

**این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایشی این طرح درس با قیمت پنج هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید .**

[www.asebankafinet.ir](http://www.asebankafinet.ir)

طرح درس روزانه فارسی اول ابتدایی	
نام کتاب درسی: فارسی	مقطع تحصیلی: اول ابتدایی
مدت زمان جلسه : ۳۰ دقیقه	تهیه کننده :
مدت جلسه :	تعداد دانش آموزان:
نام مدرسه:	موضوع درس: نشانه (ث ث)
تاریخ :	مدت جلسه :
اهداف	<p>کلی: در پایان درس انتظاری رود دانش آموزان با شکل و صدای نشانه ( ث ث ) و تشخیص آن در کلمات آشنا شوند.</p> <p>اهداف جزئی :</p> <p>در پایان درس انتظاری رود دانش آموزان با موارد زیر آشنا شوند:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- صدای ( ث ث )</li> <li>- تلفظ صحیح آن</li> <li>- نوشتن صحیح صدا</li> <li>- محل قرار گرفتن آن در کلمه و قوائد آن</li> <li>- کلماتی که صدای اول آن ( ث ث ) باشد</li> <li>- محل قرار گرفتن آن در جدول</li> <li>- تشخیص نشانه ( ث ث ) در کلمات مختلف</li> </ul> <p>اهداف رفتاری :</p> <p>دانش آموز در پایان درس بتواند :</p> <p>با آزموننی سوالات داده شده را انجام دهد که سوالات عبارتند از :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- دور صدای ( ث ث ) را خط بکشد . (روانی حرکتی)</li> <li>- کلمات ناقص را با صدای ( ث ث ) کامل کند . (روانی حرکتی)</li> <li>- کلمات ناقص را با صدای ( ث ث ) کامل کند . (روانی حرکتی)</li> <li>- صدای ( ث ث ) را در جدول نشان دهد . (روانی حرکتی)</li> <li>- تمرینات را با علاقه انجام دهد . (عاطفی)</li> </ul>

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با قیمت پنج هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید .

[www.asebankafinet.ir](http://www.asebankafinet.ir)

رفتار ورودی		دانش آموز با نشانه های قبلی و طرز نوشتن و تلفظ صحیح آن آشناست.
ارزشیابی تشخیصی		۱-دانش آموز بتواند چند کلمه هم آغاز با ع را نام ببرد. ۲-کلماتی که تاکنون یاد گرفته را بخش بندی نماید.
رسانه های آموزشی		کتاب بخوانیم و بنویسیم ابتدائی- لوحه ی آموزشی -فلش کارت- جدول الفبا-
روشهای یاددهی- یادگیری		روش پرسش و پاسخ، نمایشی و داستان سازی مصور
مدل چینش کلاس		به صورت ردیفی - گروهی
عنوان	فعالیت های دانش آموزان فعالیت های معلم	
زمان	۵ دقیقه	
فعالیت های مقدماتی	پس از سلام و احوالپرسی و حضورغیاب و ارزشیابی از درس قبل و نیز گروهبندی دانش آموزان ، درس را شروع می کنیم. جهت ایجاد انگیزه ابتدا یک داستان تعریف می کنیم.	

**این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با قیمت پنج هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید .**  
[www.asebankafinet.ir](http://www.asebankafinet.ir)

	<p>این دفعه توشهرک الفبا با حرفی میخوانین آشنا بشین که با دو مورد دیگه از این صدا آشنا شدین .بله عزیزانم صداس شبیه صاد و سین است اما هیچ شباهتی با این دو نشانه ندارد.توشهرک الفبا همه اومده بودند به استقبالشون مخصوصا صاد و سین با یک ژست خاصی</p>	<p>ارزشیابی رفتار ورودی و ایجاد انگیزه</p>
<p>۲۰ دقیقه</p>	<p>ایستاده بودند.و البته ب و پ و ت هم خیلی دوست داشتند این نشانه را ببینند، چون شنیده بودند که خیلی شبیه شکل این سه حرف است و فقط نقطه هاشون کم و زیاد و بالا و پایین است .با ورود دو برادر ث غیر آخر و ث آخر همه افراد شهرک الفبا به سه حرف ب و پ و ت نگاه کردن .</p> <p>چون واقعا هم شبیه این سه نشانه بودند، البته با کمی تغییر .وقتی این دو برادر ث شروع به صحبت کردند، همه به صاد و سین نگاه کردن چون صداشون شبیه این دو نشانه بود اما هیچ شباهتی باهم نداشتند .چون از قبل منتظر ورود این دونشانه بودند، جایگاه و خانه ی آنها در ردیف خانه های ب و پ و پ و ت یعنی درکنار خانه ی ت قرار گرفته بود. کلماتی که این دو برادر قرار بود، بسازند، محدود و کم بود مثل :ثریا، کثیف، ثانیه، مثلث،اثر، مثال، ثبت نام، لثه، ثروت و.....بود.شما بچه های گل فقط باید تو حافظه تون بسپارید</p> <p>که هرجا این کلمات رو دیدید دیگه با صاد و سین ننویسید، حتما با نشانه ی ث ث بنویسید.</p> <p>و تو گذاشتن نقطه ها هم خیلی مواظب باشید تا کلمه ی مورد نظرتون با حروف ب.پ.ت نوشته نشه چون معنی آن کلا عوض میشه .خیلی خوشحالم که دارید باسواد میشین.سپس از دانش آموزان می خواهیم در مورد تصویر درس جدید با همگروهی های خود همفکری کنند، و سوالاتی در مورد تصویر می پرسیم. متن درس را روان خوانی کرده و از چند نفر از دانش آموزان می خواهیم متن درس جدید را بخوانند.</p> <p>طریقه ی نوشتن این نشانه را به درستی آموزش می دهیم .از شعرهای مرتبط برای</p>	<p>ارائه درس</p>

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با قیمت پنج هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید .  
[www.asebankafinet.ir](http://www.asebankafinet.ir)

	<p>جذابیت بیشتر استفاده می کنیم.</p> <p>در جدول الفبا کارت نشانه (ثث) را در جای خود قرار می دهیم. با جدول صامت مصوت ترکیب های این نشانه را به صورت آهنگین آموزش می دهیم.</p> <p>و در آخر پس از جمع بندی به عنوان ارزشیابی پایانی سوالاتی از دانش آموزان می پرسیم:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- متن درس جدید را روخوانی کنند.</li><li>- چند کلمه هم آغاز با (ثث) نام ببرند.</li><li>- با کلمات جدیدی که آموخته اند جمله بسازند.</li></ul>	
۵ دقیقه	<p>از روی درس بخوانند(در منزل)</p> <p>از کلماتی که نشانه ( ث ث ) دارند نقاشی بکشند.</p> <p>سرمشق تعیین شده را انجام دهند.</p>	تعیین تکلیف