

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایشی این طرح درس با قیمت پنج هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید .

www.asebankafinet.ir

طرح درس روزانه ریاضی اول ابتدایی

موضوع درس: تم ۴

مقطع تحصیلی: اول ابتدایی

نام کتاب درسی: ریاضی

مدت جلسه: ۳۰ دقیقه

تهیه کننده:

تاریخ

تعداد دانش آموزان:

نام مدرسه:

هدف کلی : در پایان درس از دانش آموزان انتظار می رود با و نماد چوب خط برای شمارش آشنا شوند.

اهداف رفتاری :

۱- با تعداد گوشه و لبه های اشکال آشنا شوند. (دانشی)

۲- نمایش های مختلف یک عدد با انگشتان هر دو دست را انجام دهند. (درک و فهم)

۳- توانایی انتقال انگشتان باز یک دست به دست دیگر را کسب کنند. (مهارتی)

۴- الگو و طرح شطرنجی را کامل کنند. (درک و فهم)

۵- توانایی کشیدن اشکال هندسی (سه گوش - چهار گوش - گردی - ۶ گوش) را با استفاده از شابلون کسب

کنند. (مهارتی)

اهداف

دانش آموزان با مفاهیم کتاب تا پایان تم ۳ آشنا هستند.

رفتار ورودی

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با قیمت پنج هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید .

www.asebankafinet.ir

		ارزشیابی تشخیصی
<p>۱- اشکال هندسی (سه گوش - چهار گوش - گردی - ۶ گوش) را با استفاده از شابلون بکشند.</p> <p>۲- دانش آموزان بتوانند الگو و طرح شطرنجی را کامل کنند .</p>		
		رسانه های آموزشی
<p>کتاب ریاضی اول ابتدایی - اشیا قابل شمارش - پوستر تم ۴ - چینه - چوب خط - وایت برد - ماژیک</p>		
		روشهای یاددهی - یادگیری
<p>پرسش و پاسخ و همیاری</p>		
		مدل چینه کلاس
<p>گروهی - ردیفی</p>		
عنوان	<p>فعالیت های دانش آموزان</p> <p>فعالیت های معلم</p>	زمان
<p>فعالیت های مقدماتی</p> <p>ارزشیابی رفتار ورودی</p> <p>و ایجاد انگیزه</p> <p>ارائه درس</p>	<p>با نام و یاد خدا درس را شروع می کنیم پس از حضور غیاب و احوالپرسی و انجام فعالیت های مقدماتی و ارزشیابی از درس قبل درس را شروع می کنیم.</p> <p>پوستر تم ۴ را نصب می کنیم و در مورد آداب میهمانی رفتن و پذیرایی از میهمان و آداب رفتار با همسالان کوچکترها و بزرگترها برای دانش آموزان توضیح می دهیم.</p>	<p>۸ دقیقه</p>

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با قیمت پنج هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید .

www.asebankafinet.ir

۲۰ دقیقه

از دانش آموزان می‌خواهیم با میله‌های آموزشی اشکال هندسی متفاوت بسازند و گوشه‌های این اشکال را بشمارند. به عنوان نمونه از آنها می‌پرسیم که چند شکل ۳ گوش ساخته‌اید؟ سپس از آنها می‌خواهیم به اشکال هندسی اطرافشان توجه کرده و تعداد گوشه‌های اشکال از آنها پرسیده شود. از آنها می‌پرسیم که اگر بخواهید نظیر شکل‌های کتاب را با میله‌ها بسازید به چند میله نیاز دارند. سپس از دانش آموزان می‌خواهیم حدسشان را با انجام دادن آزمایش کنند.

برای آموزش ارائه نمایش‌های مختلف یک عدد با انگشتان هر دو دست و توانایی انتقال انگشتان باز یک دست به دست دیگر و ایجاد درک مفهوم جمع. توانایی کشف و ادامه دادن یک الگوی شطرنجی.

ابتدا از دانش آموزان می‌خواهیم با استفاده از انگشتان هر دو دست خود عدد مورد نظر شما را نشان دهند، سپس از آنها می‌خواهیم انگشتان یک دست را ببندند و معادل آن انگشتان دست دیگر را باز کنند و عدد مربوطه را بگویند. این عمل را آنقدر تکرار می‌کنیم که همه دانش آموزان قادر به انجام آن باشند.

به صفحه آغازین بخش برگشته. به عنوان نمونه از دانش آموزان می‌خواهیم تعداد مهمان‌ها و یا بچه‌های مهمان‌ها را با انگشتان دو دست نشان دهند دوباره از آنها می‌خواهیم با بستن انگشتان یک دست و باز کردن انگشتان دست دیگر همه را با یک دست نشان دهند.

فعالیت مربوط به این صفحه را با دانش آموزان انجام می‌دهیم. هر بار از آنها می‌خواهیم که عمل خود را با جمله‌ای بیان کنند در واقع با انتقال انگشتان یک دست به دست دیگر عمل جمع کردن را انجام می‌دهند بدون آنکه نامی از جمع برده شود. سپس الگوی شطرنجی پایین صفحه را انجام دهید. توجه دانش آموزان را به شکلی که تکرار می‌شود جلب کنید. همچنین آنها می‌توانند از شمردن خانه‌های رنگ شده برای کشف و بیان الگو استقبال کنند. سپس از دانش آموزان می‌خواهیم به صفحه آغازین بخش برگردند و اشکال هندسی مشاهده شده را به آنها یادآوری کرده و از آن‌ها در مورد تعداد گوشه‌هایشان سؤال می‌کنیم و پس از ارزشیابی پایانی درس را به پایان می‌رسانیم.

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایشی این طرح درس با قیمت پنج هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید .
www.asebankafinet.ir

۲ دقیقه	دانش آموزان فعالیت های کتاب ریاضی را انجام دهند.	تعیین تکلیف
---------	--	-------------

www.asebankafinet.ir