

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایشی این طرح درس با قیمت پنج هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید .
www.asebankafinet.ir

طرح درس روزانه ریاضی اول ابتدایی	
نام کتاب درسی: ریاضی	مقطع تحصیلی: اول ابتدایی
تهیه کننده:	موضوع درس: تم ۲
نام مدرسه:	مدت جلسه: ۳۰ دقیقه
اهداف	تعداد دانش آموزان: تاریخ
<p>هدف کلی : از دانش آموزان انتظار می رود در پایان درس با مربع شگفت انگیز و جمع اعداد با ۲ آشنا شوند .</p> <p>اهداف رفتاری :</p> <p>۱- با وسایل نقلیه و آداب مهمانی رفتن آشنا شوند. (دانشی)</p> <p>۲- جهت ها (چپ - راست - بالا - پایین) را تشخیص دهند. (درک و فهم)</p> <p>۳- تعداد زیر ۳ تا را با نگاه کردن بدون شمارش تشخیص دهند. (درک و فهم)</p> <p>۴- مربع شگفت انگیز ۳ تایی را با رنگ کردن کامل کنند. (درک و فهم)</p> <p>۵- با نمایش های مختلف یک عدد متوسط انگشتان آشنا شوند. (درک و فهم)</p>	
رفتار ورودی	دانش آموزان با الگو یابی و مفاهیم تم ۱ آشنا هستند.
ارزشیابی تشخیصی	<p>۱- دانش آموزان یک الگو را ادامه دهند.</p> <p>۲- دانش آموزان بتوانند جهت های بالا- پایین- چپ و راست را نشان دهند.</p>

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با قیمت پنج هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید .

www.asebankafinet.ir

		رسانه های آموزشی
کتاب ریاضی اول ابتدایی - اشیا قابل شمارش - پوستر تم ۲ - چینه - چوب خط - وایت برد - ماژیک		
پرسش و پاسخ و همیاری		روشهای یاددهی - یادگیری
گروهی - ردیفی		مدل چینه کلاس
عنوان	فعالیت های دانش آموزان فعالیت های معلم	
زمان		
۸ دقیقه	با نام و یاد خدا درس را شروع می کنیم پس از حضور غیاب و احوال پرسى و انجام فعالیت های مقدماتی و ارزشیابی از درس قبل درس را شروع می کنیم. در مورد تصویر صفحه آغازین توضیحاتی به دانش آموزان می دهیم به مصداق های قوانین راهنمایی و رانندگی مانند عبور از خیابان و حرکت ماشین ها از سمت راست خیابان و توقف قبل از خط عابر پیاده، ایستگاه اتوبوس، رانندگی اتومبیل و مانند آن اشاره می کنیم.	فعالیت های مقدماتی ارزشیابی رفتار ورودی و ایجاد انگیزه ارائه درس
۲۰ دقیقه	برای آموزش بیان عدد هر دسته بدون شمارش، با استفاده از چینه، دکمه یا لوبیا می توانید این فعالیت را برای دانش آموزان انجام دهید به این ترتیب که به عنوان نمونه ۲ چینه به دانش آموزان بدهید و از آن ها بخواهید ۲ چینه دیگر به آن اضافه کند. با مراقبت این که دانش آموزان از اول نشمرند از دانش آموزان عدد مجموع را بخواهید، توجه داشته باشید که دانش آموزان چینه های	

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایشی این طرح درس با قیمت پنج هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید .

www.asebankafinet.ir

	<p>اضافه شده را می توانند بشمارند.</p> <p>از دانش آموزان بخواهید به صفحه آغازین بخش برگردند . از آن ها سؤالاتی مشابه فعالیت بالا بپرسید به عنوان نمونه اگر ۲ دانش آموز به آن ۳ دانش آموز اضافه شوند چند دانش آموز می دن دو شیء به اشیاء دیگر به صورت انتزاعی. توانایی استدلال کردن در مورد پیدا کردن جواب با استفاده از واژه اضافه کردن.</p> <p>سپس به دانش آموزان تعدادی چینه، دکمه یا لوبیا بدهید و از آنها بخواهید به عنوان نمونه ۲ لوبیا را در یک طرف قرار دهند سپس از آن ها بپرسد که اگر ۲ لوبیای دیگر به آن اضافه کنیم در مجموع چند لوبیا می شود؟ صحت پاسخ آن ها را با اضافه کردن ۲ لوبیا آزمایش کنید و توجه داشته باشید که در مرحله آزمایش نباید از ابتدا شروع به شمردن لوبیاها نکنند.</p> <p>حال از دانش آموزان بخواهید به صفحه آغازین بخش برگردند و از آن ها بپرسید که اگر به عنوان نمونه اگر ۲ اتوبوس دیگر به این تصویر اضافه شود چند اتوبوس دیده می شود؟ از این دست سؤالات می تواند به دانش آموزان در درک بهتر مفاهیم این قسمت کمک کند..</p> <p>و پس از ارزشیابی تشخیصی درس را به پایان می رسانیم.</p>	
۲ دقیقه	دانش آموزان فعالیت های کتاب ریاضی را انجام دهند.	تعیین تکلیف

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایشی این طرح درس با قیمت پنج هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید .
www.asebankafinet.ir

www.asebankafinet.ir