

به نام خدا

نام درس:

موضوع: تم ۳

اهداف آموزشی: ۱- شمارش اشیاء تا ۵ ۲- آشنایی اولیه اشکال هندسی ۳- سرشماری اشیاء ۴-

درک تفاوتها و شباهتهای اشکال هندسی

۵- بیان کلامی تفاوتها و شباهتهای اشکال هندسی ۶- به کار گیری رنگ در سرشماری اشیاء

| ردیف | فعالیت های یاددهی یا دگیری | روش تدریس | رسانه /ابزار | محیط آموزشی | ارزشیابی | زمان |
|------|---|--------------------|-----------------------------|------------------------------|--|------|
| ۱ | * با حلقه یا نی و کش به صورت اشکال هندسی مندرج در صفحه ۳، بدون بیان نام اشکال خصوصیات و شباهت های اشکال هندسی هم اندازه را بیان نمایید. | تفکر استقرایی | نی و حلقه رنگی | کلاس- حیاط مدرسه منزل و..... | شخیص رنگ و شکل وسایل (آزمون عملکرد) | |
| ۲ | سپس از آن ها بخواهید با توجه به خصوصیات اشکال هندسی تعداد آن ها را بگویند. | | چسب و کاغذ رنگی | | شمارش اعداد و چسباندن کاغذها آزمون عملکردی | |
| ۳ | ** برگردید به لوحه اول، اشیاء هندسی نظیر ارائه شده در صفحه ۳ که در لوحه اول مشاهده می کند با کمک شما، یا خودش نشان داده و حداکثر تا ۵ تا را بشمارد و تفاوت و تشابهات اشکال را به زبان ساده بیان نمایند | انجام فعالیت گروهی | وبرگه جدول فعالیت | | | |
| | *** حال برگردید به صفحه ۳، از دانش آموزان بخواهید به تعداد هر یک از شکل های هندسی خانه روبرو را با رنگ دلخواه بر کنند و بگویند از هر شکل چندتا دارند و فعالیت های مشابهی در روی تابلو یا دفاتر شان انجام بدهند. | فعالیت فردی و پرسش | کتاب - گچ - تخته - مدادرنگی | | | |

در ادامه به تم آشپزخانه مراجعه
کرده وبا اجرای کار آماری در
جدولی که روی تابلو می کشیم یا
جدولی که در یک برگه کاغذ به
دانش آموزان می دهیم
تکلیف:در منزل با همکاری اولیا
شکلهایی

شبیه به این اشکال را با نی یا
چوب و کاغذ رنگی بسازد و به کلاس
ارائه دهد