

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایشی این طرح درس با قیمت پنج هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید .

www.asebankafinet.ir

طرح درس روزانه ریاضی اول ابتدایی

نام کتاب درسی: ریاضی مقطع تحصیلی: اول ابتدایی موضوع درس: تم ۱

تهیه کننده: مدت جلسه: ۳۰ دقیقه

نام مدرسه: تعداد دانش آموزان: تاریخ:

اهداف

هدف کلی از تدریس این درس : از دانش آموزان انتظار می رود در پایان درس شمارش اشیاء تا پنج آشنا شوند.

اهداف رفتاری :

از دانش آموزان انتظار می رود در پایان درس

۱- اشیاء را تا ۵ بشمارند(دانشی)

۲- شکل های مثل هم را بشمارند.(دانشی)

۳- شناخت اولیه ی اشکال هندسی را کسب کنند. (دانشی)

۴- اشکال هندسی را در محیط اطراف تشخیص دهند. (درک و فهم)

۵- توانایی شمارش با انگشتان را کسب کنند.(دانشی)

۶- الگوهایی که در محیط اطراف وجود دارد را تشخیص دهند.(درک و فهم)

۷- با اشکال الگو بسازند. (درک و فهم)

۸- ۸- با ستون و ردیف آشنا شوند.(دانشی)

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایشی این طرح درس با قیمت پنج هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید .

www.asebankafinet.ir

| | | |
|-----------------------------------|---|--|
| رفتار ورودی | | دانش آموزان با مفاهیم چپ- راست- بالا- پایین و رنگ ها آشنا هستند. |
| ارزشیابی تشخیصی | | ۱- درمورد رنگ ها و جهت ها سوالاتی می پرسیم. |
| رسانه های آموزشی | | کتاب ریاضی اول ابتدایی - اشیا قابل شمارش- اشکال رنگی از میوه ها و شکل‌های هندسی - پوستر تم ۱- چینه |
| روشهای یاددهی - یادگیری | | پرسش و پاسخ و همیاری |
| مدل چینش کلاس | | گروهی - ردیفی |
| عنوان | فعالیت های دانش آموزان فعالیت های معلم | |
| فعالیت های مقدماتی ارزشیابی | ۸ دقیقه | با نام و یاد خدا درس را شروع می کنیم پس از حضور غیاب و احوالپرسی و انجام فعالیت های مقدماتی درس را شروع می کنیم. از دانش آموزان میخواهیم اشیاء محیط اطراف را بشمارند و تعداد آن ها را بگویند به عنوان نمونه تعداد قاب عکس های روی دیوار و یا اشیاء دیگر کلاس درس، می توانیم از ابزارهایی نظیر چینه یا میله آموزشی که بعداً به کار می روند برای شمارش تا ۵ استفاده کنیم. |

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با قیمت پنج هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید .

www.asebankafinet.ir

| | | |
|-----------------|--|--------------------|
| <p>۲۰ دقیقه</p> | <p>رفتار ورودی و ایجاد انگیزه</p> <p>سپس از دانش آموزان می‌خواهیم به صفحه آغازین بخش برگردند. تعداد بشقاب‌ها، قاشق و چنگال‌ها و سایر اشیاء روی میز، اعضای خانواده و ... که تعدادشان کم‌تر از ۵ تا است را بشمارند و تعداد آن‌ها را بیان کنند.</p> <p>از دانش آموزان می‌خواهید ماهی‌ها و لاک‌پشت‌ها و خرچنگ‌ها و ... که شکل آن‌ها مثل هم و تعدادشان کم‌تر از ۵ است را بشمارند. در این‌جا از واژه‌های بالا / پایین، چپ / راست، قبل / بعد، اول / دوم، جلو / عقب، جلو / پشت، اول / آخر برای آدرس دادن شکل‌های تصویر استفاده می‌کنیم. برای مثال: ماهی صفحه بالا. با برش‌های کاغذی به صورت اشکال هندسی مندرج در صفحه ۳، بدون بیان نام اشکال، خصوصیات و شباهت‌های آن‌ها وارد کلاس می‌شویم. از دانش آموزان می‌خواهیم با توجه به خصوصیات اشکال هندسی آن‌ها را طبقه‌بندی کنند و شکل‌های مثل هم را تشخیص دهند. از آن‌ها می‌خواهیم توضیح دهند شکل‌ها را بر اساس چه خصوصیت و ویژگی طبقه‌بندی کرده‌اند. به صفحه اول برگشته ، اشیاء هندسی نظیر مشابه شکل‌های هندسی در صفحه ۳ را که در صفحه اول مشاهده می‌کنند با کمک شما نشان داده و حداکثر تا ۵ تا را بشمارند. سپس به صفحه ۳ برگشته و از دانش آموزان می‌خواهید به تعداد هر یک از شکل‌های هندسی خانه روبرو را با رنگ دلخواه بر کنند. یک نمایش از عدد ۱ با انگشتان دست را به دانش آموزان نشان می‌دهیم و از آن‌ها می‌پرسیم این چند تا است. سپس نمایش‌های مختلف عدد یک را به دانش آموزان نشان می‌دهیم و هر بار از آن‌ها می‌پرسیم که چند تا است تا دانش آموزان با نمایش‌های مختلف عدد ۱ با انگشتان دست آشنا شوند. بعد از ارزشیابی پایانی جلسه را به پایان می‌رسانیم.</p> | <p>ارائه درس</p> |
| <p>۲ دقیقه</p> | <p>دانش آموزان فعالیت‌های تعیین شده در ریاضی را انجام دهند.</p> | <p>تعیین تکلیف</p> |

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایشی این طرح درس با قیمت پنج هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید .

www.asebankafinet.ir

www.asebankafinet.ir