

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایشی این طرح درس با قیمت پنج هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید .

www.asebankafinet.ir

| | |
|----------------------------------|---|
| طرح درس روزانه فارسی اول ابتدایی | |
| نام کتاب درسی: فارسی | مقطع تحصیلی: اول ابتدایی |
| مدت زمان جلسه : ۳۰ دقیقه | موضوع درس: نشانه (ط) |
| تهیه کننده : | تاریخ : |
| تعداد دانش آموزان: | نام مدرسه: |
| اهداف | <p>- کلی: در پایان درس انتظاری رود دانش آموزان با شکل و صدای نشانه (ط) و تشخیص آن در کلمات آشنا شوند.</p> <p>اهداف جزئی :</p> <p>در پایان درس انتظاری رود دانش آموزان با موارد زیر آشنا شوند:</p> <ul style="list-style-type: none"> - صدای (ط) - تلفظ صحیح آن - نوشتن صحیح صدا - محل قرار گرفتن آن در کلمه و قوائد آن - کلماتی که صدای اول آن (ط) باشد - محل قرار گرفتن آن در جدول - تشخیص نشانه (ط) در کلمات مختلف <p>اهداف رفتاری :</p> <p>دانش آموز در پایان درس بتواند :</p> <p>با آزموننی سوالات داده شده را انجام دهد که سوالات عبارتند از :</p> <ul style="list-style-type: none"> - دور صدای (ط) را خط بکشد . (روانی حرکتی) - کلمات ناقص را با صدای (ط) کامل کند . (روانی حرکتی) - کلمات ناقص را با صدای (ط) کامل کند . (روانی حرکتی) - صدای (ط) را در جدول نشان دهد . (روانی حرکتی) - تمرینات را با علاقه انجام دهد . (عاطفی) |

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با قیمت پنج هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید .

www.asebankafinet.ir

| | | |
|------------------------------|--|--|
| رفتار ورودی | | دانش آموز با نشانه های قبلی و طرز نوشتن و تلفظ صحیح آن آشناست. |
| ارزشیابی تشخیصی | | ۱-دانش آموز بتواند چند کلمه هم آغاز با غ را نام ببرد. ۲-کلماتی که تاکنون یاد گرفته را بخش بندی نماید. |
| رسانه های آموزشی | | کتاب بخوانیم و بنویسیم ابتدائی- لوحه ی آموزشی -فلش کارت- جدول الفبا- |
| روشهای یاددهی- یادگیری | | روش پرسش و پاسخ، نمایشی و داستان سازی مصور |
| مدل چینش کلاس | | به صورت ردیفی - گروهی |
| عنوان | فعالیت های دانش آموزان فعالیت های معلم | |
| زمان | ۵ دقیقه | |
| فعالیت های مقدماتی | پس از سلام و احوالپرسی و حضورغیاب و ارزشیابی از درس قبل و نیز گروهبندی دانش آموزان ، درس را شروع می کنیم. جهت ایجاد انگیزه ابتدا یک داستان تعریف می کنیم. | |

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایشی این طرح درس با قیمت پنج هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید .
www.asebankafinet.ir

| | | |
|-----------------|--|--|
| | <p>یکی بود. یکی نبود. غیر از خدای مهربون هیچ کس نبود.</p> <p>اعضای شهرک الفبا کم کم داشتند برای جشن الفبا آماده می شدند. مهمانها از دور و نزدیک دعوت می شدند تا خودشونو برای جشن آماده کنند. فقط سه خونه ی دیگه تو شهرک مونده بود که پریشه و جشن الفبا گرفته بشه . نشانه ای که امروز میخواست به شهرک بیاد</p> | <p>ارزشیابی رفتار ورودی و ایجاد انگیزه</p> |
| <p>۲۰ دقیقه</p> | <p>رو قبلا صداشو شنیدین در واقع این نشانه می آمد که کمک حال نشانه ت غیر آخر ت آخر باشه اما با یک شکل و نشانه دیگر بود . این نشانه فقط صداش مثل ت بود و برخلاف نشانه ی ت ت که دو برادر بودند این نشانه در هر قسمت کلمه که می آمد به یک شکل می آمد و هیچ برادری نداشت . یعنی چه در اول چه در وسط و چه در آخر به یک شکل بود. این نشانه یک دسته داشت که همیشه با او بود و تقریبا شکل ظاهری او مثل یک تیشه بود.</p> <p>این نشانه بجز صدای ت اسم هم داشت . بله این نشانه در شهرک الفبا به این شکل ط وارد شد. که اسمش طا و صداش ت است . این نشانه با قطار وارد شهرک الفبا شد و یک صندوق طلا سوغات برای اعضای شهرک با خودش آورده بود . اولین کاری که کرد مسابقه ی طناب کشی را در شهرک بین اعضا به راه انداخت در دست اعضا تشویق کننده یک قوطی داد تا با زدن ضربه روی قوطی ها نشانه هایی که مسابقه ی طناب کشی می کنند را تشویق کنند . و همه از ورود این نشانه خیلی خوشحال شدند، چون باعث شادی و نشاط آنها شده بود.</p> <p>خانه ی این نشانه کنار خانه ی ضاد بود . کلماتی که این نشانه درست می کرد مثل : خاطره، وطن، طوطی، خیاط، فاطمه، حیاط، طاووس و ...</p> <p>آقای طا از شما بچه ها خواهش داره که تو نوشتن کلمات دقت کنید تا نشانه ی ت را با نشانه ی طا اشتباه نگیرید و هر کلمه را با نشانه ی خودش بنویسید.</p> | <p>ارائه درس</p> |

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با قیمت پنج هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید .

www.asebankafinet.ir

| | | |
|---------|--|-------------|
| | <p>آقای طا به شهرک الفبا خوش آمدید.</p> <p>سپس از دانش آموزان می خواهیم در مورد تصویر درس جدید با همگروهی های خود همفکری کنند، و سوالاتی در مورد تصویر می پرسیم. متن درس را روان خوانی کرده و از چند نفر از دانش آموزان می خواهیم متن درس جدید را بخوانند.</p> <p>طریقه ی نوشتن این نشانه را به درستی آموزش می دهیم .از شعرهای مرتبط برای جذابیت بیشتر استفاده می کنیم.</p> <p>در جدول الفبا کارت نشانه (ط) را در جای خود قرار می دهیم. با جدول صامت مصوت ترکیب های این نشانه را به صورت آهنگین آموزش می دهیم.</p> <p>و در آخر پس از جمع بندی به عنوان ارزشیابی پایانی سوالاتی از دانش آموزان می پرسیم:</p> <ul style="list-style-type: none">- متن درس جدید را روخوانی کنند.- چند کلمه هم آغاز با (ط) نام ببرند.- با کلمات جدیدی که آموخته اند جمله بسازند. | |
| ۵ دقیقه | <p>از روی درس بخوانند(در منزل)</p> <p>از کلماتی که نشانه (ط) دارند نقاشی بکشند.</p> <p>سرمشق تعیین شده را انجام دهند.</p> | تعیین تکلیف |