفبا -
	روشهای یاددهی - یادگیری	روش پرسش و پاسخ، نمایشی و داستان سازی مصور
	مدل چینش کلاس	به صورت ردیفی - گروهی
عنوان	فعالیت های دانش آموزان فعالیت های معلم	زمان
فعالیت های مقدماتی	بعد احوالپرسی و حضور و غیاب از دانش آموزان (ضمن توجه به حال و روحیه آنان) و پرسیدن دلیل غیبت دانش آموزان بانام خدادرس شروع میکنم. جهت ارزشیابی تشخیصی سوالاتی از درس قبل می ابتدا وقتی وارد کلاس می شویم بعد از سلام و احوال پرسی از دانش آموزان پاورپوینت را اجرا می کنیم. و دو پوستر آموزشی نشانه خوا استثنا را به دانش آموزان نشان می دهیم. (پوسترها	۵ دقیقه

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با قیمت پنج هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید .

www.asebankafinet.ir

<p>در قسمت پیوست ضمیمه شده است). (جهت ایجاد انگیزه) سپس با استفاده از روش داستان گویی، با استفاده از دو داستان، به شیوه ی زیر درس را تدریس می کنیم یکی بود غیر از خدای مهربان هیچ کس نبود.خ ا با هم برادر بودن از یه روستایی داشتن می رفتن که برسن به خونه ی خواهرشون یه دفعه صدای ناله ای شنیدن گفتن این کیه صداش میاد از پشت یه بوته ای (و) بیرون اومد و سلام کرد خ ا گفتن چیه چی شده (و) گفت داشتم میرفتم خونه که یهو بارون شروع شد من هم نه لباس گرم آوردم نه چتر الان هم حاله بده کجا می</p>	<p>ارزشیابی رفتار ورودی و ایجاد انگیزه</p>
---	--

www.asebankafinet.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایشی این طرح درس با قیمت پنج هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید .
www.asebankafinet.ir

ارائه درس

رید همیشه من هم با خودتون ببرید خ ا گفتن نه نمی تونیم ما داریم می ریم خونه ی خواهرمون اون هم مهمان نا خونده رو نمی تونه راه بده (و) التماس کرد گفت اگه من و نبرید اینجا از سرما می میرم خ ا با هم مشورت کردن گفتن به یه شرط تو رو می بریم که صدات در نیاد تو رو می زاریم وسط خودمون که سردت نشه اونجا هم که رسیدیم چیزی نمیگی (و) گفت باشه هر چی شما بگید فقط من و ببرید گفتن اگه خواهرمون هرکار روگفت وازمون خواست تو صدات در نیاد بخاطر همین و ساکت بود و صداتش در نمیومد هرکی از اون روز به بعد این سه تا(خوا)را میدید فقط با خ ا حرف میزدند و به اونا سلام می کردند و اصلا کسی (و) رونه سلام می کردند و نه با هاش حرف میزدند . پس از اینکه در مورد داستان سوالاتی از دانش آموزان پرسیده شد، داستان دوم را تعریف می کنیم. یکی بود یکی نبود غیر از خدا هیچ کس نبود توی شهرک الفبا یک روز که (خ) خیلی وخسته و مریض بود (ا) اومده بود که (خ) رو بیره بیمارستان وقتی که (خ) دست(ا) رو گرفت باهمدیگه شدن(خا) تو راه که می رفتند صدای ناله ی (و) رو شنیدن ، دیدین ای وای چقد حالش بد ، اگه (خا) باهم برن بیمارستان و تا برگردن ممکن (و) از دست بره چیکار کنن و چیکار نکنن ، قانون شهرک الفبا اینه که (ا) فقط به یک حرف کمک کنه ایندفعه چون جان (و) در خطر بود(و) رو وسط خودشون قرار دادن و بردند دکتر . اما چون حال (و) بد بود اصلا صداتش در نمی یومد. وقتی توراه، اهالی شهرک الفبا دیدن(خوا) باعجله دارن می رن ، تا حالا هم تو شهرک الفبا همچین حرفی رو ندیده بودن که سه حرف باشند و فقط صدای دو تا از حرف ها در بیاد یعنی صدای (خا) داشته باشه و نوشته بشه (خوا) تعجب کردن

در حالی که باعجله می رفتند و نگران حال دوستشون بودن هی کلمات و می ساختند مثل خواهر زودتر بیا . فکر کنم (و) خواب شده کاش یک تخت خواب پیدا میشد میزاشتیم رو تخت خواب وید برایش داستان می خواندیم که راحت بخوابه. باخودشون می گفتند فکر کنم استخوان پاش شکسته که اینقد حالش بد شده . وقتی رسوندنش بیمارستان هر سه تا حرف از هم جدا شدند (خ) رو گذاشتن روی یک تخت (و) روهم گذاشتن رو یک تخت و (ا) هم بالا سرشون مراقب حال شون بود .

قبل از اینکه به بیمارستان برسند چندین حرف ساخته شد مثل خواهر خواب ، تخت

۲۰ دقیقه

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایشی این طرح درس با قیمت پنج هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید .

www.asemankafinet.ir

خواب، خواندن، استخوان، خواهش، خواستگار، خواستن و..... وقتی موضوع به گوش رییس شهرک البفا رسید گفت چون کارتون خداپسندانه بوده وجون (و) رو نجات دادین ما اینجا هم استثنا قائل میشیم فقط این کلماتی که تومسیر بیمارستان با(خوا) ساخته شده صدای (خا) داره و تعداد شون هم کم و محدود است رو بعنوان استثنا قبول می کنیم اما جایگاه و یا خونه ای توشهرک الفبا به(خوا) نمیتونیم بدیم. و اینطور شد که بعضی از کلمات با صدای (خا) خونده میشه و با (خوا) نوشته میشه و شما بچه های عزیز فقط و فقط باید یاد بگیرید و حفظ شون کنید که چطور خونده و نوشته میشه و بخش و صدا کشی هم نداره دانش آموزان با دقت با داستان گوش می دهند و پس از داستان، شعری درمورد آموزش این نشانه می خوانیم سپس از دانش آموزان می خواهیم درمورد تصویر درس جدید باهم گروهی های خود همفکری کنند و سوالاتی در مورد تصویر می پرسیم. درس را دوبار روان خوانی می کنیم و از چند نفر از دانش آموزان می خواهیم متن درس را بخوانند. محل قرار گیری نشانه خوا را در جدول الفبا به دانش آموزان نشان می دهیم.

پس از آن می گوئیم دانش آموزان گلم، این نشانه حق داره از ما ناراحت باشه . ما در درس جدید دیگه صدایش نمی کنیم تا ساکت برای خودش بنشینه . ما فقط این نشانه را می نویسیم و هیچ صدایی از خودش نداره . روی تصویر عنوانی کتاب کار کرده و واژگان (خواب ، خواندن و ...) را استخراج کرده و کارت های آن را روی تابلو میچسبانیم.

کلمه های خواهر ، خواب ، خواندن ، خوابیدن و خواهش را روی تابلو نوشته و توجه بچه ها را به این نکته ی مهم جلب می کنیم ک در خوا نشانه ی (و) نوشته می شود اما خوانده نمی شود . توضیح می دهیم که (و) در (خوا) هیچ صدایی ندارد و فقط نوشته می شود. اشاره به داستان توضیح می دهیم که هر کلمه ای که مربوط به خواهر باشه اینطور نوشته میشه . و روی تابلو بنویسید : خواهر ، خواهرم ، خواهرشان و...

کلمات خواهش و می خواهم را نیز روی تابلو نوشته و در جمله به کار ببرید . دوباره توضیح دهید که فقط همین کلماتی را که آموزش دادیم را با این (خوا) بنویسند و دیگر کلمات مانند:

خاک ، خاله و ... را با این (خوا) نمی نویسیم .

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با قیمت پنج هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید .
www.asebankafinet.ir

خاله و خاک و ... را نیز بنویسید تا خوب متوجه موضوع بشوند.
از روی کتاب خوانده و در آخر کتاب کار را نیز انجام دهند.
در آخر درس را جمع بندی و به صورت خلاصه توضیح می دهیم.

www.asebankafinet.ir

۵ دقیقه

از روی درس بخوانند(در منزل
از کلماتی که نشانه (خوا استثنا) دارند نقاشی بکشند.

تعیین
تکلیف

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این
طرح درس با قیمت پنج هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید .
www.asebankafinet.ir

--	--	--

www.asebankafinet.ir